МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОПОП ВО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Лунев  «21» августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой мировой экономки и финансов    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Крюкова  «26» августа 2020 г. |

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Составитель(-и) | **А.П. Лунев, профессор,**  **д.э.н., профессор кафедры**  **мировой экономики и финансов**  **Крюкова Е.В., к.э.н., доцент,**  **доцент кафедры мировой**  **экономики и финансов** |
| Направление подготовки | **38.06.01 Экономика** |
| Направленность (профиль) ОПОП | **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам**  **деятельности в т.ч.: региональная экономика)** |
| Квалификация | **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Год приема | **2019** |

Астрахань – 2020

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
   1. **Целями научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) обучающихся являются:** формирование компетенций аспирантов в области проведения самостоятельных научных исследований.
   2. **Задачи НИД:**

* получение навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы;
* формирование представления об особенностях проведения научных исследований в области экономики;
* получение навыков работы с результатами научных исследований.

1. **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Программа НИД** является составной частью программы аспирантуры и осуществляется на протяжении всего периода освоения образовательной программы.

Программа НИД обучающихся относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, программа аспирантуры) и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и ОПОП ВО. Логически и содержательно-методически НИД взаимосвязана с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социально-экономическое планирование и прогнозирование», Региональная инвестиционная политика», «Развитие кластеров», «Методология научного исследования» и является необходимой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта, а также для написания НКР.

**2.2. Для осуществления НИД необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками*:***

* История и философия науки
* Иностранный язык
* Социально-экономическое планирование и прогнозирование
* Региональная инвестиционная политика
* Методология научного исследования
* Информационные технологии в научных исследованиях.

**Знания:** предмета философии науки, основных аспектов бытия науки, методологии науки, особенностей научного и вненаучного познания, современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке, информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности, современных офисных средств при работе на персо­нальном компьютере, методов онлайн-по­иска информации, основных принципов анализа проблемы и основных тенденций развития науки, методологических принципов и ценностных установок научного познания, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, концепции управления экономическими системами, понятие и характерные черты новой и цифровой экономики, экономики знаний, сущности и форм инновационного развития, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. Основные теории управления эволюцией организации и глобальную эволюцию капитала, системный подход как методология специально-научного познания и выработки эффективной стратегии изучения объекта исследования в контексте самоорганизации и адаптации. Эмпирические методы сбора и анализ информации

**Умения:** исследовать проблемы управления развитием социально-экономических объектов на основе различных систем человеческих ценностей, использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности, анализировать и обобщать научную информацию, формулировать научные проблемы, цели и задачи исследования, использовать информационные технологии в исследовательской деятельности, самостоятельно ра­ботать со стандарт­ными офисными средствами для под­готовки результатов научных исследова­ний к публикации, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать, доказывать гипотезы и анализировать их, обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций научного мировоззрения и методологии, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать и обосновывать варианты решений. Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять аналитические обзоры накопленных сведений об экономике и управлении, применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий, следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Навыки:** владеть опытом работы с онлайн базами данных и методами онлайн-поиска научной информации, навыками работы с текстовыми редакто­рами, электронными таблицами, презен­тациями для подго­товки результатов научных исследова­ний к публикации, критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем, междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных и общенаучных проблем, исследования и анализа современных тенденций, закономерностей и прогнозов развития науки, исследования и анализа современных тенденций, закономерностей и прогнозов развития экономики. Владеть опытом разработки и реализации стратегических гипотез развития предприятия в условиях глобализации и развития электронной экономики, аргументации при анализе различных ситуаций в профессиональной деятельности, а также навыками подбора и анализа научной информации формулирования научных проблем, целей и задач исследования, современной проблематикой региональной экономики и процессом цифровизации экономики, навыками организации и управления производственными работами при решении конкретных задач в профессиональной деятельности, навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач, навыками саморефлексии и оценки собственного профессионального уровня.

**2.3.** **Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые** **НИД:**

Дисциплина «НИД» предваряет подготовку научно-квалификационной работы к защите и прохождению государственной итоговой аттестации.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Процесс осуществления НИД направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

**а) *универсальных (УК):***

* способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**б) *общепрофессиональных (ОПК):***

* способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
* готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

***в) профессиональных (ПК):***

* способность предлагать программы, проекты и решения в области экономической политики на основе знания теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);
* умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);
* умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономии отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике (ПК-3);
* умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

