

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИКАЗ

21.09.2023

№ 08-01-01/1288

Об участии университета
в аккредитационном мониторинге в 2023 году

В связи с проведением аккредитационного мониторинга системы образования Астраханской области в период с 18.09.2023 по 01.10.2023 (приказ Рособрнадзора / Минпросвещения России / Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448; письмо Рособрнадзора от 08.09.2023 № 06-284)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить предоставление реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) на электронный адрес управления основных образовательных программ uop@asu.edu.ru (отв.: заведующие кафедрами, срок – до 25.09.2023) в соответствии с приложением 1.

2. Обеспечить предоставление основных профессиональных образовательных программ СПО (далее – ОПОП СПО) на электронный адрес uop@asu.edu.ru (отв.: директор колледжа, срок – до 25.09.2023).

3. Обеспечить предоставление рабочих программ дисциплин, практик, ГИА (далее – рабочие программы), реализуемых в текущем учебном году на электронные адреса сотрудников отдела организационно-методического сопровождения учебного процесса (отв.: заведующие кафедрами, директор колледжа, срок – до 25.09.2023).

4. Разместить на официальном интернет-портале университета ОПОП ВО и ОПОП СПО (отв.: Агафонова С.В., срок – 27.09.2023) и рабочие программы (отв.: Еремицкая И.А., срок – 27.09.2023).

5. Предоставить на электронный адрес uop@asu.edu.ru информацию по показателям аккредитационного мониторинга по отобранным для участия в мониторинге ОПОП ВО в соответствии с приложением 3 (отв.: в соответствии с приложением 1, срок – до 25.09.2023).


6. Заполнить чек-листы в соответствии с приложением 2 по каждой реализуемой ОПОП СПО, по которой были выпуски в 2021 году и в 2022 году (отв.: Куняшова С.В., Чемоданова Т.В.) и предоставить их на электронный адрес uop@asu.edu.ru.

7. Внести данные для аккредитационного мониторинга по ОПОП ВО и ОПОП СПО университета в информационную систему государственной аккредитации (отв. Агафонова С.В., срок – до 01.10.2023).

8. Внести данные для аккредитационного мониторинга по ОПОП ВО филиала в г. Знаменске Астраханской области в информационную систему государственной аккредитации (отв.: Козырьков Р.В., срок – до 01.10.2023).

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



И.А. Алексеев

Приказ подготовил:

Начальник УООП

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials 'Н.Ю.' followed by a stylized surname.

Н.Ю. Коленкова

**Перечень показателей аккредитационного мониторинга
и ответственных за предоставление информации для их расчета
по отобраным для участия в мониторинге ОПОП ВО**

Данные для расчета показателей аккредитационного мониторинга	Ответственный за предоставление
Показатель 1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	
1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Товарниченко Л.В.
2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Товарниченко Л.В.
3. Численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Товарниченко Л.В.
4. Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Товарниченко Л.В.
5. Численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Товарниченко Л.В.
Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Доступ к сети «Интернет» <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	Кальнов М.И.
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	Коленкова Н.Ю.
3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	Хакимова Е.В.
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	Хакимова Е.В.
5. Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	Агафонова С.В.
6. Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	Агафонова С.В.

Данные для расчета показателей аккредитационного мониторинга	Ответственный за предоставление
<p>7. Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>()</p>	Агафонова С.В.
<p>8. Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>()</p>	Агафонова С.В.
<p>Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования</p>	
<p>1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования</p>	Черник М.В.
<p>2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования</p>	Черник М.В.
<p>3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования</p>	Черник М.В.
<p>4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования</p>	Черник М.В.
<p>Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования</p>	
<p>1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования</p>	Черник М.В.
<p>2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования</p>	Черник М.В.
<p>Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования</p>	
<p>1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера</p> <p>– в форме сведений о кадровой обеспеченности на текущий учебный год (форма размещена по ссылке https://asu.edu.ru/studentam/10221-formy-svedenii-dlia-samoobsledovaniia.html). Расчет осуществляется для обучающихся старшего курса (только на один текущий 2023-2024 учебный год, не на весь период</p>	<p>зав.кафедрами, реализующими ОПОП ВО из перечня, приведенного в приложении 3 (далее – зав.кафедрами ОПОП ВО)</p>

