

Уважаемые коллеги!

Прошедший 2021 год был сложным, с тревогами, переживаниями и материальными трудностями. Но вместе с тем, он принес Астраханскому государственному университету новые значимые результаты – победу в конкурсе «Приоритет 2030». Это самая крупная программа поддержки вузов в России: по количеству участников, по объему инвестиций и по времени реализации. Наш университет стал единственным вузом региона, участвующим и отобранным в базовой части конкурса. Мы заявлялись на специальную часть, но это задача будущего!

В рамках программы развития университета заложено пять стратегических проектов, множество различных научных проектов, образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, цифровизации, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Это большой объем проектов, в которых задействован коллектив университета.

Были и другие программы и проекты, научные, образовательные, гуманитарные, которые я сегодня еще отмечу, открывшие вузу широкие перспективы и возможности для новых стартов, но ряд из них не стал результатом общей совместной работы, что усложняло успешность их реализации. В университете проектная деятельность является частью образовательного процесса, мы этому учим, но командная работа в нашем коллективе не всегда присутствует. Это надо менять!

Необходимо возродить командный дух, развивать совместную проектную деятельность, задействовать каждого преподавателя и сотрудника в проектах вуза! Дальше мы должны идти вперед все вместе с четким пониманием, что командная работа – это трудная, но важная и необходимая деятельность по дальнейшему развитию университета.

За результаты каждого небольшого дела, программы, начинания – отвечают и переживают все. Общая победа складывается из малых побед! Не должно быть в коллективе равнодушных и это должно стать трендом 2022 года!

В фокусе внимания университета в прошедшем году были «три миссии»: образовательная, научно-исследовательская, социально-экономическая, общественно-значимая. В круг этого встраивается всё.

**Образование** становится индивидуальным: нет одинаковых абитуриентов, соответственно, нет одинаковых выпускников. Абитуриент АГУ – кто он? какой? Чем интересуется? Выбрал ли направление подготовки, нацелен ли на работу по профессии или хочет продолжить семейное дело? Почему хочет поступать в АГУ? Его ожидания в профессиональной деятельности после окончания вуза? Мы это должны знать! В рамках переходы на индивидуальную образовательную траекторию, в первую очередь, следует составить «Портрет абитуриента АГУ» и «Портрет выпускника АГУ» и завершить работу необходимо до начала приемной компании!

Анализ потребностей и запросов современных абитуриентов позволит оценить конкурентоспособность и востребованность предлагаемых 278 программ и 126 направлений подготовки в вузе. Оценить их эффективность, востребованность и ценность. Перестройка образовательных программ – требование времени!

Превалирующее большинство численности приведенного контингента студентов обучается на педагогических специальностях и направлениях – 42,7%, по направлению «Науки об обществе» - 22,5%, замыкает тройку лидеров направление «инженерное дело, технологии и технические науки» - 12%. Математическим и естественным наукам обучается 10,5%, гуманитарным наукам – 6,4%.

В 2021 году открыты и проведен набор бакалавров на 9 новых профилей/направленностей в рамках уже реализуемых направлений подготовки на 6 факультетах и магистров по 6 профилям на 4 факультетах. Также открыт дополнительный профиль «Иностранный язык» по направлению Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки) на историческом факультете и факультете педагогического образования, искусства, сервиса и культуры.

Впервые осуществлен прием студентов на специальность Актерское мастерство (квалификация «Артист драматического театра и кино»).

Получена лицензия на пять образовательных программ, которые начнут реализовываться с 2022 года, и четыре направления подготовки магистратуры.

Ключевое звено реализации Программы развития – это трансформация образовательной политики. В прошлом году реализованы несколько этапов перехода университета в новое когнитивное образовательное пространство, позволяющее обучающимся конструировать индивидуальную образовательную траекторию.

Была реализована Программа подготовки «Стартап как диплом»: подано 32 заявки, первые 2 защиты прошли в июне 2021 года. Нельзя быть довольными этим результатом. Для развития новых образовательных практик следует активнее внедрять этот проект в университете, работать со студентами по выстраиванию их личных бизнес-проектов!

Спрос на рынке труда меняется. Меняется суть профессиональной деятельности. Но это пока мало отражено в наших программах, следует активнее двигаться в сторону индивидуального подхода к образованию.

В прошлом году приступили к трансформации образовательной политики и в новом учебному году планируется:

- начать обучение студентов в концепции «2+2+2» по 5 укрупненным групп специальностей и направлений подготовки очной формы;
- реализация концепции общеуниверситетских дисциплин для развёртывания индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);
- реализация части образовательных программ 1 курса по индивидуальным образовательным траекториям на уровне выбора освоения дисциплин, проектных команд, элективных дисциплин и факультативов;
- внедрение многоуровневой непрерывной языковой подготовки в бакалавриате по всем направлениям. Знание иностранного языка должно стать визитной карточкой выпускника АГУ.

**Следует обеспечить внедрение системы экспертизы образовательного контента, разрабатываемого ППС, на предмет востребованности, адаптирования под потребности экономики и рынка труда, цифровой среды, достаточности ключевых компетенций у выпускаемых специалистов.**

От ответственности каждого из нас за внедрение шагов трансформации образовательной политики зависит успешность университета в будущем.

