МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Утверждено
приказом ректора
06.05.2020 № 08-01-01/484

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Общие положения

1.1. Положение о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее- СПО), локальными нормативными актами университета, другими нормативными актами.

1.2. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования** (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

- **основная профессиональная образовательная программа** (ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов;

- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;

- **модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);

- **планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике** – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций), формируемые при освоении дисциплины (модуля) и (или) практики, обеспечивающие в совокупности достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **профессиональный стандарт** – совокупность требований, представленных в виде характеристики квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения:

СПО- среднее профессиональное образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

ППССЗ (ОПОП СПО)- программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования);

ПООП – примерная основная образовательная программа;

РПД – рабочая программа дисциплины.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (образовательная программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего профессионального образования и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части ОПОП СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается и утверждается на основе действующего ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (при наличии) до начала ее реализации.

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ Колледж Астраханского государственного университета (далее- колледж) разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется

по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Ученого совета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр. Обновление действующей образовательной программы возможно только с начала следующего учебного года. В течение учебного года изменение образовательной программы не допускается.

2. Основная цель и результаты проектирования и разработки ОПОП СПО

2.1. Цель проектирования и разработки ОПОП СПО – создание комплекса документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО в образовательной и воспитательной деятельности колледжа с учетом его особенностей и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в колледже на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения в колледже.

2.2. В ОПОП СПО должны быть определены:

-планируемые результаты освоения ОПОП СПО;

-планируемые результаты обучения по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) и практике;

-компетенции, знания, умения, приобретенный практический опыт.

Требования к результатам освоения ОПОП СПО определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности и ПООП (при наличии) и представляются в виде матрицы компетенций, которая позволяет наглядно представить взаимное соответствие планируемых результатов освоения ОПОП СПО и планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

2.3. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП СПО осуществляет руководитель образовательной программы, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества ОПОП СПО, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав образовательной программы.

Руководителем ОПОП СПО является, как правило, заведующий отделением, ответственный за разработку и реализацию ОПОП.

2.4. При формировании ОПОП СПО руководитель ОПОП:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- обязан при осуществлении подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализовать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, в том числе с учетом получаемой специальности;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития

общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.5. Комплект документов ОПОП СПО ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов и иных компонентов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. **Образовательные программы, реализуемые по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования** (Приложение 1).

Структура образовательной программы включает циклы, блоки практики и государственную итоговую аттестацию и определяется требованиями соответствующего образовательного стандарта.

Структура ОПОП по ФГОС СПО 3+ и ее составляющие (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии) для выполнения технической обработки данных в автоматизированных системах управления учебным процессом университета (АСУ «Учебные планы» и др.) имеют следующие условные обозначения :

Наименование части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО	Условные обозначения в системе АСУ «Учебные планы»
Обязательная часть	обязательная часть (базовая)
Вариативная часть	вариативная часть (обязательные дисциплины)

В случае реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО при формировании учебного плана в системе АСУ «Учебные планы» используются следующие условные обозначения:

Наименование части образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО	Условные обозначения в системе АСУ «Учебные планы»
Обязательная часть	обязательная часть (общие учебные предметы)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	вариативная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	вариативная часть (дополнительные учебные предметы)

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

— общего гуманитарного и социально-экономического;

— математического и общего естественнонаучного;

— профессионального;

и разделов:

— учебная практика;

— производственная практика (по профилю специальности);

— производственная практика (преддипломная)

— промежуточная аттестация;

— государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной, в том числе аудиторной, нагрузки обучающихся определяется ФГОС СПО.

3.2. **Образовательные программы, реализуемые по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов (при наличии)** (Приложение 2).

Структура образовательной программы определяется требованиями соответствующего образовательного стандарта.