**Таблица 1**

**Декомпозиция результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты осуществления НИД | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| **УК-2 «**Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» | Этапы планирования и проектирования научного исследования | Готовить научные статьи, научные отчеты, диссертационные работы, подбирая и анализируя необходимые источники и эмпирический материал. | Навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем. |
| **УК-3** «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» | Знать профессиональную лексику и терминологию | Использовать современные методы и технологии научной коммуникации | Владеть навыками научной полемики и дискуссии для общения в профессиональном сообществе |
| **ОПК-1** «Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» | Современные технические средства и информационные технологии для решения исследовательских задач | Применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных научно-исследовательских задач. | Навыками использования современных технических средств и информационных технологий  для проведения научных исследований |
| **ОПК-2** «Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» | Методологию постановки проблематики исследования, этапы планирования и проведения научно-исследовательской работы | Осуществлять системный анализ и генерировать новые идеи | Навыками организации исследовательской работы в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| **ПК-1** «Способность предлагать программы, проекты и решения в области экономической политики на основе знания теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами» | Теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами. | Предлагать программы, проекты и решения в области экономической политики. | Навыками критического анализа и синтеза информации, навыками разработки предложений и рекомендаций |
| **ПК-2** «Умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе» | Основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе. | Самостоятельно формулировать основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе. Осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук. | Навыками критического анализа и синтеза информации, навыками выявления причин, факторов и закономерностей развития социально-экономических процессов. |
| **ПК-3** «Умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике» | Актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона. | Ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике. | Навыками самостоятельной постановки проблематики прикладного исследования |
| **ПК-4** «Умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации» | Методы и модели социально-экономического планирования и прогнозирования.  Современные программные ресурсы для разработки и обоснования управленческих решений. | Анализировать социально-экономические процессы с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата.  Обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций разработки и обоснования управленческих решений. | Навыками междисциплинарного, системного исследования динамики анализируемых, показателей, навыками выявлений ключевых тенденций в развитии социально-экономических процессов. |

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ НИД**

Объем НИД обучающихся составляет 48 зачетных единиц, продолжительность 32 недели.

**Таблица 2**

**Структура и содержание осуществления НИД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) осуществления НИД | Семестр/  Количество недель | Трудоем- кость  (в з.е.) | Код компетенции | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Планирование научных исследований .Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | 1/2 | 3 | УК-2, УК-3, ОПК-1 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования |
| 2 | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Участие в конференциях, олимпиадах (по теме научных исследований) вузовского, межвузовского, регионального и иных уровней | 2/8 | 12 | УК-2, УК-3,  ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции |
| 3 | Выбор темы исследования Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 3/2 | 3 | УК-3,  ОПК-1, ОПК-2,  ПК-3, ПК-4 | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования |
| 4 | 4/4 | 6 | статья для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |
| 5 | Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. | 5/2 | 3 | УК-2, УК-3,  ОПК-2 | Свидетельство о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (полезных моделей) |
| 6 | 6/4 | 6 |
| 7 | Участие в конференциях (по теме научных исследований) вузовского, межвузовского, регионального или иных уровней. | 7/4 | 6 | УК-2 УК-3, ПК-3 | Доклад на конференции |
| 8 | Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 8/6 | 9 | УК-3,  ОПК-1, ПК-1, ПК-2,  ПК-3, ПК-4 | статья для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по НИД проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе осуществления НИД – последовательным достижением результатов выполнения содержательно связанных между собой разделов (этапов).

**Таблица 3**

**Соответствие разделов/этапов НИД,**

**результатов обучения и оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Планирование научных исследований .Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | УК-2, УК-3, ОПК-1 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования |
| 2 | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Участие в конференциях, олимпиадах (по теме научных исследований) вузовского, межвузовского, регионального и иных уровней | УК-2, УК-3,  ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции |
| 3 | Выбор темы исследования Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | УК-3,  ОПК-1, ОПК-2,  ПК-3, ПК-4 | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования  статья для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |
| 4 |
| 5 | Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. | УК-2, УК-3,  ОПК-2 | Свидетельство о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей) |
| 6 |
| 7 | Участие в конференциях (по теме научных исследований) вузовского, межвузовского, регионального или иных уровней. | УК-2 УК-3, ПК-3 | Доклад на конференции |
| 8 | Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | УК-3,  ОПК-1, ПК-1, ПК-2,  ПК-3, ПК-4 | Статья для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Зачет по НИД выставляется на основании представленных научному руководителю документов, подтверждающих наличие статей, заявок на получение грантов, участие в конкурсах, свидетельств о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (полезных моделей).