Основной фактор – это прием абитуриентов, конкуренция за их привлечение, особенно талантливых, будет только нарастать.

Неудовлетворительная приемная кампания 2021 года отразилась на снижении на 21% количества поданных заявлений (2021 – 5910, 2020 год -7 146 чел.), численности абитуриентов, зачисленных на платную форму обучения, на 14% до 1 691 человек (в 2020 году – 1971чел).

Контрольные цифры приема за счет средств субсидии выполнены с трудом и составили 1525 человек (факт 2020 года – 1 723 чел.).

Ситуация по приему иностранных студентов демонстрирует также снижение – 340 человек (в 2020 году – 499 человек). Общая численность иностранных студентов, включая обучающихся по программам довузовской подготовки и академической мобильности, на 01.10.2021 снизилась и составила 1878 человек или 14,5% от всего количества студентов АГУ (2020 г – 2017 человек (15,5%).

Ни одного студента не приняли на иноязычную программу обучения! В этом мы уступаем даже некоторым вузам Астраханской области.

Учитывая немногочисленный выпуск студентов в 2021 году общее число обучающихся в нашем университете увеличилось и составляет 13178 человека (12 974 чел. в 2020 году), но это не цифры на что мы рассчитывали.

**2021 год – первый год, когда остановилась тенденция постоянного роста качества приема.** Средний балл ЕГЭ наших первокурсников снизился и составил по бюджетникам 66,37 (в 2020 году – 67,72), по студентам на платной основе 61,92 (в 2020 году – 64,2). Среди первокурсников есть 36 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 83 первокурсника поступили в наш университет с баллами выше 70 по всем дисциплинам вступительных испытаний, 98 человек имеют значок ГТО, 49 участвуют в

волонтерской деятельности. 221 первокурсников, поступивших на бакалавриат, имеют аттестаты или дипломы с отличием (в 2020 году – 310 человек). На кафедрах, факультетах не всегда знают талантливых выпускников школ, не работают с ними, с их родителями и учителями индивидуально!

**Ответственность за приемную кампанию это задача каждого участника образовательного процесса - деканов, заведующих кафедрами, преподавателей, руководителей департамента среднего профессионального образования, колледжа, филиала, управлений по довузовской подготовке и набору студентов и по международной деятельности.**

Повышению наших конкурентных преимуществ будет способствовать присоединение АГАСУ, что расширит образовательный каталог направлений подготовки для инженерной и транспортной инфраструктуры; даст возможность участия в развитии приоритетных региональных кластеров.

В 2021 году проделана большая работа, проведены встречи и совещания по вопросам присоединения АГАСУ к АГУ, разработаны нормативные правовые акты, сейчас эта работа совместно с региональным Правительством продолжается. Впереди много еще вопросов, требующих решения, сроки, к сожалению, очень сжатые.

**Все структурные подразделения должны в рамках своей компетенции снять частные вопросы, это касается, сверки образовательных программ, согласования учебных планов, приемной кампании.**

Еще одним серьезным конкурентным преимуществом вуза станет планируемый к созданию Военный учебный центр. Для реализации программы военной подготовки по военно-учетным специальностям **необходима своевременная подготовка документов по организации учебного процесса; разработке учебных программ и планов по вводимым военно-учебным специальностям. Это задача всех структурных подразделений.**

Возрастающая скорость изменений техники и технологий, цифровизации процессов и дефицит инженерных кадров обуславливают внедрение новых подходов в развитие инженерного образования. Три года как создана Каспийская

высшая инженерная школа, но образовательная часть проекта не реализована в полной мере. В 2021 году:

- для вовлечения школьников в инженерную и проектную деятельность вуза открыты всего 4 инженерных класса на базе школ-партнеров, реализуется проект Всемирных инженерных игр. И этот проект не стал общеуниверситетским, как мы его задумывали;

- организовано повышение компетенций преподавателей и сотрудников: 4 защитили проект совершенствования инженерной подготовки в регионе во время стажировки в НИУ ВШЭ («Университет как think tank регионов»), 4 прошли стажировку в компании T-Flex (получены бесплатные академические версии ПО T-Flex для университета), более 70 прошли повышение квалификации по программе «Передовые производственные технологии» в СПбПУ Петра Великого, 1 студент АГУ принял участие в Плавучем Университете, организованном на базе ДВФУ, СевГУ и БФУ им. И. Канта.

Это все отдельные элементы, **система инженерного образования на базе университета** для формирования инженерных компетенций у обучающихся и преподавателей, укладываемых в концепцию развития рынков НТИ, **не реализована.**

Созданы Центр продвижения и сопровождения проектной деятельности молодежи и Центр оценки и развития управленческих компетенций, их задача содействовать студентам в выстраивании индивидуальных траекторий развития еще в период обучения в вузе.

С целью выработки практических навыков по использованию soft skills и надпрофессиональных управленческих компетенций студентов университета в выбранной профессии (коммуникативные, лидерские, командные, публичные, «мышленческие») проводятся образовательные интенсивы, деловые игры, тренинги и бизнес-мастерские, работает «школа-наставничества».

Университет (710 человек) принял активное участие в программе «Предакселератор НТИ» на базе Точки кипения АГУ. Было сформировано 18 проектных команд АГУ, 8 стали полуфиналистами, на Федеральном Демо-дне выступили 3 команды-финалиста «Eco-city», «Forlang App» и «Сила слова».