Структура образовательной программы в соответствии с актуализированными ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов (при наличии) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Структура ОПОП по ФГОС СПО 3+ и ее составляющие (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии) для выполнения технической обработки данных в автоматизированных системах управления учебным процессом университета (АСУ «Учебные планы» и др.) имеют следующие условные обозначения:

Наименование части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО	Условные обозначения в системе АСУ «Учебные планы»
Обязательная часть	обязательная часть (базовая)
Вариативная часть	вариативная часть (обязательные дисциплины)

В случае реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО при формировании учебного плана в системе АСУ «Учебные планы» используются следующие условные обозначения:

Наименование части образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО	Условные обозначения в системе АСУ «Учебные планы»
Обязательная часть	обязательная часть (общие учебные предметы)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	вариативная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	вариативная часть (дополнительные учебные предметы)

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации в соответствии с ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы руководитель ОПОП определяет

самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренных ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

3.3. Формы государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по соответствующей специальности.

3.4. В основной профессиональной образовательной программе указываются:

- срок освоения ОПОП СПО в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки/ специальности;

- трудоемкость освоения ОПОП СПО в часах за весь период обучения, в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки/ специальности;

- требования к уровню образования абитуриентов, необходимому для освоения обучающимися программ СПО;

- область (области) профессиональной деятельности выпускников;

- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;

- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.5. Требования к результатам освоения ОПОП СПО определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и ПООП (при наличии) и представляются в виде матрицы компетенций, которая позволяет наглядно представить взаимное соответствие планируемых результатов освоения ОПОП СПО и планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

3.6. В состав образовательной программы включаются:

- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (для ОПОП СПО, разработанных по актуализированным ФГОС СПО);

- учебный план;

- календарный учебный график;

- матрица компетенций;

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик;

-фонды оценочных средств учебных предметов, дисциплин (модулей), практик;

- программа государственной итоговой аттестации (включая оценочные и методические материалы при подготовке и проведении ГИА);

- описание фактического ресурсного обеспечения образовательной программы;

- характеристика социокультурной среды;

-рабочая программа воспитания;

-календарный план воспитательной работы;

- иные компоненты (при наличии).

Примечание: учебный план и календарный учебный график разрабатываются в соответствии с формами Приложения 3,4,5.

4. Регламент утверждения и обновления ОПОП СПО

4.1. ОПОП СПО разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ПООП (при наличии) для каждой специальности, формы обучения, типа подготовки (базовая/углубленная).

ОПОП СПО рассматриваются на заседании советов отделений, заседаниях цикловых комиссий (методических объединений) колледжа, согласовываются по результатам заседания Педагогического совета колледжа его председателем и утверждаются проректором по учебной работе.

4.2. Перед началом разработки ОПОП СПО колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

4.3. ОПОП СПО должна пройти внешнюю и внутреннюю экспертизу. Внешняя экспертиза осуществляется одним или несколькими лицами, являющимися специалистами в данной профессиональной области (работодателями). Внутренняя экспертиза осуществляется учебно-методическим управлением университета.

4.4. Для внутренней экспертизы руководитель ОПОП СПО представляет следующие документы:

- основную профессиональную образовательную программу, подготовленную в соответствии с приложениями 1 или 2,
- сведения о рассмотрении ОПОП СПО на Педагогическом совете колледжа;
- сведения о результатах внешней экспертизы.

Комплект документов, включая учебный план, представляется в бумажном виде и на электронных носителях не позднее 1 февраля года, предшествующего году реализации образовательной программы.

4.5. При введении новых специальностей (направлений подготовки) на следующий учебный год руководители образовательных программ совместно с представителями работодателя в установленные сроки формируют

предложения по структуре образовательных программ на весь период обучения и проекты учебных планов.

4.6. Проектирование образовательной программы осуществляется группой разработчиков, формируемой ее руководителем из числа педагогических работников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц.

4.7. ОПОП должна пройти внешнюю и внутреннюю экспертизу. Внешняя экспертиза осуществляется одним или несколькими лицами, являющимися специалистами в данной профессиональной области. Внутренняя экспертиза осуществляется учебно-методическим управлением университета.

4.8. Для внутренней экспертизы руководитель ОПОП представляет следующие документы:

- основную профессиональную образовательную программу, подготовленную в соответствии с приложениями 1 или 2,
- сведения о рассмотрении ОПОП на Педагогическом совете;
- сведения о результатах внешней экспертизы.

