МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель ОПОП ВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Бережнов «3» июня 2020г. |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.И. Акмаева «4» июня 2020г.  |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| Составитель(-и) | **Бережнов Г.В., д.э.н., доцент, Ph.D., профессор кафедры менеджмента**  |
| Направление подготовки | **38.06.01 Экономика**  |
| Направленность (профиль) ОПОП  |  **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам** **деятельности в т.ч.: менеджмент)**  |
| Квалификация  | **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»** |
| Форма обучения | **очная**  |
| Год приема  | **2020** |

Астрахань – 2020г.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ**

 **НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

1.1. **Целями подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР (диссертации)** являются: овладение знаниями системного, абстрактного мышления и методологией структурирования, академического изложения результатов диссертационного исследования используя при этом смысловую законченность, целостность и логическую связанность научного текста, а также опытом обоснования научной новизны и практической значимости научно-квалификационной работы**.**

1.2. **Задачи подготовки НКР (диссертации):**

* развитие навыков формулирования проблемы исследования;
* овладение навыками обоснования научной новизны, практической значимости результатов исследования:
* формирование знаний и умений выбора методов сбора, анализа научной информации на основе ценностного подхода и этики;
* приобретение умений и навыков написания и оформления научно-квалификационной работы (диссертации);
* развитие творческих способностей и повышение общей культуры;
* использование современных научных методов для решения исследовательских задач;
* развитие навыков обобщения результатов проведённого самостоятельного исследования.

**2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

 2.1. **Подготовка НКР (диссертации**) относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Подготовка НКР является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации *38.06.01. Экономика*. Подготовка обучающимися НКР (диссертации) осуществляется на протяжении всего периода освоения образовательной программы.

 Логически и содержательно-методически НКР (диссертация) взаимосвязана с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Стратегическое управление экономическими системами», «Инновационная сервисная экономика», «Эволюционный менеджмент», «Стратегия управления человеческими ресурсами», «Информационные технологии в научных исследованиях», «Научно-исследовательская деятельность)и является необходимой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена, представления научного доклада.

2.2. **Для подготовки НКР (диссертации) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками*:*** «История и философия науки», «Иностранный язык», «Стратегическое управление экономическими системами», «Инновационная сервисная экономика», «Эволюционный менеджмент», «Стратегия управления человеческими ресурсами», «Информационные технологии в научных исследованиях», «Научно-исследовательская деятельность)

**Знания:**

* истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
* современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* информационных технологий необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* современных офисных средства при работе на персо­нальном компьютере, методов онлайн-по­иска информации;
* основных принципов анализа проблемы и основных тенденций развития науки, современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономической науки и менеджмента;
* основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
* системы методологических принципов и методических приемов научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
* методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении (ВКР) диссертации;
* методов научного исследования и проведения экспериментальных работ;
* приоритетных направлений российских и международных исследований в данной сфере экономической науки;
* концептуальных подходов к использованию современных технологий в экономике и управлении, выбора стратегии и адекватных методов получения, обработки и хранения научной информации;
* этических принципов профессии;
* основных направлений личностного и профессионального развития;

**Умения:**

* исследовать проблемы управления развитием социально-экономических объектов на основе различных систем человеческих ценностей;
* использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
* сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
* провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
* выявлять научные и научно-образовательные задачи, актуальные для отечественной и зарубежной экономической науки;
* критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
* составлять аналитические обзоры накопленных сведений об экономике и управлении;
* формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования;
* выдвигать научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
* изучить теоретические источники в соответствии с темой ВКР и поставленной проблемой;
* обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, ВКР) и др.
* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам экономики и управления;
* применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
* следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
* осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.

**Навыки:**

* методологией и современной проблематикой экономической науки;
* современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.
* методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
* обработкой полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей;
* обобщением результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
* квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
* участием в работе научных коллективов, проводящих исследования по данной проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
* сбором, анализом и обобщением научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
* поиском информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
* публичного выступления с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
* современной методикой построения моделей развития экономической науки и менеджмента;
* опытом разработки и реализации стратегических гипотез развития предприятия в условиях глобализации и развития электронной экономики;
* применения знаний в области экономики и управления.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые** **при подготовке НКР (диссертации):** НКР в каждом семестре опирается на содержание дисциплин и практик предыдущего семестра (в соответствии с учебным планом).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)**

Процесс подготовки НКР (диссертации) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

**а) *универсальных (УК):***

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**б) *общепрофессиональных (ОПК):***

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

 ***в) профессиональных (ПК):***

ПК-1- способность абстрактного мышления, анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов исследования и использовать методологические, методические подходы к решению проблем в области управления экономическими системами с учётом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях, комплексах;

ПК-2- способность исследования тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, развития методологии управления корпоративной инновационной системой, управления персоналом и современных производственных систем;

ПК-3- способность самостоятельно выявлять перспективные направления научного и прикладного исследования, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;

ПК-4 способность обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей в области экономики, раскрывающие содержание и основные черты глобальной экономики, экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и обосновывать свою точку зрения на основе самостоятельных исследований.