Формируя эффективно функционирующую цифровую систему в рамках выстраивания профессиональных и карьерных траекторий обучающихся и выпускников, в 2021 году запущен проект по реализации и внедрению цифровой карьерной среды – платформы «Факультетус». Сегодня на бренд-странице АГУ размещено около 1000 активных цифровых резюме студентов, более 50 зарегистрированных работодателей и 300 актуальных вакансии. Список регулярно обновляется и дополняется. В декабре в Цифровом дне карьеры в формате онлайн приняли участие 536 участников.

Подчеркну: трудоустройство выпускника по профессии – это общая задача каждого подразделения АГУ! Это показатель эффективности работы вуза.

Точка кипения АГУ вошла в Топ-12 из 129 площадок, заняв лидерскую позицию в обсуждении сквозных технологий. Центр карьеры в номинации «Лучшие практики деятельности центров карьеры в экосистеме кадрового партнёрства» раздел первое место с Национальным исследовательским технологическим университетом МИСИС в смотре-конкурсе лучших практик центров карьеры, содействия занятости, трудоустройства студентов и выпускников.

Одним из индикаторов успешности работы вуза является трудоустройство выпускников и их востребованность на рынке труда. В АГУ в 2021 году из 2129 выпускников ВПО трудоустроены 68,7%, из 228 выпускников СПО – 71,3%. **Необходимо эффективнее управлять рисками, связанными с нетрудоустройством выпускников, оказывать содействие в построении их карьерной траектории, усилить взаимодействие с нашими партнерами по выстраиванию карьерной навигации.**

Наши студенты и выпускники должны качественно продвигать себя в плотной информационной среде, владеть презентационными навыками, уметь работать с медиаинструментами, чтобы располагать к себе работодателей и заказчиков.

**Университет должен стать проводником в мир профессиональных возможностей для людей любого возраста!**

Еще одна новая тенденция – это дистанционное образование. Пандемия показала, что без онлайн обойтись невозможно.

Быстрое развитие образовательного межвузовского маркетплейса, требуют от нас с Вами не проиграть в конкуренции и соревновательности в совершенствовании предлагаемого университетского образовательного контента.

Бизнес-процессы, сервисы, интерфейсы — это части мозаики цифровой трансформации, основная идея которой это реинжиниринг процессов с внедрением сквозных технологий, управления на основе данных, повышения цифровой культуры сотрудников и повышения ценности конечного продукта для студентов, преподавателей, сотрудников и ключевых стейкхолдеров.

В отчетном периоде дополнительные вычислительные ресурсы позволили повысить скорость доступа к образовательной платформе дистанционного обучения «Moodle» и увеличить показатели надежности всей информационной архитектуры. В ноябре 2021 года было запущено в эксплуатацию мобильное приложение для студентов «Мой АГУ» (приложение можно скачать в «PlayМаркете» по одноименному названию), зарегистрировано более 2200 пользователей.

Необходимо отметить, что в 2021 году Университет активно начал взаимодействовать с ведущими EdTech-компаниями России и запустил совместные проекты с Яндекс (Яндекс.Практикум25), онлайн-школой «Skyeng», университетом «SkyPro», «СберУниверситет» и др.

**В связи с этим следует продолжить создание корпоративной информационной системы управления вузом; массовое внедрение цифровых помощников; разработку и редизайн интерфейсов корпоративных ресурсов университета. Необходимо решить задачу по формированию нового сервиса «Единый деканат» (многофункциональный центр) с онлайн функционалом заказа справок и документов.**

В 2021 году обучение по программам непрерывного образования прошли порядка 5 тысяч человек, из них по программам дополнительного профессионального образования – 2591 человек, по дополнительным общеразвивающим программам – 2508 человек (в 2020 году - 8885 чел.).

Ежегодно в вузе расширяется портфолио образовательных услуг за счет программ для взрослых учащихся и программ послевузовского образования, повышения квалификации. В 2021 году были открыты 34 новые программы непрерывного образования (в 2020 открыто 26 новых программ), однако не все открытые программы были реализованы.

Необходимо также отметить, что как увеличение, так и уменьшение количества программ не позволяет говорить о росте качества реализуемых программ и об увеличении дохода. Разница в уровне доходов 2020 и 2021 годов сформирована за счет уменьшения активности факультетов, инициирующих обучение по программам непрерывного образования.

Экосистема нашего университета создаёт хорошие перспективы в развитии дополнительного образования в различных его формах. Академией иностранных языков «От А до Я: от английского до японского» осуществлялось обучение различных групп населения иностранным языкам. В 2021 году Академией разработано 10 общеобразовательных программ (в 2020 году 16 программ) и 1 программа повышения квалификации (в 2020 - 2 программы).

Несмотря на достижение значения показателя в рамках Программы развития Приоритет - 2030, задача 2021 года по обеспечению обучения 10 000 человек, не выполнена!

**Следует искать новые формы организации дополнительного профессионального образования в университете.** Нам необходима новая стратегия увеличения масштабов всех форм дополнительного образования в университете. **Дополнительное образование — это неотъемлемая часть основной образовательной деятельности университета в реализации которой должны участвовать все структурные подразделения.** Внутренних ресурсов подразделений реализующих программы ДПО явно недостаточно для его развития в соответствии с показателями «Приоритета 2030». Дополнительное образование не может быть разобщено, оно должно реализовываться в рамках единой системы, должно быть интегрировано с другими направлениями деятельности университета.