**Таблица 4.**

**Показатели оценивания результатов НИД**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| *зачтено* | *- выполнены в срок задания (виды работ), определенные научным руководителем;*  - *представлены результаты научной деятельности (статьи, тезисы докладов, заявки на патенты, зарегистрированные заявки на гранты и др.);*  *- электронное портфолио аспиранта заполнено по результатам выполненных работ* |
| *не зачтено* | *- задания (виды работ), определенные научным руководителем в срок не выполнены;*  *- не представлены результаты научной деятельности (статьи, тезисы докладов, патенты, заявки на гранты и др.);*  *- электронное портфолио аспиранта не заполнено по результатам выполненных работ* |

**Таблица 5.**

**Показатели оценивания доклада**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| *зачтено* | На высоком методологическом уровне обоснована научная значимость рассматриваемого вопроса. Логично и последовательно изложены результаты проведенного научного исследования. Представлен глубокий анализ эмпирических исследований и полученных теоретических и практических результатов исследования. Заключительная часть доклада содержит обобщение или выводы, которые хорошо обоснованы и аргументированы. Доклад иллюстрирован презентацией. |
| *не зачтено* | Отсутствует обоснование научной значимости рассматриваемого вопроса, или оно изложено неубедительно. Результаты проведенного научного исследования изложены нелогично или непоследовательно. Проведен поверхностный анализ полученных данных. Выводы плохо обоснованы или не аргументированы. Доклад не иллюстрирован презентацией. |

**Таблица 6.**

**Показатели оценивания научных статей**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| *зачтено* | Научная публикация содержит обязательные элементы: введение, материал и методы, результаты исследования, заключение, выводы, список цитируемых источников. Во введении обоснована научная значимость исследования и научная новизна полученных данных. Результаты проведенного научного исследования изложены логично и последовательно. Представлен глубокий анализ полученных теоретических и практических результатов исследования. Выводы хорошо обоснованы и аргументированы. Статья при необходимости иллюстрирована таблицами, рисунками, графиками. Список цитируемых источников содержит современную литературу по изучаемому вопросу. Статья оформлена в соответствии с требованиями журнала или сборника, для которого она подготовлена. |
| *не зачтено* | Научная публикация не структурирована или не содержит обязательные элементы: введение, материал и методы, результаты исследования, заключение, выводы, список цитируемых источников. Во введении не обоснована научная значимость исследования и научная новизна результатов исследования. Результаты проведенного научного исследования изложены нелогично и непоследовательно. Проведен поверхностный анализ результатов исследования. Выводы плохо обоснованы и аргументированы. Статья не иллюстрирована таблицами, рисунками, графиками. Список цитируемых источников не содержит современную литературу по изучаемому вопросу. Статья оформлена не в соответствии с требованиями журнала или сборника, для которого она подготовлена. |

**5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Доклады**

Темы докладов определяются тематикой научно-исследовательской деятельности аспиранта и научными направлениями мероприятий (конференций, симпозиумов, форумов и др.), для которых готовится данное сообщение. Форма доклада определяется по согласованию с оргкомитетом научного мероприятия.

Требования к докладу. В докладе в краткой форме излагаются результаты проведенного научного исследования. Доклад следует начинать обоснованием проблемы, научной значимости проведённого исследования. Далее приводится краткая характеристика материала и методов исследования и излагаются основные результаты проведенного исследования. Заключительная часть доклада должна содержать обобщение или выводы. Продолжительность устного доклада и правила оформления доклада определяются требованиями тех научных мероприятий, на которые они представляются.

**Научные публикации**

Научные публикации могут быть представлены в форме обзорных статей, статей с изложением результатов научных исследований, кратких сообщений и тезисов. Темы научных публикаций определяются тематикой научно-исследовательской деятельности аспиранта. На проверку научному руководителю представляются рукописи подготовленных научных публикаций.

Требования к научным публикациям. Рубрикация разделов научной публикации определяется требованиями научного журнала или сборника, для которого она подготавливается. Обязательными структурными элементами всех научных публикаций являются: введение с обоснованием значимости научной проблемы и научной новизны результатов исследования, материал и методы исследования, результаты исследования, заключение, выводы, список цитируемых источников. Объем и правила оформления научной публикации определяются требованиями конкретного журнала или сборника научных статей.

