

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Ректор

УТВЕРЖДАЮ:

К.А. Маркелов

« 12 » апреля 2021 г.

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный университет»
в г.Знаменске Астраханской области
за 2020 год**

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
4. Международная деятельность.....	22
5. Внеучебная работа.....	22
6. Материально-техническое обеспечение.....	24
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1. Общие сведения

Полное наименование: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске Астраханской области.

Юридический адрес: 416540, Астраханская область, г. Знаменск, ул. Островского, д.16.

Контактная информация: тел.: (8512) 24-66-66; факс: (85140) 2-46-88; электронная почта: znamensk@asu.edu.ru; сайт: <http://znamensk.asu.edu.ru>

И.о. директора филиала – Подосинникова Ольга Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, тел./факс: (8512) 24-66-66, email: znamensk@asu.edu.ru.

Миссия филиала – содействие устойчивому развитию Астраханской области и Каспийского макрорегиона на основе получения и распространения передовых знаний, развития человеческого капитала и опережающей подготовки интеллектуальной элиты общества, генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранения и приумножения духовных ценностей и традиций.

Основная стратегическая цель развития филиала - создание устойчивой системы инновационного развития Филиала АГУ в г. Знаменске, направленной на реализацию научно-образовательного потенциала филиала в сфере обеспечения кадровых, научных и социокультурных запросов ЗАТО Знаменск и Астраханской области.

Для реализации стратегической цели решаются следующие *стратегические задачи*:

- создание современного учебного заведения с высоким материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и высококвалифицированным кадровым потенциалом;

- формирование высокоэффективной системы образовательной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки обучающихся;

- совершенствование образовательного процесса на основе использования проектного обучения, внедрения интерактивных технологий;

- привлечение населения г. Знаменска в систему непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки кадров, в соответствии с потребностями экономики области;

- поддержка талантливой и одаренной молодежи и формирование системы работы с одаренными детьми;

- совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы филиала.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», что закреплено в Уставе АГУ и в Положении о филиале.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный

университет», Положением о филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске Астраханской области.

Управление филиалом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Принцип *единоначалия* реализуется посредством: персональной ответственности директора за деятельность филиала, в том числе за качество подготовки выпускников, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или арендованных филиалом; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов. Принцип *коллегиальности* реализуется посредством: рекомендаций выбора кандидатур для конкурсного отбора заведующих кафедрами и преподавательского состава филиала на ученом совете университета и соответствующих факультетов университета; проведения научных конференций, регулярного проведения заседаний кафедр, собраний работников и студентов для принятия коллегиальных решений по деятельности кафедр и филиала.

Общее руководство филиалом в соответствии с Положением о филиале осуществляет ректор университета. Ректор утверждает Положение о филиале; анализирует содержание учебного процесса, учебно-методическую базу подготовки студентов, научную деятельность филиала, его работу по подбору преподавательских кадров и повышению их квалификации; организует разработку и утверждение учебных планов, осуществляет экспертизу разработанных филиалом учебно-методических материалов и дает по ним заключения; определяет объём полномочий филиала по реализации образовательных программ высшего образования; утверждает правила и план приема студентов, осуществляет контроль за организацией в филиале вступительных испытаний, текущих и итоговых аттестаций, организует работу ГЭК, выдает студентам, завершившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, дипломы государственного образца; назначает и освобождает от занимаемой должности директора; анализирует эффективность использования учебно-материальной базы филиала, оказывает ему помощь в реализации программ по разработке и внедрению современных образовательных и научно-исследовательской технологий.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Университета.

В целях оптимального сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в управлении филиалом, наиболее эффективного решения вопросов координации деятельности его структурных подразделений в филиале создана и функционирует дирекция филиала, которая является постоянно действующим органом оперативного управления филиалом.

Основными учебными структурными подразделениями являются кафедры филиала. В настоящее время их две: кафедра математики и информатики (заведующий кафедрой к.т.н, доцент Бориско С.Н.) и кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой к.п.н, доцент Рыкова Б.В.).

Основным научным структурным подразделением является учебно-научная лаборатория «Проектные методы в обучении».

Обеспечение организации и управления учебной деятельностью осуществляет учебный отдел (начальник отдела – Громова Н.В.). Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей возложено на отдел обслуживания литературы филиала АГУ в г. Знаменске (заведующий сектором – Шевченко Л.А.).

Организационно-техническое обеспечение административно-распорядительной деятельности филиала осуществляет хозяйственный отдел филиала (начальник отдела – Донская А.А.).

2. Образовательная деятельность

В 2020 году филиал осуществлял образовательную деятельность на основании:

- лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности от 21 января 2016 года, регистрационный № 1893 (серия 90Л01 № 0008923), срок действия лицензии – бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 30 марта 2016 года, регистрационный № 1798 (серия 90А01 № 0010541). Срок окончания действия свидетельства - 03 апреля 2021 года. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2020 года № 440» государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющих образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 г., продлевается на 1 год.

В соответствии с лицензией в филиале ведётся подготовка бакалавров по следующим направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) – реализуется с 2018 года;

09.03.02 Информационные системы и технологии.

В течение отчётного периода программы бакалавриата, реализуемые в филиале АГУ в г. Знаменске, актуализированы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология и социальная педагогика»;

09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль «Проектирование и сопровождение информационных систем».

Обучение проводится в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

В 2021 году планируется к реализации основная профессиональная образовательная программа по направлению 11.03.01 Радиотехника в заочной форме обучения.

Общий контингент составляет 314 человек. В том числе: очная форма обучения – 106 человек, очно-заочная форма обучения – 73 человека, заочная форма обучения – 135 человек.

