МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОПОП ВО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Лунев  «26» августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой \_ мировой экономки и финансов\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Крюкова  «26» августа 2020 г. |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Составитель(-и) | **А.П. Лунев, профессор, д.э.н.,**  **профессор кафедры мировой**  **экономики и финансов**  **Крюкова Е.В., к.э.н., доцент,**  **доцент кафедры мировой**  **экономики и финансов** |
| Направление подготовки | **38.06.01 Экономика** |
| Направленность (профиль) ОПОП | **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам**  **деятельности в т.ч.: региональная экономика)** |
| Квалификация | **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Год приема | **2019** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Астрахань – 2020

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ**

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

1.1. **Целями подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР (диссертации)** являются: сбор, анализ и обобщение научного и практического материала, а также выполнение научно-квалификационной работы (далее – НКР) (диссертации)

1.2. **Задачи подготовки НКР (диссертации):**

* получение навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы;
* формирование представления об особенностях проведения научных исследований в области экономики;
* применение профессиональных компетенций в ходе подготовки НКР.

**2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Программа НКР** является составной частью программы аспирантуры и осуществляется на протяжении всего периода освоения образовательной программы.

Программа НКР обучающихся относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Подготовка научно-квалификационной работы обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, программа аспирантуры) и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и ОПОП ВО. Логически и содержательно-методически НКР взаимосвязана с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социально-экономическое планирование и прогнозирование», Региональная инвестиционная политика», «Развитие кластеров», «Методология научного исследования» и является необходимой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта, а также для написания НКР

**2.2. Для осуществления НКР необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками*:***

* История и философия науки
* Иностранный язык
* Социально-экономическое планирование и прогнозирование
* Региональная инвестиционная политика
* Методология научного исследования
* Информационные технологии в научных исследованиях.

**Знания:**

* истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
* современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* информационных технологий необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* современных офисных средства при работе на персо­нальном компьютере, методов онлайн-по­иска информации;
* основных принципов анализа проблемы и основных тенденций развития науки, современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области региональной экономики;
* основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
* системы методологических принципов и методических приемов научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
* методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении (НКР) диссертации; методов научного исследования и проведения экспериментальных работ;
* приоритетных направлений российских и международных исследований в данной сфере экономической науки;
* концептуальных подходов к использованию современных технологий в экономике и управлении, выбора стратегии и адекватных методов получения, обработки и хранения научной информации;
* этических принципов профессии;
* основных направлений личностного и профессионального развития;

**Умения:**

* исследовать проблемы управления развитием социально-экономических объектов на основе различных систем человеческих ценностей;
* использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
* сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
* провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
* выявлять научные и научно-образовательные задачи, актуальные для отечественной и зарубежной экономической науки;
* критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
* составлять аналитические обзоры накопленных сведений об экономике и управлении;
* формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования;
* выдвигать научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
* изучить теоретические источники в соответствии с темой НКР и поставленной проблемой;
* обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, НКР) и др.
* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам экономики и управления;
* применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
* следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
* осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.

**Навыки:**

* методологией и современной проблематикой экономической науки;
* современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.
* методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
* обработкой полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей;
* обобщением результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
* квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
* участием в работе научных коллективов, проводящих исследования по данной проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
* сбором, анализом и обобщением научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
* поиском информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
* публичного выступления с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
* современной методикой построения моделей развития экономической науки и региональной экономики;
* опытом разработки и реализации стратегических гипотез развития предприятия в условиях глобализации и развития электронной экономики;
* применения знаний в области экономики и управления.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые** **при подготовке НКР (диссертации):** НКР в каждом семестре опирается на содержание дисциплин и практик предыдущего семестра (в соответствии с учебным планом).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)**

Процесс осуществления НКР направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

**а) *универсальных (УК):***

* способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**б) *общепрофессиональных (ОПК):***

* способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
* готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

***в) профессиональных (ПК):***

* способность предлагать программы, проекты и решения в области экономической политики на основе знания теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);
* умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);
* умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономии отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике (ПК-3);
* умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

