

РАЗРАБОТАНА

УТВЕРЖДЕНО

Кафедрой социологии

Ученым советом Университета

заседание кафедры от «28» августа,
протокол № 1

от «22» сентября 2014 г., протокол № 1

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки

Теория, методология и история социологии

Астрахань – 2014 г.

Программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); паспортом научной специальности, разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 года).

Программа кандидатского экзамена и список основной и дополнительной литературы обновлен с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (выписка из протокола заседания кафедры прилагается).

Форма контроля: кандидатский экзамен

Трудоемкость – 3Е в соответствии с учебным планом

Программу разработали:

1. Кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой социологии –
Ю.Г. Миронова

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.

Специальность 22.00.01 в аспирантуре факультета социологии в наибольшей степени соответствует принципам *университетской* специфики, соотносимой с уставными целями Астраханского государственного университета и включающей академическую фундаментальность, универсализм охвата пространства исследований и социогуманитарную направленность. При этом теоретическая перспектива социологии сочетается с конкретностью восприятия социальной реальности и умением разворачивать анализ различных феноменов социальной жизни в их системном взаимодействии. Специальность 22.00.01 – теория, история и методология социологии – является ключевой в социальных науках. Поэтому настоящая программа формулирует основные принципы, установки, стандарты социологической науки, важнейшее место здесь занимает и история социологии как науки.

Требования к поступающему в аспирантуру:

- *знать:*

- 1) основы научной методологии;
- 2) основные принципы и способы построения социальных теорий;
- 3) методы и принципы получения и анализа прикладного социального знания;

- *владеть:*

- 1) глубокими знаниями по истории социологии;
- 2) знаниями о современных направлениях в социологической теории;
- 3) основными методическими приемами в области прикладной социологии;

- *уметь:*

- 1) разбираться в теоретических источниках;
- 2) применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;
- 3) идентифицировать наличные социальные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа;

- *иметь представление:*

- 1) об основных проблемах и направлениях развития социологической теории;
- 2) об адекватности целей и методов исследования (теоретического или прикладного).

2. Основные критерии оценивания.

Отлично – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых теорий, явлений и процессов. Использование и владение источниками, указанными в списке дополнительной литературы твердое знание основных положений следующих дисциплин: общая социология, история социологии, современные социологические теории.

Хорошо – твердые знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых теорий, явлений и процессов, твердое знание основных положений следующих дисциплин: общая социология, история социологии, современные социологические теории.

Удовлетворительно – знание и понимание основных вопросов программы, недостаточное или не точное использование материала из списка основной литературы.

Неудовлетворительно – неправильный ответ или грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

3. Содержание:

Основная программа (ВАК)

ЧАСТЬ I. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

1. Объект и предмет социологии как науки

Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.

2. Социологическое знание и его структура

Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.

Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии.

3. Социальные и культурные функции социологии

Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.).

Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

4. Человек, индивид и личность

Человек как биосоциальное (биосоциокультурное) существо. Человек и личность. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Индивид и индивидуальность.

Роль социокультурной среды (микро- и макросреды) в формировании личности человека. Социализация индивида: сущность, формы и этапы.

Личность - активный субъект социальных взаимодействий и изменений.

Социальная типология личности.

Ролевая и диспозиционная концепции личности.

Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности.

Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

5. Культура

Социологическое понимание культуры. Структура (морфология) и компоненты культуры.

Культурная деятельность и ее структурные элементы. Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры.

Нормативный характер культуры. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях.

Многообразие культур, массовая и специализированная культура, субкультуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире: минусы и плюсы.

Особенности социокультурных традиций российского общества.

6. Общество как социетальная система

Социетальная система: понятие и структура. Социальная жизнь человека и ее природные и биологические предпосылки. Признаки общества. Община и общество. Мировое сообщество.

Социетальная и социальная системы. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы. Социум и культура. Соотношение социальных систем с системами экономическими, политическими и иными.

Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху.

Раздел 3. ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

7. Социальные общности и группы

Социальные общности, их виды и структура. Социальные группы. Основные характеристики социальной группы. Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы. Референтная группа.

Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

8. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности

Специфические свойства социально-территориальной общности. Понятие региона. Проблема социального воспроизводства и устойчивого развития региона.

Нации (этноты) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и государство. Многонациональное государство.

9. Социальная стратификация

Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие социального слоя (страты).

Социальная стратификация и ее измерение. Социальные статусы и роли.

Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса (слоя). Маргинальные слои общества.

Элита общества: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты.

Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.

10. Социальные институты

Понятие социального института, его состав. Социальный институт как компонент социальной структуры общества.

Типология социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов: семьи, государства, экономики, образования, науки, религии и др.

Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции.

Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.

11. Социальные организации и управление

Социальная организация как система. Основные характеристики социальных организаций. Их типология. Организационная иерархия. Отношения «руководство – подчинение».

Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект. Формальная и неформальная организация. Бюрократия как организация и бюрократизм. Закон Паркинсона.

Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Организационные патологии: в строении организаций, в управленческих решениях. Особенности американского и японского типов управления фирмами.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРОЦЕССЫ

12. Социальное действие и взаимодействие

Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Их отличительные особенности.

Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы человеческого действия».

Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Объективная и субъективная стороны социального взаимодействия.

13. Социальное поведение и социальный контроль

Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения. Публика и толпа. Особенности политического поведения, в том числе поведения избирателей.

Мотивация социального поведения. Факторы, обуславливающие мотивацию поведения: потребности, интересы и цели; ценностные ориентации; социальные нормы и запреты.

Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Правонарушения и преступность. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения. Социальный контроль и стабилизация социальных систем.

14. Социальная коммуникация и информационные технологии

Природа коммуникационного процесса, его фазы. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях.

Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети. Средства коммуникации. Механизм обратной связи.

Социальная информация и ее виды. Социальная информация и дезинформация. Средства массовой информации и аудитория. Массовая коммуникация и социальные стереотипы.

Информационная система общества, ее основные исторические этапы. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальные аспекты системы «Интернет».

15. Социальная мобильность

Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Показатели социальной мобильности современного российского общества.

16. Социальные конфликты и социальное согласие

Социальные конфликты и социальный консенсус (согласие) - взаимосвязанные и неизбежные элементы общественного бытия людей.

Понятие социального конфликта и его состав (структура). Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов.

Понятие социального согласия (консенсуса) и его элементы. Типология социального согласия. Основания социального согласия.

Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия. Конфликтогенность современного российского общества.

17. Общественное мнение и его динамика

Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Общественное мнение и общественное настроение.

Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Общественное мнение как фактор политической жизни общества и принятия решений на разных уровнях.

Проблема адекватности общественного мнения реальному положению вещей. Понятие социального стереотипа. Социальный имидж. Демагогия и слухи как социальные феномены. Манипулирование общественным мнением и его формы.

Правовые и нравственные аспекты свободы и плюрализма мнений.

Раздел 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

18. Социальные изменения

Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений.

Соотношение социальных изменений с другими изменениями в обществе - культурными, экономическими, технологическими и др.

Управление социальными изменениями. Социальные изменения и социальная инженерия. Социальные технологии. Инновации (нововведения) и инновационный процесс. Модернизация.

19. Социальное развитие и социальная стабильность

Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации.

Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование.

Система показателей социального развития. Соотношение реальных и критических показателей уровня развития (упадка) общества.

Социальное развитие и социальный прогресс. Особенности применения понятия прогресс к различным сферам общественной жизни. Границы применимости этого понятия. Противоречивый характер социального прогресса. Гуманистический смысл критериев социального прогресса.

Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия.

Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода.

Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.

20. Социально-историческое развитие обществ

Понятие социально-исторического развития. Исторические типы обществ. Цивилизация как тип социального и культурного устройства общества. Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа процесса социально-исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т. Парсонс).

Тенденции современного мирового развития. Современное общество в зеркале социологии постмодерна. Информационная революция и ее социальные последствия. Многоликая глобализация. Императивы устойчивого развития.

Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.

ЧАСТЬ II. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

21. Методология социологического исследования

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории.

Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.

Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология

современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

22. Стратегия социологического исследования

Структура социологического исследования и его этапы. Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Специфика их целей, задач, методов, последовательности стадий.

Практическое использование результатов социологических исследований. Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ

23. Процесс социологического исследования

Программа и этапы исследования. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация исходных понятий. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез. Выборка как исследовательская процедура. Типы и правила способов выборки.

Обработка, анализ и обобщение полученных данных.

24. Основные социологические методы

Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования. Первичный и вторичный анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение как метод сбора информации и его виды.

Метод массового опроса. Выборка, виды выборки, правила составления. Совокупность выборочная и совокупность генеральная.

Интервью и анкетирование. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника. Социологический эксперимент и его виды.

Фокус-группы и методика их проведения. Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.

ЧАСТЬ III. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Раздел 1. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ

25. Предыстория социологической науки

Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон, И. Кант, Г.Ф.В. Гегель).

26. Роль О. Конта и Г. Спенсера в создании социологии как науки

Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Учение о трех стадиях умственного и общественного развития. Социология как «социальная физика». Социальная статика и социальная динамика. Конт о методах социологической науки. Основы позитивной политики Конта.

Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Эволюционистская концепция. Процессы социальной дифференциации и функциональной специализации. Соотношение между частными и общественными интересами. Понятие динамического равновесия. Военный и промышленный типы общества. Индуктивный метод в социологии Спенсера. Сходство и различия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера. Значение этих концепций для формирования социологической науки.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

27. Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс)

Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений, базиса и надстройки, общественного бытия и общественного сознания. Основы теории идеологии.

Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения.

Марксистская концепция классов, классовой борьбы. Происхождение и сущность государства.

Социальные революции как «локомотивы истории». Социалистическая революция и этапы построения бесклассового коммунистического общества.

Радикальное и реформистское течения в марксизме в XIX - XX в.в.

28. Э. Дюркгейм и его социологическая школа

Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода.

Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности. Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины.

Социальная природа религии. Священное и светское. Социальный генезис коллективных представлений и коллективного сознания. Основы теории морали. Нормативная функция морали. Роль ритуала.

Социологическая школа Э. Дюркгейма, ее основные представители (М, Мосс, М. Хальбвакс). Журнал «Социологический ежегодник».

29. М. Вебер и «понимающая социология»

Методологические основания социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей».

Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии.

Исследование генезиса капитализма в Западной Европе. Роль религиозно-нравственной мотивации экономического поведения. «Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий

Типы господства и механизмы власти. Анализ бюрократии как рационального аппарата легальной власти. Политический лидер. Харизма. Политика и наука как призвание и как профессия.

Значение социологии М. Вебера для развития социологической науки в XX в.

30. Российская социология в XIX - начале XX вв.

Предыстория социологии в России. Социально-политические идеи русского просвещения XVIII века. Социально-политические воззрения декабристов. Социальная философия П.Я. Чаадаева. Славянофильская и западническая традиции в общественной мысли XIX века. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Революционно-демократическое направление в русской общественной мысли (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Идеи «общинного социализма».

«Субъективная школа в социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков.

Марксистское направление в социологии в России. Критика Г.В. Плехановым народнических воззрений. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского.

В.И. Ленин как социолог. Его концепция развития капитализма в России. Империализм как высшая стадия капитализма. Анализ социально-классовой и партийно-политической структуры российского общества. Обоснование необходимости социалистической революции как способа разрешения антагонизмов капиталистического общества. Классовая точка зрения на проблему демократии. Понятие диктатуры пролетариата как власти, не ограниченной законом.

Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства). Неокантианская ориентация в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).

31. Партикулярные школы в социологии конца XIX - начала XX вв.

Понятие партикулярной школы. Ключевая роль одного или ряда частных факторов при построении социологической теории.

Географическая школа (Г.Т. Бокль, Ф. Ратцель). Теория Л.И. Мечникова о влиянии мировых рек на развитие цивилизации.

Органическая школа. Общество как организм (П. Лилиенфельд, А. Шеффле). Изучение сообщества животных (А. Эспинас).

Психологическая школа. Г. Тард о подражании как основном типе социальной связи. Психология народов (В. Вундг, Л. Уорд). Психология толпы в интерпретации Г. Лебона.

Раздел 3. ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОЦИОЛОГИИ В XX В.

32. Дифференциация и специализация социологического знания

Теоретическая социология первой половины XX века. Основные социологические идеи Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, К. Маннгейма.

Формирование эмпирической социологии. «Хоторнский эксперимент» и его значение для развития социологии как науки.

Формирование и институционализация отраслевых социологических дисциплин (социология знания, социология науки, социология образования, социология города, социология села, социологии управления и др.).

33. Структурно-функциональный анализ

Европейская составляющая структурно-функционального анализа (Г. Спенсер, Б. Малиновский, А.Р. Редклифф-Браун). Вклад Э. Дюркгейма и П. Сорокина в социологию структурного функционализма.

Т. Парсонс и его концепция структурно-функционального анализа.

Вклад Р.Мертон в развитие структурного функционализма. Смягчение парсоновского универсального функционализма. Функции и дисфункции. Явные и латентные функции. Концепция теорий среднего уровня.

Французский функционализм (К. Леви-Стросс, М. Фуко, Ж.Деррида).

34. Феноменологическая социология и символический интеракционизм

Основные идеи феноменологической социологии (А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман). Понятия «жизненный мир», «структуры жизненного мира», «социальное конструирование реальности». Концепция «качественной методологии».

Основные идеи символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж.Г. Мид, Г. Блумер). Структура процесса интеракции. Теория «зеркального Я».

35. Франкфуртская философско-социологическая школа

Формирование и этапы эволюции Франкфуртской школы.

Леворадикальный характер воззрений представителей Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас): проблемы авторитаризма, отчуждения и деформации личности в современном обществе; концепции «авторитарной личности» и «одномерного человека»; фашизоидный характер «позднего капитализма».

36. Судьбы российской социологии в советский и постсоветский периоды

Институционализация и плюрализм российской социологии в первые годы советской власти. Теоретическая деятельность П.А. Сорокина, В.И. Ленина, К.М. Тахтарева, А.А. Богданова, Н.И. Бухарина.

Развитие прикладных социологических исследований по социологии труда, организации промышленного производства, бюджету времени (А.К. Гастев, С.Г. Струмилин).