Комплект документов, включая учебный план, представляется в бумажном виде и на электронных носителях не позднее 1 февраля года, предшествующего году реализации образовательной программы.

4.9. Учебно-методическое управление проводит анализ документов ОПОП, согласует и представляет для утверждения проректору.

4.10. Утверждённые ОПОП размещаются на официальном интернет-портале университета.

4.11. Изменения в ОПОП рассматриваются на Педагогическом совете колледжа. При обновлении образовательной программы или ее изменении (дополнении) заполняется лист изменений (приложение к ОПОП). При этом на титульном листе ОПОП вносится запись «с дополнениями и изменениями». На официальном интернет-портале АГУ размещается актуальная версия ОПОП с учетом всех обновлений и изменений.

Приложение 1. «Макет ОПОП программ СПО» (по ФГОС СПО)

к Положению о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Астраханского государственного университета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического совета колледжа	Проректор по учебной работе
_____ И.О. Фамилия	_____ И.О. Фамилия
«____»_____20__ г.	«____»_____20__ г.
	_____
	номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки / специальность	**00.00.00 Наименование**
Квалификация (степень)	**Наименование в соответствии с ФГОС СПО**
Форма обучения	**очная, очно-заочная, заочная**
Тип подготовки	**базовая/ углубленная**
Уровень образования, необходимый для приема на обучение	**Основное общее образование, среднее общее образование**
Срок освоения	**X лет XX месяцев**
Государственная итоговая аттестация	**защита выпускной квалификационной работы/демонстрационный экзамен**

Выпускающее подразделение	**Колледж АГУ**
Директор колледжа	**ФИО**, звание, степень, должность
Руководитель ОПОП	**ФИО**, звание, степень, должность
Год приема	

Астрахань 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по специальности (направлению подготовки) **XX.XX.XX Код, название направления/специальности,** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «____»_____20__ г. №_____ (зарегистрирован Минюстом _____ № _____), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (*ПООП*), утвержденной ФУМО **<…>** *[указать реквизиты и наименование ФУМО – разработчика ПООП, если ПООП утверждена]*.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

[Указывается список нормативных документов для разработки ОПОП]:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности)_____ и уровню среднего профессионального образования_____, утвержденный приказом Минобрнауки России от_____ №_____(далее – ФГОС СПО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– …

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП специальности (код, наименование специальности) развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентноспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоемкость ОПОП в часах *[данный пункт составляется в соответствии с п. 2.2ФГОС СПО]*

Объем программы составляет XXXX часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

Срок получения образования по ОПОП*:*

в очной форме обучения *(очно-заочной форме обучения/ заочной форме обучения)* в соответствии с ФГОС СПО по специальности *код, наименование специальности* составляет X года (лет) XX месяцев.

[указывается только для заявленной на титульном листе формы обучения]

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца *[об*

основном общем образовании или о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании].

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *СПО* включает:

[данный пункт составляется в соответствии с п. 4.1ФГОС СПО]

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы *СПО*, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:

[данный пункт составляется в соответствии с п. 4.2 ФГОС СПО]

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы *СПО* с присвоением квалификации «_____»:

[данный пункт составляется в соответствии с п. 4.3 ФГОС СПО]

[При разработке и реализации программ СПО колледж ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда и требований к результатам освоения образовательной программы].

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии пп. 5.1-5.4 ФГОС СПО. Компетенции выпускника (ОК, ПК), формируемые в процессе освоения данной ОПОП СПО, определяются на основе образовательного стандарта по соответствующей специальности].

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими **общими** компетенциями (ОК):

– компетенция (ОК);
– …

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

– компетенция (ПК);
– …

4. Требования к структуре ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 6.1-6.3 ФГОС СПО]

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:
-общего гуманитарного и социально-экономического;
-математического и общего естественнонаучного;
-профессионального;
и разделов:
-учебная практика;
-производственная практика (по профилю специальности);
-производственная практика (преддипломная);
-промежуточная аттестация;
-государственная итоговая аттестация.