Для определения новой стратегии нами был сформирован временный проектный офис по дополнительному образованию и привлечены эксперты НИУ

«Высшая школа экономики» и РЭУ им. Плеханова. Совместно с которыми проводится аудит состояния системы дополнительного образования в университете, проведен анализ существующей модели и сформирована новая модель управления программами ДПО, проводится тестирование системы автоматизации управленческих механизмов и документарного обеспечения реализации программ дополнительного образования. В феврале текущего года планируется проработка основных элементов программы модернизации системы дополнительного образования в формате программы ДПО, по итогам которой будет принята наша стратегия на краткосрочную перспективу. **Но уже сейчас можно сказать о тех задачах, к реализации которых должен приступить университет:**

- автоматизация и унификация административных процессов – это первоочередная задача и построение на основе автоматизированных процессов новых взаимосвязей между всеми участниками;

- работа с внутренним рынком ДПО: студенты, преподаватели, выпускники. Сейчас мы не охватываем даже 10% этого рынка;

- изменение роли факультетов и институтов в реализации дополнительных образовательных программ и степень их участия будет одним из критериев оценки эффективности их работы, наряду с показателями по основной образовательной деятельности

- формирование единой системы мотивации участия преподавателей в реализации программ ДПО

- назначение ответственных за ДПО в каждом подразделении, реализующим программы ДПО,

- создание совета по дополнительному образованию – это совещательный коллегиальный орган, который и будет отвечать за работу по данному направлению и координировать работу ректората и структурных подразделений по всем вопросам связанным с развитием и реализацией программ дополнительного образования.

В рамках «третьей миссии» университетов **научно-исследовательская деятельность становится** движущей силой поиска новых, более эффективных

экономических решений для общества, а также средством привлечения дополнительного финансирования. В прошлом году нам с вами удалось сфокусироваться на отдельных научных направлениях, в первую очередь, связанных с каспийской тематикой. Большой Каспий – это наша визитная карточка, наше преимущество.

Учеными университета осуществлялась реализация 3 проектов, поддержанных РФФИ. Продолжалось выполнение гранта Российского научного фонда.

Лукойлом в рамках конкурса социальных и культурных проектов профинансирован проект «Интерактивная летопись родного края» (портал цифровых экспозиций школьных музеев)», а также выполнение проекта профессора А.М. Лихтера.

Второй год подряд факультетом филологии и журналистики выигрывается грант Минпросвещения России.

Также продолжалась реализация 5-ти проектов на основе финансирования из средств зарубежных источников.

Учеными университета выполнены хоздоговорные работы на сумму 2,4 млн руб. Доходы от проведенных мероприятий (конференции, научные семинары и др.) составили 7,46 млн руб.

Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за 2021 год вырос на 8% и составил 26,7 млн. руб (*факт 2020 г. – 24,7 млн руб.*), но планируемое значение (80 млн.руб.) не достигнуто.

Коллеги, несмотря на некоторый рост доходов от НИД, **показатели программы развития по итогам 2021 года не достигнуты.** И это серьезный вызов для нас!

Молодые исследователи ведут ряд научных исследований наряду с ведущими учёными университета, ежегодно покоряют научные вершины и побеждают на конкурсах и конференциях, получают гранты. Выиграны Грант Президента молодым ученым – кандидатам наук и стипендия Правительства Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации в 2021 году осуществлялась на 36 кафедрах по 49 образовательным программам. Была успешно пройдена процедура государственной аккредитации по 19 направлениям.

На программах аспирантуры обучается 203 человека, в том числе 25 граждан иностранных государств. Научное руководство аспирантами осуществляют 71 доктор и кандидат наук.

В 2021 году состоялась защита 5 диссертаций на получение степени кандидата наук, а также защита на соискание ученой степени PhD университета Артуа (Франция) по специальности инженер биологических систем. Исследования велись в течение 4 лет на территории объединенного исследовательского подразделения BioEcoAgro, Институт Шарля Виоллета.

Реформа аспирантуры предусматривает усиление научной подготовки аспирантов. И мы с вами уже неоднократно обсуждали создание аспирантуры полного дня и было дано соответствующее поручение по ее внедрению, но на сегодняшний день этот проект не реализован.

Учитывая, что аспирантура с 2022 года — это уже не подготовка кадров высшей квалификации, а подготовка научных и научно-педагогических кадров, необходимо **обеспечить внедрение проекта в сжатые сроки!!!**

В 2021 году в АГУ выросла публикационная активность:

55 публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science (2020 г. – 55), из них 47 – Article, Review;

88 публикаций в изданиях, индексируемых в базе Scopus (2020 г.- 77), из них 50 - Article, Review.

2247 публикаций РИНЦ (2020 г. – 1930),

332 статей в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК (2020 г. – 410),

28 статей в журналах, входящих в RSCI (2020 г. – 35),

13 монографий (2020 г. – 18),

40 учебных пособий (2020 г. – 32).

Индекс Хирша по Scopus Астраханского государственного университета на начало 2022 года вырос и составляет – 21 (2020 г. – 20), по Web of Science – 19 (2020 г. – 18).

