

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИКАЗ

25.12.2023

№ 08-01-01/1957

О требованиях при разработке
ОПОП ВО (уровень
бакалавриата, магистратуры,
специалитета) на 2024 год набора

В связи с подготовкой основных профессиональных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры, специалитета по непедагогическим направлениям подготовки (специальностям) 2024 года набора на 2024-2025 учебный год в целях рационального планирования учебной нагрузки обучающихся и профессорско-преподавательского состава (далее – преподавателей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить распределение общеуниверситетских дисциплин в учебных планах в части трудоемкости, форм промежуточной аттестации, недельной аудиторной нагрузки, общей трудоемкости, семестров и курсов освоения (приложение 1).

2. Подготовить проекты учебных планов с учетом распределения общеуниверситетских дисциплин и представить в отдел проектирования и реализации учебного процесса (срок – до 15.01.2024, отв. – руководители основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), деканы, директор филиала).

3. Руководителям основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) при подготовке учебных планов:

3.1. Учесть требования к распределению компетенций по блокам (частям) учебного плана и формулированию профессиональных компетенций (приложение 2).

3.2. Принять в работу при подготовке документации по ОПОП ВО утвержденные на учебно-методическом совете от 18.12.2023 планируемые результаты обучения по общеуниверситетским дисциплинам (приложение 3) и довести их до сведения разработчиков рабочих программ дисциплин.

3.3. При составлении матрицы компетенций по ОПОП ВО исключить закрепление за конкретной дисциплиной более чем 5 компетенций любого типа.

3.4. Планировать практическую подготовку в следующем объеме (для набора 2024 года):

– по дисциплине «История России» для очной и очно-заочной форм обучения – 8 часов, для очно-заочной формы обучения – 40 часов,

– по дисциплине «Основы Российской государственности» для всех форм обучения 6 часов,

– по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагающим проведение практикумов, – не более 10% от аудиторной нагрузки (на усмотрение разработчика ОПОП ВО),

– по всем видам практик – 4 часа в день.

3.5. Планировать лабораторные типы учебных занятий только при необходимости их организации в специальных аудиториях (компьютерные классы, химические, биологические, физические лаборатории и т.п.). Лабораторные занятия, не требующие специального оборудования, перевести в практические занятия.

4. Заведующим кафедрами организовать работу по подготовке единой программы по каждой общеуниверситетской дисциплине для всех направлений подготовки (специальностей), по которым данные дисциплины предусмотрены, и представить в отдел организационно-методического сопровождения учебного процесса проекты рабочих программ (срок – до 18.03.2024).

5. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности и цифровизации Станкевич Г.В.

Врио ректора



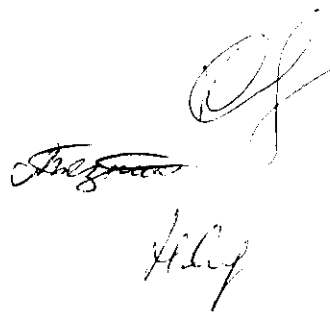
Г.В. Станкевич

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ЮО

Начальник ОО

Начальник управления ООП



Д.В. Ковалев

М.И. Безниско

Н.Ю. Коленкова

Приложение 1 к приказу

№ 08-01-01/1957

от 25.12.2023

Часть 1. Все направления подготовки бакалавров и специальности, кроме направлений бакалавриата, включенных в проект по внедрению индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ)

Очная форма обучения

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры								
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.					
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*															
Модуль «Россия и мир»															
История России	УК-5	- кафедра истории	2	1		2,2	1/0/2	1/0/2							
Основы российской государственности	УК-5	- кафедра востоковедения и политических наук		1		2	1/0/2								
Здоровьесберегающий модуль															
Физическая культура и спорт	УК-7	- кафедра физической культуры		1		2	В соответствии с Порядком реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Астраханском государственном университете								
Элективные курсы по физической культуре и спорту		- кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		2,3,4,5,6											
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности - кафедра фундаментальной биологии		1		2	1/0/1								
Коммуникативный модуль															
Иностранный язык	УК-4	- кафедры факультета иностранных языков		1,2д		3,3	0/0/4	0/0/4							
Речевые практики	УК-4	- кафедра русского языка		2		2		0/0/2							
Модуль «Современные технологии мышления»															
Философия	УК-5	- кафедра философии, культурологии и социологии	3 / 4			3			1/0/1						
Экономическая и финансовая грамотность**	УК-9	- кафедра экономической теории		3		2			1/0/1						
Когнитивные технологии	УК-1, УК-6	- кафедра психологии		3 / 4		2				0/0/2					
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение**	УК-2, УК-10	- кафедра теории и истории государства и права		2		2		1/0/1							
Инклюзивная культура	УК-Способен использовать базовые	- кафедра педагогического образования		4		2			1/0/1						