Структура программы СПО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть ОПОП по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При необходимости ОПОП может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

Наименование цикла *(в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом)*

00.00.00 Название учебного предмета

Задачи учебного предмета *[указываются знания, умения, которые должен получить обучающийся в результате освоения учебного предмета)]***:** ….

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие компетенции: … *[указываются только коды компетенций]*.

Краткое содержание: … *[дается краткое содержание объемом на ½-1/3 листа]*.

Базовая часть

00.00.00 Название дисциплины

Задачи дисциплины *[указываются знания, умения, практический опыт, которые должен получить обучающийся в результате освоения дисциплины)]***:** ….

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: … *[указываются только коды компетенций]*.

Краткое содержание: … *[дается краткое содержание объемом на ½-1/3 листа]*.

Вариативная часть

<…>

Наименование цикла *(в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом)*

<…>

00.00.00 Название профессионального модуля

00.00.00 Название междисциплинарного курса *(перечисляются все МДК, входящие в профессиональный модуль)*

Задачи профессионального модуля *[указываются знания, умения, практический опыт, которые должен получить обучающийся в результате освоения профессионального модуля)]***:** ….

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: … *[указываются только коды компетенций]*.

Краткое содержание: … *[дается краткое содержание каждого междисциплинарного курса объемом на ½-1/3 листа]*.

4.5. Рабочие программы практик (Приложение 4)

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 7.13/7.14 ФГОС СПО и учебным планом.]

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ практик

4.5.1. Учебная практика (указание профессионального модуля)

Задачи: ….

Требования к результатам освоения: В результате проведения практики формируются следующие компетенции: … *[указываются только коды компетенций]*.

Краткое содержание: … *[дается краткое содержание объемом на ½-1/3 листа]*.

4.5.2. Производственная практика

<…>

4.5.3. <…>

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 6).

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

[В данном пункте указывается перечень кодов компетенций, проверка сформированности которых осуществляется в процессе подготовки и проведения ГИА, перечисляются основные требования к структуре и содержанию аттестационного испытания, критерии оценивания результатов обучения]

4.7. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)

4.8. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей реализуемой специальности.

5.2. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 7.14 /7.15ФГОС СПО]

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 7.15 /7.16ФГОС СПО]

5.4. Материально-техническое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 7.18/7.19 ФГОС СПО]

5.5. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 7.16/7.17 ФГОС СПО]

6. Характеристика социокультурной среды для обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

[Дается характеристика социокультурной среды колледжа, условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.].

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

7.1.Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
– обеспечения компетентности преподавательского состава;
– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 5)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП СПО осуществляются под руководством руководителя образовательной программы, согласуются с Педагогическим советом колледжа, и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Список разработчиков ОПОП СПО, экспертов

Разработчики:

Ученое звание, ученая степень, должность	Подпись	И.О. Фамилия
Ученое звание, ученая степень, должность	Подпись	И.О. Фамилия

Эксперты:

Ученое звание, ученая степень, должность	Подпись	И.О. Фамилия
Ученое звание, ученая степень, должность	Подпись	И.О. Фамилия

Приложение к ОПОП

Макет листа изменений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического совета колледжа	Проректор по учебной работе
_____ И.О. Фамилия	_____ И.О. Фамилия
«____»_____20__ г.	«____»_____20__ г.
	_____
	номер внутривузовской регистрации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП СПО по специальности_____

(00.00.00 Наименование (направленность (профиль) …)

год приема _____ форма обучения _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

Основание: решение педагогического совета колледжа … от … № ….

Руководитель ОПОП СПО _____
/_____/

подпись *ФИО, ученая степень, звание, должность*

Приложение 2. «Макет ОПОП программ СПО» (по актуализированным ФГОС

СПО с учетом профессиональных стандартов)
к Положению о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Астраханского государственного университета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета колледжа

_____ И.О. Фамилия

«____»_____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.О. Фамилия

«____»_____20__ г.