Установление господства марксистской идеологии в духовной жизни общества. Репрессии против «буржуазных ученых» - обществоведов. Марксистская социология - исторический материализм.

Негативная роль работ И.В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме», «Марксизм и вопросы языкознания» для развития в стране социальных и гуманитарных наук.

Восстановление и развитие социологических исследований во второй половине 50-х годов, в 60-е и последующие годы. Дискуссии о месте марксистской социологии в системе общественных наук и ее социальных функциях. Основные направления и результаты социологических исследований (А.М. Румянцев, Г.В. Осипов, Т.И. Заславская, В.А. Ядов).

Институционализация российской социологии в конце 80-х - 90-е годы. Русская социология в эмиграции. (П.А. Сорокин, С.Л. Франк, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич). Роль русских социологов в развитии западной социологии. Значение теоретической (концепция «интегральной социологии»), преподавательской и организационной деятельности П.А. Сорокина.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОИСКА В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

37. Новейшие тенденции мирового развития в зеркале социологии

Теоретические и социальные корни социологии индустриализма. Концепции «единого индустриального общества», «конвергенции» (Р. Арон, П.А. Сорокин). Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Новейшая волна постиндустриализма. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.).

Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар).

38. Методологические поиски в современной социологической теории

Проблема кризиса западной социологии. Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер). Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстейн) и «столкновения цивилизаций». Универсализация предмета социологии (Н. Луман, Ю. Хабермас).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Тема 1. ИСТОКОВ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЙ НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

Элементы социально-научного знания у досократиков. Гераклит и особенности досократовского понимания общества. Проблема общества у пифагорейцев. Общая проблематика античного социально-научного знания и

его антиномии. Платоновское понимание общества и диалектики форм политического господства Платон как критик афинского общества. Единство этического и политического аспектов платоновской критики. Диалектическая типология социальных форм политического господства. Трансформация афинской (полисной) модели общества в духе ориентации на древнеегипетский образец социального разделения труда. Общество как государство, государство как политическая система экономического разделения труда. Проблематичность «утопизма» социально-философской конструкции Платона. Прототипы платоновских моделей государственно-правового устройства. Соотношение критской, спартанской и египетской моделей в платоновской конструкции идеального общества. Проблематика первобытного общества у Платона. Платоновский прототип идеи «естественного состояния». Социальная философия Аристотеля. Аристотелевский анализ политических форм социального общения. Типология общественных классов и их политических комбинаций. Поиск оптимального сочетания социальных элементов полиса.

Тема 2 СОЦИАЛЬНО-НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ В ЭПОХУ ЭЛЛИНИЗМА И В СРЕДНИЕ ВЕКА

Эволюция социально-научного знания в эпоху эллинизма. Социальные идеи стоиков и Цицерона: формирование понятий естественного права и проблематика гражданского общества. От города-государства к империи, от полисного видения общества и человека к «империалистическому», от «империалистического» - к космополитическому. Космополитическая версия теории естественного права. От социально-философского эссенциализма к социологическому номинализму. Августин и ранне-христианское видение социально-исторического процесса. Социально-философские воззрения Августина. Идея краха античной цивилизации. Фома Аквинский и христианская интерпретация аристотелевского понимания общества.

Тема 3. СОЦИАЛЬНО-НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ В ЭПОХУ РЕНЕССАНСА

Ограниченность и антиномичность ренессансной реставрации античного социально-научного знания. Амбивалентность ренессансного отношения к античной социально-научной классике. Античность в качестве привилегированного предмета специализирующегося социально-научного знания. Радикальное ограничение исторического горизонта социальной теории. Н.Макиавелли и «макиавеллизация» античного социально-научного знания. Социально-научное знание как инструмент политической власти. От Макиавелли к Ф.Бэкону.

Тема 4. СОЦИАЛЬНО-НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ В XVI-XVII веках

Развитие социально-научного знания на почве этических и государственно-правовых теорий XV-XVII веков Томас Мор: от платонизма к социальному утопизму. Гуго Гроций и его альтернатива «макиавеллизации» социально-научного знания. Социально-философские и социологические воззрения Т.Гоббса. Гоббс и его поворот от «социологического реализма» к «социологическому номинализму» в понимании человека и общества. «Война всех против всех» в идеальнотипическом истолковании. «Божественный закон» и «гражданское общество». Социальные воззрения Д.Локка. Д.Локк как либеральный критик авторитаризма. Социальные потенции добровольного согласия. Д.Юм и его критика теории «общественного договора». От теории «нравственных чувств» к учению о «богатстве народов». Шефтсбери и Мандевилль: новый поворот и новая контрверза в эволюции понятия общества. Шефтсбери о естественности общественного состояния. Мандевилль об «общественности» (социальности) естественного состояния. Адам Смит как социолог. Социологический номинализм и экономическая атомизация общества. Ш.Л.Монтескье как предшественник классической социологии. Монтескье и Гоббс. Идея детерминизма. Идея закона. Законы реальности и «предписывающие» законы. Релятивизм в методологии Монтескье. Понимание общества у Ж.-Ж.Русс. От «естественного состояния» к «общественному». Английский либерализм и эволюция английской социально-философской мысли. Социальные воззрения французских просветителей-энциклопедистов. Вольтер и Дидро. Концепция естественного состояния как решающий шаг на пути редукции исторического измерения социально-научного знания.