Данные для расчета показателей аккредитационного мониторинга	Ответственный за предоставление
обучения!) по очной форме обучения (при отсутствии очной формы – по очно-заочной, при отсутствии очно-заочной формы – по заочной)	
<p>2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования</p> <p>– в форме сведений о кадровой обеспеченности на текущий учебный год (форма размещена по ссылке https://asu.edu.ru/studentam/10221-formy-svedenii-dlia-samoobsledovaniia.html). Расчет осуществляется для обучающихся старшего курса (только на один текущий 2023-2024 учебный год, не на весь период обучения!) по очной форме обучения (при отсутствии очной формы – по очно-заочной, при отсутствии очно-заочной формы – по заочной)</p>	зав.кафедрами ОПОП ВО
3. Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)	зав.кафедрами ОПОП ВО
Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	
<p>1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера</p> <p>– в форме сведений о кадровой обеспеченности на текущий учебный год (форма размещена по ссылке https://asu.edu.ru/studentam/10221-formy-svedenii-dlia-samoobsledovaniia.html). Расчет осуществляется для обучающихся старшего курса (только на один текущий 2023-2024 учебный год, не на весь период обучения!) по очной форме обучения (при отсутствии очной формы – по очно-заочной, при отсутствии очно-заочной формы – по заочной)</p>	зав.кафедрами ОПОП ВО
2. Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)	зав.кафедрами ОПОП ВО
<p>3. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования</p> <p>– в форме сведений о кадровой обеспеченности на текущий учебный год (форма размещена по ссылке https://asu.edu.ru/studentam/10221-formy-svedenii-dlia-samoobsledovaniia.html). Расчет осуществляется для обучающихся старшего курса (только на один текущий 2023-2024 учебный год, не на весь период обучения!) по очной форме обучения (при отсутствии очной формы – по очно-заочной, при отсутствии очно-заочной формы – по заочной)</p>	зав.кафедрами ОПОП ВО
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
<p>1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий (_____)</p>	Олейникова Н.В.
<p>2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования</p> <p>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</p>	Олейникова Н.В., зав.кафедрами ОПОП ВО

Данные для расчета показателей аккредитационного мониторинга	Ответственный за предоставление
()	
<p>3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>()</p>	<p>Олейникова Н.В., зав.кафедрами ОПОП ВО</p>
<p>4. Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>()</p>	<p>Олейникова Н.В., зав.кафедрами ОПОП ВО</p>
<p>Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</p>	
<p>1. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска</p>	<p>зав.кафедрами ОПОП ВО</p>
<p>2. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска</p>	<p>зав.кафедрами ОПОП ВО</p>
<p>3. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)</p>	<p>зав.кафедрами ОПОП ВО</p>
<p>4. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в году, соответствующем отчетному году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующем году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска</p>	<p>зав.кафедрами ОПОП ВО</p>
<p>5. Общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в году, соответствующем отчетному году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге</p>	<p>зав.кафедрами ОПОП ВО</p>

**Чек-лист готовности образовательной организации
к аккредитационному мониторингу по образовательной
программе среднего профессионального образования**

Рекомендуемые подготовительные мероприятия
1. Приказ о назначении ответственного(-ых) лица(лиц) за внесение сведений о показателях аккредитационного мониторинга в личный кабинет в информационной системе государственной аккредитации (далее - ИС ГА)
2. Актуализация приказа о назначении ответственного(-ых) лица(лиц) за размещение информации на официальном сайте образовательной организации
3. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками, иными сотрудниками образовательной организации о процедуре аккредитационного мониторинга
4. Проведение мониторинга готовности образовательной организации к внесению сведений в ИС ГА, заполнение чек-листа (прилагается)