Совместно с зарубежными организациями было выпущено 25 публикаций.

В 2021 году АГУ начал выпуск журнала «Caspium Securitatis: журнал каспийской безопасности».

**Показатели программы развития по публикационной активности по итогам 2021 года достигнуты, но этого задела будет недостаточно в текущем году! Я на это обращал внимание ранее, наша задача – обеспечить максимальное присутствие наших качественных публикаций в журналах, входящих в международные базы данных, увеличив их долю в общем объеме публикаций.**

Это одно из ключевых условий для подачи заявок на гранты и федеральное финансирование исследований, а также для открытия на базе нашего университета диссертационных советов и вхождение в международные рейтинги.

Университет – часть общества. Мощь вуза определяется мощностью его партнеров. В 2021 году нашим университетом было заключено порядка 30 договоров, соглашений о сотрудничестве, как с российскими, так и зарубежными партнерами, в том числе образовательными и научными организациями, экспертными институтами и органами власти.

Все эти действия позволят развивать и наращивать наши уникальные направления подготовки, ориентироваться на запрос не только региональных предприятий, но и общероссийские и мировые тенденции, заниматься исследованиями, ради участия в которых абитуриенты, аспиранты и молодые исследователи будут готовы приезжать к нам из крупных городов. Только так мы сможем составить конкуренцию «классическим» гигантам.

Я уже не раз повторял, что **следует активнее работать с реальным сектором по их заказам.** Ярким примером является сотрудничество с НП «ЕВРОСОЛАР Россия» и немецкими бизнес-партнерами, которые на площадке Учебно-опытного хозяйства «Начало» на безвозмездной основе реализовали пилотный проект «Демонстрационная автономная ирригационная насосная

станция», установив солнечную электростанцию 5 кВт, инверторы, насос и систему орошения.

**Необходимо обеспечить эффективное использование оборудование в образовательном и научном процессах.**

**Мы должны быть имплантированы в научную среду и транслировать лучший опыт бизнес-сообществу.**

Выстраивая партнерство с бизнесом, следует учитывать не свои собственные научно-исследовательские интересы, а лавировать в потребностях организаций реального сектора. Профессор и исследователь АГУ должен стать постоянным партнером наших потенциальных заказчиков. Нас должны знать, с нами должны делиться проблемами и проектами по развитию.

Благодаря консолидации ресурсов бизнеса и университета должна быть обеспечена коммерциализация научно-исследовательских проектов. Именно сочетание высокого уровня компетенций в рамках конкретного интеллектуального продукта и широкого спектра знаний в сопряженных сферах позволит вузу достичь успеха.

Эффективная реализация Программы развития университета возможна с привлечением участников созданных консорциумов.

В марте 2021 года был создан консорциум образовательных организаций высшего образования и научных организаций Астраханской области, в который вошли 6 вузов, научный центр и учреждение дообразования.

Участниками Консорциума успешно реализованы многие совместные проекты, это и научно-практические конференции, и круглый стол «Образование 5G (geographical): AZ, IR, KZ, RU, TM», а также мероприятия в рамках реализации молодежной политики.

В 2021 году мы продолжили активно выстраивать партнерские отношения в рамках деятельности Консорциума высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере. Вузами Консорциума проведено около десятка международных конференций по логистической тематике, дан старт по созданию сетевой магистратуры по направлению Менеджмент «Цифровая логистика», создан Учебно-методический совета Консорциума в целях

координации действий научно-педагогической общественности по обеспечению качества и развития содержания образования, прогнозирования перспективных направлений и учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов транспортно-логистической сферы.

Акселератором всей образовательной и научно-исследовательской деятельности являются стратегические проекты, предусмотренные Программой развития, в которых задействовано значительное число научно-педагогических работников и студентов. Считаю, что потенциал проектов может быть расширен, и не должен ограничиваться составом утвержденных команд. Мы не должны забывать и о ресурсе присоединяемого университета, возможностях их ученых.

Именно совместная деятельность коллектива способна обеспечить рывок в развитии вуза. Не буду подробно останавливаться на каждом стратегическом проекте.

В современное турбулентное время одной из основных задач университета является реализация **«третьей» миссии** - гармоничное развитие личности, вовлечение студентов в интеллектуальную, культурную и спортивную среду. И наша **цель стать центром выявления, притяжения и поддержки талантливой молодежи региона**, стран ближнего (в т.ч. Прикаспийского региона) и дальнего зарубежья, имеющих мотивацию к научно-исследовательской, предпринимательской, творческой, волонтерской и иной деятельности. АГУ должен стать «законодателем мод» в молодежной политике региона. У нас для этого все есть: партнеры, ресурсы.

Университет третий год подряд стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Это позволило успешно реализовать 3 крупномасштабных всероссийских проекта:

- «ЭтноЛаборатория студенческих инициатив»
- Просемейный форум-погружение «Я. Семья. Мы.»
- «Форум развития студенческих клубов ЮФО»

Необходимо расширять границы мероприятий, Университет должен позиционироваться как площадка, объединяющая молодежь различных вузов и СПО.

В 2021 году в университете прошло переформатирование воспитательной деятельности, определены 10 интегрированных приоритетных направления.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса обучающихся в вузе введена система кураторства - определено 43 человека. **Необходимо ответственно отнестись к данной работе, от нас зависит формирование и самоопределение личности студентов, их духовно – нравственное развитие.** Куратор это не только воспитатель, а друг, партнер, наставник студента. Он должен стать душой маленького коллектива. Кураторам надо помогать, учить, поддерживать, давать реальные возможности.

В 2021 году студенты университета стали победителями и лауреатами различных конкурсов регионального и всероссийского масштаба, сборные команды по различным видам спорта приняли участие в 52 спортивных соревнованиях Чемпионатов, Первенств Астраханской области и Всероссийских соревнований.

Спортивная версия игры «Что? Где? Когда?» обрела популярность в университете среди студентов. Участниками клуба являются более 250 студентов, на играх собираются более 25 команд. Чемпионат проводится на базе международного синхронного турнира «Лига вузов».

Университет продолжает также формирование доступной среды для студентов, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, ведется сопровождение инклюзивного обучения. Наша задача на базе ресурсного центра инклюзивного сопровождения обеспечить развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, создания безбарьерной архитектурной среды.

**Считаю необходимым продолжить имеющие традиции по внеучебной воспитательной деятельности в университете, но следует:**

**расширять масштаб мероприятий и горизонт участников, максимально использовать потенциал социально активной студенческой молодёжи путём организации межвузовской работы клубов в**

**сфере добровольчества, искусства, пропаганды ЗОЖ, профилактики социально опасных форм поведения и других социально значимых направлениях деятельности**

**расширять сотрудничество с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями для реализации основных направлений молодежной политики в университете.**

Коллеги! В этом году наш университет празднует 90-летие. За всю историю вуз пережил успехи и тяготы, что только укрепило его позиции в сфере высшего образования. Старт нового юбилейного года задаёт определённую планку движения. Мы разработали план мероприятий, который позволит встретить этот юбилей достойно, интересными событиями и масштабными проектами.

**Эти события должны стать одними из самых ярких и важных для развития имиджа университета.**

Несмотря на существенные ограничения, связанные с распространением COVID-19, университет в 2021 году продолжал наращивание международного сотрудничества с зарубежными университетами и интернациональными консорциумами:

- 5 студентов участвовали в программах двух дипломов совместно с Венецианским университетом Ка'Фоскари
- 74 человека в программах двух дипломов совместно с Ургенчским государственным университетом.
- 6 студентов приняли участие в программах входящей академической мобильности,
- 13 студентов АГУ участвовали в программах исходящей академической мобильности.
- 66 студентов нашего университета прошли краткосрочную онлайн академическую мобильность по различным программам.
- 7 иностранных граждан привлечены в Университет для педагогической и иной деятельности.

В г. Баку Азербайджанской Республики состоялось открытие Центра образования, науки и технологий Астраханского государственного университета на базе Астраханского делового центра.

В части реализации мер по рекрутингу иностранных абитуриентов посредством сотрудничества с органами власти стран СНГ и представительствами Россотрудничества, планируются встречи деканов факультетов в онлайн формате с выпускниками образовательных организаций различных стран. Проведена первая встреча с выпускниками образовательных организаций Республики Таджикистана при поддержке представительства Россотрудничества в Таджикистане.

Достигнуты договоренности с представительствами Россотрудничества:

- в Республиках Беларусь и Узбекистан об организации онлайн мастер-классов и интерактивных занятий технической направленности для абитуриентов образовательных организаций;

- в Кыргызской Республике о размещении информации о приеме на обучение в АГУ в соцсетях и организации онлайн-встреч в школах с марта 2022 года.

Задача по привлечению иностранных абитуриентов – общая задача АГУ!

Сегодня тема устойчивого развития как никогда актуальна и является стержневой основой в обеспечении устойчивого будущего во всех сферах социально-экономической жизни общества.

Время ставит новые вызовы : ковидограничения, четвертый энергетический переход, открытость образовательной и научной среды, конкуренция за рынки и международная нестабильность.

Университет, объединяя усилия студентов и заинтересованной школьной молодежи, преподавателей и научных работников, общественных организаций и органов государственной власти, создает условия для устойчивого развития нашего общества. Мы должны уметь и быть готовыми ко всем вызовам. В прошлом году проведен ряд мероприятий, обеспечив важный вклад в достижение Целей устойчивого развития. Соглашение между ЮНЕСКО и АГУ продлено до декабря 2025 года

Важно продолжать проведение ежегодных крупных научных мероприятий с участием коллег по Каспию.

Ключевым событием 2021 года стал Форум «Каспий 2021: пути устойчивого развития», который посетил президент РАН А.С. Сергеев и приняло участие около 1000 человек. Форум стал одной из авторитетных международных дискуссионных площадок по обсуждению вопросов укрепления позиций России на Каспии, достижения национальных целей по ускорению экономического роста, научного и инновационного развития, экспорта российского образования в страны Прикаспия, закрепления талантливой молодежи в геостратегическом регионе.

Хочется обратить Ваше внимание, что на форуме подтвердилась целесообразность и правильное направление наших устремлений - формирование распределенного (сетевого) Университета и создание архитектуры «регионообразующего» вуза с расширенным участием в развитии приоритетных региональных кластеров и усиление позиций территориального лидерства.

Эта амбициозная цель поддержана на самом высоком уровне – Губернатором Астраханской области, Заместителем Министра науки и высшего образования РФ Омельчуком Андреем Владимировичем.