Тема 5. СОЦИАЛЬНО-НАУЧНАЯ МЫСЛЬ НА ПЕРЕЛОМЕ ОТ XVIII К XIX ВЕКУ (ГЕНЕЗИС И МЕТАМОРФОЗЫ ИДЕИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА)

Социологические идеи эпохи Просвещения. Социологический смысл понятия «Просвещение». Идея прогресса (создатели и религиозный смысл Утверждение идеи прогресса в новоевропейском социальном мышлении. А.Р.Ж.Тюрго. М.Ж.А.Кондорсе . Парадоксы теории прогресса. Идея статистико-вероятностной социальной науки об обществе. От прогрессистской социальной утопии к социологической науке. К.А.Сен-Симон и его путь к позитивной науке об обществе. Просветительская абсолютизация науки и ее религиозные экспликации. Сен-Симон и сенсимонисты как критики О. Конта. Укоренение и развитие идеи прогресса на почве немецкой социальной философии. И.Г. Гердер: социологические мотивы его философии истории человечества». Кантовский анализ гердеровской концепции. Кант и его «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Социально-научные интенции кантовской философии прогресса. Прогресс, разум и революция. Гегелевский синтез философской и

социально-научной мысли. Гегель и А. Смит: социальные аспекты проблематики разделения труда в ранних работах Гегеля. Социально-философский смысл гегелевской работы «О научных способах исследования естественного права». Гегелевская «Феноменология духа» как опыт социально-философской критики «обыденного сознания». Социологические импликации диалектики взаимоотношений «господина» и «раба». Проблематика «отчуждения» в гегелевской философии права и философии истории.

Тема 6. ВЕК «КЛАССИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ» (ГЕНЕЗИС И РАЗМЕЖЕВАНИЕ КОНТОВСКОЙ И МАРКСИСТСКОЙ ВЕРСИЙ)

О.Конт: Теоретическая социология как род социальной философии. Проблема размежевания социальной статики и социальной динамики. Учение о социальном порядке: социальная статика как позитивистская онтология социального порядка. «Социальная динамика» как философия общественной эволюции. «Закон трех стадий» - его социально-философский и собственно социологический смысл. Телеологическая мистика прогресса: прогресс Человечества и культ «Верховного существа». Сен-симонистские мотивы в контовском преломлении. Общие теоретико-методологические выводы. Метатеоретические устои социологии XIX в. Социологический реализм и стабилизационное сознание. Диалектико-материалистическая версия науки об обществе: социологический смысл проблематики «отчуждения». Проблематика отчуждения в подготовительных работах к «Капиталу». Схематика отчуждения в «Капитале». Социологический смысл марксовской категории «Gemeinwesen» (К проблеме «прафеномена» социальности в марксизме). «Gemeinwesen» как первоисточник собственности (социологический реализм против социологического номинализма). Социологическое учение К. Маркса. Теория социальных систем и понятие общественной формации. Теория социального развития. Тема классов и классовой борьбы. Значение социологии К.Маркса.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОСЛЕКОНТОВСКОЙ СОЦИОЛОГИИ XIX ВЕКА

Д.С. Милль - социолог и теоретик либерализма. Место социологии в системе «нравственных наук». Особенности метода «социальной науки». Элементы социологического эволюционизма. Г.Спенсер: эволюционная социология и системный подход. Общая схема эволюции и ее социальная фаза. Эволюция и прогресс. Эволюционизм, органицизм и функционализм – три взаимосвязанных аспекта спенсеровской социологии. Основные проблемы социологии Эмиля Дюркгейма. «Социологизм» – философская основа социологии Дюркгейма. В поисках социальной солидарности: от

теории разделения общественного труда к социологической теории религии. Вклад Дюркгейма в различные отрасли социологии в целом. Ф.Тённис: дихотомия «общины» и «общества» в немецкой социологии.

Тема 8. ПЕРВЫЙ ОБЩЕСОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС И СТАНОВЛЕНИЕ НЕКЛАССИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Вильфредо Парето. Истолкование социологии как логико-экспериментальной науки. Проблема различения логических и нелогических действий. Общество как система в состоянии равновесия. Проблема «циркуляции элит». Гаэтано Моска. Социологическая теория политического класса. Политическая формула и социальный тип. Проблема бюрократии. Общество и государство. Российский постмарксизм и постмарксистская социальная философия С.Н.Булгакова и П.Б.Струве. Особенности булгаковской критики социологии. Постмарксистские философско-социологические искания П.Б.Струве.

