

**ПРИКАСПИЙСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
7-8 КЛАСС**

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИН.**

Задание 1. Образуйте форму родительного падежа множественного числа имён существительных. Запишите данную форму около каждого слова.

- 1) апельсины
- 2) басни
- 3) блюда
- 4) будни
- 5) вафли
- 6) ясли
- 7) чулки
- 8) носки
- 9) полотенца
- 10) простыни
- 11) рельсы
- 12) татары
- 13) турки
- 14) сапоги
- 15) сумерки

Задание 2. Исправьте ошибки, связанные с неправильным употреблением деепричастных оборотов. Запишите верные предложения с деепричастными оборотами.

- 1) Подъезжая к сией станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа.
- 2) День Онегина начинался с того, что, лёжа в постели, ему несли разные приглашения.
- 3) Прочитав этот роман, меня, как живые, окружили его герои.

Задание 3. Определите значение данных фразеологических оборотов. Запишите значение напротив каждого фразеологического оборота.

- 1) После дождичка в четверг
- 2) Спусти рукава
- 3) Закинуть удочку
- 4) Очертя голову
- 5) И никаких гвоздей
- 6) В час по чайной ложке
- 7) Тянуть канитель
- 8) Ахиллесова пята
- 9) Стереть в порошок
- 10) Адамово яблоко
- 11) Собаку съел
- 12) Вавилонское столпотворение
- 13) Земля обетованная
- 14) Притча во языцех
- 15) Положа руку на сердце

Задание 4. Определите тип спряжения данных глаголов. Запишите спряжение около каждого слова.

- 1) Прыгнуть
- 2) Положить
- 3) Идти
- 4) Слышать
- 5) Висеть
- 6) Исчезнуть

- 7) Создать
- 8) Обуть
- 9) Обнять
- 10) Ехать
- 11) Обидеть
- 12) Чтить
- 13) Таять
- 14) Занять
- 15) Гнить

Задание 5. Определите, в каких словах окончания материально выражены, а в каких – нулевые. Выделите окончания в каждом слове.

- 1) Знамя
- 2) Пальто
- 3) Ампула
- 4) Девяносто
- 5) Семян
- 6) Щипцы
- 7) Такси
- 8) Кенгуру
- 9) Брось
- 10) Бац
- 11) (отдать) Даром
- 12) Пассатижи
- 13) Пришло
- 14) Рано
- 15) Донья

Задание 6. Ниже приводятся сложносокращенные слова. Расшифруйте каждое слово и запишите, каким способом оно образовано.

- 1) ГЭС
- 2) главк
- 3) МГУ
- 4) соцстрах
- 5) загс
- 6) леспромхоз
- 7) абитура
- 8) завуч
- 9) рация
- 10) эсминец
- 11) столовая
- 12) исполком
- 13) ЕЭС
- 14) юннат
- 15) ЦСКА

Задание 7. Как называют жителей следующих городов. Запишите слова напротив каждого города.

- 1) Куба
- 2) Омск
- 3) Баку
- 4) Ярославль
- 5) Париж
- 6) Псков
- 7) Конго
- 8) Тула

- 9) Минск
- 10) Тверь
- 11) Одесса
- 12) Перу
- 13) Лаос
- 14) Курск
- 15) Томск

Задание 8. Расставьте ударения в словах.

- 1) Закупорить
- 2) Феномен
- 3) Дремота
- 4) Облегчить
- 5) Позвонишь
- 6) Вероисповедание
- 7) Новорожденный
- 8) Трубопровод
- 9) Форзац
- 10) Граффити
- 11) Ведомостей
- 12) Деньгами
- 13) Одновременно
- 14) Балованный
- 15) Ленящийся

Задание 9. Затранскрибируйте звук(и), обозначенные буквой я.

- 1) Дятел
- 2) Янтарь
- 3) Яблоня
- 4) Пряник
- 5) Продувая
- 6) Ярость
- 7) Лямка
- 8) Ямщик
- 9) Тягловый
- 10) Ясли
- 11) Полянка
- 12) Явиться
- 13) Стоя
- 14) Ячейка
- 15) Судья

Задание 10. Прочитайте два предложения:

Как он *смел!*

Как он *смел?*

Какие части речи представляют собой выделенные словоформы? Аргументируйте свой ответ.

Задание 11. В названии мультфильма «Ну погоди!» между *ну* и *погоди* иногда ставят запятую, иногда нет. Как правильно? Аргументируйте свой ответ.

Задание 12. Почему в слове объём пишется твёрдый знак, а в слове побьём – мягкий? Аргументируйте свой ответ.

Задание 13. В словоформе *лечу* совпадают два глагола: *летать* и *лечить*. Но [ч] в этих словоформах разного происхождения. Докажите это.