МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель ОПОП ВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Бережнов «3» июня 2020г. |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.И. Акмаева «4» июня 2020г. |

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Составитель(-и) | **Бережнов Г.В., д.э.н., доцент, Ph.D., профессор кафедры менеджмента**  |
| Направление подготовки | **38.06.01 Экономика**  |
| Направленность (профиль) ОПОП  |  **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам** **деятельности в т.ч.: менеджмент)**  |
| Квалификация  | **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»** |
| Форма обучения | **очная**  |
| Год приема  | **2020** |

Астрахань – 2020г.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
	1. **Целями научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) обучающихся являются:** закрепление**,** углубление системы теоретических, профессиональных знаний, приобретение опыта и компетенций проведения самостоятельного методологического исследования по проблематике диссертационного исследования, а также овладение навыками обобщения и интерпретации результатов проведённого самостоятельного научного исследования.
	2. **Задачи НИД:**
* овладение опытом формирования концепции научно-исследовательской работы;
* формирование готовности к научно-исследовательской деятельности;
* приобретение исследовательских умений;
* получение навыков самостоятельного ведения научного поиска и работы в научных коллективах;
* развитие навыков формулирования проблемы, актуальности, предмета и цели научного исследования;
* развитие творческих способностей и повышение общей и исследовательской культуры;
* использование современных научных методов для решения исследовательских задач;
* развитие навыков обобщения и интерпретации результатов самостоятельного научного исследования;
* овладение культурой профессиональной и исследовательской деятельности.
1. **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Программа НИД** является составной частью программы аспирантуры и осуществляется на протяжении всего периода освоения образовательной программы.

Программа НИД обучающихся относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, программа аспирантуры) и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и ОПОП ВО. Логически и содержательно-методически НИД взаимосвязана с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Стратегическое управление экономическими системами», «Инновационная сервисная экономика», «Эволюционный менеджмент», «Стратегия управления человеческими ресурсами», «Информационные технологии в научных исследованиях» и является необходимой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта, а также для написания ВКР.

**2.2. Для осуществления НИД необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками*:***

* История и философия науки
* Иностранный язык
* Стратегическое управление экономическими системами
* Инновационная сервисная экономика
* Эволюционный менеджмент
* Стратегия управления человеческими ресурсами
* Информационные технологии в научных исследованиях.

**Знания:** предмета философии науки, основных аспектов бытия науки, методологии науки, особенностей научного и вненаучного познания, современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке, информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности, современных офисных средств при работе на персо­нальном компьютере, методов онлайн-по­иска информации, основных принципов анализа проблемы и основных тенденций развития науки, методологических принципов и ценностных установок научного познания, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, концепции управления экономическими системами, понятие и характерные черты новой и цифровой экономики, экономики знаний, сущности и форм инновационного развития, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. Основные теории управления эволюцией организации и глобальную эволюцию капитала, системный подход как методология специально-научного познания и выработки эффективной стратегии изучения объекта исследования в контексте самоорганизации и адаптации. Эмпирические методы сбора и анализ информации

**Умения:** исследовать проблемы управления развитием социально-экономических объектов на основе различных систем человеческих ценностей, использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности, анализировать и обобщать научную информацию, формулировать научные проблемы, цели и задачи исследования, использовать информационные технологии в исследовательской деятельности, самостоятельно ра­ботать со стандарт­ными офисными средствами для под­готовки результатов научных исследова­ний к публикации, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать, доказывать гипотезы и анализировать их, обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций научного мировоззрения и методологии, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать и обосновывать варианты решений. Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, составлять аналитические обзоры накопленных сведений об экономике и управлении, применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий, следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

 **Навыки:** владеть опытом работы с онлайн базами данных и методами онлайн-поиска научной информации, навыками работы с текстовыми редакто­рами, электронными таблицами, презен­тациями для подго­товки результатов научных исследова­ний к публикации, критического анализа и синтеза информации, постановки новых научных проблем, междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных и общенаучных проблем, исследования и анализа современных тенденций, закономерностей и прогнозов развития науки, исследования и анализа современных тенденций, закономерностей и прогнозов развития экономики. Владеть опытом разработки и реализации стратегических гипотез развития предприятия в условиях глобализации и развития электронной экономики, аргументации при анализе различных ситуаций в профессиональной деятельности, а также навыками подбора и анализа научной информации формулирования научных проблем, целей и задач исследования, современной проблематикой менеджмента, экономической науки и процессом цифровизации экономики, навыками организации и управления производственными работами при решении конкретных задач в профессиональной деятельности, навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач, навыками саморефлексии и оценки собственного профессионального уровня.