Тема 9. АНТИНАТУРАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЛНА В НАУКАХ О КУЛЬТУРЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИКА И НЕКЛАССИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ)

Неокантианские импульсы теоретико-методологических исканий социологии XX в. Аксиология баденской школы неокантианства и ее влияние на социологию XX в. Неокантианский трансцендентализм и проблема ограниченности естественно-научного образования понятий. М.Вебер и проблема «общности» социально-научного и социально-политического знания. Релятивистская социология Георга Зиммеля. Концепция понимания и априори социальной жизни. Социология социальных форм. Теоретико-методологические антиномии социологии В.Зомбарта. Идея исторической социологии хозяйства. Буржуа как носитель капиталистического духа. В.Зомбарт о различии психологической и ноологической социологии. Социология М.Вебера. Понятия гносеологического и теоретико-методологического уровня. Понятия социально-философского и собственно социологического уровня. Категория «идеального типа» и веберовские принципы типологизации явлений социокультурной действительности. «Минимизация» эволюционизма в социологии. Веберовская социология в системе наук о культуре. Идея универсально-исторической социологии. Веберовская теория капитализма. Капитализм как проблема социологии. Культурно-историческое многообразие типов капитализма. Понятие капитализма и тип «капиталистической деятельности». Проблематизация различения «традиционного» и «современного» типов общества. Социально-экономическое и культурно-историческое своеобразие «современного капитализма». Встреча современного капитализма с «архаическим».

Тема 10. РЕАКЦИЯ НА СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНТИНАТУРАЛИЗМ

М.Шелер и антропологическое направление в немецкой социологии. Шелер как критик М.Вебера и О.Конта. Программа антропологически фундированной социологии знания. Д.Лукач: от левого неогегельянства к неомарксизму и «Онтологии общественного бытия» Социальная философия неомарксизма как результат пансоциологической редукции онтологических категорий. Пролетарский мессианизм» Д.Лукача. Пролетариат в роли гегелевского «абсолютного субъект-объекта». Самокритика Д.Лукача - предвосхищающая критика неомарксизма. Социологизм «Онтологии общественного бытия». Х.Фрайер: праворадикальная версия неогегельянской социологии. Гегельянский исходный мотив. Марксистская составляющая неогегельянской социологии. Индустриальное общество и «революция справа». «Снятие» классовости в «народности». Франкфуртская школа неомарксизма. Антисоциологическая социология неомарксизма. Г.Маркузе как идеолог «сексуальной революции». Франкфуртская концепция «авторитарной личности».

ЛИТЕРАТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

1. Бачинин В.А. История западной социологии. Учебник. СПб.: Лань, 2002. – 383 с.
2. Голенкова З.Т. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы. М., РУДН, 2003. – 235 с.
3. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. М.: Университет, 2000. – 211 с.
4. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. М.: Университет: Высшая школа, 2003. – 237 с.
5. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. СПб.: ДПК, 2003. – 555 с.
6. Емельянов Ю.П., Халиков М.С. История социологических воззрений в России. М.: Спутник+, 2001. – 380 с.
7. Желтов В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы. Кемерово.: Кузбасс, 2004. – 863 с.
8. Зборовский Г.Е. История социологии: классический и современный этапы. Екатеринбург, Издательство гуманитарного университета, 2003. – 870 с.
9. Зборовский Г.Е. История социологии: классический и современный этапы. М.: Гардарики, 2004. – 424 с.
10. История социологии в Западной Европе и США. М., Норма, 2001. – 563 с.
11. История социологии (XIX – п.п. XX века). М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.
12. История теоретической социологии в 4 томах. Т.4. М.: Канон+, ОИ «Реабилитация», 2002. – 736 с.

13. Капитонов Э.А. История и теория социологии XIX века. М., Приор, 2000. – 368 с.
14. Козер Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. М.: Норма, 2006. – 528 с.
15. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. М.: Культура: Академический проект, 2005. – 701 с.
16. Кравченко А.И. История отечественной социологии. М., 2005
17. Култыгин В.П. Классическая социология. М., Наука, 2000. – 526 с.
18. Култыгин В.П. Современные зарубежные социологические концепции. М., Союз, 2000. – 154 с.
19. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 383 с.
20. Немецкая социология. СПб., Наука, 2003. – 561 с.
21. Ритцер Дж. Современные социологические теории. М., 2002

4. Литература:

Основная литература:

1. Анурин В. Ф. Общая социология. М., 2003.
2. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Попов В.А., Самыгин С. И. Социология: Курсы лекций: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2005.
3. Добренков В.И. Социология: Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов. М., 2005.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 1. Теория и методология. М., 2003.
5. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 2. Эмпирическая и прикладная социология. М., 2005.
6. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 3: Методика и техника исследования. М., 2004.
7. Зборовский Г.Е. Общая социология: Доп. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов. – 3-е изд., исправ. и доп. М., 2004.
8. Козлова О.Н. Социология: Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов. М. – Л, 2004.
9. Кравченко А.И. Общая социология: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов / А.И. Кравченко. М., 2004.
10. Минюшев Ф.И. Социология культуры: Доп. УМО объединением по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособ. для вузов. М., 2004.
11. Немировский В.Г. Общая социология: Рек. УМО вузов России по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособ. для вузов. Ростов н/Д, 2004.
12. Социология. Основы общей теории: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / Отв.ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М., 2002.