**Следует с участием научно-образовательного сообщества Астраханской области, Республик Калмыкия и Дагестан, Прикаспийских государств провести в мае 2022 года второй Международный научный форум «Каспий - 2022: пути устойчивого развития».** Председателем оргкомитета Форума стал Губернатор Астраханской области, партнерами – крупные компании, университеты, федеральные органы государственной власти. В этом году Форум внесен в план работы Совета Безопасности РФ и МИД РФ. Необходимо расширить представительство и поднять уровень участников.

В целях популяризации инновационной, научно-исследовательской, научно-технической и предпринимательской деятельности молодых исследователей Прикаспийских стран состоялся Международный Каспийский демо фестиваль-конкурс стартап-проектов, двухдневное мероприятие объединило активных, амбициозных молодых людей из прикаспийских государств. Было подано 50 проектов не только студентами и молодыми учёными, но и школьниками. География участников охватывала Российскую Федерацию, Республику Казахстан, Азербайджанскую Республику и Туркменистан, а спикерами выступили в том

числе представители Франции и Объединённых Арабских Эмиратов. В онлайн-формате мероприятие собрало более 1000 зрителей.

**Следует обеспечить проведение в 2022 году полноформатного Каспийского конкурса стартап-проектов, расширив географию участников и количество проектов.**

Важным показателем успешности и конкурентоспособности любого университета являются его позиция в национальных и международных рейтингах.

Университет по итогам 2021 года был представлен в международных рейтингах, но коллеги необходимо укреплять наши позиции в российских и международных рейтингах!

В 2021 году телевизионным медиацентром подготовлено 121 видео образовательного назначения, создано и опубликовано 412 фоторепортажей, 202 видео различной продолжительности и графической сложности, совместно с КВШП создана видеоэкскурсия на русском жестовом языке, а также выпущено 13 новостных передач и 8 рекламных видео телевизионного формата, лонгриды и серия видео об итогах строительства и реконструкции комплекса сооружений по улице С. Перовской.

Также была подготовлена 201 публикация в рамках спецпроектов: #СвободнаяСтудия, «АГУ Наука», фотопроект об участниках ОСО, «Первокурсники», «Выпускники», «АГУ читает», «АГУ поёт» и многие другие.

В 2 раза увеличилась цитируемость материалов о деятельности университета региональными, федеральными и зарубежными СМИ (2021 г. – 777, 2020 г. – 370).

Посещаемость официального портала АГУ составила 1,2 млн. посетителей. Наибольший интерес официальный интернет-ресурс вуза вызывает у пользователей из России, Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Украины.

Число подписчиков в официальных сетях вуза и сообществах за год увеличилось на 5000 человек и составляет 30 268 человек.

Коллеги, сделано много, но позиции университета в медиaprостранстве значительно снизились, не учитывается целевая группа, непривлекательный пользовательский контент, слабая коммуникация с целевой аудиторией, не эффективная рекламная кампания.

Опять повторяюсь, одна из причин, это не выстроенные коммуникации внутри вуза, отсутствие командного подхода к созданию единого привлекательного информационного пространства. Университет готовит журналистов, социологов, специалистов по рекламе и связям с общественностью, но студенческий ресурс не вовлекается в продвижение вуза.

**В целях недопущения снижения интереса к деятельности Университета со стороны пользователей и сторонних СМИ, необходимо создать медиа ядро вуза, перераспределить потоки информации и изменить визуализацию контента, обновить или создать новый сайт АГУ.**

Кадровая политика в прошлом году была нацелена на сохранение академической репутации университета. В университете работает — 1546 человек, доля ППС, имеющих ученую степень, незначительно уменьшилась и составляет 36% (563 человека).

В рамках Программы развития предусмотрены новые подходы к реализации политики по развитию человеческого капитала, направленные на повышение академической конкурентоспособности, вовлеченность сотрудников в работу АГУ.

Приступили к реализации мероприятий по нивелированию кадровых разрывов. В рамках первого этапа, проведены стратегическая сессия с коллективом по формированию предложений по новой управленческой модели университета, анализ структурных подразделений университета и штатных единиц административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, пересмотрена организационная структура в формате соподчиненности и с указанием функционала подразделений, штатной численности. С декабря работает комиссия по проведению организационно-штатных мероприятий в отношении работников университета.

Важным показателем деятельности вуза является доля (численность) работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава. Плановое значение в рамках Программы развития не достигнуто.

2022 год – 2 этап оздоровления вуза: проведение анализа научно-образовательной структуры университета, оценка ее эффективности, приведение численности в соответствии с нормативом.

**Необходима разработка системы мотивации для омоложения кадрового состава ППС и НПР, привлечения специалистов до 39 лет, формирование единого и/или персонифицированного планов развития сотрудников университета в соответствии с идентификаций их роли в достижении индикаторов развития.**

Продолжается работа по обеспечению комфортных условий труда, обучения, проживания для сотрудников и студентов.

В 2021 году получены федеральные средства в сумме 679,7 млн. рублей на строительство общежитий на 900 мест на территории кампуса по ул. С. Перовской, 96 и начаты строительные работы.