**2.3.** **Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые** **НИД:**

Дисциплина «НИД» предваряет подготовку научно-квалификационной работы к защите и прохождению государственной итоговой аттестации.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Процесс осуществления НИД направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

**а) *универсальных (УК):***

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

 **б) *общепрофессиональных (ОПК):***

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

***в) профессиональных (ПК):***

ПК-1- способность абстрактного мышления, анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов исследования и использовать методологические, методические подходы к решению проблем в области управления экономическими системами с учётом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях, комплексах;

ПК-2- способность исследования тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, развития методологии управления корпоративной инновационной системой, управления персоналом и современных производственных систем;

ПК-3- способность самостоятельно выявлять перспективные направления научного и прикладного исследования, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;

ПК-4 способность обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей в области экономики, раскрывающие содержание и основные черты глобальной экономики, экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и обосновывать свою точку зрения на основе самостоятельных исследований.

**Таблица 1**

**Декомпозиция результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты осуществления НИД |
| Знать | Уметь | Владеть |
| *УК-1* | современные основные модели экономических систем и основные методы их анализа и тенденции развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;основные результаты актуальных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления экономическими системами.  | использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе научных публикаций, своей научной деятельности; формулировать новые научные гипотезы и проблемы научного исследования;использовать основные результаты актуальных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления экономическими системами.   | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;основными методами анализа экономических систем и определения тенденций их развития;опытом выявления в экономических системах тенденций, закономерностей и связей. |
| *УК-3* | основы организации и осуществления исследовательской деятельности; стилистические нормы использования государственного и иностранного языка в профессиональной деятельности;иностранный язык в области бытового и профессионального общения на продвинутом уровне.   | анализировать профессионально- ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации;излагать свое мнение и аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации;вести дискуссию по научной проблематике в рамках подготовленной речи с элементами неподготовленной речи в форме диалога.  | навыками диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала; выступления на научных интернет- порталах и участия в интернет- конференциях;ведения дискуссии по научной проблематике  в рамках подготовленной речи в форме диалога.   |
| *УК-4* | иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику;технологии использования электронных переводчиков для целей научной коммуникации;методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;стилистические основы устной и письменной научной коммуникации в области профессионального общения. | использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; анализировать профессионально- ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации, реферированияи концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков.  | современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методами анализа профессионально- ориентированных текстов на иностранном языке с целью извлечения информации, реферированияи концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков. |
| *УК-5* | основные категории профессиональной этики учёного-исследователя; этические нормы профессиональной деятельности; эффективные стили профессионального общения; основы профессиональной этики в аспекте ответственности за моральную атмосферу в коллективе, за существующую в нём культуру;этические эталоны взаимодействия с субъектами процесса в различных ситуациях.   | устанавливать ценность своей деятельности с точки зрения как науки в целом, так и с точки зрения потребностей и интересов общества;корректно выстраивать взаимоотношения с коллегами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;эффективно взаимодействовать с субъектами производственного процесса, используя этические эталоны;  конструктивно разрешать организационно- производственные конфликты с позиции профессиональной этики.  | опытом определения ценности своей деятельности с точки зрения как науки в целом, так и с точки зрения потребностей и интересов общества;навыками эффективного профессионального общения в различных профессиональных ситуациях; опытом профессионального такта при решении профессиональных задач; навыками нравственной оценки и нравственной ответственности за свою профессиональную деятельность; этическими эталонами в различных ситуациях при взаимодействии с субъектами процесса.  |
| *УК-6* | сущность, структуру и принципы процесса профессионально- творческого саморазвития; алгоритмформирования профессионально- исследовательских компетенций;методы профессиональногои личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрутав профессиональной деятельности.  | выстраивать индивидуальные траектории профессионально- творческого саморазвития; реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности.   | технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками самоанализа и самоконтроля исследовательской деятельности;навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально- исследовательских компетенций;опытом профессионально- творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. |