**Требования к заявкам для участия в конкурсах на получение грантов**

Тематика заявок для участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований определяется с опорой на направления работы фондов. Описание научного исследования в рамках заявки содержит следующие разделы: описание научной проблемы и обоснование ее актуальности; анализ современного состояния исследований по научной проблеме проекта; цель и задачи научного исследования; методы научного исследования; ожидаемые результаты научного исследования; научная и практическая значимость результатов исследования. Имеющийся у коллектива научный задел по проекту. Планируемые по итогам гранта публикации. Помимо этого, как правило, предоставляются подробные данные о руководителе и исполнителях исследования, организации, через которую будет проводиться финансирование. Также составляется смета и обосновываются статьи затрат.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Промежуточная аттестация по НИД осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится два раза в год по итогам выполнения каждого раздела (этапа) работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленные университетом порядке и сроки. Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**а) Основная литература:**

1. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Макаренко О.В., ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА. РАЗДЕЛ "ПЕДАГОГИКА" : Учебно-методическое пособие / Макаренко О.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ngtu\_007.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Балдин К.В., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К. В. - М. : Дашков и К, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-394-01459-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014598.html (дата обращения: 13.10.2020). (ЭБС «Консультант студента»)
5. Мамаева Л.Н., История экономических учений : учебное пособие / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 253 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-27144-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222271445.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Алешин В.А., Управление инвестициями : учебное пособие / Алешин В.А., Зотова А.И., Некрасова И.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 324 с. - ISBN 978-5-9275-0705-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927507054.html (дата обращения: 13.10.2020). - (ЭБС «Консультант студента»)
7. Хайяши Ф., Эконометрика / Фумио Хайяши; пер. с англ. под науч. ред. В.П. Носко. - М.: Дело, 2017. - 728 с. (Академический учебник) - ISBN 978-5-7749-1197-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911974.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
8. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-20132-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
9. Журавлев А.Л., Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / Журавлев А.Л. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9270-0224-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002245.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
10. Воловикова М.И., Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / Отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова - М.: Институт психологии РАН, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9270-0317-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003174.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

**б) Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие / - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
2. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: глоссарий/ В.А. Пономарев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2013.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22466.html. (ЭБС «IPR Books»).
4. Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого **Авторы:** Выготский Л.С., Каптерев П.Ф., Занков Л.В., Богоявленский Д.Н., Менчинская Н.А., Давыдов В.В., Маркова А.К., Гальперин П.Я., Ительсон Л.Б., Матюшкин А.М., Эльконин Д.Б., Волков К.Н., Ильин Е.И., Матис Т.А., Орлов Л.Б., Фельдштейн Д.И., Фридман Л.М., Кулагина И.Ю., Бодалев Л.Л., Добрович А.Б., Массен Г., Конгер Дж., Каган Дж., Хастон А., Надирашвили Ш.А., Петровский А.В., Рыбакова М.М., Славина Л.С., Бернс Р., Зеер Э.Ф., Карандашев В.Н. (ЭБС «IPR Books»).
5. Малыш Н.М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малыш Н.М., Суховольская Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80087.html.— (ЭБС «IPR Books»).
6. Масалова Ю.А. Инновационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масалова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 324 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87107.html. (ЭБС «IPR Books»).
7. Любкин А.А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Любкин А.А., Грачева М.В., Черемных Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52068.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Акунин В.И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный эксперт, 2008.— 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5713.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Никулин К.С. Математическое моделирование в системе Mathcad [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению контрольных работ по курсу «Компьютерное инженерное моделирование»/ Никулин К.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009.— 65 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46717.html.— ЭБС «IPRbooks»
10. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулешова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 178 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72118.html.— ЭБС «IPRbooks»
12. Северухин В.А. Современные проблемы российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Северухин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.— 88 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26611.html.— ЭБС «IPRbooks»

**в)** **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | *Наименование ЭБС* |
| **2020/2021** | **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.  [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/). *Регистрация с компьютеров АГУ* |
| **Электронная библиотечная система IPRbooks.** [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) |

**г) Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***- Лицензионное программное обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013 , Microsoft Office Visio 2013 | Офисная программа |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Google Chrome | Браузер |
| Opera | Браузер |

***- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

* Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»: [https://library.asu.edu.ru](https://library.asu.edu.ru/)
* Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
* [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf). <http://dlib.eastview.com> *Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU*
* [Электронно-библиотечная](file:///C:\Users\123\AppData\Local\Temp\WPDNSE\%7bFFE45F92-F100-B7D6-A3C9-2D3217E9BCDA%7d\Электронно-библиотечная) система elibrary. <http://elibrary.ru>
* Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). <http://dvs.rsl.ru>
* Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/)
* Справочная правовая система КонсультантПлюс. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
* Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». [http://garant-astrakhan.ru](http://garant-astrakhan.ru/)
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
* Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
* Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

*-* ***Перечень международных реферативных баз данных научных изданий*** *–* Зарубежный электронный ресурс Издательства Springer*.*

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД**

Для проведения НИД используются следующие помещения: учебный корпус №1-пристрой (ТП), *(дисплейный класс 12 компьютеров)* с доступом к сети Интернет.

При необходимости программа НИД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).