_____

номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки / специальность	**00.00.00 Наименование**
Квалификация (степень)	**Наименование в соответствии с ФГОС СПО**
Форма обучения	**очная, очно-заочная, заочная**
Тип подготовки	**базовая/ углубленная**
Уровень образования, необходимый для приема на обучение	**Основное общее образование, среднее общее образование**
Срок освоения	**X лет XX месяцев**
Государственная итоговая аттестация	**защита выпускной квалификационной работы/демонстрационный экзамен**

Выпускающее подразделение	**Колледж АГУ**
Директор колледжа	**ФИО**, звание, степень, должность
Руководитель ОПОП	**ФИО**, звание, степень, должность
Год приема	

Астрахань 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по специальности (направлению подготовки) **XX.XX.XX Код, название направления/специальности,** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «____»_____20__ г. №_____ (зарегистрирован Минюстом _____ № _____), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (*ПООП*), утвержденной ФУМО **<…>** *[указать реквизиты и наименование ФУМО – разработчика ПООП, если ПООП утверждена]*.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

[Указывается список нормативных документов для разработки ОПОП]:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности)_____ и уровню среднего профессионального образования_____, утвержденный приказом Минобрнауки России от_____ №_____(далее – ФГОС СПО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– …

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП специальности (код, наименование специальности) развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентноспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП и общая трудоемкость ОПОП СПО в часах *[данный пункт составляется в соответствии с п. 1.10 ФГОС СПО]*

Объем программы составляет XXXX часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

Срок получения образования по ОПОП*:*

в очной форме обучения *(очно-заочной форме обучения/ заочной форме обучения)* в соответствии с ФГОС СПО по специальности *код, наименование специальности* составляет X года (лет) XX месяцев.

[указывается только для заявленной на титульном листе формы обучения]

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца *[об основном общем образовании или о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании]*.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *СПО* включает:

[данный пункт составляется в соответствии с п. 1.6ФГОС СПО]

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы СПО с присвоением квалификации «_____»:

[данный пункт составляется в соответствии с п. 3.3ФГОС СПО]

[При разработке и реализации программ СПО колледж ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена].

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии пп. 3.1-3.4 ФГОС СПО. Компетенции выпускника (ОК, ПК), формируемые в процессе освоения данной ОПОП СПО, определяются на основе образовательного стандарта по соответствующей специальности].

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими **общими** компетенциями (ОК):

– компетенция (ОК);
– …

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

– компетенция (ПК);
– …

4. Требования к структуре ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 2.2-2.9 ФГОС СПО]

Образовательная программа имеет следующую структуру:
-общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
-математический и общий естественнонаучный цикл;
-общепрофессиональный цикл;
-профессиональный цикл;
-государственная итоговая аттестация

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную

часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и в соответствии с квалификацией, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется колледжем в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

При необходимости ОПОП может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

Наименование цикла *(в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом)*

00.00.00 Название учебного предмета

Задачи учебного предмета *[указываются знания, умения, которые должен получить обучающийся в результате освоения учебного предмета)]***:** ….

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие компетенции: … *[указываются только коды компетенций]*.

Краткое содержание: … *[дается краткое содержание объемом на ½-1/3 листа]*.

Базовая часть

00.00.00 Название дисциплины

Задачи дисциплины *[указываются знания, умения, практический опыт, которые должен получить обучающийся в результате освоения дисциплины)]***:** ….

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: … *[указываются только коды компетенций]*.

Краткое содержание: *… [дается краткое содержание объемом на ½-1/3 листа]*.

Вариативная часть

<…>

Наименование цикла *(в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом)*

<…>

00.00.00 Название профессионального модуля

00.00.00 Название междисциплинарного курса *(перечисляются все МДК, входящие в профессиональный модуль)*

Задачи профессионального модуля *[указываются знания, умения, практический опыт, которые должен получить обучающийся в результате освоения профессионального модуля)]***:** *….*

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: *… [указываются только коды компетенций]*.

Краткое содержание: *… [дается краткое содержание каждого междисциплинарного курса объемом на ½-1/3 листа]*.