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры												
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.									
	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*																		
Модуль «Я и Цифра»***																			
Цифровая грамотность	ОПК-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- кафедра прикладной математики и информатики - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		1		2	1/1/0												
Введение в информационные технологии / Информационные технологии в юридической деятельности (для направления 40.03.01 Юриспруденция)				2		2		1/1/0											
Системы искусственного интеллекта				3		2			1/1/0										
Модуль «Управление проектами»																			
Основы проектной деятельности (проектные технологии)	УК-2, УК-3	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		2		2		0/0/2											
Дисциплина направления	ОПК			3		2			0/0/2										
Учебная практика	УК-2, УК-3				2д		6												
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																			
Элективные дисциплины (модули)																			
Основы военной подготовки / Основы медицинских знаний	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра фундаментальной биологии -кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		4		3				2/0/2									
Количество часов недельной аудиторной нагрузки							24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	

Примечания:

- * - в обязательную часть также включаются дисциплины, установленные ФГОС ВО
- ** - дисциплины не предусмотрены для направлений 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
- *** - для направления 10.03.01 Информационная безопасность модуль может быть трансформирован или отсутствовать
- **** - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Очно-заочная форма обучения

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры								
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.					
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*															
Модуль «Россия и мир»															
История России	УК-5	- кафедра истории	2	1		2,2	1/0/1	1/0/1							
Основы российской государственности	УК-5	- кафедра востоковедения и политических наук		1		2	1/0/1								
Здоровьесберегающий модуль															
Физическая культура и спорт	УК-7	- кафедра физической культуры		1		2	В соответствии с Порядком реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Астраханском государственном университете								
Элективные курсы по физической культуре и спорту		- кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		6											
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности - кафедра фундаментальной биологии		1		2	1/0/1								
Коммуникативный модуль															
Иностранный язык	УК-4	- кафедры факультета иностранных языков		1,2д		3,3	0/0/2	0/0/2							
Речевые практики	УК-4	- кафедра русского языка		2		2		0/0/1							
Модуль «Современные технологии мышления»															
Философия	УК-5	- кафедра философии, культурологии и социологии	3 / 4			3			1/0/1						
Экономическая и финансовая грамотность**	УК-9	- кафедра экономической теории		3		2			0/0/1						
Когнитивные технологии	УК-1, УК-6	- кафедра психологии		3 / 4		2			0/0/1						
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение**	УК-2, УК-10	- кафедра теории и истории государства и права		2		2		1/0/0							
Инклюзивная культура	УК-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*	- кафедра педагогического образования		4		2			1/0/1						

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры																		
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9										
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.															
Модуль «Я и Цифра»***																									
Цифровая грамотность	ОПК-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- кафедра прикладной математики и информатики - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		1		2	1/1/0																		
Введение в информационные технологии / Информационные технологии в юридической деятельности (для направления 40.03.01 Юриспруденция)				2		2		1/1/0																	
Системы искусственного интеллекта				3		2			1/1/0																
Модуль «Управление проектами»																									
Основы проектной деятельности (проектные технологии)	УК-2, УК-3	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		2		2		0/0/1																	
Дисциплина направления	ОПК			3		2			0/0/1																
Учебная практика	УК-2, УК-3				2д		6																		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																									
Элективные дисциплины (модули)																									
Основы военной подготовки / Основы медицинских знаний	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра фундаментальной биологии - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		4		3					1/0/1														
Количество часов недельной аудиторной нагрузки							14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14					

Примечания:

