

**ПРИКАСПИЙСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
9 КЛАСС
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 150 МИН.**

1. Укажите фамилию людей о которых идет речь в следующем отрывке:

Двоюродные братья Харитон и Дмитрий были единомышленниками и помощниками Витуса Беринга. Они принимали участие в Великой Северной экспедиции, целью которой было изучить и точно описать и нанести на карту русские берега океана, от Югорского шара до Камчатки. Каждый из братьев внес весомый вклад в освоение новых территорий. Дмитрий составил подробные карты берегов от устья Лены до устья Колымы.

Харитон определил размеры и очертания огромного полуострова Таймыр.

Отмечая большой вклад братьев в освоение новых территорий, члены Русского географического общества решили назвать их именем одно из крупнейших морей Арктики. Также в честь Дмитрия назван пролив между материком и островом Большой Ляховский, а имя Харитона носит западное побережье острова Таймыр.

2. Расположите в хронологическом порядке события:

1. Введение урочных лет
 2. Отмена крепостного права
 3. Установление Юрьева дня
 4. Указ о вольных хлебопашцах
-

3. Внимательно прочитайте текст. Заполните пробелы:

«Все ждали решительного боя... как вдруг электрически пробежало по армии известие о прибытии нового главнокомандующего, князя (1). Минута радости была неизъяснима: имя этого полководца произвело всеобщее воскресение духа в войсках, от солдата до генерала. Все, кто мог, полетели навстречу почтенному вождю, принять от него надежду на спасение России. Офицеры весело поздравляли друг друга с счастливою переменою обстоятельств; даже солдаты, шедшие с котлами за водою, по обыкновению вяло и лениво, услышав о приезде любимого полководца, с криком «ура!» побежали к речке, воображая, что уже гонят неприятеля. Тотчас у них появилась поговорка: «Приехал (1) бить (2)!».

1. _____
2. _____

4. История в афоризмах. Установите соответствие между афоризмом и его автором:

1. С потерей Москвы не потеряна Россия	А) Александр I
2. Публика желала его назначения, я его назначил. Что же касается меня, то я умываю руки.	Б) Наполеон
3. Самое страшное из всех моих сражений — это то, которое я дал под Москвой	В) Кутузов М.И.

5. Соотнесите название мирного договора с названием конфликта, который он завершил:

1. Ништадский	а. Русско-турецкая война (1768—1774)
2. Ясский	б. Русско-турецкая война (1787—1791)
3. Петербургский	в. Северная война
4. Кючук-Кайнарджийский	г. Семилетняя война

**6. Укажите лишнее в ряду. Объясните ваш выбор:
Семибоярщина, ополчение, опричнина,
интервенции** _____

7. Внимательно прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

До своей свадьбы (1 имя) жила в Москве, воспитываясь в атмосфере старых порядков. Реформы 2 (имя царя) мало затрагивали ее мир. В 1709 г., после победы российских войск в 3 (название сражения), между Россией и Курляндией начались переговоры о династическом браке. России это было необходимо для укрепления своего положения в Прибалтике, а герцог в союзе с Россией видел возможность противостоять Речи Посполитой, правительство которой планировало ликвидировать вассальное герцогство. 2 (имя царя) предложил вдове Ивана V царице Прасковье самой выбрать одну из своих дочерей для этого брака. Прасковья выбрала среднюю дочь (1 имя), к которой всегда относилась довольно холодно и взыскательно.

8. В честь какого события был построен храм Христа Спасителя?

- а) в честь победы в русско-турецкой войне?
- б) в память погибших русских героев Крымской войны;
- в) в честь победы в Отечественной войне 1812 г.

9. Кто первым получил на Руси звание генералиссимуса?

10. Что означала формулировка в законе «отмена урочных лет»?