На модернизацию инфраструктуры, капитальный ремонт объектов и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности было направлено 221,045 млн рублей из федерального бюджета:

- обновлен фасад и реновация кровли учебного корпуса №1
- проведен капитальный ремонт общежитий № 5 и № 6 по ул. С. Перовской, д. 96 и общежития №1 ул. Татищева, д.20.

В текущем году программа модернизации инфраструктуры будет продолжена.

За счет средств университета проведено техническое перевооружение теплоснабжения в учебных корпусах №3,6, системы горячего водоснабжения в учебных корпусах №2,3,6 и в общежитиях №2,4,7; монтаж резервной линии горячего водоснабжения на бассейн; реконструкция сетей электроснабжения учебных корпусов № 7 и 9; установлены дополнительные сплит-системы в учебных корпусах. Модернизация электроосвещения позволила сэкономить 14 400 кВт/ч электроэнергии.

**Программа модернизации инфраструктуры и строительство общежитий должна быть реализована в установленные сроки.**

Следует отметить, что участие в Программе «Приоритет-2030» позволило сформировать передовую исследовательскую инфраструктуру: приобрести высокопроизводительное оборудование, компьютерную технику, оснастить лаборатории. Данное оборудование может использоваться не только при решении поставленных задач в рамках стратегических проектов, но и по иным научным исследованиям и образовательном процессе.

Кроме того университетом проделана большая работа по Созданию современного нового кампуса, разработана документация и подана заявка на конкурс в предварительном отборе Минобрнауки России.

К сожалению для нас, на федеральном уровне изменились требования к участникам. Теперь выступать заказчиком проекта может только субъект Российской Федерации с обязательным софинансированием проекта и иными публичными обязательствами. Правительство Астраханской области пока отложило решение по участию в федеральном проекте в текущем году.

Нам придется искать и использовать иные ресурсы по созданию современного единого Кампуса. **Следует разработать комплексную программу развития инфраструктуры АГУ с учетом необходимости решения задач по присоединяемому АГАСУ, по расположению военно-учебного центра, реализации Программы развития в рамках Приоритет – 2030.**

Доходы Университета за 2021 год составили **2 248,4 млн. руб.** (без учета доведенных лимитов публичных обязательств (дети сироты), 2020 год – 1 464,2 млн руб.). Рост на **54%** обеспечен получением от Минобрнауки России целевых средств и средств государственной поддержки. Объем доходов от внебюджетной деятельности составил 517,6 млн. руб., что ниже первоначально планируемых доходов на 31%.

Руководство университета сделало все, чтобы привлечь ресурсы на развитие вуза, но были **недополучены доходы от:**

**основного образования** - провальная приемная кампания, отрицательная динамика набора коммерческих студентов, особенно на очной форме обучения (2019 год - 964 чел., 2020 – 898 чел. 2021 – 723), замещение «более дорогих»

специальностей менее дорогими и средне специальными, очного обучения заочным.

**дополнительного образования** – на 21% ниже уровня прошлого года. Отсутствие федеральных грантов.

**научной деятельности** – практически на уровне 2020 года (с учетом федеральных средств).

**услуг по прочей деятельности** – в связи с недостижением плана по доходам практически по всем структурным подразделениям. Хотя отмечу Школу спорта, которая в непростой эпидемиологической обстановке, получила доходы выше прошлого года и сверх плана (*в 2021 - 8,3 млн руб. в 2020 – 6,2 млн руб.*).

Недополученные доходы серьезно повлияли на уровень финансовой устойчивости Университета. Это коснулось каждого из нас – поступающих доходов не хватает для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности вуза, выплату заработной платы и содержание имущества. У вуза есть обязательства, связанные с участием в федеральных программах по строительству общежитий и капитальному ремонту учебных корпусов и общежитий.

Учредителем в декабре 2021 года была оказана государственная поддержка в объеме 135,8 млн руб. Необходимо понимать, что больше не будет оказываться финансовая поддержка, это четко дал понять Министр на последней встрече.

Принята программа комплексной оптимизации финансово-хозяйственной деятельности, согласованная Ученым советом и Минобрнауки России. Мы должны жить по средствам, принимать меры по оптимизации своих расходов и увеличению доходной базы.

Коллеги дополнительные ресурсы есть! Мы всегда забываем о наших выпускниках, не вовлекая их в жизнь университета, создали Клуб выпускников – задача найти, наладить их связь с вузом.

Еще одним значимым звеном является Попечительский совет, членами которого являются руководители крупных корпораций и имеющие обширный круг профессиональных связей для решения задач по развитию вуза.

Критически всматриваясь в итоги прошедшего года, мы должны коллективно определить те большие, сложные и неотложные задачи, которые ответственно

будем решать. Следует исходить из того, что дела университета — одновременно и наша общая забота, и личное дело каждого из нас.

На слайде представлены показатели Программы развития: плановые и фактические значения 2021 года, а также плановые значения 2022 года скорректированные с учетом недостижения предыдущего года.

Университет стоит на пороге нового этапа развития, соответствующего новым вызовам времени, запросам экономики и общества. Коллеги наша задача приложить все усилия по выполнению показателей участника программы «Приоритет 2030», стать реальным лидером научно-образовательного процесса на Юге России, центром инноваций и подготовки кадров высшей квалификации.

Для этого у нас все есть. Надо выстроить качественную командную работу, действовать так чтобы из успеха каждого складывался общий успех университета.