- * - в обязательную часть также включаются дисциплины, установленные ФГОС ВО
- ** - дисциплины не предусмотрены для направлений 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
- *** - для направления 10.03.01 Информационная безопасность модуль может быть трансформирован или отсутствовать
- **** - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры								
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль «Я и Цифра»***															
Цифровая грамотность	ОПК-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- кафедра прикладной математики и информатики - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		1		2	2/6/0								
Введение в информационные технологии / Информационные технологии в юридической деятельности (для направления 40.03.01 Юриспруденция)				2		2	2/2/0	0/4/0							
Системы искусственного интеллекта				3		2			2/6/0						
Модуль «Управление проектами»															
Основы проектной деятельности (проектные технологии)	УК-2, УК-3	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		2		2	0/0/2	0/0/6							
Дисциплина направления	ОПК			3		2			0/0/8						
Учебная практика	УК-2, УК-3				2д		6								
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ															
Элективные дисциплины (модули)															
Основы военной подготовки / Основы медицинских знаний	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра фундаментальной биологии - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		4		3			2/0/0	2/0/6					

Примечания:

- * - в обязательную часть также включаются дисциплины, установленные ФГОС ВО
- ** - дисциплины не предусмотрены для направлений 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
- *** - для направления 10.03.01 Информационная безопасность модуль может быть трансформирован или отсутствовать
- **** - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Часть 2. Проект по внедрению ИОТ (прием 2024 года), кроме направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Очная форма обучения

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры							
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*														
Модуль «Россия и мир»														
История России	УК-5	- кафедра истории	2	1		2,2	1/0/2	1/0/2						
Основы российской государственности	УК-5	- кафедра востоковедения и политических наук		1		2	1/0/2							
Здоровьесберегающий модуль														
Физическая культура и спорт	УК-7	- кафедра физической культуры - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		1		2	В соответствии с Порядком реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Астраханском государственном университете							
Элективные курсы по физической культуре и спорту				2,3,4,5,6										
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности - кафедра фундаментальной биологии		1		2	1/0/1							
Коммуникативный модуль														
Иностранный язык	УК-4	- кафедры факультета иностранных языков		1,2д		3,3	0/0/4	0/0/4						
Речевые практики	УК-4	- кафедра русского языка		2		2		0/0/2						
Модуль «Современные технологии мышления»														
Философия	УК-5	- кафедра философии, культурологии и социологии	3 / 4			3			1/0/1					
Экономическая и финансовая грамотность	УК-9	- кафедра экономической теории		3		2		1/0/1						
Когнитивные технологии	УК-1, УК-6	- кафедра психологии		3 / 4		2			0/0/2					
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2, УК-10	- кафедра теории и истории государства и права		2		2		1/0/1						
Инклюзивная культура	УК-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*	- кафедра педагогического образования		4		2			1/0/1					
Модуль «Я и Цифра»														

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			3Е	Семестры									
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7			
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.						
Цифровая грамотность	ОПК-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- кафедра прикладной математики и информатики - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		1		2	1/1/0									
Введение в информационные технологии				2		2		1/1/0								
Системы искусственного интеллекта				3		2			1/1/0							
Модуль «Управление проектами»																
Проориентационный проект	УК-2, УК-3	- кафедра(-ы), соответствующая(-ие) направленности (профилю) ОПОП****		2		2		0/0/2								
Дисциплина направления	ОПК			3		2			0/0/2							
Учебная практика	УК-2, УК-3				2д		6									
Модуль «Проориентационные уровневые курсы»***																
Модуль «Предпредметная подготовка»**																
Модуль «Предметная подготовка»***																
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																
Элективные дисциплины (модули)																
Основы военной подготовки / Основы медицинских знаний	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра фундаментальной биологии - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		4		3				2/0/2						
Общеуниверситетские элективы																
Общеуниверситетский электив	УК-6	- кафедры, реализующие элективную дисциплину		2		2		0/0/2								
Общеуниверситетский электив	УК-1			3		2			0/0/2							
Общеуниверситетский электив				4		2				0/0/2						
Профессиональные элективы																
Профессиональные элективы (в пределах УГСН)			2-4	3-4												
Профессиональные элективы (в пределах выбранного профиля)			5-8	5-8												
Количество часов недельной аудиторной нагрузки							24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Примечания:

- * - в обязательную часть также включаются дисциплины, установленные ФГОС ВО
- ** - набор дисциплин, формы промежуточной аттестации определяет руководитель ОПОП
- *** - набор дисциплин, формы промежуточной аттестации определяет руководитель ОПОП; также в данный модуль помимо дисциплин включаются практики (типы и виды практик устанавливаются ФГОС ВО)
- **** - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Приложение 2 к приказу
 № 08-01-01/1957
 от 25.12.2023

ТРЕБОВАНИЯ К РАСПРЕДЕЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО БЛОКАМ (ЧАСТЯМ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата, специалитета, магистратуры:

УК – универсальные компетенции (устанавливаются ФГОС ВО).

ОПК – общепрофессиональные компетенции (устанавливаются ФГОС ВО).

ПК – профессиональные компетенции (определяются самостоятельно образовательной организацией в соответствии с выбранными из ФГОС ВО по образовательной программе область(ями) и типом(ами) задач профессиональной деятельности, при необходимости объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, на основе профессиональных стандартов)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО БЛОКАМ И ЧАСТЯМ УП (СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО):

Компетенции	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УП		ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ УП		БЛОК 3 ГИА
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	ПРАКТИКИ	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	ПРАКТИКИ	
УК	могут включаться (самостоятельно или в дополнение к ОПК)*	могут включаться (как дополнение к ОПК) ***	могут включаться	могут включаться	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ
ОПК	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ (в дисциплинах обще- профессиональной направленности, обеспечивать формирование всех ОПК в соответствии с п. 2.2. ФГОС ВО) **	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ (обеспечивать формирование всех ОПК)	не допускается	не допускается	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ
ПК	могут включаться (в дополнение к ОПК, если допускается ФГОС ВО)	могут включаться (в дополнение к ОПК, если допускается ФГОС ВО)	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ (формирование всех ПК)	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ (обеспечивать формирование всех ПК)	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ

*УК включаются в общеуниверситетские дисциплины (определены АГУ им. В.Н. Татищев) обеспечивающие их формирование. (В исключительных случаях дисциплины, которые обеспечивают формирование УК, могут содержать и ОПК, если ФГОС ВО соответствующая универсальной компетенции ОПК предусмотрена).

**Обязательная часть УП должна обеспечивать формирование всех ОПК (каждая дисциплина должна содержать УК или ОПК в соответствии п. 2.2. ФГОС ВО).

***В блок «Практики» УК включаем только в том случае, если такую универсальную компетенцию можно реализовать на практике.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов необходимо выбрать профессиональные стандарты, соответствующие выбранным из ФГОС ВО по образовательной программе областю(ями) и типом(ами) задач профессиональной деятельности, при необходимости объектам профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При выборе профессиональных стандартов и трудовых функций необходимо соблюдение условий:

- профессиональный стандарт должен соответствовать профессиональной деятельности выпускников;

- профессиональный стандарт должен содержать трудовые функции, для выполнения которых требуется уровень образования, соответствующий ФГОС (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Из профессионального стандарта выбираются только те трудовые функции, для выполнения которых требуется уровень образования, соответствующий ФГОС.

Уровень квалификации (ПС)	Уровень высшего образования (ФГОС)
6 уровень	бакалавриат
7 уровень	магистратура, специалитет
8 уровень	магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации
9 уровень	подготовка кадров высшей квалификации

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, ПК определяются руководителем ОПОП по согласованию с выпускающей кафедрой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Определить тип(ы) задач профессиональной деятельности

Определить область(и) и сферу(ы) профессиональной деятельности

В соответствии с определенным(и) типом(ами) задач, областю(ями), сферой(ами) профессиональной деятельности отобрать профессиональные стандарты.

1. Проанализировать перечень трудовых функций, отобранных для разработки конкретной образовательной программы.

2. Выбрать наиболее значимые трудовые функции.

3. Проанализировать сформулированные в ПС квалификационные требования к выбранным трудовым функциям.

4. Составить на основе отобранных единиц профессионального стандарта и

квалификационных требований к ним перечень профессиональных компетенций.

5. Согласовать индикаторы к ОПК и ПК с работником отдела проектирования и реализации учебного процесса / сектором лицензирования и аккредитации образовательных программ

Индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Индикаторы УК – устанавливаются АГУ им. В.Н. Татищева единообразно по уровню образования.

Индикаторы достижения ОПК разрабатываются едиными для направления подготовки, УГНС, если перечень и содержание ОПК совпадает.

При разработке индикаторов необходимо придерживаться принципов минимализма и точности (прозрачности) формулировки.

В качестве формулировок **индикаторов ПК** могут быть использованы формулировки, передающие смысл трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов.

Индикаторы компетенций не должны повторять ЗУВы.

При формулировке ИНДИКАТОРОВ рекомендуется использовать следующий перечень глаголов:

Анализирует
Рассматривает
Сравнивает
Участвует
Использует

Формулирует
Применяет
Планирует
Организует и др.

Приложение 3 к приказу

№ 08-01-01/1951

от 25.12.2023

ДЕКОМПОЗИЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

При проектировании содержания и результатов освоения образовательных программ рекомендуется применять следующие индикаторы универсальных компетенций¹:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (<i>бакалавриат</i>)	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (<i>специалитет</i>)	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>бакалавриат</i>) УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (<i>специалитет</i>)	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (<i>бакалавриат</i>) УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (<i>специалитет</i>)	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской

¹ В случае наличия рекомендаций федерального уровня индикаторы достижения УК декомпозируются по рекомендациям

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>(бакалавриат)</i></p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>(специалитет)</i></p>	<p>Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>(бакалавриат)</i></p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>(специалитет)</i></p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>(бакалавриат)</i></p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни <i>(специалитет)</i></p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития</p> <p>УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>профессиональной деятельности (<i>бакалавриат</i>)</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (<i>специалитет</i>)</p>	<p>физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (<i>бакалавриат</i>)</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (<i>специалитет</i>)</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности ²	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (<i>бакалавриат</i>)</p>	<p>УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10(9). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>УК-10(9).1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p>

² Данная компетенция формируется только теми образовательными программами, для которых она предусмотрена ФГОС ВО

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>жизнедеятельности (<i>бакалавриат</i>)</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (<i>специалитет</i>)</p>	<p>УК-10(9).2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11(10). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (<i>бакалавриат</i>)</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (<i>специалитет</i>)</p>	<p>УК-11(10).1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11(10).2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>

ДЕКОМПОЗИЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соответствующие с индикаторами достижения компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов - современный комплекс проблем безопасности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки вреда факторов разного происхождения - способами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - виды опасных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы преодоления опасных ситуаций - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни - роль физической культуры, спорта и здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой средств и методов физического воспитания, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений, здоровье сберегающими технологиями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - способностью поддерживать здоровый образ жизни; - способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
Инклюзивная культура	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ограниченных лиц с ОВЗ

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	в социальной и профессиональной сферах	особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную сферу Уметь: - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ОВЗ Владеть: - навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - базовые дефектологические знания для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах Уметь: - осуществлять выбор способов взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах Владеть: - способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
Экономическая и финансовая грамотность	УК-10(9). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основные законы и закономерности функционирования экономики - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач Уметь: - применять экономические знания при выполнении практических задач - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы управления личными финансовыми ресурсами, экономического и финансового планирования Уметь:

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<ul style="list-style-type: none"> - управлять личными финансовыми ресурсами (личным бюджетом); - принимать целесообразные финансовые решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки собственных экономических и финансовых рисков - навыками управления личными финансовыми ресурсами и оптимального экономического выбора
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-11 (10). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. (10.1) Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции - систему международного и федерального законодательства по противодействию коррупции - юридический состав правонарушений коррупционной направленности; - меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать признаки коррупционных правонарушений; - дифференцировать правомерность и неправомерность действий (учитывая специфику своей профессиональной сферы) в области соблюдения антикоррупционных требований - применять антикоррупционный алгоритм, в случае выявления коррупционных факторов <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>УК-11.2. (10.2) Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками дифференциации субъектов правонарушений коррупционной направленности - навыками выявления причин коррупции в своей профессиональной сфере - навыками применения антикоррупционных норм в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: - правовую основу и основные принципы противодействия терроризму и экстремизму - правовые и организационные основы противодействия и профилактики терроризма и экстремистской деятельности в сфере профессиональной деятельности Уметь: - понимать ответственность за причастность к терроризму и осуществление экстремистской деятельности - разрабатывать и применять алгоритмы действий при угрозе террористического акта и экстремистских на рабочем месте - дифференцировать экстремистские материалы в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: - навыками выявления признаков террористических действий и экстремистской деятельности в средствах массовой информации, сетях общего пользования, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью - навыками составления памятки о профилактике экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>
Основы медицинских знаний	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать: - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах - нормы физиологических показателей организма - показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний</p> <p>Уметь:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи - выполнять простейшие приемы реанимации - останавливать кровотечения, правильно накладывать различные виды повязок - проводить простейшие противошоковые и реанимационные мероприятия - проводить иммобилизацию (обездвиживание) повреждённой части тела (чаще конечностей) при переломах костей, обширных повреждениях мягких тканей (открытых и закрытых), ожоговых ранах; при синдроме длительного сдавливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приемов первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы военной подготовки	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ - организацию внутреннего порядка в подразделении - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести общевоинский бой в составе подразделения - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты - выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения - читать топографические карты различной номенклатуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки к ведению общевоинского боя - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, - основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; -основные положения Военной доктрины РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами оценки международных военно-политических и внутренних событий и фактов с позиции патриота своего Отечества - применять положения нормативно-правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мотивации к безопасности, обороне и защите Отечества - навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в военное время
Речевые практики	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему норм русского литературного языка - основные аспекты культуры речи - особенности устной и письменной речи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить письменное и устное высказывание в соответствии с нормативными требованиями к языку <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и употребления языковых средств в деловой коммуникации
		<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы речевой разработки текста выступления - жанровую специфику основных функциональных стилей русского языка - основные виды речевых, грамматических и стилистических ошибок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормами русского литературного языка в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выражения собственных мыслей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные качества хорошей речи - основные виды аргументов, используемые в публичной речи - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в цифровой среде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи в цифровой среде - выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации в цифровой среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции - способами решения коммуникативных и речевых профессиональных задач в конкретной ситуации общения в цифровой среде
Иностранный язык	<p>УК-4. Сposобен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографические законы иностранного языка и правила чтения на нем - грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации на иностранном языке в рамках бытовой коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать основные фонетические единицы и соотносить их с орфографическими знаками - корректно презентовать себя и запрашивать личную информацию с учетом соблюдения грамматических правил и речевых норм на иностранном языке в рамках бытовой коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного произношения и техникой чтения на иностранном языке; - речевыми нормами, грамматическими правилами и лексическим запасом необходимыми для самопрезентации и запроса личной информации на иностранных языках в рамках деловой коммуникации