Наименование показателя среднего профессионального образования	Необходимая информация	Наличие/ Значение
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП₁	Значение показателя АП ₁ «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной образовательной организации представлены <u>не менее четырех из восьми</u> компонентов электронной информационно-образовательной среды. <u>Компоненты показателя:</u> 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: - наличие договора или акта выполненных работ; - рекомендуется: размещение договора или акта выполненных работ в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» в виде копии документа.	да/нет
	2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде: - наличие локального нормативного акта в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» в виде электронного документа;	да/нет
	3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке: - наличие доступа к ЭОР с официального сайта;	да/нет

	<p>- возможность формирования ссылки на соответствующий раздел официального сайта; Информацию рекомендуется разместить в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».</p>	
	<p>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие доступа к ресурсу с официального сайта; - возможность формирования ссылки на соответствующий раздел официального сайта; Информацию рекомендуется разместить в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». 	да/нет
	<p>5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие доступа к ресурсу с официального сайта; - возможность формирования ссылки на соответствующий раздел официального сайта; 	да/нет
	<p>6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие доступа к ресурсу с официального сайта; - возможность формирования ссылки на соответствующий раздел официального сайта; 	да/нет
	<p>7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие доступа к ресурсу с официального сайта; - возможность формирования ссылки на соответствующий раздел официального сайта; 	да/нет

	<p>8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»:</p> <p>- предварительно загруженные в ИС ГА данные.</p>	да/нет
<p>2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП₂</p>	<p>Предварительно загруженные в ИС ГА данные.</p> <p>- численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;</p> <p><i>t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;</i></p> <p><i>t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.</i></p> <p><i>Иные особенности расчета показателя – см приказ Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448</i></p>	количество, чел.
	<p>- численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;</p> <p><i>t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;</i></p> <p><i>t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.</i></p> <p><i>Иные особенности расчета показателя – см приказ Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448</i></p>	количество, чел.
	<p>- численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»);</p> <p><i>t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;</i></p> <p><i>t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.</i></p> <p><i>Иные особенности расчета показателя – см приказ Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448</i></p>	количество, чел.
	<p>- общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году,</p>	количество, чел.

	<p>учтенных в аккредитационном мониторинге; <i>t</i> - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска; <i>t-1</i> - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска. Иные особенности расчета показателя – см приказ Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448</p>	
	<p>- численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в <i>t-1</i> году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году <i>t-1</i>, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году <i>t</i>, следующем за годом выпуска. <i>t</i> - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска; <i>t-1</i> - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска. Иные особенности расчета показателя – см приказ Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448.</p>	количество, чел.
<p>3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АПз</p>	<p>Предварительно загруженные в ИС ГА данные. - наличие обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах <u>за учебный год</u>, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p>	да/нет
<p>4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного</p>	<p>Предварительно загруженные в ИС ГА данные. - медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии, специальности среднего профессионального образования. Медианное значение результата - число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию. Значение устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта «Профессионалитет» в отношении конкретной</p>	число

<p>экзамена) - АП4</p>	<p>профессиональной организации по образовательной программе.</p> <p>а) если $Smd \geq Rmd$, то медианный результат равен 10; б) если $Smd < Rmd$, то медианный результат равен 0.</p> <p><i>Rmd</i> - медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга;</p> <p><i>Smd</i> - медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования.</p>	
<p>5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП5</p>	<p>- количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организациях), участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования;</p> <p>Учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области относится в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации.</p> <p><i>Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения.</i></p> <p><i>При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга.</i></p>	<p>количество</p>
	<p>- общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>Учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-</p>	<p>количество</p>