**Таблица 1**

**Декомпозиция результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты осуществления НКР | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| **УК-2 «**Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» | Этапы планирования и проектирования научного исследования | Готовить научные статьи, научные отчеты, диссертационные работы, подбирая и анализируя необходимые источники и эмпирический материал. | Навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем. |
| **УК-3** «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» | Знать профессиональную лексику и терминологию | Использовать современные методы и технологии научной коммуникации | Владеть навыками научной полемики и дискуссии для общения в профессиональном сообществе |
| **ОПК-1** «Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» | Современные технические средства и информационные технологии для решения исследовательских задач | Применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных научно-исследовательских задач. | Навыками использования современных технических средств и информационных технологий  для проведения научных исследований |
| **ОПК-2** «Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» | Методологию постановки проблематики исследования, этапы планирования и проведения научно-исследовательской работы | Осуществлять системный анализ и генерировать новые идеи | Навыками организации исследовательской работы в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| **ПК-1** «Способность предлагать программы, проекты и решения в области экономической политики на основе знания теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами» | Теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами. | Предлагать программы, проекты и решения в области экономической политики. | Навыками критического анализа и синтеза информации, навыками разработки предложений и рекомендаций |
| **ПК-2** «Умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе» | Основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе. | Самостоятельно формулировать основные закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе. Осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук. | Навыками критического анализа и синтеза информации, навыками выявления причин, факторов и закономерностей развития социально-экономических процессов. |
| **ПК-3** «Умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике» | Актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона. | Ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, и осуществлять его на практике. | Навыками самостоятельной постановки проблематики прикладного исследования |
| **ПК-4** «Умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации» | Методы и модели социально-экономического планирования и прогнозирования.  Современные программные ресурсы для разработки и обоснования управленческих решений. | Анализировать социально-экономические процессы с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата.  Обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций разработки и обоснования управленческих решений. | Навыками междисциплинарного, системного исследования динамики анализируемых, показателей, навыками выявлений ключевых тенденций в развитии социально-экономических процессов. |

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР (диссертации)**

Объем подготовки НКР (диссертации) составляет 81зачетную единицу, **п**родолжительность 54 недели.

**Таблица 2**

**Структура и содержание подготовки НКР (диссертации**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) подготовки НКР (диссертации) | Семестр /  Количество недель | Трудоем- кость  (в з.е.) | Код компетенции | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы научно-квалификационной работы. Подготовка обзора литературы по избранной теме. Составление плана диссертационного исследования: обзор и выбор фундаментальных трудов российских и зарубежных авторов для постановки и разработки научной проблемы; формулирование цели и задач исследования; анализ состояния и степени изученности проблемы исследования; изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области региональной экономики | 1/4 | 6 | УК-2, УК-3, ОПК-1 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.  Зачёт. |
| 2 | Подготовка рабочего варианта 1-ой главы. Написание введения (формулирование научно-практической проблемы и актуальности диссертационного исследования (НКР), обоснование и выбор методологии, предмета, методов и аспектов исследования; определение общеметодологических разработок для решения научной проблемы, формулирование научной гипотезы, цели, задач и выбор объекта исследования и т.д.) | 2/2 | 3 | УК-2, УК-3,  ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.  Зачёт. |
| 3 | Доработка текста 1-ой главы диссертации Теоретическое исследование: переосмысление сущности тенденций и закономерностей развития экономики в условиях глобализации; теоретическое осмысление задач исследования; разработка понятийно-категориального аппарата исследования; обоснование теоретических результатов. | 3/4 | 6 | УК-3,  ОПК-1, ОПК-2,  ПК-3, ПК-4 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.  Зачёт. |
| 4 | Подготовка рабочего варианта 2-ой главы диссертации. Логическое изложение теоретико-методологического материала НКР, формулирование выводов, оформление первой главы научно-квалификационной работы. | 4/6 | 9 |  | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.  Зачёт. |
| 5 | Доработка 2-ой главы диссертации. Анализ и оценка состояния объекта исследования, систематизация полученных результатов эмпирического исследования. | 5/2 | 3 | УК-2, УК-3,  ОПК-2 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.  Зачёт. |
| 6 | Подготовка рабочего варианта 3-ей главы диссертации | 6/10 | 15 |  | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.  Зачёт. |
| 7 | Доработка 3-ей главы диссертации, обсуждение диссертации на кафедре. Интерпретация и редукция экспериментальных результатов исследования. | 7/16 | 24 | УК-2 УК-3, ПК-3 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.  Зачёт. |
| 8 | Предзащита работы на кафедре.  Редактирование и оформление научно-квалификационной работы; оформление заключения; оформление библиографического  списка; подготовка научного доклада об основных результатах диссертационного исследования. | 8/10 | 15 | УК-3,  ОПК-1, ПК-1, ПК-2,  ПК-3, ПК-4 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.  Зачёт. |

**5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И   
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по подготовке НКР (диссертации) проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе подготовки НКР (диссертации) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов).

**Таблица 3**

**Соответствие разделов (этапов) подготовки НКР (диссертации),**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы научно-квалификационной работы. Подготовка обзора литературы по избранной теме. Составление плана диссертационного исследования: обзор и выбор фундаментальных трудов российских и зарубежных авторов для постановки и разработки научной проблемы; формулирование цели и задач исследования; анализ состояния и степени изученности проблемы исследования; изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области региональной экономики | УК-2, УК-3, ОПК-1 | План работы.  Анализ состояния и степени изученности проблемы исследования. |
| 2 | Подготовка рабочего варианта 1-ой главы. Написание введения (формулирование научно-практической проблемы и актуальности диссертационного исследования (НКР), обоснование и выбор методологии, предмета, методов и аспектов исследования; определение общеметодологических разработок для решения научной проблемы, формулирование научной гипотезы, цели, задач и выбор объекта исследования и т.д.) | УК-2, УК-3,  ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Введение. |
| 3 | Доработка текста 1-ой главы диссертации Теоретическое исследование: переосмысление сущности тенденций и закономерностей развития экономики в условиях глобализации; теоретическое осмысление задач исследования; разработка понятийно-категориального аппарата исследования; обоснование теоретических результатов. | УК-3,  ОПК-1, ОПК-2,  ПК-3, ПК-4 | Научный обзор теоретических источников. |
| 4 | Подготовка рабочего варианта 2-ой главы диссертации. Логическое изложение теоретико-методологического материала НКР, формулирование выводов, оформление первой главы научно-квалификационной работы. |  | Первая глава НКР. |
| 5 | Доработка 2-ой главы диссертации. Анализ и оценка состояния объекта исследования, систематизация полученных результатов эмпирического исследования. | УК-2, УК-3,  ОПК-2 | Анализ и оценка первичных результатов констатирующей экспериментальной работы. |
| 6 | Подготовка рабочего варианта 3-ей главы диссертации |  | Вторая глава НКР . |
| 7 | Доработка 3-ей главы диссертации, обсуждение диссертации на кафедре. Интерпретация и редукция экспериментальных результатов исследования. | УК-2 УК-3, ПК-3 | Уточнение отдельных положений гипотезы. Третья глава НКР. |
| 8 | Предзащита работы на кафедре.  Редактирование и оформление научно-квалификационной работы; оформление заключения; оформление библиографического  списка; подготовка научного доклада об основных результатах диссертационного исследования. | УК-3,  ОПК-1, ПК-1, ПК-2,  ПК-3, ПК-4 | Заключение.  Список литературы.  Приложения.  Научный доклад . |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Итогом выполнения всех разделов (этапов) работ является подготовленная научно-квалификационная работы (диссертация), оформленная в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Зачет по подготовке НКР (диссертации) выставляется на основании представленных научному руководителю в печатном виде текста введения, глав, параграфов, заключения и т.д.

**Таблица 4**

**Показатели оценивания результатов**

**обучения при подготовке НКР (диссертации)**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| зачтено | *-* задания (виды работ) определенные научным руководителем выполнены в срок;  - соблюдены требования к научному содержанию и качеству представленных структурных компонентов НКР (диссертации);  - представленные материалы структурированы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов;  - объем заимствований представленных материалов соответствует нормам, установленным кафедрой - не менее 85% оригинальности. |
| не зачтено | *-* задания (виды работ), определенные научным руководителем не выполнены в срок;  - нарушены требования к научному содержанию и качеству представленных структурных компонентов НКР (диссертации);  - представленные материалы не структурированы и не оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов;  - объем заимствований представленных материалов не соответствует нормам, установленным кафедрой – менее 85% оригинальности. |

**5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценочные средства включают тексты плана работы, введения, глав, выводов по главам, заключения, списка литературы и приложений. К содержанию каждого из этих структурных компонентов НКР предъявляются определенные требования.

**План** – это перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в плане должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

**Введение** НКР (диссертации) включает в себя следующие обязательные структурные компоненты:

* актуальность исследования;
* тема исследования;
* объект исследования;
* предмет исследования;
* цель и задачи исследования;
* гипотеза исследования;
* методологическая основа исследования;
* теоретическая основа исследования;
* методы исследования;
* база исследования;
* новизна исследования;
* теоретическая значимость результатов исследования;
* практическая ценность исследования;
* положения, выносимые на защиту;
* апробация результатов исследования.

**Основной текст** должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

**Заключение** – часть научной работы, в которой показывается, из каких основных предпосылок и вспомогательных результатов следует основной результат.

В заключении НКР (диссертации) излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) НКР (диссертации) начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14. НКР (диссертации) должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы НКР (диссертации)должны иметь следующие поля: левое -25 мм, правое -10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы НКР (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

При наличии нескольких томов в НКР (диссертации) нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

**Иллюстративный материал** может быть представлен рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации).

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации).

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

**Оформление списка сокращений и условных обозначений**

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

**Оформление списка терминов**

При использовании специфической терминологии в НКР (диссертации) должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

**Оформление списка литературы**

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавит у фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов -однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского,

Образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

**Оформление приложений**

Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте НКР (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР (диссертации).

Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Промежуточная аттестация по подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится два раза в год по итогам выполнения каждого раздела (этапа) работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленные университетом порядке и сроки. Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   
ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)**

**а) Основная литература:**

1. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики : рек. РАНХиГС при Президенте РФ в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, углублённо изучающих макроэкономику, студентов магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. - М. : Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2015. - 976 с. - (РАНХиГС при Президенте РФ). - ISBN 978-5-7749-0868-4: (18 экз.)
3. Пашковская М.В., Мировая экономика [Электронный ресурс] / Пашковская М.В. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 768 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0236-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702364.html>
4. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html> (ЭБС «Консультант студента»).
5. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).
6. Макаренко О.В., ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА. РАЗДЕЛ "ПЕДАГОГИКА" : Учебно-методическое пособие / Макаренко О.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ngtu\_007.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
7. Балдин К.В., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К. В. - М. : Дашков и К, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-394-01459-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014598.html (дата обращения: 13.10.2020). (ЭБС «Консультант студента»)
8. Мамаева Л.Н., История экономических учений : учебное пособие / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 253 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-27144-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222271445.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
9. Алешин В.А., Управление инвестициями : учебное пособие / Алешин В.А., Зотова А.И., Некрасова И.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 324 с. - ISBN 978-5-9275-0705-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927507054.html (дата обращения: 13.10.2020). - (ЭБС «Консультант студента»)
10. Хайяши Ф., Эконометрика / Фумио Хайяши; пер. с англ. под науч. ред. В.П. Носко. - М.: Дело, 2017. - 728 с. (Академический учебник) - ISBN 978-5-7749-1197-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911974.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
11. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-20132-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
12. Журавлев А.Л., Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / Журавлев А.Л. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9270-0224-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002245.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
13. Воловикова М.И., Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / Отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова - М.: Институт психологии РАН, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9270-0317-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003174.html (дата обращения: 15.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Маршалл Альфред. Принципы экономической науки. [B 3-x т.]. Т. 1 : пер. с англ. / ред. О. Г. Радынова; вступ. ст. Дж.М. Кейс. - М. : Прогресс, 1993. - 414 с. - (Экономическая мысль Запада). - ISBN 5-01-004200-2: 3000-00 : 3000-00.
3. Мэнкью, Н. Экономикс - 2-е изд. - СПб. : Питер , 2014. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-496-00138-0: 868-00 : 868-00.
4. Голов Р. С., Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] / Голов Р. С. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026676.html>
5. ГОСТ Р7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст) <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>, содержащий требования к структуре и оформлению НКР (диссертации).
6. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие / - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
7. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html> (ЭБС «Консультант студента»)
8. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: глоссарий/ В.А. Пономарев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2013.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22466.html. (ЭБС «IPR Books»).
9. Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого **Авторы:** Выготский Л.С., Каптерев П.Ф., Занков Л.В., Богоявленский Д.Н., Менчинская Н.А., Давыдов В.В., Маркова А.К., Гальперин П.Я., Ительсон Л.Б., Матюшкин А.М., Эльконин Д.Б., Волков К.Н., Ильин Е.И., Матис Т.А., Орлов Л.Б., Фельдштейн Д.И., Фридман Л.М., Кулагина И.Ю., Бодалев Л.Л., Добрович А.Б., Массен Г., Конгер Дж., Каган Дж., Хастон А., Надирашвили Ш.А., Петровский А.В., Рыбакова М.М., Славина Л.С., Бернс Р., Зеер Э.Ф., Карандашев В.Н. (ЭБС «IPR Books»).
10. Малыш Н.М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малыш Н.М., Суховольская Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80087.html.— (ЭБС «IPR Books»).
11. Масалова Ю.А. Инновационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масалова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 324 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87107.html. (ЭБС «IPR Books»).
12. Любкин А.А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Любкин А.А., Грачева М.В., Черемных Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52068.html.— ЭБС «IPRbooks»
13. Акунин В.И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный эксперт, 2008.— 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5713.html.— ЭБС «IPRbooks»
14. Никулин К.С. Математическое моделирование в системе Mathcad [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению контрольных работ по курсу «Компьютерное инженерное моделирование»/ Никулин К.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009.— 65 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46717.html.— ЭБС «IPRbooks»
15. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html.— ЭБС «IPRbooks»
16. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулешова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 178 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72118.html.— ЭБС «IPRbooks»
17. Северухин В.А. Современные проблемы российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Северухин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.— 88 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26611.html.— ЭБС «IPRbooks»

