**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель программы аспирантуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(наименование)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г. |

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Составитель(-и) | **Фамилия И.О., звание, степень, должность; Фамилия И.О., звание, степень, должность;** |
| Группа научных специальностей |  **Шифр и наименование** |
| Научная специальность |  **Шифр и наименование**  |
| Форма обучения | **очная**  |
| Год приема Срок освоения | **0000****количество лет** |

Астрахань – 20\_\_\_

1. **Цели задачи научной деятельности**

Целями и задачами научной деятельности (далее – НД) обучающихся являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *[указываются цели и задачи осуществления НД, соотнесенные с общими целями ПА]*

 Научная деятельность является обязательным разделом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ПА, программа аспирантуры) по научной специальности *0.0.00. Наименование специальности.* Освоение НД осуществляется на протяжении всего периода освоения программы аспирантуры.

**2. Результаты осуществления научной деятельности**

 Осуществление научной деятельности направлено на достижение результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

 *[Далее необходимо перечислить только те результаты из общего перечня результатов, определенных программой аспирантуры, которые формируются данной дисциплиной, например:*

*- уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения;*

*- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;*

*- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;*

*- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;*

*-* *самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;*

*- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;*

*-* *использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;*

*-* *самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;*

*-* *проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;*

*-*  *разрабатывать новые методы исследования и их применению в области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- и т.д.]*

**3. Содержание научной деятельности**

Объем НД обучающихся составляет \_\_\_зачетных единиц, продолжительность \_\_\_\_\_\_недель. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой в каждом семестре.Дифзачет по НД выставляется на основании представленных научному руководителю документов, подтверждающих наличие статей, представленных в печатном виде текста введения, глав, параграфов, заключения и т.д.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по НД проверяется выполнение этапов освоения НД.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. (*Таблица 1)*

***Таблица 1***

***Этапы и результаты освоения НД***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр/Количество недель | Трудоем-кость(в з.е.) | Перечень этапов освоения НД | Результаты освоения этапов НД | Формы промежуточ-ного контроля  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 *[Необходимо указать примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций с перечнем этапов освоения НД, с обозначением трудоемкости и форм текущего контроля.*

 *К этапам освоения НД, к примеру, могут быть отнесены:*

***Вид работы: научное исследование; подготовка диссертации****:*

*- составление плана работы над диссертацией;*

*- написание введения (определение актуальности и практической значимости научной проблемы диссертации, обоснование целесообразности ее решения; определение цели, задач исследования; объекта и предмета исследования; формулирование научной гипотезы и т.д.);*

*- анализ состояния и степени изученности проблемы исследования/изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки/изучение теоретических источников в соответствии с темой диссертации и поставленной проблемой;*

*- написание теоретической части исследования (глав, параграфов и т.д.);*

*- формулирование выводов и рекомендаций по каждой главе;*

*- разработка методики экспериментальных (практических) исследований и проведение предварительных исследований;*

*- оценка результатов предварительных исследований, оформление результатов;*

*- проведение экспериментальных исследований (эмпирических, практических);*

*- обработка результатов исследований, разработка рекомендаций по результатам исследований;*

*- оформление заключения;*

*- оформление библиографического списка*

***Вид работы: подготовка публикаций:***

 *- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);*

*- заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.*

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания осуществления НД**

Промежуточная аттестация по научной деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится два раза в год по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

 Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

 К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

**Показатели оценивания результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 5«отлично» | *- аспирант успешно выполнил в срок задания (виды работ), определенные научным руководителем;**- не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по НД;* *- представлены результаты научной деятельности (публикации и др.);**- объем заимствований представленных материалов соответствуют нормам, установленным кафедрой (прописать % оригинальности)* |
| 4«хорошо» | *- аспирант успешно выполнил все задания плана НД;* *- допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по НД* |
| 3«удовлетво-рительно» | *- аспирант выполнил не все задания плана НД, допустил большое количество ошибок при их выполнении, с нарушением требований оформил (или не представил) отчетные документы по НД.* |
| 2«неудовлет-ворительно» | *- аспирант не выполнил план НД - задания (виды работ), определенные научным руководителем в срок не выполнены;* *- нарушены требования к научному содержанию и качеству представленных структурных компонентов НКР (диссертации);**- объем заимствований представленных материалов не соответствуют нормам, установленным кафедрой (прописать % оригинальности);**- не представлены результаты научной деятельности (статьи, тезисы докладов, патенты, заявки на гранты и др.);**- электронное портфолио аспиранта не заполнено по результатам выполненных работ*. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) Основная литература:**

*[Указывается основная базовая литература с точки зрения необходимости, доступности, новизны, наличия в библиотеке университета.*

 *Литература из ЭБС указывается обязательно. Могут также указываться печатные источники.Для печатных источников указывается количество экземпляров, имеющихся в библиотеке университета. Указанные источники должны иметься в наличии в библиотеке университета в количестве не менее 0,5 экз. на 1 обучающегося]:*

1. Наименование источников литературы, имеющегося в электронном каталоге одной или нескольких **ЭБС**, с которыми заключен договор библиотекой университета (**обязательно**).

*Пример оформления ссылки*:

Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»).

1. Наименование **печатных** источников литературы, имеющихся в библиотеке университета (**количество экземпляров)**.

*Пример оформления ссылки*:

Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. М.: Аспект Пресс, 2002. 364 с. (23 экз.).

**б) Дополнительная литература:**

*[Указывается литература, содержащая дополнительный материал, необходимый для углубленного анализа и постановки научных исследований. Может включать в себя научную литературу, монографии, научные статьи, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия и др.*

*В качестве дополнительной литературы указываются печатные источники из библиотеки университета (количество экземпляров) и/или электронные источники из ЭБС. Дополнительная литература должна иметься в наличии в библиотеке университета в количестве не менее 0,25 экз. на 1 обучающегося]*

1. Наименование источников литературы, имеющихся в электронном каталоге одной или нескольких **ЭБС**, с которыми заключен договор библиотекой университета.
2. Наименование **печатных** источников литературы, имеющихся в библиотеке университета (**количество экземпляров)**.

*Примеры оформления ссылок см. в п. «Основная литература».*

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для осуществления НИД)**

*[Перечисляются действующие в АГУ ЭБС, указанные в п. «Основная литература» и «Дополнительная литература». Должно быть указано не менее одного действующего электронного ресурса].*

 **г)** **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*[Перечисляется необходимое:*

***- Лицензионное программное обеспечение*** *- программа или несколько программ, обеспечивающих функционирование компьютера, необходимое для обеспечения образовательного процесса, проведения занятий, выполнения каких-либо учебных заданий (состав* ***ежегодно*** *обновляется). Программное обеспечение предоставляется университетом, устанавливается на компьютерную технику университета.*

***- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы*** *- совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных и обрабатываемых с помощью ЭВМ; системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера (состав* ***ежегодно*** *обновляется)].*

*-* ***Перечень международных реферативных баз данных научных изданий*** *– базы данных, содержащие рецензируемые научные издания, в которых публикуются результаты научных исследований («Web of Science», Scopus, Elsevier, Springer и др.).*

**6. Материально-техническое обеспечение**

*[Указывается материально-техническое обеспечение НД. В качестве материально-технического обеспечения могут использоваться лаборатории университета, оборудование (указать какое), помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, возможностью выхода в «Интернет».]*

При необходимости программа НД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).