	<p>правового характера.</p> <p><i>Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения.</i></p> <p><i>При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга.</i></p>	
<p>6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП6</p>	<p>- количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования;</p> <p>Учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p><i>О лицах, приравненных к ним, – см приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448.</i></p>	<p>количество, чел.</p>
	<p>- общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.</p> <p>Учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p><i>Рекомендуется проверить соответствие сведений информации о педагогических работниках, размещенной на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».</i></p>	<p>количество, чел.</p>
<p>7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7</p>	<p>Значение показателя АП7 «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации представлены <u>следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:</u></p> <p>1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;</p> <p>2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования; - результатах опросов педагогических работников 	<p>да/нет</p>

	<p>профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;</p> <p>- результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>Информация должна быть размещена в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» в виде электронных документов.</p>	
--	---	--

Подсчет баллов по показателям среднего профессионального образования:

Наименование показателя среднего профессионального образования	Значение, полученное в ходе самодиагностики	Для сведения: критериальное значение и количество баллов	Полученный балл по показателю в рамках самодиагностики
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Наличие _____ компонентов из 8 установленных	наличие не менее 4 компонентов из 8 – имеется – 5 баллов наличие 1-3 компонентов из 8 – не имеется – 0 баллов	
2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП ₂	$T_{\text{спо}}^{t,t-1}$ - выпускники по трудовому договору, ГПХ - _____ чел. $I_{\text{спо}}^{t,t-1}$ - выпускники, являющиеся ИП, - ____ чел. $C3_{\text{спо}}^{t,t-1}$ - выпускники, являющиеся самозанятыми, - ____ чел. $V_{\text{спо}}^{t-1}$ - общая числ-ть выпускников, - ____ чел. $V_{\text{по}}^{t,t-1}$ - общая числ-ть выпускников, продолживших обучение, - ____ чел. $AP_2 = \frac{T_{\text{спо}}^{t,t-1} + I_{\text{спо}}^{t,t-1} + C3_{\text{спо}}^{t,t-1}}{V_{\text{спо}}^{t-1} - V_{\text{по}}^{t,t-1}} \times 100$ (____ + ____ + ____) / (____ - ____) ×100 = ____ %	51% и более – 20 баллов 31% - 50% - 10 баллов менее 31% - 0 баллов	
3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП ₃	_____	принимали участие – 10 баллов не принимали участие – 0 баллов	

<p>4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП₄</p>	<p>_____</p>	<p>выше или равен медианному значению – 10 баллов</p> <p>меньше медианного значения – 0 баллов</p>	
<p>5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП₅</p>	<p>а – кол-во ставок, занимаемых педагогами с опытом, – _____.</p> <p>б – общее кол-во ставок, занимаемых педагогами, реализующими ПМ ОП СПО, - _____.</p> $АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>____ / ____ × 100 = ____ %</p>	<p>25% и более – 10 баллов</p> <p>менее 25% - 0 баллов</p>	

<p>6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП₆</p>	<p>а – педагоги с квалификационной категорией – _____ чел.</p> <p>б – общее кол-во педагогов, участвующих в реализации УП ОП, - _____ чел.</p> $АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>_____ / _____ × 100 = _____ %</p>	<p>более или равна 25% - 10 баллов 10 - 24% - 5 баллов менее 10% - 0 баллов</p>	
<p>7. Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП₇</p>	<p>Наличие 2 документов _____ (да/нет)</p> <p>Соответствие содержания отчета о самообследовании _____ (да/нет)</p>	<p>соответствие всем критериям – имеется – 5 баллов</p> <p>соответствие не всем критериям – не имеется – 0 баллов</p>	
<p>ИТОГО – АП_с: (АП_с = АП₁ + АП₂ + АП₃ + АП₄ + АП₅ + АП₆ + АП₇)</p>			

Минимальное значение итогового балла должно составлять:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - **35 баллов**;

б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - **40 баллов**.

Для образовательных программ среднего профессионального образования, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - **25 баллов**;

б) при наличии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - **30 баллов**.