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «в)** **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | *Наименование ЭБС* |
| **2020/2021** | **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.  [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/). *Регистрация с компьютеров АГУ* |
| **Электронная библиотечная система IPRbooks.** [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) |

**г) Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***- Лицензионное программное обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013 , Microsoft Office Visio 2013 | Офисная программа |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Google Chrome | Браузер |
| Opera | Браузер |

***- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

* Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»: [https://library.asu.edu.ru](https://library.asu.edu.ru/)
* Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
* [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf). <http://dlib.eastview.com> *Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU*
* [Электронно-библиотечная](file:///C:\Users\Катерина\Downloads\Электронно-библиотечная) система elibrary. <http://elibrary.ru>
* Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). <http://dvs.rsl.ru>
* Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/)
* Справочная правовая система КонсультантПлюс. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
* Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». [http://garant-astrakhan.ru](http://garant-astrakhan.ru/)
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
* Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
* Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

*-* ***Перечень международных реферативных баз данных научных изданий*** *–* Зарубежный электронный ресурс Издательства Springer*.*

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)**

Для проведения НКР используются следующие помещения: аудитория, *(дисплейный класс 12 компьютеров)* с доступом к сети Интернет.

Реализация программы подготовки научно-квалификационной работы обеспечивается доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам и базам данных, способствующих осуществлению научно-исследовательской деятельности, наличием методических пособий и рекомендаций по всему курсу, по всем видам занятий.

Научная библиотека АГУ обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий, насчитывающей 1 млн. единиц хранения и более 2 млн. электронных документов. Наряду с отделами обслуживания читателей функционируют другие необходимые библиотечные подразделения: справочно-библиографическая служба, отдел формирования и учета фондов, копировально-множительный центр, расположенные на общей площади в 2300 кв.м. Отделы оснащены автоматизированными рабочими местами и точками доступа для портативных компьютеров, зонами wi-fi, сканерами, множительной и переплетной техникой.

Информационную поддержку образовательного процесса университета обеспечивает Отдел электронных ресурсов. В задачи его входят: организация доступов к электронным базам данных, осуществление справочно-информационного обслуживания студентов и преподавателей с помощью новейших информационных технологий, участие в международных корпоративных проектах. Отдел осуществляет работу по созданию электронной библиотеки «Астраханский государственный университет», занимается формированием контента сайта, ведет работу в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (организация) научной электронной библиотеки E-library.

Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

При необходимости рабочая программа подготовки НКР (диссертации) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).