

**ПРИКАСПИЙСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 КЛАСС
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 120 МИН.**

Часть 1. Прочитайте суждения. Выберите правильный ответ (запишите номер).

1. Отклоняющееся поведение – это
 - 1) совокупность социальных норм какого-либо общества
 - 2) одобренный обществом образец поведения в нестандартной ситуации
 - 3) социальное поведение, не соответствующее принятым нормам
 - 4) совокупность санкций, гарантирующих соблюдение правил поведения

2. Внутреннее устройство общества, отражающее связь его основных сторон, называют
 - 1) социальным статусом
 - 2) социальной структурой
 - 3) социальной мобильностью
 - 4) социальным неравенством

3. Существуют различные типологии семей. Какой из приведённых ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?
 - 1) нуклеарная
 - 2) авторитарная
 - 3) демократическая
 - 4) матриархальная

4. Ирина Петровна приобрела недвижимость за городом. Как иначе она может сохранить свои сбережения от обесценивания в условиях высокой инфляции?
 - 1) купить ценные бумаги процветающего предприятия
 - 2) хранить сбережения в банковской ячейке
 - 3) предоставить беспроцентный заём другу
 - 4) приобрести товары первой необходимости

5. Принадлежащие разным владельцам спортивные клубы города объявили о предпраздничном снижении цен на абонементы и различных подарочных акциях. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?
 - 1) спрос
 - 2) конкуренция
 - 3) специализация
 - 4) рыночное равновесие

6. Государство, в отличие от политической партии,
 - 1) разрабатывает политические документы
 - 2) является объединением людей
 - 3) ставит перспективные задачи развития
 - 4) разрабатывает и принимает законы

Часть 2. Выполните задания.

7. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Товар; политика; производство; религия; выборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

8. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Мировоззрение; страта; познание; деньги; референдум.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

9. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Девiantное поведение; труд; семья; обмен; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

10. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Гражданское общество; род; семья; прибыль; республика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Часть 3. Проанализируйте материал таблицы, выполните задания.

11. В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны Z им предложили ответить на вопрос: «В какой поддержке со стороны государства нуждается семья в наибольшей степени?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	2003 г.	2013 г.
Выплаты регулярных денежных пособий на содержание детей	40	25
Поддержка молодых семей в приобретении жилья	25	20
Развитие сети дошкольных учреждений	25	35
Создание рабочих мест в регионах	10	20

Сформулируйте по одному выводу:

1. о сходстве и
2. о различии в позициях групп опрошенных.

Выскажите предположение о том, чем объясняется:

1. сходство;
2. различие.

Часть 4. Рассмотрите ситуацию. Выполните задания.

12. Представьте себя на месте юридического консультанта. Рассмотрите следующую ситуацию.

Гражданин П. купил в магазине электроники комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он потребовал уменьшения цены.

Вопрос: 1) Правильно ли поступил гражданин П. с юридической точки зрения? 2) Как еще мог поступить в этой ситуации гражданин П. с юридической точки зрения (приведите два варианта решения проблемы)?

13. Оцените ситуацию с юридической точки зрения.

Отец оставил по завещанию Николаю гараж. Николай женился. В гараже стояла их с супругой машина. Через 2 года супруги подали на развод. Николай считал, что гараж останется в его собственности, жена же считала, что гараж нужно оценить и стоимость разделить пополам.

Вопрос: 1) Каким кодексом регулируется данная ситуация? 2) Какое решение примет суд?

Часть 5. Прочитайте текст, назовите социальное явление, описанное в тексте (ответ запишите).

14. «Они могут выступать в качестве скрытых или явных, мирных или резких, мягких или напряженных. Парламентские дебаты и революция, переговоры о зарплате и забастовка, борьба за власть в шахматном клубе, профсоюзе или государстве — все это формы проявления одной великой силы социального конфликта, задача которой вообще состоит в том, чтобы поддерживать жизнь социальных отношений, объединений и институций, а также развивать их».

Р.Дарендорф

15. «Первый кто напал на мысль, огородив участок земли, сказав: «Это мое» нашел людей, достаточно простодушных, чтобы этому поверить, был истинным основателем гражданского общества. От скольких преступлений, войн и убийств, от скольких бедствий и ужасов избавил бы род человеческий тот, кто, выдернув колья и засыпав ров, крикнул бы своим ближним: Не слушайте лучше этого обманщика, вы погибли, если способны забыть, что плоды земные принадлежат всем, а земля никому! Но весьма вероятно, что дела не могли уже тогда оставаться дольше в том положении, в каком они находились. Идея собственности, зависящая от многих идей предшествующих, которые могли возникнуть лишь постепенно, не внезапно сложилась в уме человека. Нужно было далеко уйти по пути прогресса, приобрести множество технических навыков и знаний, передавать и умножать их из века в век, чтобы приблизиться к этому последнему пределу естественного состояния».

Ж.-Ж. Руссо

Часть 6. Прочитайте текст и выполните задания.

16. В самом общем определении ценность – это всё, что значимо для человека и, следовательно, как бы «очеловечивается». А с другой стороны, способствует «возделыванию», культивированию самого человека. Ценности подразделяются на природные (всё, что существует в естественно-природной среде и имеет значение для человека – это и минеральное сырьё, и драгоценные камни, и чистый воздух, и чистая вода, лес и т.д.) и культурные (всё, что создал человек). В свою очередь, культурные ценности делятся на материальные и духовные, которые в конечном итоге и определяют материальную и духовную культуру.

Материальная культура включает в себя всю совокупность культурных ценностей, а также процессы их создания, распределения и потребления, которые призваны удовлетворять так называемые материальные потребности человека. Материальные потребности, вернее их удовлетворение, обеспечивают жизнедеятельность людей, создают необходимые условия для их существования – это потребность в пище, одежде, жилище, средствах передвижения, связи и т.д. Созданные материальные ценности и есть сфера материальной культуры.

Но эта сфера культуры не является определяющей для человека, т.е. самоцелью его существования и развития. Ведь человек живёт не для того, чтобы есть, а он ест для того, чтобы жить. Жизнь человека – это его духовное существование. Так как человека отличает от других живых существ его разум (сознание), духовный мир, то определяющей сферой культуры становится духовная культура.

Духовные ценности призваны удовлетворять духовные потребности человека, т.е. способствовать развитию его духовного мира. И если материальные ценности, за редким исключением, скоротечны – дома, механизмы, одежда, транспортные средства и прочее, – то духовные ценности могут быть вечными, пока существует человечество.

(адаптировано по Б. Свешникову)

Задание. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.