4.5. Рабочие программы практик (Приложение 4)

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 7.13/7.14 ФГОС СПО и учебным планом.]

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ практик

4.5.1. Учебная практика (указание профессионального модуля)

Задачи: ….

Требования к результатам освоения: В результате проведения практики формируются следующие компетенции: … *[указываются только коды компетенций]*.

Краткое содержание: … *[дается краткое содержание объемом на ½-1/3 листа]*.

4.5.2. Производственная практика

<…>

4.5.3. <…>

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5).

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает: ….

[В данном пункте указывается перечень кодов компетенций, проверка сформированности которых осуществляется в процессе подготовки и проведения ГИА, перечисляются основные требования к структуре и содержанию аттестационного испытания, критерии оценивания результатов обучения]

4.7. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)

4.8. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

5. Требования к условиям реализации программы СПО

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы СПО *[Данный пункт составляется в соответствии с п. 4.2 ФГОС СПО]*

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 4.3 ФГОС СПО]

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине

(модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в случае заявления о необходимости предоставления им специальных условий должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья .

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям).

5.3. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 4.4 ФГОС СПО]

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет в колледже не менее 25 процентов.

5.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

[Данный пункт составляется в соответствии с п. 4.5 ФГОС СПО]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Характеристика социокультурной среды для обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

[Дается характеристика социокультурной среды колледжа, условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.].

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

7.1.Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
– обеспечения компетентности преподавательского состава;
– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОПОП СПО.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 5)

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ

практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП СПО осуществляются под руководством руководителя образовательной программы, согласуются с Педагогическим советом колледжа, и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Список разработчиков ОПОП СПО, экспертов

Разработчики:

Ученое звание, ученая степень, должность	Подпись	И.О. Фамилия
Ученое звание, ученая степень, должность	Подпись	И.О. Фамилия

Эксперты:

Ученое звание, ученая степень, должность	Подпись	И.О. Фамилия
Ученое звание, ученая степень, должность	Подпись	И.О. Фамилия

Приложение к ОПОП

Макет листа изменений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического совета колледжа	Проректор по учебной работе
_____ И.О. Фамилия	_____ И.О. Фамилия
«____»_____20__ г.	«____»_____20__ г.
	_____
	номер внутривузовской регистрации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП СПО по специальности_____

(00.00.00 Наименование (направленность (профиль) …)

год приема _____ форма обучения _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

1.1. ……..;

1.2. ……...;

…

1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

2.1. ……..;

2.2. ……...;

…

2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

3.1. ……..;

3.2. ……...;

…

3.9. …… .

Основание: решение педагогического совета колледжа … от … № ….

Руководитель ОПОП СПО _____

/_____/

подпись *ФИО, ученая степень, звание, должность*

Приложение 3

Форма титульного листа учебного плана

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Астраханский государственный университет"

Наименование факультета

План одобрен педагогическим советом колледжа

Протокол № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

специалистов среднего звена

Утверждаю

Проректор по учебной работе _____ А.М. Трещев

"____" _____ 20__ г.

Специальность 00.00.00 Наименование специальности

Квалификация : _____

Год начала подготовки: _____

Форма обучения: очная / заочная / очно-заочная

Срок обучения: _____

I. Календарный учебный график

| Курс | Учебные недели | | |

Приложение 4

Форма учебного плана для очной / очно-заочной форм обучения

Специальность 00.00.00 Наименование специальности

Форма обучения: очная / очно-заочная

Год начала подготовки: _____

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОЧНАЯ ФОРМА / ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА **прием 20__ года**