Сведения по показателям А1-А4 по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	1. Средний балл ЕГЭ	1.1. Средний балл ЕГЭ+ДВИ	Наличие выпуска (2021 г.)	3. Сохранность контингента (%)	4. Сохранность контингента целевиков (%)
05.03.01	Геология	Геология и геохимия горючих ископаемых	70		да	57	
05.03.03	Картография и геоинформатика	Геоинформатика	71		да	90	
07.03.01	Архитектура	Архитектура		67	да	50	
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	74		да	41	
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технологии защиты информации	71		да	70	100
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	вступит. исп.		да	39	
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	71		да	62	
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	вступит. исп.		да	53	
37.03.02	Конфликтология	Конфликтология	вступит. исп.		да	100	
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	56		да	76	
39.03.01	Социология	Прикладные методы социологического исследования	63		да	83	100
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа	57		да	78	
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	62		да		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	63		да	100	

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	1. Средний балл ЕГЭ	1.1. Средний балл ЕГЭ+ДВИ	Наличие выпуска (2021 г.)	3. Сохранность контингента (%)	4. Сохранность контингента целевиков (%)
42.03.02	Журналистика	Журналистика		71	да	38	
43.03.02	Туризм	Туризм	вступит. исп.		да	73	
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование		69	да	88	
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	65		да	84	100
44.03.01	Педагогическое образование	Технология	52		да	62	
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура		64	да	66	
44.03.02	Педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	67		да	83	100
44.03.02	Педагогическое образование	Психология образования	64		да	88	
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальное (дефектологическое) образование	64		да	83	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и иностранный язык	75		да	61	100
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык	75		да	64	100
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский) и иностранный язык	75		да	53	

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	1. Средний балл ЕГЭ	1.1. Средний балл ЕГЭ+ДВИ	Наличие выпуска (2021 г.)	3. Сохранность контингента (%)	4. Сохранность контингента целевиков (%)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	70		да	73	100
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	66		да	75	100
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык)	68		да	39	
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (итальянский язык)	68		да	53	
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (китайский язык)	68		да	75	
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	68		да	64	
03.04.02	Физика	Физика конденсированного состояния вещества	вступит. исп.		да	70	
04.04.01	Химия	Зеленая химия	вступит. исп.		да	100	
05.04.02	География	Страноведение и международный туризм	вступит. исп.		да	90	
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	вступит. исп.		да	75	
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технология наноматериалов и покрытий	вступит. исп.		да	100	
35.04.04	Агрономия	Карантин и защита растений	вступит. исп.		да	75	
37.04.01	Психология	Организационная психология	вступит. исп.		да	50	
38.04.01	Экономика	Экономика фирмы и отраслевых рынков	вступит. исп.		да	100	

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	1. Средний балл ЕГЭ	1.1. Средний балл ЕГЭ+ДВИ	Наличие выпуска (2021 г.)	3. Сохранность контингента (%)	4. Сохранность контингента целевиков (%)
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент и инновации	вступит. исп.		да	83	
38.04.08	Финансы и кредит	Банки и банковская деятельность	вступит. исп.		да	78	
40.04.01	Юриспруденция	Юриспруденция	вступит. исп.		да	96	
44.04.01	Педагогическое образование	Биологическое образование	вступит. исп.		да	100	
44.04.01	Педагогическое образование	Теория и практика преподавания иностранных языков	вступит. исп.		да	87	
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование	вступит. исп.		да	55	
44.04.01	Педагогическое образование	Теория физической культуры и технологии физического воспитания	вступит. исп.		да	100	
44.04.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	вступит. исп.		да	88	
44.04.01	Педагогическое образование	Химическое образование	вступит. исп.		да	100	
44.04.01	Педагогическое образование	Информатика, информационные технологии в образовании	вступит. исп.		да	33	
45.04.02	Лингвистика	Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации	вступит. исп.		да	100	
45.04.02	Лингвистика	Теория перевода, межкультурная и межъязыковая коммуникация	вступит. исп.		да	50	
46.04.01	История	Отечественная история	вступит. исп.		да	100	
51.04.01	Культурология	Культура массовых коммуникаций	вступит. исп.		да	100	