| *ОПК-1* | основные методологические категории научного исследования; принципы и требования к исследовательской деятельности; систему методов и технологии организации и осуществления исследования;методы онлайн-по­иска информации, необходимой для научных исследова­ний. | основные методологические категории научного исследования; принципы и требования к исследовательской деятельности; систему методов и технологии организации и осуществления исследования;методы онлайн-по­иска информации, необходимой для научных исследова­ний | организацией научно- исследовательской деятельности в области экономических наук; интерпретации полученных результатов исследования; методами организации и осуществления исследования;методами онлайн-по­иска информации, необходимой для научных исследова­ний. |
| *ОПК-2* | методологию постановки проблематики исследования; принципы, функции планирования исследовательской деятельности;этапы планирования и проведения научно-исследовательской работы; концепции и направления развития менеджмента в сервисной и цифровой экономики;теорию и методологию научно- исследовательской деятельности в области менеджмента, сервисной и цифровой экономики.   | разрабатывать и предлагать собственные идеи относительно методологии и техники научных исследований в области менеджмента и экономики;выявлять взаимосвязь между различными методами научного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования, в виде статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. | навыками организации исследовательской работы в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; опытом выявления взаимосвязей между различными методами научного исследования;  навыками оформления заявок на получение научных грантов и отчеты по ним;опытом использования методологии научно- исследовательской деятельности в области менеджмента, сервисной и цифровой экономики. |
| *ПК-1* | теоретические обобщения, позволяющие отразить основные закономерности исследуемых явлений;научные подходы и виды управления экономическими системами; методологию обоснования проблем и формирования новых знаний;современные тенденции развития экономических систем и процессов с учётом глобализации;методы управления экономическими системами. | анализировать и интерпретировать современные тенденции развития экономических систем и процессов в условиях глобализации; анализировать и интерпретировать современные тенденции развития экономических систем и процессов; вычленять общее при интерпретации полученных результатов исследования;выбирать методы управления экономическими системами. | навыками анализа и интерпретации современных тенденции развития экономических систем и процессов в условиях глобализации;опытом выбора методов управления экономическими системами; опытом управления экономическими системами в отраслях, комплексах.  |
| *ПК-2* | теоретические обобщения, позволяющие отразить основные закономерности исследуемых явлений;основные инновационные модели развития предприятия;современные тенденции развития экономики и инновационных процессов в информационной экономике;основные концепции и методы управления персоналом;концепцию формирования интеллектуального и виртуального предприятия. | применять теоретические обобщения, закономерности исследуемых явлений при решении проблем в области управления экономическими системами;использовать основные концепции и методы управления персоналом;формировать интеллектуальное и виртуальное предприятие.  | опытом применения теоретических обобщений, закономерностей при решении проблем в области управления экономическими системами;опытом разработки стратегии управления персоналом предприятия;инновационными моделями развития предприятия. |
| *ПК-3* | принципы и требования к исследовательской деятельности; методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей; структуру и содержание плана исследовательской деятельности;методы и процедуры, необходимые для решения научных проблем;методы обоснования теоретической и практической значимости тематики научного исследования. | критически оценивает современные научные достижения; выявлять главные аспекты научного, прикладного исследования и обосновывать актуальность исследования;разрабатывать и предлагает план научно- исследовательской деятельности; четко формулировать выводы, обосновывать теоретическую и практическую значимость тематики научного исследования. | критической оценкой современных научных достижений; опытом выявления главных аспектов научного, прикладного исследования; обоснованием актуальности исследования;навыками разработки плана научно- исследовательской деятельности; методами обоснования теоретической и практической значимости тематики научного исследования. |
| *ПК-4* | особенности методологии научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; отличие частнонаучных и общенаучных методов в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;принципы представления результатов научного исследования;методики оценки и анализа научных достижений отечественных и зарубежных исследователей. | оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений сравнивая отечественные и зарубежные результаты; формировать выводы, сопоставлять различные методы научного исследования в области экономики и менеджмента; объяснить, четко аргументировать и излагать собственные идеи при исследованиях в области экономики, организации и управления народным хозяйством.  | методиками оценки и анализа научных достижений отечественных и зарубежных исследователей;инструментальными средствами визуализации для представления полученных результатов научно- исследовательской деятельности;методами аргументации своих взглядов и обоснования самостоятельных исследований.  |