Содержание основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по указанным направлениям подготовки (уровень бакалавриата) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлениям подготовки и обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей регионального и международного рынка труда;

- социально-необходимое качество высшего образования в университете на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего образовательного стандарта;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения в филиале.

В основных профессиональных образовательных программах определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В каждой из реализуемых основных профессиональных образовательных программ даётся общая характеристика программы, в которой указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

По каждому из реализуемых в филиале направлений подготовки, основная профессиональная образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы отражается в её наименовании. Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) по реализуемым направлениям подготовки осуществляет руководитель

направления подготовки. Руководителями ОПОП бакалавриата определенной направленности (профиля), реализуемых в филиале, являются заведующие выпускающими кафедрами.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами для каждого направления подготовки бакалавриата, направленности и формы обучения отдельно, и рассматриваются на заседании кафедры, согласовываются на заседании Ученого совета факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (Объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Комплект документов по каждой из основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда.

На сайте филиала в открытом доступе размещена следующая информация об основной профессиональной образовательной программе по каждому из реализуемых направлений подготовки:

- общая характеристика (квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы);

- календарный учебный график;

- учебный план;

- аннотации дисциплин и практик (аннотация включает в себя: Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры или специалитета). Требования к результатам освоения дисциплины. Краткое содержание дисциплины.

По каждому из реализуемых филиалом направлений подготовки основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - обязательная и вариативная части).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также

профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных. В том числе по:

- философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту.
- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав основной части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью ОПОП. Кроме того, предусмотрена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик включают в себя: матрицы компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение, методические материалы по организации и технологиям обучения, направленные на совершенствование методики преподавания, внедрение новых (активных, интерактивных) методов обучения, методические материалы по изучению дисциплин, методические указания по выполнению курсовых работ, фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик рассматриваются на заседаниях кафедр, за которыми они закреплены, и утверждаются ученым советом факультетов, реализующих ОПОП. Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины включает примерные контрольные работы, тесты, задания для самостоятельной работы, тексты лекций, планы семинарских занятий, лабораторные работы, кейсы, и др.

Срок освоения ОПОП ВО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения, в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки бакалавров.

В основной профессиональной образовательной программе описываются требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавра, определяются вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки на основе соответствующих образовательных стандартов и дополняются с учетом традиций Университета и потребностей работодателей.

Реализуемые программы бакалавриата разработаны и осуществляются на основе следующих нормативных документов:

Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлениям подготовки филиала: ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) (утв. приказами Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 1426 и от 22.02.2018 г. №121); ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриат) (утв. приказами Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №1457 и от 22.02.2018 г. №122); ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриат) (утв. приказами Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 91 и от 22.02.2018 г. №125); ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. №926);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 01.06.2017 № 08-01-01/682а);

Руководства по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 28.06.2017 г. № 08-01-01/829а);

Положения о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования Астраханского государственного университета (с приложениями) (утв. приказом ректора от 23.01.2018 г. № 08-01-01/47а);

Положения о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08);

Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 18.12.2019 г. № 08-01-01/1606);

Положения о практической подготовке обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (утв. приказом ректора от 20.10.2020 г. № 08-01-01/1135);

Положения о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора от 07.06.2017 г. № 08-01-01/710а);

Положения о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 01.11.2019 г. № 08-01-01/1327);

Положения об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора от 07.06.2017 г. № 08-01-01/710а);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020г. № 08-01-01/450а);

Положения о выпускных квалификационных работах в АГУ (утв. приказом ректора от 12.01.2018 г. № 08-01-01/17а);

Положения о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Астраханском государственном университете (действует до набора 2019 года) (утв. приказом ректора от 07.06.2017 г. № 08-08-01/710а);

Положения о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Астраханском государственном университете (действует с набора 2019 года) (утв. приказом ректора от 29.04.2019 г. № 08-08-01/589);

Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 26.11.2019 г. № 08-01-01/1432);

Положения об электронной информационно-образовательной среде Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора от 22.11.2019 г. № 08-01-01/421);

Порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 30.04.2020 г. № 08-01-01/475);

Основные профессиональные образовательные программы всех направлений подготовки, реализуемых в филиале, обеспечены учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети университета - на Образовательном портале официального сайта Астраханского государственного университета.

Все учебно-методические материалы и рабочие программы дисциплин размещаются на Образовательном портале головного вуза, где происходит накопление, хранение и систематизация электронных учебно-методических материалов, а также обеспечение доступа к ним всех участников учебного процесса.

Филиал АГУ в г. Знаменске активно проводит работу по разработке и внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов. Практически все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ преподаются с применением интерактивных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов). Данные технологии перечислены и охарактеризованы в рабочих программах дисциплин.

При организации учебного процесса особое внимание уделяется методам интенсификации учебного процесса: внедрению компьютерных технологий, созданию электронных версий разделов дисциплин и материалов для самостоятельной работы. Объём времени, отведенный на самостоятельную работу, соответствует учебному плану.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы студентов устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения и описываются в рабочей программе дисциплины и других учебно-методических материалах, разработанных кафедрами филиала. Так, самостоятельная работа студентов организуется в форме подготовки курсовых проектов (работ), рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточных тестов, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в форме участия в деловой игре или выполнения группового проекта, кроме того, в форме проведения самостоятельного научного исследования, подготовки студенческих статей и аналитических обзоров по заданной тематике в рамках учебной дисциплины и пр.

На кафедрах филиала используются современные технологии обучения в целях совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки обучающихся. Наибольшее развитие в последние годы в филиале получили информационные образовательные технологии (применение в образовании компьютерных, обучающих, контролирующих, расчетных, моделирующих мультимедийных программ, систем автоматизированного проектирования, сетевых технологий, видеоконференции).

Ведётся процесс по созданию электронных образовательных ресурсов по всем дисциплинам, реализуемым в филиале. В настоящее время часть дисциплин реализуется через виртуальную обучающую среду Moodle.

В филиале АГУ в г. Знаменске в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в АГУ непрерывно осуществляется контроль качества освоения образовательных программ.

Оценка качества освоения образовательных программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, организованный в соответствии с балльно-рейтинговой системой, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В 2020 году акцент был сделан на технологию встроенного качества образовательного процесса. Вопросы посещаемости и успеваемости студентов ежемесячно рассматривались на заседаниях кафедр и дирекции филиала. Это дало возможность осуществлять непрерывный мониторинг и аудит результатов учебного процесса и предпринимать необходимые корректирующие действия в течение семестра.

Контроль качества освоения образовательных программ проводится с целью определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов, и направлен на совершенствование процесса организации и проведения учебных занятий.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- внутрисеместровый контроль;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Основным элементом управления учебным процессом, предназначенным для регулярного оценивания качества его результатов, является балльно-рейтинговая система (БАРС) оценки учебных достижений студентов, предназначенная для повышения качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры

самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций.

БАРС представляет собой накопительную балльно-рейтинговую систему, используется для контроля качества образования по всем учебным дисциплинам. Результаты контроля используются для ранжирования студентов по качеству знаний и выработке превентивных мер по устранению недостатков учебного процесса. Студенты, зная результаты накопительного рейтинга, получают возможность оперативно его повышать. В свою очередь руководство филиала в течение недели после получения промежуточного рейтинга формирует укрупненные таблицы успеваемости, выявляет студентов с низким рейтингом, выясняет причины низкой успеваемости и проводит работу как со студентами, так и с их родителями. Результаты промежуточного рейтинга и сессии докладываются на совете факультета. Обсуждение проблем качества подготовки специалистов осуществляется и на заседаниях кафедр. В соответствии с установленной в университете формой протоколов, в них включен перечень корректирующих действий.

Одним из инструментов БАРС является Технологическая карта, использование которой позволяет более точно и дифференцированно управлять образовательным процессом и корректировать результаты освоения ОПОП у каждого студента.

Балльно-рейтинговая система осуществляется на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов. На основании принятой в университете общей схемы балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов разработаны конкретные схемы и порядок применения БАРС по каждой дисциплине.

На основании балльно-рейтинговой системы в университете осуществляется текущий, внутрисеместровый контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль непрерывно осуществляется в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, опыта деятельности студента и развития его личностных качеств за фиксируемый период времени в течение семестра.

Внутрисеместровый контроль успеваемости студентов организуется дважды в семестр на основании результатов текущего контроля. В качестве форм рубежного контроля дисциплины или учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование (зачет) с письменной фиксацией ответов студентов;
- защита курсового проекта (работы) по дисциплине (которая учитывается как обязательная составная часть освоения студентом дисциплины в целом);
- прием отчетной документации по практике;
- прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов по лабораторным работам, НИРС.

Промежуточная аттестация по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре, предназначенная для определения степени достижения учебных целей по дисциплине в целом или наиболее важным её разделам, и проводится в ходе зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Виды текущей аттестации по дисциплине определяются рабочими программами дисциплин. Текущая аттестация проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, компьютерного тестирования. В процессе текущего контроля успеваемости учитывается усвоение материала лекций (работа над теоретическим курсом); своевременность (по графику кафедры) и качество выполнения, предусмотренных учебными программами и планами курсовых проектов (работ), домашних заданий, рефератов; результаты плановых контрольных работ; своевременность, качество выполнения и защита лабораторных работ; степень активности работы студента на занятиях, качество его знаний и навыков, проявляемых на практических занятиях и семинарах; работа с литературными первоисточниками; учебная дисциплина студента (посещаемость занятий).

Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся строго в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. Результаты аттестаций заносятся в единую базу данных АСУ «Деканат», где формируется сводный отчет по всем формам обучения в разрезе курсов направлений подготовки об относительной успеваемости по итоговым контрольным мероприятиям сессии текущего года и прошлого учебного года. Итоги аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера (вплоть до исключения из филиала), а также на собраниях старост групп, собраниях в группах, публикуются на информационных стендах филиала.

Все студенты филиала имеют доступ к своим личным электронным кабинетам, где отражаются их оценки по всем пройденным дисциплинам. Также они имеют доступ к учебному плану осваиваемой образовательной программы, расписанию, электронным ресурсам электронной библиотеки, Moodle, наукометрического портала АГУ и др.

В соответствии с Положением о БАРС оценки учебных достижений студентов на 8 (март, ноябрь) и 14 (май, декабрь) учебных неделях проводится внутрисеместровый контроль успеваемости на основании текущего контроля.

Центр мониторинга и аудита качества образования Астраханского государственного университета ежегодно проводит в филиале мониторинг качества освоения образовательных программ посредством осуществления текущего контроля успеваемости студентов в форме тестовых проверок. Система контроля знаний студентов предусматривает компьютерное тестирование знаний по учебным дисциплинам. В настоящее время в АГУ разработаны оценочные средства и технологии контроля и оценки качества образования, сформирована база тестовых заданий, ведется внутренний аудит, осуществляется текущий и итоговый контроль успеваемости студентов филиала в форме тестовых проверок. Преподаватели кафедр филиала разрабатывают комплексы тестовых заданий по учебным дисциплинам.

В системе тестирования можно выделить три уровня:

1. Тестирование для проведения *текущего контроля* (темы семинаров, разделы и собственно тестирование по дисциплине).

2. Тестирование для проведения *рубежного контроля* (по дисциплинам любого содержательного или временного модуля, по блокам дисциплин, по дисциплинам

специализации или совокупности дисциплин, выделенных по любому другому основанию).

3. Тестирование для проведения *итогового контроля* (результатирующее тестирование в конце обучения - проверка уровня готовности выпускника, его соответствие требованиям образовательного стандарта).

Результаты компьютерного тестирования предназначены для проверки текущей успеваемости студентов, для оценки качества подготовки бакалавров по каждому отдельному направлению подготовки, а также учитываются при формировании рейтинга учебных достижений студентов.

В филиале с 2011 г. Центром мониторинга и аудита качества образования АГУ проводится диагностическое тестирование студентов-первокурсников на знание содержания школьных дисциплин. Тестирование проводится по тестовым заданиям, разработанным сотрудниками кафедр. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить проблемные разделы учебной программы, требующие больше внимания на занятиях с конкретной группой.

Обязательным элементом анализа качества подготовки выпускников является рассмотрение на заседаниях советов факультетов головного вуза протоколов ГЭК и отчета председателя ГЭК с выработкой корректирующих мероприятий по устранению замечаний председателя.

Критериями качества реализации образовательного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, степень удовлетворенности как обучающихся, так и работодателей, соответствующее признание со стороны профессионального сообщества. Так, по результатам мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2020 г. 10 выпускников получили диплом с отличием. Результаты прохождения государственных аттестационных испытаний в 2020 г. подтверждают высокий уровень подготовки выпускников филиала.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, определяющих востребованность специалистов, выпускаемых университетом, выступает результативность трудоустройства выпускников.

Образовательный процесс в университете осуществляется с участием предприятий и организаций региона. К проведению практических занятий, руководству практикой и выпускными квалификационными работами, участию в работе государственных экзаменационных комиссий, проводящих государственную итоговую аттестацию выпускников университета, привлекаются представители работодателей от профильных организаций Астраханской области. В 2020 году привлекались сотрудники: 4 Государственного центрального межвидового полигона Министерства обороны РФ, 929 Государственного лётно-испытательного центра Министерства обороны РФ имени В.П. Чкалова, МКОУ «Гимназия № 231» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 232» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 236» ЗАТО Знаменск Астраханской области, Областного ГКУ социального обслуживания населения АО «Комплексный центр социального обслуживания населения. г. Знаменск, Астраханской области».

Организация и проведение всех видов и типов практик соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым направлениям подготовки. Все виды практик проводятся в

Объёме и в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в филиале осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих образовательные программы высшего образования и утвержденными рабочими программами практик по направлениям подготовки.

Ориентация выпускников университета на рынок труда находится в органичной связи с организацией практик, стажировок и временной занятостью студентов.

В филиале АГУ в г. Знаменске сложились долгосрочные модели сотрудничества с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников. Сотрудничество с работодателями происходит на постоянной или временной основе, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающей повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. С целью реализации общих подходов в решении вопросов трудоустройства выпускников филиалом АГУ оформлены договорные отношения с более чем с 20 предприятиями и организациями, являющимися базами практик. Проводятся мониторинговые исследования, определяющие основные требования работодателей к профессионально значимым качествам будущего молодого специалиста. Результаты проводимых опросов работодателей показывают, что уровень подготовки выпускников филиала АГУ в г. Знаменске удовлетворяет критериям современного рынка труда. Работодатели отмечают профессионализм, социальную креативность, коммуникативные и организаторские способности, компьютерную подготовку, инновационное мышление, социальную активность и другие положительные качества выпускников. За отчетный период рекламаций работодателей на качество подготовки выпускников филиала по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата не поступало.

Таким образом, в филиале сформирована база практик, представленная организациями, которые обеспечивают организацию и проведение всех видов и типов практик на основании заключенных договоров о сотрудничестве: 4 Государственный центральный межвидовой полигон Министерства обороны РФ, 929 Государственный лётно-испытательный центр Министерства обороны РФ имени В.П. Чкалова, Администрация муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование» Знаменск Астраханской области, МКОУ «Гимназия № 231» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 232» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 233» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 234» ЗАТО Знаменск Астраханской области, МКОУ «СОШ № 236» ЗАТО Знаменск Астраханской области, ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»; Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Нижеволжский региональный учебный центр»; ГБУЗ АО «Городская больница ЗАТО Знаменск»; Областное ГКУ социального обслуживания населения АО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Знаменск, Астраханской области»; ПАО междугородней и международной электрической связи «Ростелеком» и др.

В филиале вопросам трудоустройства выпускников уделяется большое внимание. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве. Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех аттестуемых специальностей убедительно показывает, что молодые специалисты из числа

выпускников филиала имеют достаточно уверенный карьерный рост. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие организации в периоды защиты бакалаврских работ присылают своих представителей для приглашения студентов на работу. О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствуют и места их работы. Выпускники филиала АГУ в г. Знаменске работают в таких организациях как 4-й Государственный центральный межвидовой полигон МО РФ, образовательные и социальные учреждения ЗАТО Знаменск и Ахтубинского района Астраханской области, а также на предприятиях различных организационно-правовых форм. С мест работы выпускников поступают положительные отзывы, работодатели готовы принимать новых студентов для прохождения практик, и выпускников для трудоустройства.