13. Социология: Учеб. пособ. / Под ред. Сальникова В.П., Ковалева Г.Д., Степашина С.В. 2-е изд. СПб., 2001.
14. Общая социология: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов / Под общ. ред. Эфендиева А.Г. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. / Перевод группы авторов под ред. Д. Скопина, Б. Кагарлицкого, Б. Скуратова. М.: Логос-Альтера, Ессе Номо. 2003. – 272 с.
2. Бауман З. Индивидуальное общество / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2005. – 390 с.
3. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 408 с.
4. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Пер. с фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской. – М.: Республика; Культурная революция, 2006. – 269 с.
5. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр – 2-е изд. – М.: Добросвет, КДУ, 2006. – 389 с.
6. Бурдьё П. Социальное пространство: поля и практики / Пер. с франц.; Отв. ред. перевода, сост. И послесл. Н. А. Шматко. – М.: Институт Экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2005. – 576 с.
7. Бурдьё П. Социология социального пространства / Пер. с франц.; Отв. ред. перевода Н. А. Шматко. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2005. – 288 с.
8. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада: Пер. с англ. А. Башкирова / П. Дж. Бьюкенен. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 444 с.
9. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / Пер. с англ., под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2003. – 368 с.
10. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение / пер. Н. Тюкиной. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 248 с.
11. Вебер М. О России: Избранное / Перевод А. Кустарева. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2007. – 159 с.
12. Вебер М. Политические работы (1895-1919) / Пер. с нем. Б. М. Скуратова. – М.: Праксис, 2003. – 424 с.
13. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. – СПб.: Питер, 2007. – 335 с.
14. Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуриации. – М.: Академический Проект, 2003. – 528 с.
15. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие / А. С. Готлиб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 384 с.
16. Гоулднер А. У. Наступающий кризис западной социологии / Пер. англ. А. С. Фомина, В. В. Кузнецова, М. Г. Ермаковой. – СПб.: «Наука», 2003. – 576 с.

17. Гофман И. Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта: Пер. с англ. / Под ред. Г. С. Батыгина и Л. А. Козловой; вступ. Статья Г. С. Батыгина. М.: Институт социологии РАН, 2003. – 752 с.
18. Дарендорф Р. Тропы из утопии / Пер. с нем. Б. М. Скуратова, В. Л. Близнакова. – М.: Праксис, 2002. – 536 с.
19. Девятко И. Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. – М.: «Аванти плюс», 2003. – 336 с.
20. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Методы социологического исследования: Учебник. – Мн.: ИНФРА-М, 2004. – 768 с.
21. Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Ладомир, 2004. – 383 с.
22. Зиммель Г. Избранные работы. – К.: Ника-Центр, 2006. – 440 с.
23. Зомбарт В. Собрание сочинений в 3-х томах. Т. 1 / Ред. кол., предс. Филиппов А. Ф. – СПб.: «Владимир Даль», 2005. – 640 с.
24. Зомбарт В. Социология: Пер. с нем. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 144 с.
25. Иванов О. И. Методология социологии: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. – СПб.: Социологическое общество им. М. М. Ковалевского, 2003. – 64 с.
26. Ионин Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 367 с.
27. Касавин И. Т., Щавелев С. П. Анализ повседневности. – М.: Канон+, 2004. – 432 с.
28. Качанов Ю. Л. Эпистемология социальной науки / Ю. Л. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2007. – 232 с.
29. Козер Л. А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Пер. с англ. Т. И. Шумиловой; Под ред. д.ф.н., проф. И. Б. Орловой. – М.: Норма, 2006. – 528 с.
30. Конт О. Дух позитивной философии (Слово о положительном мышлении) – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 256 с.
31. Кравченко С. А. Нелинейная социокультурная динамика: играйзационный подход: монография / С. А. Кравченко. Моск. гос. ин-т межд. Отношений (ун-т) МИД России, каф. социологии. – М.: МГИМО-Университет, 2006. – 172 с.
32. Кравченко С. А. Социология модерна и постмодерна в динамически меняющемся мире: монография / С. А. Кравченко. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 264 с.
33. Лапин Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе: Учебное пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 383 с.
34. Луман Н. Дифференциация. Пер. с нем. / Б. Скуратов. М.: Издательство «Логос». 2006. – 320 с.
35. Масловский М. В. Современная западная теоретическая социология: Учебное пособие. – Нижний Новгород, изд. НИСОЦ, 2005. – 117 с.

36. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. – М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2006. – 873, [7] с.
37. Осипова Е. В. Социология Вильфреда Парето: Политический аспект. – СПб.: Алетейя, 2004. – 160 с.
38. Полякова Н. Л. XX век в социологических теориях общества. Москва: Издательство «Логос», 2004. – 384 с.
39. Рабочая книга социолога / Под общ. ред. и с предисл. Г. В. Осипова. Изд. 3-е. М.: Едиториал УРСС, 2003. – 480 с.
40. Садмен С., Брэдберн Н. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование массовых обследований / Пер. с англ. А. А. Винницкой; Научный редактор перевода Д. М. Рогозин. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2005. – 382 с.
41. Шляпентох В. Э. Проблемы качества информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. – М.: ЦСП, 2006. – 664 с.
42. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с пол. С. М. Черновой. – М.: Логос, 2005. – 664 с.
43. Шютц А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии / Сост. А. Я. Алхасов; Пер. с англ. А. Я. Алхасова, Н. Я. Мазлумяновой; Научн. ред. перевода Г. С. Батыгин. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – 336 с.
44. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / Пер. с нем. и англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. – 1056 с.

5. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену.

1. Социология как наука. Основные задачи современной социологии. Структура современного социологического знания.
2. История социологии как область знания. Основные этапы формирования социологической мысли.
3. Социология Огюста Конта.
4. Социологические идеи Карла Маркса.
5. Эволюционизм Герберта Спенсера как социологическая теория.
6. Социология Эмиля Дюркгейма и ее последующие интерпретации.
7. Общие принципы социологии Макса Вебера.
8. Типология социального действия Макса Вебера.
9. Георг Зиммель как социолог.
10. Концепция подражания Г. Тарда.
11. Психология толпы Г. Лебона.
12. Особенности развития социологической теории в XX веке. Основные школы и направления.
13. Символический интеракционизм. Дж. Г. Мид и его последователи.
14. Структурный функционализм в социологии.
15. Толкотт Парсонс. Теория социального действия.
16. Роберт Мертон и идеи функционализма в социологии.
17. Феноменологическая социология А. Шюца.

18. Драматургическая социология И. Гофмана.
19. Феноменологическая социология знания П. Бергер и Т. Лукмана.
20. Теория социального обмена.
21. Теория рационального выбора.
22. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
23. Конфликтологическая парадигма в социологии.
24. Теория структуризации Э. Гидденса.
25. Теория “практического смысла” П. Бурдьё.
26. Теория систем Н. Лумана.
27. Постмодернизм в социологии.
28. Роль понятия “культура” в социологии.
29. Ценности и нормы. Их социологическая интерпретация.
30. Социальная структура. История, социологический смысл и современное состояние разработки этого понятия в социологии.
31. Теории социальной стратификации и мобильности.
32. Процесс социализации: его особенности, направленность, современные интерпретации.
33. Социальные группы. Их типология, структура и функционирование.
34. Социология организаций. Теория бюрократии.
35. Основные социальные институты. Институциональная социология.
36. Наука как социальный институт.
37. Роль профессий в обществе. Теории профессий.
38. Социальный порядок и конфликт.
39. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Теории преступности.
40. Теории социальных изменений. Глобализация и ее социологический смысл.
41. Понятие и роль методологии в науке.
42. Парадигма в социологии: понятие, роль, типология парадигм.
43. Типы социологических исследований. Специфика их целей, задач, методов.
44. Структура и этапы социологического исследования.
45. Теоретическая и эмпирическая интерпретация и операционализация основных понятий исследования.
46. Эмпирическая и математическая системы. Измерение как отображение первой во вторую. Примеры числовых и нечисловых измерений.
47. Основные виды социологических шкал: номинальная, порядковая, интервальная. Их допустимые преобразования.
48. Установочные и оценочные шкалы. Основные используемые в социологии установочные шкалы.
49. Надежность инструмента измерения.
50. Виды массовых опросов, их организационные и методические особенности.
51. Достоинства и недостатки разных видов массовых опросов.
52. Вопрос как исследовательский инструмент

53. Принципы формирования анкеты.
54. Наблюдение как общенаучный метод сбора информации. Специфика наблюдения в социологии.
55. Виды наблюдений.
56. Эксперимент в социальных науках. Виды эксперимента. Основные принципы экспериментирования в социальных науках.
57. Общее представление о качественных методах. Их виды. Глубинное интервью
58. Биографический метод. Метод фокус-групп.
59. Основные принципы контент-анализа.
60. Выборочный метод в социологии: цели использования, виды выборок.