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать: - грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения собственного мнения и впечатлений на иностранных языках рамках межличностного и межкультурного общения; - грамматические правила языковые нормы, речевые формы нарратива на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; Уметь: - выражать собственное мнение и впечатления в рамках деловой коммуникации с учетом корректного использования правил грамматики, речевых клише и соблюдения языковых норм - создавать нарратив с помощью лексики, речевых клише, правил грамматики на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения Владеть: - правилами грамматики, речевыми клише и лексическим запасом необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках деловой коммуникации на иностранных языках - правилами грамматики, лексическим минимумом и речевыми клише нарратива на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения</p>
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в цифровой среде на иностранном языке Уметь: - строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи в цифровой среде - выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации в цифровой среде Владеть: - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на иностранном языке - способами решения коммуникативных и речевых профессиональных задач в конкретной ситуации общения в цифровой среде на иностранном языке</p>
История России	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия	<p>Знать:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>– основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время</p> <p>– основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий</p> <p>Уметь:</p> <p>– учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире.</p> <p>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираться на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p> <p>– навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)</p>
<p>Основы Российской Государственности</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и</p>	<p>Знать:</p> <p>– место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Уметь: – анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отелые факты истории России</p> <p>Владеть: – навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях</p>
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: – основные культурные особенности и традиции различных социальных групп – социальные и культурных различия, историческое наследие и культурные традиции разных социальных групп</p> <p>Уметь: – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: – навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся	<p>Знать: – основные социокультурные особенностей разных социальных групп</p> <p>Уметь: – не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Владеть: – навыками выполнения профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп</p> <p>Знать: – ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личного</p> <p>Уметь: – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>Владеть: – навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Философия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Знать: – сущность и значение мышления для восприятия межкультурного разнообразия общества</p> <p>Уметь: – использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества</p> <p>Владеть: – навыками использования технологии мышления для конструктивного и плодотворного восприятия межкультурного разнообразия общества</p> <p>Знать: – принципы, структуру и значение технологии мышления</p> <p>Уметь: – использовать технологии критического мышления при работе с информацией в процессе восприятия межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Когнитивные технологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p>– технологиями мышления в образовательной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного разнообразия обществ</p> <p>Знать: – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему Уметь: – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: – навыками определения практических последствий предложенного решения задач</p>
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: – сущность, содержание и виды когнитивных технологий как инструмента рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности Уметь: – анализировать процессы и результаты своей деятельности в различных учебных ситуациях Владеть: – способами поиска информации, проектирования, реализации, оценивания когнитивных технологий</p>
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	<p>Знать: – формы и процедуры анализа источников информации Уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, принимать решение Владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывать стратегию действий</p>
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания	<p>Знать: – особенности принципов самообразования Уметь:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траектории саморазвития	<p>– анализировать результаты своей деятельности и выстраивать траекторию своего саморазвития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целеполагания, самоорганизации и управления собой во времени <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, техники, приемы управления временем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать траекторию саморазвития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками и методами управления своим временем
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру деятельности и проектирования в профессиональной деятельности – правовые нормы достижения поставленной цели в профессиональной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать вероятные риски и ограничения – идентифицировать задачи профессиональной деятельности – формулировать ожидаемые результаты решения поставленных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
Основы проектной деятельности		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы – принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	<p>– практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и роли в команде - понимает роль лидера команды и его функции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать функции и роли членов команды - осознавать собственную роль в команде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями поведения в команде в зависимости от условий - методами и приемами управления командой
		<p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия эффективного речевого взаимодействия; – особенности речевого взаимодействия в группе; – разновидности коммуникативных ролей в групповом общении; – свойства и разновидности диалога-обсуждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать стиль делового общения зависимости от цели и условий партнерства, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения) – приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия – приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения
		<p>УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия эффективной работы в команде – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		свою роль в команде	<p>– методы социального взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников - предвидеть результаты (последствия) личных действий - применять принципы социального взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого - способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. - практическими навыками социального взаимодействия
Обучение служением	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и отстаивать собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентации – оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов – практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования проектов – методики самооценки, самоконтроля и саморазвития <p>Уметь:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соответствующие с индикаторами достижения компетенций
		самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	<p>– решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
		УК-2.3. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы целеполагания, применяемые в процессе проектирования деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач – подвергать критическому анализу проделанную работу – способностью развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде с учетом собственных личных ресурсов и ресурсов участников команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегиями поведения в команде в зависимости от условий – методами и приемами управления командой
		УК-3.2. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы эффективной коммуникации в группе или команде – методы урегулирования конфликтов <p>Уметь:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		отдельных сообществ и граждан	– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: – приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия
		УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: – алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе Уметь: – использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения Владеть: – методами постановки цели и задач проекта – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

**ДЕКОМПОЗИЦИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ, ИНФОРМАТИКОЙ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ, ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКОЙ (БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ)**

Дисциплина	Код и примерное наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Цифровая грамотность	ОПК <...>. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК <...>.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: – современные средства информационных технологий, в том числе облачные сервисы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Дисциплина	Код и примерное наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
	профессиональной деятельности		<p>– ориентироваться в современных цифровых инструментах для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>– корректно использовать современные цифровые инструменты для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения существующих информационных технологий, облачных решений и сервисов, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>– способностью осуществлять обоснованный выбор цифровых инструментов для профессиональной деятельности</p>
		ОПК <...>2. Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих</p> <p>– современные средства и способы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности</p> <p>– классифицировать основные угрозы безопасности информации</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами анализа угроз и рисков информационной безопасности</p>
Введение в информационные технологии	ОПК <...>. Словесно понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК <...>.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>– возможности, особенности современных информационных технологий, прикладного программного обеспечения необходимого для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>– принципы работы с современными информационными приложениями и сервисами для обработки текстовой, табличной, графической информации</p> <p>Уметь:</p> <p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>– представлять результаты профессиональной деятельности в текстовом, табличном, графическом виде</p>

Дисциплина	Код и примерное наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соответствующие с индикаторами достижения компетенций
Системы искусственного интеллект	ОПК <...>. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК <...>.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения существующих Интернет-сервисов, программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности – навыками работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигмы систем искусственного интеллекта, экспертные системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о парадигмах систем искусственного интеллекта, экспертных системах – ориентироваться в современных цифровых инструментах для решения задач в области проф. деятельности – корректно использовать современные инструменты искусственного интеллекта для решения задач в области профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования систем искусственного интеллекта, экспертных систем – способностью осуществлять обоснованный выбор инструментов искусственного интеллекта