**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель программы аспирантуры  С.А. Храпов  «01» июня 2022 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой философии  А.П. Глазков  «03» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История и философия науки**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Составитель(-и) | **Баева Л.В., профессор, д.ф.н, проректор по научной работе;**  **Глазков А.П., доцент, д.ф.н., зав. кафедрой философии;**  **Храпов С.А., доцент, д.ф.н., профессор** |
| Группа научных специальностей | **5.1 Право** |
| Научная специальность | **5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки** |
| Форма обучения | **очная** |
| Год приема  Срок освоения | **2022**  **3 года** |

Астрахань – 2022

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целями и задачами освоения дисциплины (модуля)** являются:

1. Изучение основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;

2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Задачи освоения дисциплины:

- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины (модуля) «История и философия науки» направлено на достижение следующих результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет5 зачетных единиц **(**180 часов), в том числе 28 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 152 часа на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 1.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование радела, темы | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа  (в часах) | | | Самостоят. работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по темам)*  Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
| Л | ПЗ | ЛР |
|  | **Раздел 1 Общие проблемы философии науки** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Предмет и основные концепции современной философии науки | 1 | 6 | 2 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 2 | Наука в культуре современной цивилизации | 1 | 7-8 | 4 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 3 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | 1 | 9 | 4 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 4 | Структура научного знания | 1 | 10-11 | 4 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 5 | Динамика науки как процесс порождения нового знания | 1 | 12 | 2 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 6. | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности | 1 | 13 | 2 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 7. | Особенности современного этапа развития науки | 1 | 12 | 2 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 8 | Наука как социальный институт | 1 | 13 | 2 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
|  | **Раздел 2 Философия отраслей науки** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Социально-гуманитарные науки: особенности.  Методы научного исследования | 2 | 23 | 2 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 10. | Философия истории. Философия языка.  Философия культуры | 2 | 24 | 2 |  |  | 10 | Учебная дискуссия |
| 11 | История научной отрасли | 2 | 25 | 2 |  |  | 52 | Реферат |
| **ИТОГО** | |  |  | **28** |  |  | **152** | **Экзамен** |

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;

СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ   
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. **Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения**

Для подготовки к кандидатскому экзамену аспирант посещает курс лекций по дисциплине и выбирает тему реферата по согласованию с научным руководителем, выпускающей кафедрой и заведующим кафедры философии.

Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует аспирантов в учебном процессе по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся с применением методов визуализации, интерактивных методов обучения – учебной дискуссии.

4.2. **Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**Таблица 2.**

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер радела (темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во  часов | Формы работы |
|  | **Раздел 1 Общие проблемы философии науки** |  |  |
| 1 | Предмет и основные концепции современной философии науки | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 2 | Наука в культуре современной цивилизации | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 3 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 4 | Структура научного знания | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 5 | Динамика науки как процесс порождения нового знания | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 6. | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 7. | Особенности современного этапа развития науки | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 8 | Наука как социальный институт | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
|  | **Раздел 2 Философия отраслей науки** |  |  |
| 9. | Социально-гуманитарные науки: особенности.  Методы научного исследования | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 10. | Философия истории. Философия языка.  Философия культуры | 10 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к учебной дискуссии |
| 11 | История научной отрасли | 52 | Изучение учебной и научной литературы для подготовки к реферату |

*Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 1.*

4.3. **Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Аспиранту на базе самостоятельного изучения историко-научного материала необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой философии. Тему реферата необходимо утверждать локальным актом кафедры, где выполняется диссертационное исследование.

**Требования к реферату**

Методические указания к написанию реферата по «Истории и философии науки»:

1. Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».

2. Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать философские идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель. Прямое заимствование без указания источников использованных текстов недопустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник.

3. Тема реферата избирается аспирантом. При выборе ее следует пользоваться советами консультанта и научного руководителя. Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта. Тема и содержание реферата должны быть согласованы с научным руководителем.   
4. Реферат обязательно должен иметь содержание, введение, изложение содержания темы, заключение, список использованной литературы, (при необходимости приложение).

5. Содержание содержит все перечисленные в п. 4 структурные элементы реферата, с указанием страниц, на которых они находятся. Заголовки содержания дублируются в тексте реферата.

6. Введение - важнейший смысловой элемент реферата. Форма его произвольна, но в нем должны получить отражение следующие вопросы: обоснование выбора темы, оценка ее с точки зрения актуальности, новизны и практической значимости, указание на связь избранной темы с научной специальностью автора.

