

10 класс

Ознакомьтесь с текстом и выполните задания.

Актуализируется проблема непрерывного образования. Концепция непрерывного образования трактует его как самую широкую подсистему общества, снимая временные и пространственные ограничения. Образование не завершается получением свидетельства или диплома, но продолжается всю жизнь...

Кардинальные изменения происходят в самом содержании обучения, его методах. В связи с этим меняется роль и содержание дисциплин социально-гуманитарного цикла. В высших и средних учебных заведениях изучаются альтернативные курсы, базирующиеся на достижениях мировой и отечественной науки.

Образование связано со всеми сферами общественной жизни. Реализуется эта связь непосредственно через личность, включенную в экономические, политические, духовные, иные социальные связи. Образование является единственной специализированной подсистемой общества, целевая функция которой совпадает с целью общества. Если различные сферы и отрасли хозяйства производят материальную и духовную продукцию, а также услуги для человека, то система образования «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие. Это определяет ведущую социальную функцию образования – гуманистическую.

Панферова В.В. Социология образования

Задания к тексту

1. На основании текста определите специфику образования как подсистемы общества. В чем заключается его гуманистическая функция?
2. Что понимает автор под непрерывным образованием?
3. Характеризуя кардинальные изменения, происходящие в содержании и методах обучения, автор раскрывает сущность одной из тенденций современного образования. Как она называется? Используя знания обществоведческого курса и личный опыт, перечислите не менее четырех тенденций в развитии современного образования.
4. «Век живи – век учись» – эта пословица отражает проблему непрерывного образования. Приведите три аргумента в подтверждение данной пословицы.
5. Рассмотрите основные направления государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 гг.». Какие направления в развитии образования в этой программе вам кажутся наиболее перспективными в ближайшие годы?

Критерии оценки:

1 вопрос – 10 баллов
баллов

2 вопрос – 10 баллов

3 вопрос – 20 баллов

4 вопрос – 30 баллов

5 вопрос – 30