**Таблица 1**

**Декомпозиция результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения при подготовке НКР (диссертации) |
| Знать | Уметь | Владеть |
| *УК-1* | методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;основные результаты актуальных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах связанные с проблематикой диссертационного исследования. | критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;использовать основные результаты актуальных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления экономическими системами, комплексами;формулировать проблему научного исследования.  | методами критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;опытом выявления в экономических системах и процессах тенденций, закономерностей и связей. |
| *УК-2* | предмет философии науки, основные аспекты бытия науки; методологию науки, особенности научного и вненаучного познания;современные направления теоретических и прикладных научных исследований в менеджменте и экономике;способы, методы оценки современных научных достижений и сформулированных научных проблем.  | самостоятельно анализировать философско- методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины;различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания;формировать теоретико-методологический эмпирический материал диссертационного исследования.  | навыками междисциплинарного, системного исследования профессионально-ориентированных проблем;основными аспектами бытия науки; новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; опытом подготовки научных статей, научных отчетов, диссертационной работы. |
| *УК-4* | иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику;технологии использования электронных переводчиков для целей научной коммуникации;методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;стилистические основы устной и письменной научной коммуникации в области профессионального общения.  | применятьсовременные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; анализировать профессионально- ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации, реферированияи концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков.  | различными навыками речевой деятельности для общения в профессиональном сообществе;извлечением информации, реферированияи концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков;устной и письменной научной коммуникации в области профессионального общения.  |
| *УК-5* | этические нормы профессиональной деятельности; эффективные стили профессионального общения; основы профессиональной этики в аспекте ответственности за моральную атмосферу в коллективе, за существующую в нём культуру;этические эталоны взаимодействия с субъектами процесса в различных ситуациях.  | корректно выстраивать взаимоотношения с коллегами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;эффективно взаимодействовать с субъектами производственного процесса, используя этические эталоны; конструктивно разрешать организационно- производственные конфликты с позиции профессиональной этики.  | навыками эффективного профессионального общения в различных профессиональных ситуациях; опытом профессионального такта при решении профессиональных задач; навыками нравственной оценки и нравственной ответственности за свою профессиональную деятельность;этическими эталонами в различных ситуациях при взаимодействии с субъектами процесса.  |
|  *УК-6* | сущность, структуру и принципы процесса профессионально- творческого саморазвития; алгоритмформирования профессионально- исследовательских компетенций. | выстраивать индивидуальные траектории профессионально- творческого саморазвития; реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования. | самоанализом, самоконтролем собственной профессиональной деятельности;методами профессиональногои личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного направления и профессиональной деятельности.  |
| *ОПК-1* | систему методологических принципов и методических приемов научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; современные методы онлайн-по­иска информации, необходимой для научных исследова­ний. | применять методологические принципы и методические приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;  использовать методы онлайн-по­иска информации, необходимой для научных исследова­ний. | методологическими принципами и методическими приемами научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; методами онлайн-по­иска информации, необходимой для научных исследова­ний. |
| *ОПК-2* | содержание методологии теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента и экономики;методы построения теоретических и экспериментальных исследований в постиндустриальной экономике. | формулировать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента и экономики;выбирать методы теоретических и экспериментальных исследований в постиндустриальной экономике. | методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и менеджмента;методами проведения теоретических и экспериментальных исследований в постиндустриальной экономике.  |
| *ПК-1* | методологию системного анализа результатов исследования в области управления экономическими системами; современные тенденции, закономерности развития экономических систем и процессов в условиях глобализации;методы обобщения и интерпретации результатов эмпирического исследования. | анализировать современные тенденции развития экономических систем и процессов в условиях глобализации; интерпретировать современные тенденции развития экономических систем и процессов; принимать управленческие решения экономическими системами на основе принципа равенства альтернатив и противоположностей. | методологией системного анализа результатов исследования в области управления экономическими системами; навыками разработки предложений и рекомендаций;навыками интерпретации современных тенденции развития экономических систем и процессов в условиях глобализации;методами управления экономическими система на основе принципа равенства альтернатив и противоположностей. |
| *ПК-2* | основные инновационные модели развития предприятия;современные тенденции развития экономики и инновационных процессов в информационной экономике;основные концепции и методы управления персоналом.  | применять основные модели стратегического управления предприятием, комплексами в динамической внешней среде;выбирать основные концепции и методы управления персоналом;концептуально описать предприятие как систему средств достижения его целей на рынке. | основными моделями стратегического управления предприятиями, комплексами в динамической внешней среде;основными концепциями и методами управления персоналом;концептуальным описанием предприятия как системы средств достижения его целей на рынке.  |
|  *ПК-3* | методы оценки научных достижений и определения актуальных направлений исследования прикладного характера;структуру и содержание плана исследовательской деятельности;методы обоснования теоретической и практической значимости тематики научного исследования.  | использовать методы оценки научных достижений и определения актуальных направлений исследования прикладного характера;формировать план исследовательской деятельности;обосновывать теоретическую и практическую значимость научного исследования.  | методами оценки научных достижений и определения актуальных направлений исследования прикладного характера;составлять и структурировать план исследовательской деятельности;методами обоснования теоретической и практической значимости тематики научного исследования.  |
|  *ПК-4* | особенности методологии научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; принципы представления результатов научного исследования;методики оценки и анализа научных достижений отечественных и зарубежных исследователей;методы аргументации и отстаивания собственной позиции.  | оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений сравнивая отечественные и зарубежные результаты;формировать выводы, сопоставлять различные методы научного исследования в области экономики и менеджмента; объяснить, четко аргументировать и излагать собственные идеи при исследованиях в области экономики, организации и управления народным хозяйством.  | методами оценки и анализа научных достижений отечественных и зарубежных исследователей;инструментальными средствами визуализации для представления полученных результатов научно- исследовательской деятельности;методами аргументации своих взглядов и обоснования самостоятельных исследований.  |

 **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР (диссертации)**

Объем подготовки НКР (диссертации) составляет 81зачетную единицу, **п**родолжительность 54 недели.

**Таблица 2**

**Структура и содержание подготовки НКР (диссертации**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) подготовки НКР (диссертации) | Семестр /Количество недель | Трудоем- кость (в з.е.) | Код компетенции | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 1 | Составление плана диссертационного исследования: обзор и выбор фундаментальных трудов российских и зарубежных авторов для постановки и разработки научной проблемы; формулирование цели и задач исследования; анализ состояния и степени изученности проблемы исследования; изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономики и менеджмента.  | 1/6 | 9 | УК-1, УК-2, ОПК-1,ПК-1, ПК-3 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.Зачёт. |
| 2 | Написание введения (формулирование научно-практической проблемы и актуальности диссертационного исследования (НКР), обоснование и выбор методологии, предмета, методов и аспектов исследования; определение общеметодологических разработок для решения научной проблемы, формулирование научной гипотезы, цели, задач и выбор объекта исследования и т.д.) Теоретическое исследование: переосмысление сущности тенденций и закономерностей развития экономики в условиях глобализации; теоретическое осмысление задач исследования; разработка понятийно-категориального аппарата исследования; обоснование теоретических результатов. | 2/14 | 21 | УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.Зачёт.  |
|  |  |  | ПК-2,ПК-3,ПК-4  |    |
| 3 | Логическое изложение теоретико-методологического материала НКР, формулирование выводов, оформление первой главы научно-квалификационной работы. | 3/8 | 12 | УК-4,ОПК-2,ПК-2,ПК-3,ПК-4 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.Зачёт. |
| 4 | Анализ и оценка состояния объекта исследования, систематизация полученных результатов эмпирического исследования. Написание и оформление 2 главы диссертационного исследования.  | 4/10 | 15 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,УК-4, | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.Зачёт. |
| 5 | Интерпретация и редукция экспериментальных результатов исследования. Написание 3 главы научно-квалифицированной работы. Апробация результатов диссертационного исследования.  | 5/6  | 9 | УК-6,ОПК-1ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.Зачёт. |
| 6 | Редактирование и оформление научно-квалификационной работы; оформление заключения; оформление библиографического списка; подготовка научного доклада об основных результатах диссертационного исследования.  | 6/8 | 12 | УК-1,ОПК-1ПК-1ПК-4 | Обсуждение выполнения плана с научным руководителем и представление отчета на заседании кафедры.Зачёт. |

**5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по подготовке НКР (диссертации) проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе подготовки НКР (диссертации) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов).

