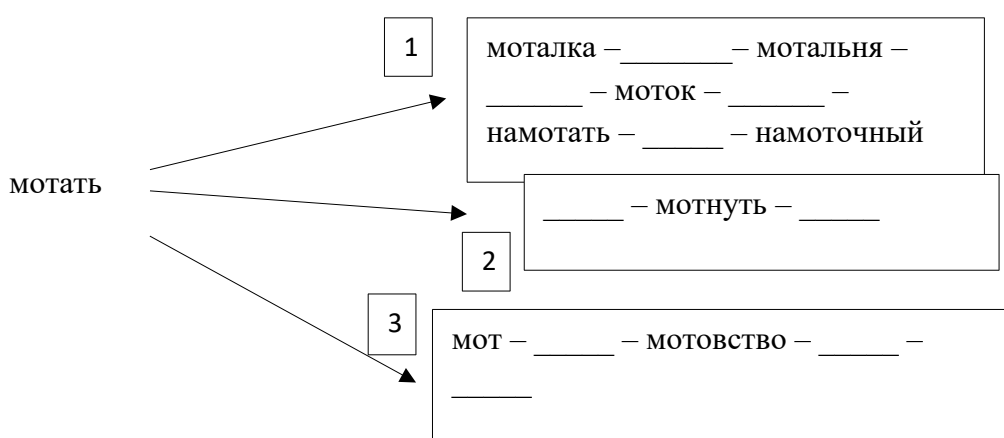


**ПРИКАСПИЙСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАСС
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИН.**

Задание 1. Это слово появилось в 18 веке после выхода пьесы, в которой главный герой – купец, торгующий галантереей и ювелирными товарами. Сейчас это слово употребляется не в первоначальном значении, а в другом – «педантичный, деликатный человек». Запишите это слово.

Задание 2. Раньше это заимствованное слово означало мелкую монету, за которую можно было приобрести этот предмет. Некоторые лингвисты утверждают, что оно является уменьшительной формой слова *сорОка*. Запишите это слово.

Задание 3. Заполните пропуски в словообразовательном гнезде.



Задание 4. Правильно ли с лингвистической точки зрения составлены следующие загадки? Отгадайте загадки и аргументируйте свой ответ.

а) Оружье, фрукты, камни-самоцветы,
Одно название – разные предметы.

б) У разных предметов название одно,
Оно означает овраг и бревно.

Задание 5. Объясните, почему слова *бедный, беспокоиться, буря, везде, время, гардероб* озаглавливают соответствующий синонимический ряд? Аргументируйте свой ответ, запишите.

Задание 6. Запишите название риторического приёма, который использован в следующих предложениях.

- а) Человек может вынести всё, если его не остановить.
- б) В кустах Можайского района прошли профсоюзные собрания.
- в) Учителю надо многое сказать.

Задание 7. Составьте графические (вертикальные) схемы данных предложений

- 1. Я молчал, потому что не знал, что ответить.
- 2. К утру не только потеплело, но и ветер утих

3. Назвался груздем – полезай в кузов.

4. Солнце уже садилось и над рекой поднимался туман, когда мы возвращались домой.

Задание 8. Объясните, чем вызвано сохранение в произношении безударного *и* на конце слов или его исчезновение? Выпишите две группы слов.

Помни, вывести, вымести, стукни, прочесть, вылечи, вырежь, разлей, выдержи, вымажь, уберечься, топни, вынь.

Задание 9. Ниже приводится ряд существительных в форме множественного числа. Ответьте: какая форма выпадает из этого ряда и почему?

Пирог, *сны*, *яблони*, *рубашки*, *расчески*, *бигуди*, *мхи*, *скоросшиватели*.

Задание 10. Какие функции выполняет порядок слов в следующих высказываниях? Аргументируйте свой ответ.

День сменяет ночь. Таня узнала эту новость от подруги сестры. Мальчик в очках подошел к учителю. Довольные концертом дети возвращались домой.

Задание 11. В некачественных переводах на русский язык можно встретить такие конструкции:

Стенд собирается, свинчиваясь из прилагаемых деталей.

Поливаясь специальным раствором, стекла очищаются.

Инструкция, переводясь на русский язык, прилагается к аппарату.

В чем заключается некорректность данных конструкций? Предложите свои исправленные варианты.

Задание 12. В стихотворении Владимира Высоцкого «Диалог у телевизора» есть такие строки:

Тут за день так накувыркаешься,

Придешь домой – там ты сидишь.

Объясните различия в грамматических значениях форм 2-го лица единственного числа *придешь* и *сидишь*. Аргументируйте свой ответ.

Задание 13. Ниже приводятся существительные, образованные от прилагательных морфолого-синтаксическим способом (путем субстантивации). Разбейте их на две группы в соответствии с особенностями их синтаксического поведения. Аргументируйте свой ответ.

Булочная, водяной, выходной, гнедая, горячее, докладная, животное, запятая, исподнее, котельная, мостовая, ночное, подлежащее, прачечная, суточные, учительская.