**ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН   
РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу   
высшего образования 00.00.00 «Наименование направления» (направленность (профиль) / специализация «Наименование направленности / специализации»), реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный   
университет им. В.Н. Татищева»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки / специальности 00.00.00 «Наименование направления» (направленность (профиль) / специализация «Наименование направленности / специализации») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (утв. Приказом Минорбрнауки России от 00.00.000, № 000, зарегистрировано в Минюсте России 00.00.000, № 000).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 00.00.00 «Наименование направления»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (направленность (профиль) / специализация «Наименование направленности / специализации») организуется в следующих формах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

<Далее описывается целесообразность реализации данной образовательной программы, ее востребованность на рынке труда, соответствие приоритетным направлениям развития науки, экономики, производства, ведущим проектам>.

Представленная образовательная программа имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 00.00.00 «Наименование направления».

Должность, место работы рецензента И.О. Фамилия рецензента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

М.П.