7. Основное содержание работы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование по проблеме, заявленной в названии реферата, или обобщение имеющейся литературы, или методологическую разработку проблемы в сфере научных интересов автора реферата.

8. В заключении дается краткое резюме изложенного в основной части реферата, или выводы, сделанные из этого изложения, или практическое применение содержащегося в реферате материала.

9. Список использованной литературы содержит указание на изученные автором работы. Он должен включать в себя фундаментальные труды по теме и последние публикации по ней.

10. Реферат в объеме 20-30 страниц должен быть сброшюрован и иметь титульный лист.

11. Аспиранты сдают завизированный научным руководителем реферат заведующему аспирантурой не позднее чем за месяц до экзамена по истории и философии науки. Аспиранты, не сдавшие реферат, до экзамена не допускаются.

Проверка реферата осуществляется:

- научным руководителем аспиранта; рецензентом - специалистом, ведущим теоретические занятия по курсу «История и философия науки».

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

5.1 **Образовательные технологии**

Обучение по дисциплине «История и философия науки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции) и самостоятельной работы аспирантов.

*Интерактивная лекция*. Предполагает метод визуализации, показ презентаций, интерактивных методов обучения, использование обратной связи, реакции аудитории на проблемно поставленные вопросы, наводящие вопросы.

5.2 **Информационные технологии**

-использование виртуальной обучающей среды (LМS Moodle «Электронное образование»);

- использование электронных учебников, расположенных в Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)

- использование электронной почты преподавателя;

- использование видео и мультимедиа-ресурсов, презентаций, видео материалов для лекций и семинаров;

- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации.

5.3. **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***- Лицензионное программное обеспечение*** *–*

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
| --- | --- |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013,  Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| MicrosoftWindows 7 Professional | Операционная система |
| KasperskyEndpointSecurity | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Paint .NET | Растровый графический редактор |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режимдоступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free)  Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | Программы для информационной безопасности |
| VirtualBox | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |
| Microsoft Visual Studio | Среда разработки |
| Cisco Packet Tracer | Инструмент моделирования компьютерных сетей |
| CodeBlocks | Кроссплатформеннаясредаразработки |
| Eclipse | Среда разработки |
| Lazarus | Среда разработки |
| PascalABC.NET | Среда разработки |
| VMware (Player) | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| Far Manager | Файловый менеджер |
| Sofa Stats | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |
| Oracle SQL Developer | Среда разработки |
| IBM SPSS Statistics 21 | Программа для статистической обработки данных |

***- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

**- перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

**Электронная библиотечная система IPRbooks**

www.iprbookshop.ru

**Электронно-библиотечная система BOOK.ru**

https://book.ru

**Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».**

www.biblio-online.ru, https://urait.ru/

**Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»**

<https://biblio.asu.edu.ru>

*Учётная запись образовательного портала АГУ*

**Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru

*Регистрация с компьютеров АГУ*

**Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

*Регистрация с компьютеров АГУ*

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

www.ros-edu.ru

*-* ***Перечень международных реферативных баз данных научных изданий*** *– базы данных, содержащие рецензируемые научные издания, в которых публикуются результаты научных исследований (Web of Science», Scopus, Elsevier, Springer и др.).*

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»

http://dlib.eastview.com

*Имя пользователя: AstrGU*

*Пароль: AstrGU*

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

https://library.asu.edu.ru/catalog/

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

https://journal.asu.edu.ru/

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

http://mars.arbicon.ru

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ   
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История и философия науки» проверяется сформированность у обучающихся планируемых результатов обучения,указанных в разделе 2 настоящей программы*.*

**Таблица 3**

**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),**

**результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Наименование  оценочного средства |
|  | **Раздел 1 Общие проблемы философии науки** |  |
| 1 | Предмет и основные концепции современной философии науки | экспресс-опрос |
| 2 | Наука в культуре современной цивилизации | экспресс-опрос |
| 3 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | экспресс-опрос |
| 4 | Структура научного знания | экспресс-опрос |
| 5 | Динамика науки как процесс порождения нового знания | экспресс-опрос |
| 6. | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности | экспресс-опрос |
| 7. | Особенности современного этапа развития науки | экспресс-опрос |
| 8 | Наука как социальный институт | экспресс-опрос |
|  | **Раздел 2 Философия отраслей науки** |  |
| 9. | Социально-гуманитарные науки: особенности.  Методы научного исследования | экспресс-опрос |
| 10. | Философия истории. Философия языка.  Философия культуры | экспресс-опрос |
| 11 | История научной отрасли | реферат |
|  | Форма итогового контроля | Кандидатский экзамен |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания**