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ НИД**

Объем НИД обучающихся составляет 48 зачетных единиц, продолжительность 32 недели.

**Таблица 2**

**Структура и содержание осуществления НИД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) осуществления НИД | Семестр/Количество недель | Трудоем- кость (в з.е.) | Код компетенции | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 1 | Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | 1/8 | 12 | УК-1, УК-5, ОПК-1  | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования |
| 2 | Участие в конференциях, олимпиадах (по теме научных исследований) вузовского, межвузовского, регионального и иных уровней | 2/4 | 6 | УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2  | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции |
| 3 | Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  | 3/6 | 9 | УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4 | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования.Статья для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |
| 4 | Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности, (полезных моделей), оформление патентов | 4/8 | 12 | УК-4, УК-5,ОПК-2 | Свидетельство о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (полезных моделей) |
| 5 | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада) | 5/4 | 6 | УК-1 УК-4, ПК-3 | Доклад на конференции |
| 6 | Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 6/8 | 12 | УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4 | статья для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по НИД проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе осуществления НИД – последовательным достижением результатов выполнения содержательно связанных между собой разделов (этапов).

**Таблица 3**

 **Соответствие разделов/этапов НИД,**

**результатов обучения и оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы)  | Код контролируемой компетенции (компетенций)  | Наименование оценочного средства |
| 1 | Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | УК-1, УК-5, ОПК-1 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования |
| 2 | Участие в конференциях, олимпиадах (по теме научных исследований) вузовского, межвузовского, регионального и иных уровней | УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2  | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции |
| 3 | Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4  | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследованиястатья для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |
| 4 | Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей) | УК-4, УК-5,ОПК-2  | Свидетельство о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей) |
| 5 | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада) | УК-1 УК-4, ПК-3  | Доклад на конференции |
| 6 | Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4  | Статья для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Зачет по НИД выставляется на основании представленных научному руководителю документов, подтверждающих наличие статей, заявок на получение грантов, участие в конкурсах, свидетельств о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (полезных моделей).

**Таблица 4.**

 **Показатели оценивания результатов НИД**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| *зачтено* | *- выполнены в срок задания (виды работ), определенные научным руководителем;*- *представлены результаты научной деятельности (статьи, тезисы докладов, заявки на патенты, зарегистрированные заявки на гранты и др.);**- электронное портфолио аспиранта заполнено по результатам выполненных работ* |
| *не зачтено* | *- задания (виды работ), определенные научным руководителем в срок не выполнены;* *- не представлены результаты научной деятельности (статьи, тезисы докладов, патенты, заявки на гранты и др.);**- электронное портфолио аспиранта не заполнено по результатам выполненных работ* |

**5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Доклады**

Темы докладов определяются тематикой научно-исследовательской деятельности аспиранта и научными направлениями мероприятий (конференций, симпозиумов, форумов и др.), для которых готовится данное сообщение. Форма доклада определяется по согласованию с оргкомитетом научного мероприятия.

Требования к докладу. В докладе в краткой форме излагаются результаты проведенного научного исследования. Доклад следует начинать обоснованием проблемы, научной значимости проведённого исследования. Далее приводится краткая характеристика материала и методов исследования и излагаются основные результаты проведенного исследования. Заключительная часть доклада должна содержать обобщение или выводы. Продолжительность устного доклада и правила оформления доклада определяются требованиями тех научных мероприятий, на которые они представляются.

**Научные публикации**

Научные публикации могут быть представлены в форме обзорных статей, статей с изложением результатов научных исследований, кратких сообщений и тезисов. Темы научных публикаций определяются тематикой научно-исследовательской деятельности аспиранта. На проверку научному руководителю представляются рукописи подготовленных научных публикаций.

Требования к научным публикациям. Рубрикация разделов научной публикации определяется требованиями научного журнала или сборника, для которого она подготавливается. Обязательными структурными элементами всех научных публикаций являются: введение с обоснованием значимости научной проблемы и научной новизны результатов исследования, материал и методы исследования, результаты исследования, заключение, выводы, список цитируемых источников. Объем и правила оформления научной публикации определяются требованиями конкретного журнала или сборника научных статей.

**Требования к заявкам для участия в конкурсах на получение грантов**

Тематика заявок для участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований определяется с опорой на направления работы фондов. Описание научного исследования в рамках заявки содержит следующие разделы: описание научной проблемы и обоснование ее актуальности; анализ современного состояния исследований по научной проблеме проекта; цель и задачи научного исследования; методы научного исследования; ожидаемые результаты научного исследования; научная и практическая значимость результатов исследования. Имеющийся у коллектива научный задел по проекту. Планируемые по итогам гранта публикации. Помимо этого, как правило, предоставляются подробные данные о руководителе и исполнителях исследования, организации, через которую будет проводиться финансирование. Также составляется смета и обосновываются статьи затрат.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Промежуточная аттестация по НИД осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится два раза в год по итогам выполнения каждого раздела (этапа) работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленные университетом порядке и сроки. Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**а) Основная литература:**

1. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).

**б) Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие / - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
2. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html> (ЭБС «Консультант студента»)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для осуществления НИД)**

1. **Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС** «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».<https://biblio.asu.edu.ru>

2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/).

3. **Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**г) Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***- Лицензионное программное обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013 , Microsoft Office Visio 2013 | Офисная программа |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Google Chrome | Браузер |
| Opera | Браузер |

***- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

* Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»: [https://library.asu.edu.ru](https://library.asu.edu.ru/)
* Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
* [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf). <http://dlib.eastview.com> *Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU*
* [Электронно-библиотечная](%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F) система elibrary. <http://elibrary.ru>
* Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). <http://dvs.rsl.ru>
* Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/)
* Справочная правовая система КонсультантПлюс. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
* Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». [http://garant-astrakhan.ru](http://garant-astrakhan.ru/)
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
* Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
* Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

*-* ***Перечень международных реферативных баз данных научных изданий*** *– базы данных, содержащие рецензируемые научные издания, в которых публикуются результаты научных исследований («Web of Science», Scopus, Elsevier, Springer и др.).*

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД**

Для проведения НИД используются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, возможностью выхода в «Интернет».

При необходимости программа НИД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).