В процессе формирования и подготовки профессиональных кадров филиал АГУ в г. Знаменске использует следующие основные критерии качества подготовки выпускника университета:

- конкурентоспособность выпускника университета на рынке труда;
- готовность выпускника к творческой профессиональной деятельности;
- готовность к самообразованию и самосовершенствованию, личностному росту.

Руководство и управление образовательной деятельностью филиала АГУ в области качества осуществляется посредством системы менеджмента качества (СМК), упорядочивающей организационное строение, информационные потоки и необходимую отчетность в филиале.

В рамках системы менеджмента качества в филиале осуществляется постоянный мониторинг образовательного процесса и его результатов. Непрерывно анализируются возможности повышения эффективности выпускных квалификационных работ, а также совершенствуется опыт применения балльно-рейтинговой системы для повышения качества учебного процесса.

В филиале АГУ в г.Знаменске можно выделить следующие особенности сложившейся внутренней системы менеджмента качества:

- переход от внешнего контроля к внутреннему на всех уровнях;
- создание условий для воспитания у обучающихся чувства ответственности за процесс и результаты своей учебной деятельности;
- стимулирование преподавателей к внедрению инноваций в учебный процесс;
- повышение качества образовательного процесса на основе самоанализа деятельности кафедр и филиала по принятым критериям качества;
- контроль качества подготовки выпускников.

Система контроля качества подготовки выпускников включает в себя следующие структурные компоненты:

- маркетинг образовательных потребностей личности, общества, потребностей региона в специалистах данного профиля и т.д.;
- оценку востребованности выпускников и качества их подготовки работодателями;
- мониторинг качества подготовки специалистов;
- механизм формирования управленческих решений по обеспечению качества образования;

- анализ выполнения принятых решений;
- постановку целей и задач по улучшению качества подготовки выпускников;
- разработку программ повышения качества подготовки выпускников в университете.

В филиале внутренними гарантиями поддержания СМК университета в рабочем состоянии служат:

- традиции университета, признанного научным, образовательным и культурным центром региона;
- эффективное функционирование системы менеджмента качества образовательных услуг;
- регулярное проведение внутренних аудитов системы менеджмента качества образовательных услуг университета;
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки выпускников и отработка всех возникающих отклонений;
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы менеджмента качества образовательных услуг и подготовки выпускников университета;
- постоянная актуализация в соответствии с требованиями международных стандартов руководства по качеству, комплекта документированных процедур, рабочих инструкций и т.д.

В филиале есть своя библиотека, которая обеспечивает литературой учебный процесс. Библиотечный фонд насчитывает 13 697 экземпляров. Из них 1 553 экз. научной литературы; 9 784 экз. учебной литературы; 2 353 экз. учебно-методической литературы и; 7 экз. художественной литературы; электронных изданий - 9.

Фонд полностью обеспечивает образовательный процесс учебной и учебно-методической литературой.

Пользователям предоставляются доступы к сетевым электронным ресурсам как отечественным, так и зарубежным. Использование ресурсов возможно не только со всех компьютеров университета, но и из любой точки доступа к сети Интернет.

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» <http://biblio.asu.edu.ru>

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» <http://biblio.asu.edu.ru>

- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (Санкт-Петербург) <http://prlib.ru>

- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <http://dvs.rsl.ru>

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс» www.studentlibrary.ru

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» ООО Компании IPRMEDIA www.ros-edu.ru

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» раздел «ЛЕГЕНДАРНЫЕ КНИГИ» www.biblio-online.ru

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. <http://elibrary.ru>

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>
- POLPRED.com. www.polpred.com
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
- Информационно – правовая система ГАРАНТ. <http://garant-astrakhan.ru>
- Базы данных издательства Springer. <http://springer link.com>
- Scopus <http://www.scopus.com>
- Зарубежные электронные ресурсы компании Elsevier B.V. <https://www.elsevier.com/>
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
- Корпоративный библиотечный проект <http://mars.arbicon.ru>
- Информационно - аналитическая система SCIENCE INDEX [организация] научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

Кроме печатных версий изданий, библиотека предоставляет доступ к электронным библиотечным системам: «Астраханский государственный университет», «Консультант студента», «BOOK.ru», «IPRbooks», «ЮРАЙТ».

Сотрудниками библиотеки филиала проводятся занятия «Основы современных информационно-библиографических знаний» для ознакомления первокурсников с работой в библиотеке и в электронных библиотечных системах. На 2020 год студенты всех курсов прошли обучение по работе в ЭБС.

Помимо обслуживания читателей, сотрудники библиотеки организуют и помогают в проведении занятий и различных мероприятий. Так в 2020 году были проведены: три тематические выставки: «История Астраханского края», «Флора и фауна дельты реки Волга» и выставка, посвященная выдающимся педагогам Ушинскому К.Д. и Сухомлинскому В.А.; две выставки по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» и «Психолого-педагогическое образование», лекция-презентация ко Дню российской науки, и интерактивное занятие «Красная книга Астраханской области».

Квалификация научно-педагогических работников кафедр филиала АГУ в г. Знаменске соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Показатели доли штатных научно-педагогических работников (НПР), доли НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доли НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доли работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в филиале. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса и проведения занятий. Кафедры филиала укомплектованы высокопрофессиональными специалистами, имеющими большой опыт работы в сфере образования.

На 31 декабря 2020 года в научно-образовательной деятельности филиала были задействованы 24 высококвалифицированных научно-педагогических работника, из них 11 штатных преподавателей и 9 внешних совместителей, а также привлечены 4 преподавателя по внутреннему совместительству. Ученые степени и звания имеют 16

человек, что составляет в приведенных к целочисленным значениям ставок 76%, в том числе: 4 доктора наук (20 %), 10 кандидатов наук (56%).

Заведующий кафедрой математики и информатики – кандидат технических наук, доцент Бориско Сергей Николаевич. Кафедру педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин возглавляет кандидат педагогических наук, доцент Рыкова Белла Вячеславовна.

Все преподаватели систематически, не реже одного раза в три года, повышают свою квалификацию. Повышение квалификации ППС осуществляется на специализированных курсах, посредством стажировок на предприятиях и в организациях, участия в семинарах, конференциях, тренингах. Все преподаватели по каждой образовательной программе принимают участие в научной-образовательной и учебно-методической деятельности филиала. В университете также осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в рамках программы «Самообучающийся университет», где преподаватели университета могут повысить свою квалификацию на различных курсах в департаменте непрерывного образования без отрыва от работы.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (штатные сотрудники) – 55,2 года.

Достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава кафедр филиала обеспечивает качественную подготовку выпускников. Содержание курсов в достаточной мере отражает современное состояние науки.

Таким образом, реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по реализуемым направлениям подготовки обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Качество профессорско-преподавательского состава кафедр филиала соответствует лицензионным требованиям и аккредитационным показателям.

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегия развития науки филиала АГУ в г. Знаменске определяется приоритетным значением научной деятельности в решении задач университета в целом. Стратегическими задачами в сфере научной работы являются: развитие прикладных исследований и разработок (как традиционных, так и принципиально новых для университета сферах научного знания); повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научной работы, как в регионе, так и в РФ в целом; поддержка и развитие существующих и формирование новых научных направлений, обеспечение преемственности научных знаний, сохранение и развитие кадрового потенциала университета; расширение спектра прикладных научных исследований по актуальным для региона направлениям развития науки, экономики и социальной сферы; совершенствование организации и управления в области развития науки в университете в целом.

Одной из основных задач филиала является развитие прикладных научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и развития педагогических школ, подготовки конкурентоспособных выпускников. Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности во многом определяется

объёмами финансирования и количеством выполняемых научных проектов, а также степени использования результатов этой деятельности в решении проблем подготовки студентов и научно-педагогических кадров.

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность в филиале:

20.15 Организация информационной деятельности (научный руководитель - Бориско С.Н., к.т.н., доцент)

20.53 Технические средства обеспечения информационных процессов (научный руководитель - Бориско С.Н., к.т.н., доцент)

28.15 Теория систем автоматического управления (научный руководитель - Лобейко В.И., д.т.н., профессор)

28.19 Теория кибернетических систем управления (научный руководитель - Лобейко В.И., д.т.н., профессор)

28.21 Теория информации (научный руководитель - Бориско С.Н., к.т.н., доцент)

28.29 Системный анализ (научный руководитель - Лобейко В.И., д.т.н., профессор)

14.07 Общая педагогика (научный руководитель – Рыкова Б.В., к.п.н., доцент)

14.15 Система образования (научный руководитель – Подосинникова О.П., к.п.н., доцент)

14.91 Народное образование и педагогика в отдельных странах (научный руководитель – Гребенюк Е.Н., к.п.н., доцент)

15.21 Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология. (научный руководитель – Абдуллаева Н.И., к.психол.н., доцент)

Результатами научных исследований за 2020 год являются следующие показатели:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников - 15,38

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников - 23,07

- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников - 869,23

- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников - 0

- количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников - 0

- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников - 130,76

- количество (чел.) и доля ППС, участвующих в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания - 19 (80%);

- количество (чел.) и доля работников из числа ППС, привлекающих обучающихся к исследованиям и разработкам, ведущимся этими работниками по вопросам, относящимся к предмету преподавания - 19 (80%).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как часть образовательного процесса реализуется за счет того, что преподаватели кафедры используют в рамках образовательного процесса технологии, развивающие исследовательские умения студентов. Так, неотъемлемой частью практических занятий по всем дисциплинам

являются диспуты, дискуссии, развивающие критическое мышление, без которого немыслима исследовательская деятельность. Широко используются интерактивные методы обучения, способствующие развитию профессиональных компетенций и мотивации студентов. Тематика курсовых и дипломных проектов формируется исходя из приоритетных направлений, установленных на федеральном и региональном уровнях. Более 20% тем предлагаются самими студентами по актуальным проблемам.

Результатом отлаженной системы научно-исследовательской работы студентов филиала являются высокие показатели. Практически все выпускники направления подготовки «Информационные системы и технологии» за последние три года внедрили разработанные в рамках дипломных проектов программные продукты на предприятиях и в организациях не только ЗАТО г. Знаменск, но и ряда городов России.

Для активизации познавательной деятельности студентов кафедрами были организованы и проведены научные мероприятия: научно-технический семинар с участием представителей 4 ГЦМП МО РФ и ВолгГТУ на тему: «Создание систем обработки больших объёмов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта», Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы повышения эффективности научной работы в оборонно-промышленном комплексе России»; Всероссийская научно-практическая конференция «Основные вопросы педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания в образовательных учреждениях». На этих и других научных мероприятиях студенты филиала представили результаты своих научных исследований.

Три студента филиала приняли участие и стали лауреатами в V фестивале студенческой науки «Науки будущего» в рамках ежегодного всероссийского мероприятия НАУКА 0+.

16 студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии» предложили и реализовывают свои проекты для конкурса студенческих проектов, организованного ОАО «Технологический парк космонавтики ЛИНКОС» (г. Москва). Итоги конкурса будут подведены в 2021 г. Тематику 8 научных студенческих проектов можно условно разделить по следующим направлениям:

- разработка автоматизированных устройств по контролю внешней среды и управление исполнительными механизмами;
- магнитный компас;
- система стабилизации видеокамеры;
- распознавание видеоизображения;
- системы управления и др.

В соответствии с условиями конкурса студенческим проектным группам за счет организатора было закуплено высокотехнологичное оборудование, которое после завершения конкурса будет передано университету на безвозмездной основе.

Также в 2020 году более 20 студентов филиала выступили с докладами на научно-практических конференциях и опубликовали научные статьи, 5 преподавателей участвовали в составной части НИР «Видение-19», выполняемой по заказу 4-го Государственного центрального межвидового полигона Министерства обороны РФ. Заказчик оценил отчет по НИР на высоком уровне.

Кафедрой педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин были проведены научно-практические семинары для руководителей и сотрудников образовательных

организаций Астраханской области по темам: «Проектирование образовательного процесса в соответствии в дошкольной образовательной организации с ФГОС ДО», «Аудит образовательной организации (подготовка образовательной организации к проверке надзорными органами)».

В кооперации с образовательными учреждениями ЗАТО Знаменск в 2019-2020 году проведен конкурс детских научных проектов «Первые шаги в науку». В нём приняло участие 65 обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Знаменска.

Востребованность полученных навыков проведения поисковых научных исследований студентов позволяет им гарантированно трудоустроиваться в научно-исследовательских испытательных подразделениях градообразующего предприятия – 4-го Государственного центрального межвидового полигона МО РФ, в представительствах оборонно-промышленного комплекса РФ, в образовательных и социальных учреждениях Астраханской области.

4. Международная деятельность

Закрытый статус города Знаменск объективно ограничивает возможность филиала для сотрудничества с зарубежными научными и образовательными организациями. Часть преподавателей имеют режимные ограничения на выезд за рубеж и контакты с иностранцами.

В настоящее время в филиале обучается 1(один) гражданин иностранного государства.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в филиале АГУ в г.Знаменске ведётся на основе Положения об организации воспитательной и внеучебной деятельности студентов в филиале АГУ в г. Знаменске. Внеучебные мероприятия конкретизируются в регулярных планах внеучебной работы. В течение учебного года решаются следующие задачи:

- адаптация студентов-первокурсников к обучению в вузе;
- формирование социальной активности студентов;
- приобщение большего числа студентов к внеучебной деятельности;
- повышение качества проводимых внутривузовских мероприятий;
- повышение эффективности взаимодействия и сотрудничества с головным вузом и другими вузами, общественными молодежными организациями и объединениями;
- развитие у студентов старших курсов навыков инновационной и предпринимательской деятельности и др.

Одно из важных направлений воспитательной работы - развитие студенческого самоуправления. Комитет студенческого самоуправления филиала (КССУФ) входит в Объединенный совет обучающихся АГУ, который создан для реализации Программы развития деятельности студенческих объединений Астраханского государственного университета.

Студенты через структуры студенческого самоуправления организуют различные мероприятия, посвященные праздничным датам: День знаний, День учителя, День

студента, Новый год, Татьянин день, День защитника Отечества, Международный женский день и др. Большинство мероприятий проходит в открытом режиме, т.е. с участием студентов и школьников учебных заведений города, а также жителей ЗАТО Знаменск.

Многие студенты оказывают волонтерскую помощь в различных вузовских мероприятиях и мероприятиях городского и регионального уровня. В том числе студенты участвуют в культурных и спортивных мероприятиях городского уровня.

Коллектив студентов и преподавателей принимают участие в субботниках по благоустройству территории филиала, территории объектов города и региона. Так, в 2020 году 12 волонтеров филиала привели в порядок территорию захоронений на старом военном кладбище, 13-й площадке полигона «Капустин Яр». Сотрудниками и студенческим самоуправлением в течение всего года велась постоянная работа по взаимодействию со студенческими сообществами, привлечению волонтеров к добровольческой деятельности. В федеральной акции «Мы Вместе» наши студенты оказывали помощь гражданам старше 65 лет, находящимся на вынужденной самоизоляции в покупке, доставке продуктов и медикаментов. В период перехода учебных заведений на дистанционный формат обучения, профессорско-преподавательский состав вуза столкнулся с рядом проблем связанных с внедрением цифровых технологий в учебный процесс. Для оказания помощи преподавателям был сформирован отряд «Цифровые волонтеры» в составе 3 человек. Также в 2020 году студенты-добровольцы филиала принимали участие в акциях Волонтеров Победы. Волонтерами в федеральной базе dobro.ru числятся 42 студента филиала.

Много внимания в филиале уделяется профилактике таких социально-опасных недугов, как: наркомания, СПИД. Для бесед со студентами приглашаются специалисты - врачи из городской больницы, военного госпиталя, сотрудники органов правопорядка. Так в 2020 году была проведена интерактивная выставка студенческих работ о вреде наркотиков.

Немаловажными являются встречи студентов филиала с сотрудниками Центра занятости населения, которые являются частыми гостями в филиале. Они доводят до студентов информацию о рынке труда, проблемах молодых специалистов, а также о федеральных, региональных и местных программах поддержки выпускников вузов.

Не остаётся без внимания темы коррупции и безопасности. Проведен ряд мероприятий, посвящённых этим важным проблемам современного общества. Главной целью которых стало формирование устойчивых навыков антикоррупционного поведения личности и правильного поведения при чрезвычайных ситуациях.

Показателем эффективности воспитательной работы в филиале АГУ в г. Знаменске являются не только количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность, их отзывы, победы во внеучебных мероприятиях различного уровня, на конференциях, конкурсах, но и благодарности, выражаемые за сотрудничество, эффективную воспитательную работу и реализацию молодёжной политики.

Хочется отметить, что в 2020 году студенческие творческие коллективы филиала несмотря на эпидемиологическую обстановку приняли участие в фестивале проектов социализации. В проекте «Битва хоров: Великая победа» они стали лауреатами. Это

результат серьезной работы, которая проводится профессорско-преподавательским составом и сотрудниками филиала.

Сформированная система воспитательной работы и достигнутый уровень постоянно дополняются инновационными элементами в соответствии с изменениями внешней среды и явлениями времени.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс организован в 9 учебных аудиториях, из них 5 для лекционных и семинарских занятий и 4 специально оборудованные лаборатории и кабинеты. Лабораторные работы, практические занятия и научные исследования ведутся в учебных аудиториях и компьютерных кабинетах, обеспеченных оборудованием и инвентарем.

Практические занятия с применением информационных и интернет-технологий проводятся в компьютерных классах, мультимедийных аудиториях. Для самостоятельной работы с электронными базами данных библиотеки университета, электронными библиотечными системами других организаций студенты имеют свободный доступ в компьютерных классах филиала, по своему логину и паролю могут пользоваться электронными ресурсами университета со своих домашних компьютеров.

Филиал Астраханского государственного университета в г. Знаменске имеет в оперативном управлении здания и помещения общей площадью 2772,9 кв.м. по адресу: 416540 г. Знаменск, Астраханской области, ул. Островского д.16 г, корпус 1 (716,7 кв.м.), корпус 2 проспект 9 мая д.2Г, строение 1 (2056,2 кв.м.). Заключен договор аренды спортивного зала в МКОУ «СОШ № 233» ЗАТО Знаменск Астраханской области (222 кв.м.) и консультационного центра в г.Ахтубинске по ул. Волгоградская 69 (96 кв.м.).

Сотрудники филиала находятся в постоянном взаимодействии во всех сферах учебно-образовательного процесса с коллегами университета. Обучение студентов проводится с применением последних достижений в сфере информационных систем и телекоммуникаций.

В филиале организовано 3 компьютерных класса на 34 учебных места. Общее количество дисплейного времени на одного студента в год составляет 530 часов. Компьютеры подключены к сети Интернет по оптоволоконной сети на скорости до 40 Mb/s.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением. Для обеспечения учебного и рабочего процессов приобретено, внедрено и эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый пакет приобретенного программного обеспечения включает операционную систему, пакет офисных средств, комплект антивирусного программного обеспечения. Для разработки программного обеспечения приобретены продукты компании Майкрософт, включающие интегрированную среду разработки программного обеспечения и ряд других инструментальных средств. Для проведения занятий по информационным направлениям филиал располагает программными продуктами компании Oracle. Для решения технических задач

приобретены система компьютерной алгебры и программный комплекс для решения задач технических вычислений и др.

В филиале развернута цифровая телефонная сеть по технологии IP-телефонии.

Все служебные компьютеры подключены к ЛВС АГУ, что позволяет получать доступ к служебным информационным ресурсам.

В целях организации питания студентов и сотрудников филиала, организовано обеспечение обслуживания студентов в буфете филиала. ГБУЗ АО «Городская больница ЗАТО Знаменск» оказывает медицинские услуги работникам и студентам филиала в помещении филиала.

Помимо всего прочего, в отчетном году продолжились работы по увеличению энергосбережения и повышению энергетической эффективности (в соответствии с 261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...»).

Вся материально-техническая база филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и нормам пожарной безопасности, о чем есть соответствующие разрешительные документы.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в филиале обучается 1 (один) студент с ограниченными возможностями здоровья.

Филиал Астраханского государственного университета в г. Знаменске Астраханской области располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных образовательными программами.

Система обеспечения доступа в учебный корпус № 1 филиала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает в себя следующие элементы:

вывеска с названием и адресом организации на фасаде здания при входе, выполненная шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

кнопка вызова дежурного персонала на фасадах зданий;

двухсекционный телескопический пандус для обеспечения доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

пост охраны, расположенный в холле здания; сотрудники охраны проинструктированы по действиям на случай оказания содействия лицам с ОВЗ при входе в объекты и информирования инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

мнемосхема внутреннего расположения актуальных помещений в учебном корпусе № 1;

говорящая MP3 система вызова помощи ГПС-1.

Приобретено мобильное лестничное подъемное устройство SANO PT UNI 130, предоставляющее возможность обеспечить перемещение на второй этаж учебного корпуса № 1.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе являющихся слабовидящими, с

помощью специализированной версии официального сайта филиала и интернет-портала университета.

Предоставляется доступ к федеральным информационным ресурсам и информационным ресурсам университета, в том числе к следующим:

электронный каталог научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» (<https://library.asu.edu.ru>);

электронный каталог «Научные журналы АГУ» (<http://journal.asu.edu.ru>);

электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал — БиблиоТех»;

электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента»;

электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги»;

информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ» (<http://garant-astakhan.ru>). В ней представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчётности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в систему включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов;

корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске Астраханской области
Регион, Почтовый адрес	416540, Астраханская обл., г. Знаменск, ул. Островского, 16
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	314
1.1.1	По очной форме обучения	человек	106
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	73
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	135
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	93%
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	869,23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130,76
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10 /54,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 /21,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		10/88,02
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек /%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек /%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек /%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	/%	1 /0,72

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
3.2.1	По очной форме обучения	человек /%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек /%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек /%	1/1,32
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1293,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,9
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	22,44
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	20,13
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	2,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	99,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/9,52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/9,52
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0