**Таблица 4**

**Показатели оценивания результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 5  «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала при выполнении заданий; последовательно и правильно выполняет задания;  обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы;  правильно и аргументированно отвечает на вопросы, приводит примеры. |
| 4  «хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания;  обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы;  допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. |
| 3  «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные знания, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий; испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий; выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. |
| 2  «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

**Таблица 5**

**Показатели оценивания результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала  оценивания | Критерии оценивания |
| «Зачтено» | Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные аспирантом. |
| «Не зачтено | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.  Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта.  Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа |

**6.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

***Примерный перечень вопросов к экзамену:***

**Общие вопросы**

1 Научные революции, их типы и роль в истории.

2. Структура и классификация научного знания. Структура научного познания.

3. Интернализм и экстернализм в понимании динамики науки

4 Функции и роль науки в обществе.

5. Научные традиции и их роль в науке. Понятие научной парадигмы.

6. Проблема возникновения новых знаний. Основные концепции появления нового в науке.

7. Наука и искусство, наука и религия.

8. Научная рациональность, понятие, типы.

9. Особенности современного этапа развития науки.

10. Наука в системе культуры.

11. Вненаучное знание в системе культуры.

12. . Наука и глобальные проблемы современности.

13. Протонаука и основные этапы ее развития.

14. Классический этап в становлении науки.

15. Неклассический этап в становлении науки.

16 Наука как познавательная деятельность. Методы научного познания.

17. Дифференциация и интеграция различных областей научного знания.

18. Предмет философии науки. Функции и роль философии в науке.

19. Философия и наука: общее и частное.

20. Этика науки.

21. Личность ученого: «научный лидер», научная элита, научное сообщество.

22. Научная картина мира.

23. Философия науки: становление и этапы.

24. Принципы развития научного знания.

25. Проблемы развития науки в постпозитивизме (К. Поппер, Ст. Тулмин, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

2 часть. **Вопросы философии отрасти научного знания: Философия социально-гуманитарных наук**

1.Герменевтика как методология социально-гуманитарного знания.

2. Основные концепции философии языка.

3. Проблемы развития гуманитарных наук в условиях информационного общества.

4. Специфика социально-гуманитарного знания.

5. Проблема «массовой культуры» и «массового общества».

6.Социально-гуманитарное и естественно-научное знание.

7. Философия политики: основные проблемы.

8. Проблема междисциплинарности современного гуманитарного знания.

9.Проблема нравственного развития человека в гуманитарном знании.

10. Государственная политика и развитие

науки.

11. Принципы индивидуально-личностного подхода в преподавании социо-гуманитарных наук.

12. Текст как особая реальность и объект анализа в социально-гуманитарном знании.

13. Роль знания в современном информационном обществе.

14. Принцип гуманизма в социально-гуманитарном знании.

15. Проблемы глобализации и роль современных гуманитарных наук.

16. Проблема истины в социально-гуманитарном познании.

17. Влияние СМИ на мировоззрение современного человека: философский анализ.

18. Философия истории: особенности, круг проблем, тенденции в развитии.

19. Проблема прогресса в истории.

20. Проблема человека в историческом процессе.

21. Гуманитарные науки и глобальные проблемы современности.

22. Проблемы развития современного гуманитарного образования.

23. Роль ценностей в гуманитарном знании. Аксиологические основания гуманитарного образования.

24. Методы познания в гуманитарных науках.

25. Специфика социальных и гуманитарных наук.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формами текущего контроля являются подготовленный самостоятельно реферат. Реферат оценивается по системе «зачтено-незачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в форме кандидатского экзамена.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) Основная литература:**

1. Актуальные проблемы философии науки / Э.В. Гирусов - М : Прогресс-Традиция, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Философия науки: учеб. пособ. / Л.В. Баева, П.Л. Карабущенко, А.П. Романова, Ю.В. Алтуфьев. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2011. - 329 с. <https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2016042012554736000002064927> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Философия и методология науки. Ч. 1 / под ред. В.И. Купцова, С.В. Девятовой. - М. : SvR-Aprye, 1994. - 304 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-86949-010-3: (3 экз)
4. Майданов, А.С. Методология научного творчества. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-382-00344-3: (2 экз.)
5. Канке, В.А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров; Доп. УМО... в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по естественнонауч. направлениям и спец. - М. : Юрайт, 2014. - 505 с. - (Магистр. Нац. исслед. ядерный ун-т "МИФИ"). - ISBN 978-5-9916-3041-2: (5 экз)
6. Философия и методология науки. Ч. 2 / под ред. В.И. Купцова, С.В. Девятовой. - М. : SvR-Aprye, 1994. - 200 c. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-86949-011-1: (3 экз.)

*Пример оформления ссылки*:

Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»).

**б) Дополнительная литература:**

1. Аксиологические проблемы современной науки: Учебное пособие. / Титаренко И.Н., Папченко Е.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/UFY010.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Баева, Л.В. .   Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества: учеб. пособ. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2019. - CD-ROM (137 с.)
3. Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет?: учебное пособие / Борисов С.В. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9765-2045-5 - Текст : электронный // URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520455.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Бряник Н.В., История и философия науки : учеб. пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов - М. : ФЛИНТА, 2017. - 288 с. // URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Бушуева В.В. История и философия науки : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html> (ЭБС «Консультант студента»)
6. Воробьева С.А. История и философия науки: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html> (ЭБС «Консультант студента»)
7. Гирусов, Э. В. Актуальные проблемы философии науки : учебное пособие – М. : Прогресс-Традиция, 2017. - 347 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html> (ЭБС «Консультант студента»)
8. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании - М.: Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html (ЭБС «Консультант студента»)
9. Зеленов Л.А., История и философия науки: учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 472 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html> (ЭБС «Консультант студента»)
10. Золотухин В.Е., История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие - Изд. 3-е, доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 75 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html> (ЭБС «Консультант студента»)
11. Лебедев, С. А. Научный метод: история и теория: монография – М. : Проспект, 2018. - 448 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»)
12. Ловецкий Г.И., Наука и философия науки. В 3 ч. Ч. 2. Философия науки и русский космизм : монография - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 216 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838150.html> (ЭБС «Консультант студента»)
13. Ловецкий, Г. И. Наука и философия науки. В 3 ч. Ч. 3. А.Л. Чижевский. Жизнь под знаком Солнца и электрона. Выбранные места из научного наследия ученого: монография / Сост. Г. И. Ловецкий - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 336 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838167.html> (ЭБС «Консультант студента»)
14. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин - Москва : Логос, 2017. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html> (ЭБС «Консультант студента»)
15. Фролова Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html> (ЭБС «Консультант студента»)
16. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры; доп. УМО высш. образования в качестве учебника для студентов вузов / под ред. М.С. Мокия. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с. – (ЧЗ-1; ЮФ - 9 экз.)
17. Сандакова, Л. Б. Этические проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 42 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228726.html> (ЭБС «Консультант студента»)
18. Светлов В.А., Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011. - 768 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html> (ЭБС «Консультант студента»)
19. Соломатин В.А., История науки : Учебное пособие / В.А. Соломатин. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 352 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201153.html> (ЭБС «Консультант студента»)
20. Титаренко, И. Н. Аксиологические проблемы современной науки : Учебное пособие. / И. Н. Титаренко, Е. В. Папченко. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 236 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/UFY010.html> (ЭБС «Консультант студента»)
21. Тутов Л.А., История и философия науки. Кн. 4 / Л.А. Тутов, М.А. Сажина, Г.А. Белов, Л.Б. Логунова, Л.И. Семенникова, А.В. Сидоров - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 272 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211056053.html> (ЭБС «Консультант студента»)
22. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учеб. пособие – М. : Логос, 2014. - 216 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html> (ЭБС «Консультант студента»)
23. Философия науки и техники: учебное пособие/ О. В. Смирнова. - Москва : ФЛИНТА, 2019. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518063.html
24. Философское исследование науки [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html>
25. Философское исследование науки [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html>
26. Хрусталев, Ю. М. Философия науки и медицины: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html> (ЭБС «Консультант студента»)
27. Эскиндарова М.А., История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей. М. : Проспект, 2018. - 688 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html> (ЭБС «Консультант студента»)
28. Яркова Е.Н., История и философия науки: учебное пособие. М. : ФЛИНТА, 2015. - 291 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524613.html> (ЭБС «Консультант студента»)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».

<https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ.

2. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/). *Регистрация с компьютеров АГУ*

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).