**Таблица 3**

**Соответствие разделов (этапов) подготовки НКР (диссертации),**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы)  | Код контролируемой компетенции (компетенций)  | Наименование оценочного средства  |
| 1 | Составление плана диссертационного исследования: обзор и выбор фундаментальных трудов российских и зарубежных авторов для постановки и разработки научной проблемы; формулирование цели и задач исследования; анализ состояния и степени изученности проблемы исследования; изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономики и менеджмента. | УК-1, УК-2, ОПК-1,ПК-1, ПК-3 | План работы.Анализ состояния и степени изученности проблемы исследования.  |
| 2 | Написание введения (формулирование научно-практической проблемы и актуальности диссертационного исследования (НКР), обоснование и выбор методологии, предмета, методов и аспектов исследования, определение общеметодологических разработок для решения научной проблемы, формулирование научной гипотезы, цели, задач и выбор объекта исследования и т.д.) Теоретическое исследование: переосмысление сущности тенденций и закономерностей развития экономики в условиях глобализации; теоретическое осмысление задач исследования; разработка понятийно-категориального аппарата исследования; обоснование теоретических результатов. | УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4  | Введение.Научный обзор теоретических источников.  |
| 3 | Логическое изложение теоретико-методологического материала НКР, формулирование выводов, оформление первой главы научно-квалификационной работы. | УК-4,ОПК-2,ПК-2,ПК-3,ПК-4  | Первая глава НКР.  |
| 4 | Анализ и оценка состояния объекта исследования, систематизация полученных результатов эмпирического исследования.Написание и оформление 2 главы диссертационного исследования.  | УК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3 | Анализ и оценка первичных результатов констатирующей экспериментальной работы. Вторая глава НКР . |
| 5 | Интерпретация и редукция экспериментальных результатов исследования. Написание 3 главы научно-квалифицированной работы. Апробация результатов диссертационного исследования. | УК-6,ОПК-1ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 | Уточнение отдельных положений гипотезы. Третья глава НКР.  |
| 6 | Редактирование и оформление научно-квалификационной работы; оформление заключения; оформление библиографического списка; подготовка научного доклада об основных результатах диссертационного исследования.  | УК-1,ОПК-1ПК-1ПК-4 | Заключение.Список литературы.Приложения.Научный доклад . |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Итогом выполнения всех разделов (этапов) работ является подготовленная научно-квалификационная работы (диссертация), оформленная в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Зачет по подготовке НКР (диссертации) выставляется на основании представленных научному руководителю в печатном виде текста введения, глав, параграфов, заключения и т.д.

**Таблица 4**

 **Показатели оценивания результатов**

 **обучения при подготовке НКР (диссертации)**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| зачтено | *-* задания (виды работ) определенные научным руководителем выполнены в срок; - соблюдены требования к научному содержанию и качеству представленных структурных компонентов НКР (диссертации); - представленные материалы структурированы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов;- объем заимствований представленных материалов соответствует нормам, установленным кафедрой - не менее 85% оригинальности. |
| не зачтено | *-* задания (виды работ), определенные научным руководителем не выполнены в срок; - нарушены требования к научному содержанию и качеству представленных структурных компонентов НКР (диссертации);- представленные материалы не структурированы и не оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов;- объем заимствований представленных материалов не соответствует нормам, установленным кафедрой – менее 85% оригинальности. |

**5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценочные средства включают тексты плана работы, введения, глав, выводов по главам, заключения, списка литературы и приложений. К содержанию каждого из этих структурных компонентов НКР предъявляются определенные требования.

**План** – это перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в плане должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

**Введение** НКР (диссертации) включает в себя следующие обязательные структурные компоненты:

* актуальность исследования;
* тема исследования;
* объект исследования;
* предмет исследования;
* цель и задачи исследования;
* гипотеза исследования;
* методологическая основа исследования;
* теоретическая основа исследования;
* методы исследования;
* база исследования;
* новизна исследования;
* теоретическая значимость результатов исследования;
* практическая ценность исследования;
* положения, выносимые на защиту;
* апробация результатов исследования.

**Основной текст** должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

**Заключение** – часть научной работы, в которой показывается, из каких основных предпосылок и вспомогательных результатов следует основной результат.

В заключении НКР (диссертации) излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) НКР (диссертации) начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14. НКР (диссертации) должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы НКР (диссертации)должны иметь следующие поля: левое -25 мм, правое -10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы НКР (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

При наличии нескольких томов в НКР (диссертации) нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

**Иллюстративный материал** может быть представлен рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации).

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации).

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

**Оформление списка сокращений и условных обозначений**

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

**Оформление списка терминов**

При использовании специфической терминологии в НКР (диссертации) должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

**Оформление списка литературы**

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавит у фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов -однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского,

Образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

**Оформление приложений**

Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте НКР (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР (диссертации).

Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

 Промежуточная аттестация по подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится два раза в год по итогам выполнения каждого раздела (этапа) работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленные университетом порядке и сроки. Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)**

**а) Основная литература:**

1. Бережнов Г.В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия: Учебник для магистров / Г. В. Бережнов, В. В. Дергунов. — 2-е изд., доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 692 с. (гриф ФИРО) (3экз).
2. Бережнов Г.В. Стратегия конкурентного развития региона: Учебник для магистров / Г. В. Бережнов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 256 с. ISBN 978-5-394-03720-7 (4экз.).
3. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики : рек. РАНХиГС при Президенте РФ в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, углублённо изучающих макроэкономику, студентов магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. - М. : Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2015. - 976 с. - (РАНХиГС при Президенте РФ). - ISBN 978-5-7749-0868-4: (18 экз.)
5. Пашковская М.В., Мировая экономика [Электронный ресурс] / Пашковская М.В. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 768 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0236-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702364.html>
6. Томпсон, А.А., мл.Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа : пер. с англ. - 12-е изд. - М. : Вильямс, 2003. - 928 с. - ISBN 5-8459-0407-2: (9экз.)

**б) дополнительная литература:**

1. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Бережнов Г.В. Логистическая деятельность предприятия. - М.: Изд. дом "МЕЛАП", 2006. - 279 с. - ISBN 5-94112-045-1: 120-00, 190-00: 120-00, 190-00. (7 экз.).
3. Маршалл Альфред. Принципы экономической науки. [B 3-x т.]. Т. 1 : пер. с англ. / ред. О. Г. Радынова; вступ. ст. Дж.М. Кейс. - М. : Прогресс, 1993. - 414 с. - (Экономическая мысль Запада). - ISBN 5-01-004200-2: 3000-00 : 3000-00. (2экз.)
4. Мэнкью, Н. Экономикс - 2-е изд. - СПб. : Питер , 2014. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-496-00138-0: 868-00 : 868-00. (50экз.)
5. Голов Р. С., Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] / Голов Р. С. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026676.html>
6. ГОСТ Р7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст) <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>, содержащий требования к структуре и оформлению НКР (диссертации).

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для подготовки НКР (диссертации))**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».<https://biblio.asu.edu.ru>

2**. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/).

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. [www.bооk.ru](http://www.bооk.ru)

**г) Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***- Лицензионное программное обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Moodle | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ» |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013 , Microsoft Office Visio 2013 | Офисная программа |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Google Chrome | Браузер |
| Opera | Браузер |

***- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

* Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»: [https://library.asu.edu.ru](https://library.asu.edu.ru/)
* Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
* [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf). <http://dlib.eastview.com> *Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU*
* [Электронно-библиотечная](%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F) система elibrary. <http://elibrary.ru>
* Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). <http://dvs.rsl.ru>
* Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/)
* Справочная правовая система КонсультантПлюс. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
* Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». [http://garant-astrakhan.ru](http://garant-astrakhan.ru/)
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
* Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
* Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

*-* ***Перечень международных реферативных баз данных научных изданий*** *–* базы данных, содержащие рецензируемые научные издания, в которых публикуются результаты научных исследований («Web of Science», Scopus, Elsevier, Springer и др.).

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)**

Для проведения НКР используются помещения для работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, возможностью выхода в «Интернет».

Реализация программы подготовки научно-квалификационной работы обеспечивается доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам и базам данных, способствующих осуществлению научно-исследовательской деятельности, наличием методических пособий и рекомендаций по всему курсу, по всем видам занятий.

Научная библиотека АГУ обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий, насчитывающей 1 млн. единиц хранения и более 2 млн. электронных документов. Наряду с отделами обслуживания читателей функционируют другие необходимые библиотечные подразделения: справочно-библиографическая служба, отдел формирования и учета фондов, копировально-множительный центр, расположенные на общей площади в 2300 кв.м. Отделы оснащены автоматизированными рабочими местами и точками доступа для портативных компьютеров, зонами wi-fi, сканерами, множительной и переплетной техникой.

Информационную поддержку образовательного процесса университета обеспечивает Отдел электронных ресурсов. В задачи его входят: организация доступов к электронным базам данных, осуществление справочно-информационного обслуживания студентов и преподавателей с помощью новейших информационных технологий, участие в международных корпоративных проектах. Отдел осуществляет работу по созданию электронной библиотеки «Астраханский государственный университет», занимается формированием контента сайта, ведет работу в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (организация) научной электронной библиотеки E-library.

Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

 При необходимости рабочая программа подготовки НКР (диссертации) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).