

**ПРИКАСПИЙСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
7-8 КЛАСС
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 150 МИН.**

1. Внимательно прочитайте текст. Заполните пробелы:

До середины XX века все сведения, которые историки могли получить о самых ранних веках становления Руси, черпались только из одного источника — официальных летописей и государственных документов. Поэтому находка _____ в Новгороде стала в свое время настоящей сенсацией. Сюжеты _____ самые разнообразные от покупки коровы или взыскания долга до просьбы купить материю, есть и ученическая «тетрадь» мальчика Онфима, жившего в первой половине XIII в., где записаны его упражнения по письму и даже рисунки.

2. Укажите лишнее в ряду. Объясните ваш выбор:

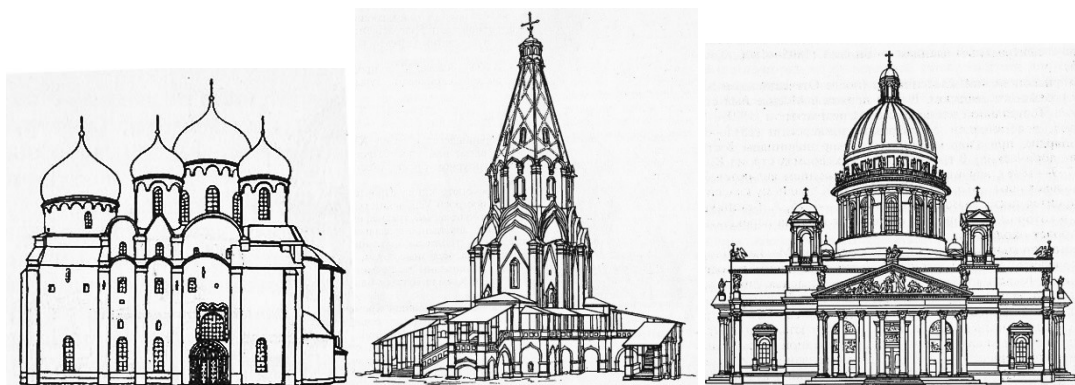
Андрей Рублев, Аристотель Фиораванти, Феофан Грек, Симон Ушаков _____

Гермоген, Филарет, Никон, Тихон, Аввакум _____

3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы: У этого человека была удивительная судьба, наполненная яркими событиями, взлетами и падениями. Согласно дошедшим до нас источникам, в молодом возрасте он попал в плен к крымским татарам, был продан в рабство и несколько лет провел на турецких галерах гребцом-невольником. В морском бою его корабль был захвачен европейцами, а он вместе с остальными рабами отпущен на свободу. Так, наш герой, оказался в Венеции, прожив там, некоторое время он узнает об удивительных событиях на его родине и возвращается в Россию. Но в истории нашей страны он известен как предводитель крупнейшего восстания, охватившего южные и юго-западные области России. Восставшие поддерживали «чудом спасшегося царя», в рядах восставших были крестьяне, горожане, стрельцы, казаки и дворяне. Одержав несколько крупных побед над царскими войсками восставшие были разбиты у деревни Котлы близ Москвы и отступили сначала к Калуге, а позже к Туле. После четырехмесячной осады города сдался властям.

1. Укажите фамилию исторического персонажа?
2. В чье царствование произошло данное восстание?

4. Внимательно рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:



1. Укажите названия изображенных храмов.
2. Напишите века, когда они были созданы

5. Прочитайте отрывок из письма и ответьте на вопросы:

«И рады были цесари, услышав это, и упростили сестру свою, именем Анну, и послали к Владимиру, говоря: «Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе». Ответил же Владимир: «Пусть пришедшие с сестрою вашею и крестят меня». И послушались цесари и послали сестру свою, сановников и пресвитеров. Она же не хотела идти к язычникам и сказала им: «Лучше бы мне здесь умереть». И сказали ей братья: «Может быть, обратит Бог Русскую землю к покаянию, а Греческую землю избавишь от ужасной войны. Видишь ли, сколько зла наделала грекам Русь? Теперь же, если не пойдешь, то сделают и нам то же».

1. О каком событии идет речь?
2. Укажите век в котором оно происходило
3. Царями какого государства были братья Анны?
4. Почему, цари отправляют свою сестру к язычникам, какие причины кроме военной угрозы вы можете назвать?
- 5.

6. Ответьте на вопрос:

Активная внутривластная деятельность Ивана III и его сына Василия III завершила процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Великий князь всея Руси провел ряд политико-правовых и социально-экономических преобразований, которые значительно укрепили государство.

1. Укажите преобразования Ивана III способствовавшие централизации власти в XV в.?

7. История в афоризмах. Установите соответствие между афоризмом и историческим событием:

1. «Не в силе Бог, а в правде»	а. Съезд князей в Любечах
2. «Иду на Вы!»	б. Княжение Святослава Игоревича
3. «Каждый да держит вотчину свою»	в. Невская битва

8. Составьте, используя приведенные ниже выражения, рассказ о царствовании Ивана IV. Соблюдая верную последовательность происходивших событий:

1. Неофициальное правительство Ивана Васильевича;
2. Было завоевано Астраханское ханство;
3. Опричное войско;
4. Венчание на царство;

Задание 9. Внимательно рассмотрите портрет исторической личности. Кто на ней изображен? В каком веке он жил и почему вошел в историю?



10. Внимательно прочитайте стихотворение Кондратия Рылеев, и ответьте на следующие вопросы:

«Доколь нам, други, пред тираном
Склонять покорную главу
И заодно с презренным ханом
Позорить сильную Москву?
Не нам, не нам страшиться битвы
С толпами грозными врагов:
За нас и Сергия молитвы,
И прах замученных отцов!

Летим – и возвратим народу
Залог блаженства чуждых стран:
Святую праотцев свободу
И древние права граждан.
Туда! за Дон!.. настало время!
Надежда наша – бог и меч!
Сразим монголов и, как бремя,
Ярмо Мамаю сбросим с плеч!»

1. Какому событию посвящено стихотворение где и когда оно произошло?
2. Какое значение оно сыграло в истории нашей страны?