№	Перечень циклов, учебных предметов,дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы помежуточной аттестации				Трудоемкость							Распределение по курсам			
						Общая	в т.ч. контактная работа (учебные занятия)				КП и ИР	Сам. Работа	1 курс		n-й курс	
													семестры			
		Экз.	Зачет	КП ИП	Контр.раб	Часов	всего	урок/лекции	занятия семинарского типа				1	2	3	n-й
													количество недель			
									лабор. зан.	практич.зан						
ОУП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ *															
	Обязательная часть (общие учебные предметы															
ОУП.Б.00																
ОУП.В.00	Вариативная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)															
ОУД.Д.00	Вариативная часть (дополнительные учебные предметы)															
ОГСЭ	**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**															
ОГСЭ.Б.00	Обязательная часть (базовая)															
ОГСЭ.В.00	Вариативная часть (обязательные дисциплины)															
ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ															
ЕН.Б.00	Обязательная часть (базовая)															
ЕН.В.00	Вариативная часть (обязательные дисциплины)															
ОП	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ															
ОП.Б.00	Обязательная часть (базовая)															
ОП.В.00	Вариативная часть (обязательные дисциплины)															
ПМ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ															
ПМ.Б.00	Обязательная часть (базовая)															
ПМ.В.00	Вариативная часть (обязательные дисциплины)															

Сводные данные по учебному плану

Трудоемкость			**в часах**		**Трудоемкость**		**в часах**								Количество часов недельной аудиторной нагрузки				
дисциплин,модулей					**государственной итоговой аттестации**										Количество часов недельной учебной нагрузки				
учебных практик					**учебного плана**										Количество экзаменов в семестр				
производственных практик															Количество зачетов в семестр				
															Количество курсовых работ (проектов), индивидуальных				

Учебная практика

Модуль	Тип	Сем	Нед	Форма промежуточной аттестации	Вид

Производственная практика

Модуль	Тип	Сем	Нед	Форма промежуточной аттестации	Вид

Государственная итоговая аттестация

Сем.	Нед.	ЗЕ	Вид аттестационного испытания	Структурные элементы ГИА

Примечание: * - запись вносится в учебный план в случае реализации ОПОП на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО

Приложение 5

Форма учебного плана для заочной формы обучения

Специальность 00.00.00 Наименование специальности

Форма обучения: заочная Год начала подготовки: _____

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОЧНАЯ ФОРМА / ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА **прием 20__ года**

№	Перечень циклов, учебных предметов,дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы помежуточной аттестации				Трудоемкость							Распределение по курсам			
						Общая	в т.ч. контактная работа (учебные занятия)				КП и ИР	Сам. Работа	1 курс		n-й курс	
													семестры			
													1	2	3	n-й
													количество недель			
		Экз.	Зачет	КП ИП	Контр.раб	Часов	всего	урок/лекции	занятия семинарского типа: лабор. зан.	занятия семинарского типа: практич.зан						
ОУП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ *															
	Обязательная часть (общие учебные предметы															
ОУП.Б.00																
ОУП.В.00	Вариативная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)															
ОУД.Д.00	Вариативная часть (дополнительные учебные предметы)															
ОГСЭ	**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**															
ОГСЭ.Б.00	Обязательная часть (базовая)															
ОГСЭ.В.00	Вариативная часть (обязательные дисциплины)															
ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ															
ЕН.Б.00	Обязательная часть (базовая)															
ЕН.В.00	Вариативная часть (обязательные дисциплины)															
ОП	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ															
ОП.Б.00	Обязательная часть (базовая)															
ОП.В.00	Вариативная часть (обязательные дисциплины)															
ПМ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ															
ПМ.Б.00	Обязательная часть (базовая)															
ПМ.В.00	Вариативная часть (обязательные дисциплины)															

Сводные данные по учебному плану

Трудоемкость		**в часах**		**Трудоемкость в часах**									
дисциплин,модулей				**государственной итоговой аттестации**									
учебных практик				**учебного плана**									
производственных практик													

Количество часовучебной нагрузки в семестр															
Количество экзаменов в семестр															
Количество зачетов в семестр															
Количество курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов в семестр															

Учебная практика

Модуль	Тип	Сем	Нед	Форма промежуточной аттестации	Вид

Производственная практика

Модуль		Тип	Сем	Нед	Форма промежуточной аттестации	Вид

Государственная итоговая аттестация

Сем.	Нед.	ЗЕ	Вид аттестационного испытания	Структурные элементы ГИА

Примечание: * - запись вносится в учебный план в случае реализации ОПОП на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО