МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель программы аспирантуры  Е.В. Савельева  «30» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой  ТПМПиСП  «28» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Составитель(-и) | **Савельева Е.В.., д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права ;**  **Арсеньева Г.В. к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права** |
| Группа научных специальностей | **5.1.1.Теоретико-исторические правовые науки** |
| Научная специальность | **5.1. Право** |
| Форма обучения | **очная** |
| Год приема  Срок освоения | **2023**  **2 семестр** |

Астрахань – 2023

**1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1.Целями освоения дисциплины «**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»** являются:

* Изучение основных этапов развития государства и права в зарубежных странах формирование у обучающихся системных знаний о государстве и праве зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др., подготовка к использованию изученного материала в конкретной области исследования;
* подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

1.2. Задачи освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»: овладение теоретическими основами и методологией изучения Истории государства и права зарубежных стран; развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки); подготовка к педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕНННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на достижение следующих результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

**Знания:** юридические понятия и категории, соотношение отраслей и институтов права;

**Умения:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Навыки:** анализ исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования основных тенденций развития государственно-правовых институтов конкретных государств.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**4 зачетных единиц**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: всего часов – 144, лекции -14, семинары – 14, самостоятельная работа – 116.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование радела (темы) | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа  (в часах) | | | | | | Самостоят. Работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по темам)*  Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
| Л | ПЗ | ЛР |  |  |  |
| 1 | **Тема 1.** Введение в курс «История государства и права зарубежных стран». | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 2 | **Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока** | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 3 | **Тема 3.** Государство и право Древней Греции. | 4 | 3 |  | 2 |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 4 | Тема 4. **Государство и право Древнего Рима** | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 5 | **Тема 5.** Основные черты развития государства и права в средние века | 4 | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 6 | **Тема 6.** Государство и право Византии | 4 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 7 | **Тема 7.** Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права | 4 | 7 |  | 2 |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 8 | **Тема 8.** Религиозно-правовые системы средневековья | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 9 | **Тема 9.** Государственная система и развитие права в средневековой Англии. | 4 | 9 |  |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 10 | **Тема 10.** Государство и право средневековых стран Востока | 4 | 10 |  | 2 |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 11 | **Тема 11.** Основные черты развития государства и права нового времени | 4 | 11 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 12 | **Тема 12. Государство и право Англии в период нового времени** | 4 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 13 | **Тема 13.** Образование США. Развитие национальной правовой системы | 4 | 13 |  |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 14 | **Тема 14.** Государственное устройство и развитие права во Франции в  период нового времени | 4 | 14 |  | 2 |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 15 | **Тема 15.** Государственное устройство и развитие права в Германии в  период нового времени | 4 | 15 |  |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 16 | **Тема 16.** Развитие государственных и правовых систем  Англии, Франции и Германии в XX в. | 4 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | **Реферат** |
| 17 | **Тема 17.** Государство и право Японии после второй мировой войны | 4 | 17 |  |  |  |  |  |  | 6 | **Опрос** |
| 18 | **Тема 18.** Мировое сообщество во второй половине XX в. | 4 | 18 | 2 | 2 |  |  |  |  | 14 | **Итоговое тестирование** |
| **ИТОГО** | | **144** |  | **14** | **14** |  |  |  |  | **116** | **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** |

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ   
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения**

ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» располагает учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью), которые предусмотрены учебным планом ПА по данному направлению подготовки.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется темами рабочей программы дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

**4.2.** **Указания для обучающихся по освоению дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

Т**аблица 2 Содержание самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Номер раздела (темы)*** | ***Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение*** | ***Кол-во***  ***Часов*** | ***Формы работы*** |
| 1 | **Тема 1.** Введение в курс «История государства и права зарубежных стран». | 6 | **Опрос** |
| 2 | **Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока** | 6 | **Опрос** |
| 3 | **Тема 3. Государство и право Древнего Рима** | 6 | **Опрос** |
| 4 | Тема 4. Государство и право Древней Греции. | 6 | **Опрос** |
| 5 | **Тема 5.** Основные черты развития государства и права в средние века | 6 | **Опрос** |
| 6 | **Тема 6.** Государство и право Византии | 6 | **Опрос** |
| 7 | **Тема 7.** Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права | 6 | **Опрос** |
| 8 | **Тема 8.** Религиозно-правовые системы средневековья | 6 | **Опрос** |
| 9 | **Тема 9.** Государственная система и развитие права в средневековой Англии. | 6 | **Опрос** |
| 10 | **Тема 10.** Государство и право средневековых стран Востока | 6 | **Опрос** |
| 11 | **Тема 11.** Основные черты развития государства и права нового времени | 6 | **Опрос** |
| 12 | **Тема 12. Государство и право Англии в период нового времени** | 6 | **Опрос** |
| 13. | **Тема 13.** Образование США. Развитие национальной правовой системы | 6 | **Опрос** |
| 14. | **Тема 14.** Государственное устройство и развитие права во Франции в  период нового времени | 6 | **Опрос** |
| 15. | **Тема 15.** Государственное устройство и развитие права в Германии в  период нового времени | 6 | **Опрос** |
| 16. | **Тема 16.** Развитие государственных и правовых систем  Англии, Франции и Германии в XX в. | 6 | **Реферат** |
| 17. | **Тема 17.** Государство и право Японии после второй мировой войны | 6 | **Опрос** |
| 18. | **Тема 18.** Мировое сообщество во второй половине XX в. | 14 | **Итоговое тестирование** |
| **Всего** |  | 116 |  |

**4.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

**Контрольные работы** -средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;

неполный ответ для теоретических заданий;

небрежное выполнение;

многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

**Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** -представляет собой краткое изложение содержания выбранной темы. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Объем реферата должен составлять 20 страниц компьютерного текста, не считая приложений. Реферат оформляется в виде печатного текста (формат – А 4, TimesNew Roman,  размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный). Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см.. Абзац – 1,25 см. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой. Оценка за реферат, выставляется следующим образом

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. «неудовлетворительно» – реферат не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Методические рекомендации по написанию тестирования**

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредствам стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиия всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

**Методические рекомендации по выполнению практического задания**

**Практическое задание**- закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

**Методические рекомендации по решению задач**

**Задача-** это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии*

**5.1 Образовательные технологии**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной технологии | Темы, разделы дисциплины | Краткое описание  применяемой технологии |
| Круглый стол | тема 3.  Круглый стол «Источники римского права»  тема 18.  «Конституционализм на постсоветском пространстве» | Обучающиеся подготавливают выступления на заданную тему. Цель – закрепление знаний, полученных при изучении соответствующих тем. В процессе занятия обучающиеся представляют информацию, аргументируют свою позицию. |
| Проблемный семинар | Тема 10. | Обучающиеся подготавливают выступления на заданную тему. Цель – закрепление знаний, полученных при изучении соответствующей темы. В процессе занятия обучающиеся отвечают на проблемные вопросы, сравнивают историю государства и права стран феодального Востока, выявляют итоги и значение эволюции восточных государств периода феодализма. |

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др).

**5.2 Информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации

- использование возможностей электронной почты преподавателя

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс.

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LМS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

**5.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***Лицензионное программное обеспечение***

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
| --- | --- |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения «Цифровое обучение» | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013,  Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| *Наименование современных профессиональных баз данных,*  *информационных справочных систем* |
| --- |
| [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf)»  <http://dlib.eastview.com>  *Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU* |
| Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <https://library.asu.edu.ru/catalog/> |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <https://journal.asu.edu.ru/> |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/) |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |

**Перечень международных реферативных баз данных научных изданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **2023-2024** | Зарубежный электронный ресурс Издательства Springer. [https://www.springer.com](https://www.springer.com/series/7758) |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ   
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*История государства и права зарубежных стран»* проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 3**

**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),**

**результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Наименование оценочного средства |
| 1 | **Тема 1.** Введение в курс «История государства и права зарубежных стран». | **Контрольная работа.** |
| 2 | **Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока** | **Отчет по практической работе.**  **Контрольная работа. Тестирование.** |
| 3 | **Тема 3. Государство и право Древнего Рима** | **Отчет по практической работе. Контрольная работа.**  **Тестирование.** |
| 4 | Тема 4. Государство и право Древней Греции. | **Отчет по практической работе.**  **Контрольная работа. Тестирование.** |
| 5 | **Тема 5.** Основные черты развития государства и права в средние века | **Контрольная работа. Тестирование.** |
| 6 | **Тема 6.** Государство и право Византии | **Отчет по практической работе. Тестирование.** |
| 7 | **Тема 7.** Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права | **Отчет по практической работе. Тестирование.** |
| 8 | **Тема 8.** Религиозно-правовые системы средневековья | **Реферат. Тестирование.** |
| 9 | **Тема 9.** Государственная система и развитие права в средневековой Англии. | **Реферат. Тестирование.** |
| 10 | **Тема 10.** Государство и право средневековых стран Востока | **Отчет по практической работе.**  **Тестирование.** |
| 11 | **Тема 11.** Основные черты развития государства и права нового времени | **Контрольная работа. Тестирование.** |
| 12 | **Тема 12. Государство и право Англии в период нового времени** | **Отчет по практической работе. Тестирование.** |
| 13 | **Тема 13.** Образование США. Развитие национальной правовой системы | **Отчет по практической работе. Тестирование.** |
| 14 | **Тема 14.** Государственное устройство и развитие права во Франции в  период нового времени | **Отчет по практической работе. Тестирование.** |
| 15 | **Тема 15.** Государственное устройство и развитие права в Германии в  период нового времени | **Отчет по практической работе. Тестирование.** |
| 16 | **Тема 16.** Развитие государственных и правовых систем  Англии, Франции и Германии в XX в. | **Отчет по практической работе. Тестирование.** |
| 17 | **Тема 17.** Государство и право Японии после второй мировой войны | **Реферат.** |
| 18 | **Тема 18.** Мировое сообщество во второй половине XX в. | **Контрольная работа. Тестирование.** |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 4**

**Показатели оценивания результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 5  «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала при выполнении заданий; последовательно и правильно выполняет задания;  обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы;  правильно и аргументированно отвечает на вопросы, приводит примеры. |
| 4  «хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания;  обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы;  допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. |
| 3  «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные знания, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий; испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий; выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. |
| 2  «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».**

**Вопросы к контрольной работе № 1:**

1.Предмет дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

2.Методы дисциплины «история государства и права зарубежных стран.

**Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока.**

**Практические задания:**

1.Особенности государственного и общественного строя государств Древнего Востока.

2. Основные направления развития древневосточного права (Законы Хаммурапи,

Законы Ману, Артхашастра).

**Вопросы к контрольной работе № 2:**

1.Особенности государственного строя стран Древнего Востока.

2.Особенности общественного строя стран Древнего Востока.

3.Право государств Древнего Востока: источники, основные институты.

**Тесты:**

1.История государства и права зарубежных стран изучает:

а) историю развития правовой мысли в зарубежных странах и России;

б) становление и развитие государства и права в зарубежных странах и России;

в) историю государственного управления в зарубежных странах и России;

г) социально-экономическую историю зарубежных стран и России.

2. Государство и право Древнего мира охватывает период:

а) IV тыс. до н.э.-476 г. н.э.;

б) IV тыс. до н.э.-VII в. н.э.;

в) IV тыс. до н.э.-VIII в. н.э.;

г) IV тыс. до н.э.-IX в. н.э.

3. На вершине государственной иерархии в Древнем Египте находился:

а) царь;

б) император;

в) падишах;

г) фараон.

4. Джати (визирь)- главный вельможа и управитель дворца в:

а) Древней Индии;

б) Древнем Китае;

в) Вавилоне;

г) Древнем Египте.

5. Сборник законов Древнего Вавилона, названный именем царя Хаммурапи, составлен в:

а) XX в. до н.э.;

б) XVIII в. до н.э.;

в) VIII в. до н.э.;

г) II в. до н.э.

6. Полноправный житель Древнего Вавилона обозначался термином:

а) мушкенум;

б) кудурру;

в) авилум;

г) шаммалум.

7. Законы Хаммурапи за невыплату долга предусматривали:

а) убийство кредитором должника;

б) штраф;

в) кабальное рабство должника, не ограниченное сроком;

г) кабальное рабство должника и членов его семьи, на срок, не превышающий 3 года.

8. «Достоянием бога» Законы Хаммурапи называли:

а) имущество, находящиеся в частной собственности;

б) государственное имущество;

в) имущество, передаваемое государством воинам во владение;

г) имущество, принадлежащее храму.

9. Какой вид наказания НЕ предусматривали Законы Хаммурапи:

а) ссылка на окраины государства;

б) смертная казнь;

в) штраф;

г) членовредительные наказания.

10. Тамкары – в Древнем Вавилоне:

а) состоявшие на царской службе агенты, производившие торговые и ростовщические операции;

б) воины;

в) судьи;

г) правители.

11. Веды – священные книги в:

а) Древней Индии;

б) Древнем Китае;

в) Вавилоне;

г) Древнем Египте.

12. Чандалы – категория отверженных в:

а) Вавилоне;

б) Древнем Китае;

в) Древнем Риме;

г) Древней Индии;

13. В Древней Индии существовали следующие варны:

а) брахманы, кшатрии, вайшии, рабы;

б) брахманы, кшатрии, вайшии, шудры;

в) брахманы, кшатрии, вайшии, дваждырожденные;

г) брахманы, кшатрии, вайшии, чандалы.

14. Законы Ману (Древняя Индия) НЕ закрепили преступления:

а) против личности;

б) против правосудия;

в) имущественные;

г) экологические.

15. Законы Ману установили, что действительным не может считаться договор:

а) объектом, которого выступает земля;

б) между представителями разныхварн;

в) заключенный с пьяным;

г) заключенный между родственниками.

16. Варны в древней Индии:

а) наследственные социальные группы;

б) государственные органы;

в) общеобязательные правила поведения;

г) религиозные нормы.

17. Термин «дваждырожденные» в Древней Индии применялся к

а) представителям первых трех варн в Древней Индии (брахманы, кшатрии, вайшьи);

б) представителям четвертой варны (шудры);

в) иностранцам, находившимся на территории государства;

г) рабам.

18. Дхармашастры в Древне Индии:

а) государственные органы;

б) административно-территориальные единицы;

в) сборники религиозно-правовых предписаний;

г) сборники, содержащие правовые обычаи.

19. Фацзин («книга законов») в Древнем Китае содержала:

а) гражданское право;

в) уголовное и уголовно-процессуальное право;

б) брачно-семейное право;

г) государственное право.

20. Признаком восточной деспотии является:

а) ограничение власти монарха сословно-представительным органом;

б) принадлежность всей полноты государственной власти обожествляемому монарху, опирающемуся на военно-административный аппарат;

в) формирование государственного аппарата из представителей всех сословий;

г) ограничение власти монарха советом знати.

**Тема 3. Государство и право Древней Греции.**

**Практические задания:**

1.Особенности становления государственности.

2.Образование Афинского государства. Реформы Тесея, Солона, Клисфена. Демократическая республика в Афинах.

3.Образование Спартанского государства. Законодательство Ликурга. Органы власти.

**Вопросы к контрольной работе № 3:**

1.Античный полис: особенности государственного и общественного строя.

2.Основные направления древнегреческого права.

3.Этапы развития римской государственности (Древний Рим).

4.Источники римского права.

**Тесты:**

1. Образование Афинского государства историческая традиция связывает с именем реформатора:

а) Тесея;

б) Солона;

в) Клисфена;

г) Эфиальта.

2. Сборник правовых обычаев Древних Афин, относящийся к VII в. до н.э. назывался:

а) атимия;

б) булевты;

в) Законы Драконта;

г) литургии.

3**.** В Древней Греции крестьяне - общинники:

а) феты;

б) илоты;

в) демиурги;

г) либертины.

4. Согласно афинскому законодательству, имущество, находящееся в частной собственности, подразделялось на:

а) делимое и неделимое;

б) отчуждаемое и не отчуждаемое;

в) видимое и невидимое;

г) передающееся по наследству и не передающееся по наследству.

5. Апелла (государственный орган) в Спарте:

а) судебный орган;

б) орган, контролирующий исполнение решений народного собрания;

в) совет старейшин;

г) народное собрание.

6. Гелиэя - высший судебный орган в:

а) Карфагене;

б) Афинах;

в) Спарте;

г) Фивах.

7. Илоты – покоренное земледельческое население в:

а) Карфагене;

б) Афинах;

в) Спарте;

г) Фивах.

8. Термин «ордалии» означает:

а) «божий суд», испытание подозреваемого водой, железом;

б) принцип уголовной ответственности, заключающийся в причинении виновному такого же вреда, какой им был причинен потерпевшему;

в) право участвовать в судебном процессе;

г) возможность заключать сделки без свидетелей.

9. К какому законодательному акту относится статья «Если редум или баирум из-за бремени своей повинности бросит своё поле, сад и дом и будет отсутствовать, и после него другой возьмет его поле, сад и дом и будет нести его повинность в течение трех лет, то если он вернется и потребует свое поле, сад и дом, не должно отдавать их ему. Тот, кто взял их и нес его повинность, сам будет нести ее»:

а) Законы Хаммурапи;

б) Законы Ману;

в) Институции Гая;

г) Законы Драконта.

10. К какому законодательному акту относится статья «Если отец трижды продаст своего сына, то будет сын свободен от власти отца»:

а) Законы Хаммурапи;

б) Законы Ману;

в) Законы XII таблиц;

г) Законы Билаламы.

11. К какому законодательному акту относится статья «Из живых существ наилучшими считаются одушевленные, между одушевленными – разумные, между разумными – люди, между людьми - брахманы»:

а) Законы Хаммурапи;

б) Законы Ману;

в) Законы XII таблиц;

г) Институции Гая.

12. Статья «В законах XII таблиц было предписано, чтобы за злостную порубку чужих деревьев виновный уплачивал по 25 ассов за каждое дерево» содержится в одном из источников:

а) древнеримского права;

б) древнегреческого права;

в) древнеиндийского права;

г) древнекитайского права.

13. К какому законодательному акту относится статья «Рожденный один раз, поносящий ужасной бранью дваждырожденных, заслуживает отрезания языка, ведь он – самого низкого происхождения»:

а) Законы Хаммурапи;

б) Законы Ману;

в) Законы XII таблиц;

г) Институции Гая.

14. К какому законодательному акту относится статья «Если мушкенум ударил по щеке мушкенума, то он должен отвесить 10 сиклей серебра»:

а) Законы Хаммурапи;

б) Законы Ману;

в) Дигесты;

г) Законы Драконта.

15. Статья 3 таблицы VI Законов XII таблиц «Давность владения в отношении земельного участка установлена в два года, в отношении всех других вещей – в один год» содержит норму:

а) уголовного права;

б) гражданского права;

в) судебного процесса;

г) государственного права.

**Тема 4. Государство и право Древнего Рима.**

**Практические задания:**

1. Античный полис: понятие, особенности государственного и общественного строя, формы собственности.

2. Этапы развития римского государства.

3.Источники древнеримского права.

**Вопросы к контрольной работе № 3:**

1.Античный полис: особенности государственного и общественного строя.

2.Основные направления древнегреческого права.

3.Этапы развития римской государственности (Древний Рим).

4.Источники римского права.

**Тесты:**

1. К античным государствам относятся:

а) государства Древнего Востока;

б) раннефеодальные государства Западной Европы;

в) Древняя Греция и Древний Рим;

г) современные государства.

2. Основание города Рима относится к:

а) сер. X в. до н.э.;

б) сер. IX в. до н.э.;

в) сер. VIII в. до н.э.;

г) сер.VI в. до н.э.

3. Первоначальная социальная организация Древнего Рима включала в себя:

а) авилум и мушкенум;

б) патрициев и плебеев;

в) брахманов и кшатриев;

г) метеков и фетов.

4. Патриции – родовая аристократия в:

а) Древнем Риме;

б) Спарте;

в) Афинах;

г) Фивах.

5. Ликвидация царской власти и установление республиканского строя в Древнем Риме произошло в:

а) 750 г до н.э.;

б) 509 г. до н.э.;

в) 27 г. до н.э.;

г) 212 г н.э.

6. Народное собрание в Древнем Риме обозначалось термином:

а) проскрипция;

б) консисториум;

в) курия;

г) комиция.

7. Термин «агнаты», используемый в источниках римского права означал:

а) правильный брак;

б) не правильный брак;

в) лица, находящиеся под властью одного домовладыки, родственники в силу закона;

г) кровные родственники.

8. Древнеримский юрист Гай составил:

а) Законы XII таблиц;

б) Институции;

в) Закон о запрещении долгового рабства;

г) Дигесты.

9. К середине V в. до н.э. относится составление древнеримского источника права:

а) Институции Гая;

б) Дигесты;

в) Законы XII таблиц;

г) Кодекс Юстиниана.

10. Конституции (источник римского права) исходили от:

а) народного собрания;

б) претора;

в) понтификов;

г) императора.

11. Претор в Римской республике наделялся полномочиями:

а) в области управления завоеванными территориями;

б) в области регулирования торговли;

в) в области управления городом и судопроизводства;

г) в области применения в исполнение приговоров суда.

12. Термином «перегрины» обозначалась категория лиц в Древнем Риме:

а) иностранцы, находящиеся на территории Древнего Рима;

б) римские граждане;

в) вольноотпущенники;

г) рабы.

13. Понятием «доминат» в истории Древнего Рима обозначается:

а) царский период;

б) период реформ Сервия Туллия;

в) республиканский период;

г) одна из форм монархии имперского периода.

**Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века.**

**Вопросы к контрольной работе № 4:**

1.Эволюция средневековой европейской монархии.

2.Тенденции развития средневекового европейского права.

3.Городское право.

**Тесты:**

1. В средневековой Европе исторически первым видом монархии стала:

а) абсолютная монархия;

б) сеньориальная монархия;

в) сословно-представительная монархия;

г) раннефеодальная монархия.

2. Основными сословиями феодального общества стали:

а) землевладельцы и крестьяне;

б) рабовладельцы и рабы;

в) духовенство и крестьяне;

г) землевладельцы и духовенство;

3. Признаком сеньориальной монархии является:

а) существование государственного органа, принимающего решения по важнейшим финансовым вопросам;

б) существование нескольких очагов политической власти;

в) наличие законодательного акта, закрепляющего ограничения власти монарха;

г) отсутствие системы престолонаследия.

4. Основание Константинополя произошло:

а) в 306 г.;

б) в 323 г.;

в) в 325 г.;

г) в 330 г.

5. Признаком сословно-представительной монархии является:

а) неограниченная власть монарха;

б) существование нескольких очагов политической власти;

в) опара власти монарха на армию;

г) наличие сословно-представительного органа.

6. Европейские источники права периода раннего средневековья получили название:

а) древнейшие правды;

б) средневековые правды;

в) варварские правды;

г) королевские правды.

7. Система отношений личной зависимости одних феодалов от других в средневековой Европе называлась:

а) бенифициарий;

б) оммаж;

в) иммунитет;

г) вассалитет.

8. Термин «домен» в странах Западной Европы обозначал:

а) земли, принадлежавшие католической церкви;

б) земли, принадлежавшие феодалам;

в) королевские наследственные земельные владения;

г) земли, на которых располагались города.

9. Продажа и покупка церковных должностей, распространенная в странах Западной Европы обозначалась термином:

а) «секуляризация»;

б) «фелония»;

в) «симония»;

г) «оммаж».

10. Городское право в средневековой Европе получило распространение:

а) в европейских столицах;

б) во всех европейских городах;

в) в крупных городах;

г) на всей территории европейских государств.

11. Статус горожанина (городское право) предполагал:

а) личную свободу горожанина;

б) зависимость жителей города от сеньора;

в) запрет на браки между жителями города и окрестных деревень;

г) освобождение горожан от государственных налогов.

12. Признаком абсолютной монархии является:

а) неограниченная власть монарха;

б) наличие сословно-представительного органа;

в) законодательное ограничение судебных полномочий монарха;

г) законодательное ограничение административных полномочий монарха.

**Тема 6. Государство и право Византии**

**Практические задания:**

1.Государственный строй.

2.Источники византийского права.

3.Церковное право. Влияние византийского права на становление древнерусского права.

**Тесты:**

1. Окончательное разделение Римской империи на две части: Западную (центр – город Рим) и Восточную (центр – город Константинополь) произошло:

а) в 395 г.;

б) в 438 г.;

в) в 476 г.;

г) в 529 г.

2. Военно-административные округа в Византии вVII – XII вв. назывались:

а) димы;

б) фемы;

в) провинции;

г) префектуры.

3. Наместник императора, управляющий фемы и командующий фемным войском в Византии назывался:

а) стратиот;

б) халтуларий;

в) логофет;

г) стратиг.

4. В полномочия Квестора (Председатель Государственного Совета в Византии) входило:

а) контроль за использованием государственных земель;

б) сбор государственных налогов;

в) разработка императорских указов, судебные функции;

г) командование армией.

5. Геникон в Византии:

а) главное налоговое ведомство;

б) главное военное ведомство;

в) главное земледельческое ведомство;

г) главное торговое ведомство.

6. Высшим органом Византийской империи, состоящим при императоре являлся (лось):

а) Военный секрет;

б) Синклит (Сенат);

в) Консисторий (Государственный Совет);

г) Геникон.

7. Димы в Византийской империи – это:

а) судебные органы;

б) спортивно-политические партии;

в) административные округа;

г) названия отраслевых ведомств.

8. Мелкие арендаторы земли в Византии назывались:

а) георги;

б) колоны;

в) парики;

г) динаты.

9. Главным постояннодействующим органом управления византийской церковью являлся:

а) Синод;

б) Церковный Собор;

в) Главный управитель монастырей;

г) Великий интендант монастырей.

10. Падение Константинополя относится к:

а) 1261 г.;

б) 1329 г.;

в) 1345 г.;

г) 1453 г.

**Тема 7.** **Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права.**

**Практические задания:**

1.Варварские королевства: особенности формирования и управления.

2.Раннефеодальное право (варварские правды).

**Тесты:**

1. Создание Салической правды относится к:

а) V в.

б) VI в.

в) VII в.

г) VIII в.

2. Вергельд (Салическая правда) означал:

а) штраф за кражу годовалой свиньи;

б) штраф за оскорбление женщины;

в) штраф за убийство свободного человека;

г) штраф за самовольное поселение в вилле.

18. Термином «литы» в раннефеодальных источниках права обозначались:

а) рабы;

б) полусвободное население;

в) военнопленные;

г) лица, попавшие в кабальное рабство.

3. Термин «аллод» в раннефеодальных источниках права обозначал:

а) наследственную, свободно отчуждаемую земельную собственность;

б) земельную собственность крестьянской общины;

в) земельный надел крестьянина – общинника, не находившийся в частной собственности;

г) земли, принадлежавшие государству.

4. Члены выборного суда у франков (Салическая правда) назывались:

а) графы;

б) пфальцграфы;

в) маршалы;

г) рахинбурги.

5. Меровинги – первая королевская династия во Франкском государстве, начало которой положил:

а) Хильперик;

б) Карл Мартелл;

в) Хлодвиг;

г) Людовик Меровей.

6. Привилегии крупных земельных собственников в феодальных государствах Европы обозначались:

а) капитулярии;

б) иммунитеты;

в) аллоды;

г) бенефициарии.

7. Термин «баналитеты» в странах Западной Европы в средние века обозначал:

а) обязанность крестьян соблюдать феодальные монополии;

б) специальный налог в пользу землевладельца;

в) обязанность крестьян работать на земле феодала;

г) обязанность крестьянин участвовать в строительстве дорог.

8. Законодательные постановления франкских королей назывались:

а) капитулярии;

б) министериалы;

в) паги;

г) прекарий.

**Тема 8.** **Религиозно-правовые системы средневековья.**

**Темы рефератов:**

1.Источники шариата.

2.Право собственности в шариате.

3.регулирование брачно-семейных отношений в шариате.

4. Особенности наследственного права в шариате.

5.Источники канонического права.

6.Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений в каноническом праве. 7.Особенности системы преступлений и системы наказаний в каноническом праве. 8.Церковное право. Источники церковного права.

9.Влияние византийского церковного права на становление Древнерусского права.

**Тесты:**

1. Каноническое право предусматривало в качестве наказания интердикт. Интердикт - это:

а) отлучение от церкви;

б) временное запрещение совершения церковных таинств;

в) заключение в монастыре;

г) штраф.

2. Особенностью религиозно – правовых систем является:

а) закрепление статуса сословий;

б) регулирование отношений между феодалами и крепостными крестьянами;

в) использование религиозных источников в качестве источников права;

г) регулирование отношений, связанных с внешней торговлей.

3. Религиозно-правовая система, основанная на Коране и других религиозных источниках ислама, получила название:

а) адат;

б) халифат;

в) имамат;

г) шариат.

4. Мусульманское право (шариат) сложилось:

а) в Индии;

б) в Китае;

в) в Арабском Халифате;

г) в Японии.

5. Мусульманский правовой источник «адат» обозначал:

а) судебный прецедент;

б) арабский правовой обычай;

в) правовой обычай покоренных народов;

г) указ халифа.

6. К числу источников шариата НЕ относится:

а) Сунна;

б) Шурта;

в) Иджма;

г) Фирманы.

7. Брачный возраст, установленный средневековым шариатом, составлял для женщин и мужчин соответственно:

а) 9 и 12 лет;

б) 12 и 14 лет;

в) 14 и 16 лет;

г) 16 и 18 лет.

8. В частной собственности, согласно средневековому шариату, НЕ могли находится:

а) изделия из драгоценных металлов;

б) ремесленные мастерские;

в) источники с пресной водой;

г) земли.

9. В Арабском Халифате вещи классифицировались по следующим основаниям:

а) вещи, находившиеся в государственной собственности; вещи, находившиеся в частной собственности; вещи, находившиеся в религиозной собственности;

б) вещи, на которые не распространялось право собственности; «нечистые вещи»; вещи, на которые распространялось право собственности;

в) вещи, захваченные в военных походах; вещи, пожалованные государством воинам за службу; вещи, пожалованные государством за службу должностным лицам;

г) вещи, находящиеся в обороте; вещи, изъятые из оборота.

10. Характерной чертой шариатского судебного процесса являлось:

а) письменная форма процесса;

б) коллегиальное рассмотрение дела;

в) непрерывность судебного процесса;

г) недопустимость встречного иска.

11. В Арабском Халифате термином «икта» обозначали:

а) временное пожалование государственной земли за военную или государственную службу;

б) землю, находившуюся в частной собственности;

в) землю, находившуюся в собственности государства;

г) землю, находившуюся в собственности религиозных организаций.

12. Термином «кади» в Арабском Халифате назывался:

а) главный советник;

б) командующий войсками;

в) судебный чиновник, назначаемый халифом из числа духовенства;

г) султан.

**Тема 9. Государственная система и развитие права в средневековой Англии.**

**Темы рефератов:**

1.Реформы Вильгельма Завоевателя.

2.Судебные и военные реформы Генриха.

3.Сословно-представительная монархия в Англии.

4.Правовые основы функционирования парламент а в средневековой Англии.

5Особенности абсолютной монархии в Англии.

6.Источники права средневековой Англии.

7.Великая хартия вольности 1215 года.

**Тесты:**

1. Великая хартия вольностей 1215 г. была принята в (во):

а) Италии;

б) Англии;

в) Франции;

г) Польше.

2. В средневековой Европе термином «бюргеры» обозначались:

а) горожане;

б) крестьяне;

в) землевладельцы;

г) духовные лица.

3. Термином «манор» обозначалось феодальное поместье:

а) во франкском государстве;

б) в средневековой Франции;

в) в средневековой Англии;

г) в средневековой Германии.

4. «Книга страшного суда», составлена в Англии Вильгельмом Завоевателем:

а) в 1086 г.;

б) в 1017 г.;

в) в 1066 г.;

г) в 1085 г.

5. Фелония (тяжкое преступление) в средневековой Англии наказывалась:

а) изгнанием за пределы Англии;

б) телесными наказаниями;

в) смертной казнью и конфискацией имущества;

г) штрафом.

6. Коронер в средневековой Англии являлся:

а) представителем королевской администрации в сотне, наделенный властными полномочиями;

б) членом палаты общин;

в) представителем королевской администрации, который осуществлял расследование случаев насильственной смерти;

г) королевским дружинником.

7. Принцип майората, используемый в наследственном праве в средневековой Европе означал:

а) наследуемое имущество передается младшему сыну;

б) наследуемое имущество делится между всеми детьми наследодателя;

в) наследуемое имущество передается старшему сыну;

г) наследуемое имущество в силу определенных причин переходит государству.

**Тема 10. Государство и право средневековых стран Востока.**

**Практические задания:**

1.Основные черты развития государства и права феодального Китая.

2.Основные черты развития государства и права феодальной Японии.

3.Основные черты развития государства и права феодальной Индии.

4. Государство и право Арабского халифата. Шариат.

**Тесты:**

1. Военный наместник провинции Арабского Халифата, назначаемый халифом обозначался:

а) Эмир (шахиншах);

б) Шейх;

в) Султан;

г) Визирь.

2. Должность султана (светского правителя) в Арабском халифате была учреждена:

а) в 732 г.;

б) в 750 г.;

в) в 920 г. ;

г) в 945 г.

3. Фарз в наследственном праве Арабского халифата:

а) наследование по старшинству;

б) наследование имущества не кровными родственниками;

в) группа наследников по мужской линии;

г) группа наследников по женской линии.

4. Уголовные законы средневекового Китая назывались:

а) «Ши»;

б) «Люй»;

в) «Лиин»;

г) «Ко».

5. Шеньши в средневековом Китае – это:

а) воины;

б) социальная группа, включавшая в себя бесправных;

в) служилая аристократия;

г) землевладельческая аристократия.

6. Китайское уложение «Танлюй шу и" было разработано и вступило в силу в период правления династии:

а) Суй;

б) Тан;

в) Сун;

г) Мин.

7. Китайское уложение «Танлюй шу и» содержит нормы:

а) брачно-семейного права;

б) наследственного права;

в) гражданского права;

г) уголовного права.

8. Вань Аньши (средневековый Китай) провел реформы (XI в.), суть которых заключалась:

а) в упорядочении налоговой системы на основе введения земельного кадастра;

б) в увеличении размера взимаемых налогов;

в) в установлении новых налогов;

г) в отмене части старых налогов.

9. Военные губернаторы, чиновники в период династии Тан (средневековый Китай) назывались:

а) шеньши;

б) цзедуши;

в) «благородные люди»;

г) «великие координаторы».

10. В систему преступлений в свете конфуцианской морали «10 зол» (средневековый Китай) входили:

а) «выражение великого непочтения», «выражение сыновней непочтительности»;

б) государственная измена;

в) фальшивомонетничество;

г) взятка.

11. В средневековой Индии вне варн находились:

а) ремесленники и крестьяне;

б) работники «грязных профессий», слуги общины, рабы;

в) полноправные общинники (раджупты, джайны);

г) правящие династии индусских княжеств.

12. Глава финансового ведомства в средневековой Индии (в период Делийского султаната):

а) Гонтри;

б) Грамик;

в) Кази;

г) Вазир.

13. В законодательных актах средневековой Индии преступление обозначалось термином:

а) «дананга»;

б) «девараджи»;

в) «деватарам»;

г) «джагира».

14. В средневековой Индии Монтрипаришад – это:

а) религиозная школа;

б) совещательный орган примахараджи (монархе);

в) общинный совет с судебными полномочиями;

г) финансовое ведомство.

15. Государственные земли в средневековой Индии обозначались термином:

а) «упарикари»;

б) «мульк»;

в) «суюргаль»;

г) «икта».

16. Образование самостоятельного раннего государства в Японии относится:

а) к IV в.;

б) к V-VII в.;

в) к VIII в.;

г) к IX в.

17. Дадзе–кан (высший государственный орган средневековой Японии) наделялся следующими полномочиями:

а) сбор государственных налогов;

б) разработка общих начал государственной политики, рассылка указов императора по всей стране;

в) контроль за деятельностью должностных лиц;

г) решение финансовых вопросов.

18. К социальной категории «подлый люд» правовые источники Японии относили:

а) полноправных крестьян, обладающих земельными наделами;

б) самураев, потерявших покровителей;

в) служилое сословие;

г) представителей социальных групп с пониженным правовым статусом (работников, обслуживающих погребения, членов «казенных домов», холопов и т. п.).

19. Сёгунат в средневековой Японии:

а) военно-бюрократический аппарат;

б) особая форма феодально-военной диктатуры;

в) японская формула, определяющая деление феодального общества на сословия;

г) придворная аристократия.

20. Согласно формуле «СИ-НО-КО-СЁ» японское общество состояло из сословий:

а) полководцы, самураи, горожане, крестьяне;

б) самураи, крестьяне, торговцы, рабы;

в) торговцы, ремесленники, крестьяне, рабы;

г) самураи, крестьяне, ремесленники, торговцы.

21. Рабы в средневековой Японии обозначались термином:

а) «эта»;

б) «кугэ»;

в) «дайме»;

г) «нухи».

22. Служилое сословие – самураи – существовало:

а) в феодальной Японии;

б) в феодальном Китае;

в) в Арабском халифате;

г) в феодальной Индии.

23. Бакуфу – правительство, военно-борократический аппарат:

а) в феодальной Японии;

б) в феодальном Китае;

в) в Арабском халифате;

г) в феодальной Индии.

24. Варновая система организации общества продолжала существовать:

а) в феодальной Японии;

б) в феодальном Китае;

в) в Арабском халифате;

г) в феодальной Индии.

25. Государственный секретариат, контролировавший деятельность центральных ведомств существовал:

а) в феодальной Японии;

б) в феодальном Китае;

в) в Арабском халифате;

г) в феодальной Индии.

26. Институт судопроизводства «Постоянные свидетели» сложился:

а) в феодальной Японии;

б) в феодальном Китае;

в) в Арабском халифате;

г) в феодальной Индии.

27. Имамат (духовная власть главы государства) присущ главе государства:

а) Арабский халифат;

б) Феодальный Китай;

в) феодальная Индия;

г) Феодальная Япония.

**Тема 11. Основные черты развития государства и права нового времени.**

**Вопросы к контрольной работе № 5:**

1.Буржуазные революции: причины, классификации.

2.Основные направления развития европейского права в период нового времени.

3.Англосаксонская правовая система: источники, особенности.

4.Континентальная система права: источники, особенности.

**Тесты:**

1. «Славная революция» 1688 г. произошла:

а) в Англии;

б) в Германии;

в) в США;

г) во Франции.

2. Событие, вошедшее в историю пол названием «Бостонское чаепитие», относится к истории:

а) Англии;

б) Германии;

в) США;

г) Франции.

3. Хабеас корпус акт (Habeascorpusact) был принят в ходе:

а) Английской буржуазной революции;

б) Войны за независимость США;

в) Великой французской революции;

г) Буржуазной революции в Германии.

4. Термином «кайзер» в 1871-1819 гг. обозначался глава государства:

а) в США;

б) в Англии;

в) в Германии;

г) во Франции.

5. Признаком континентальной (романо-германской) системы права является:

а) отсутствие отраслевой кодификации;

б) отсутствие системы отмены устаревших законов;

в) широкое использование римского права;

г) использование судебного прецедента в качестве основного источника права.

6. Континентальная система права сложилась под непосредственным влиянием правовой системы:

а) Англии;

б) США;

в) Германии;

г) Франции.

7. Континентальная (Романо-германская) система права получила распространение:

а) только во Франции и ее бывших колониях;

б) в большинстве стран континентальной Европы и их бывших колониях;

в) в Великобритании и ее бывших колониях;

г) в странах Северной и Южной Америки.

8. Признаком англосаксонской правовой системы является:

а) архаичность форм закрепления права;

б) влияние римского права;

в) деление правовых норм на частные и публичные;

г) распространение в европейских государствах.

9. Англосаксонская система права сложилась под непосредственным влиянием правовой системы:

а) Англии;

б) США;

в) Германии;

г) Франции.

10. Англосаксонская правовая система получила распространение:

а) только во Франции и ее бывших колониях;

б) в большинстве стран континентальной Европы и их бывших колониях;

в) в Великобритании и ее бывших колониях;

г) в странах Северной и Южной Америки.

11. К какому законодательному акту относится статья: «Рейхстаг образуется посредством всеобщих и прямых выборов с тайной подачей голосов»:

а) Акт о престолонаследии 1701 г. (Англия);

б) Конституция США 1787 г.;

в) Конституция Франции 1793 г.;

г) Конституция германской империи 1871 г.

12. К какому законодательному акту относится статья: «Палата представителей состоит из членов, избираемых раз в два года народом отдельных штатов; и избиратели в каждом штате должны отвечать требованиям, предъявляемым к избирателям наиболее многочисленной палаты легислатуры штата»:

а) Акт о престолонаследии 1701 г. (Англия);

б) Конституция США 1787 г.;

в) Конституция Франции 1793 г.;

г) Конституция германской империи 1871 г.

13. К какому законодательному акту относится статья: «… никакое лицо, которое впоследствии вступит в обладание английской короной, не будет выезжать из английских, шотландских или ирландских владений без согласия на то парламента…»:

а) Акт о престолонаследии 1701 г. (Англия);

б) Конституция США 1787 г.;

в) Конституция Франции 1793 г.;

г) Конституция германской империи 1871 г.

14. К какому законодательному акту относится статья: «Законодательный корпус предлагает законы и издает декреты»:

а) Акт о престолонаследии 1701 г. (Англия);

б) Конституция США 1787 г.;

в) Конституция Франции 1793 г.;

г) Конституция германской империи 1871 г.

15. Конституционная монархия подразделяется;

а) сословно-представительную и абсолютную;

б) абсолютную и парламентарную;

в) сословно-представительную и дуалистическую;

г) дуалистическую и парламентарную.

16. Признаком парламентарной монархии является:

а) правительство несет ответственность перед парламентом;

б) правительство несет ответственность перед монархом;

в) правительство несет ответственность перед народом;

г) монарх отвечает за принятые правительством решения.

17. Признаком дуалистической монархии является:

а) монарх самостоятельно формирует парламент;

б) монарх обладает исполнительной властью, которую может осуществлять непосредственно или через назначаемое им правительство;

в) монарх обладает законодательной властью;

г) монарх обладает правом отменить любое решение парламента.

18. В конце XIX – начале XX вв. дуалистическая монархия существовала:

а) в США;

б) в Англии;

в) в Германии;

г) во Франции.

19. Пассивное избирательное право, закрепленное законодательством буржуазных государств, предполагает:

а) права граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;

б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;

в) предоставление избирательных прав не гражданам;

г) предоставление избирательных прав лицам, отбывающим уголовное наказание.

20. Активное избирательное право, закрепленное законодательством буржуазных государств, предполагает:

а) права граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;

б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;

в) предоставление избирательных прав не гражданам;

г) предоставление избирательных прав лицам, отбывающим уголовное наказание.

21. Под правом «вето» понимается:

а) право главы государства отменить любое решение правительства;

б) право главы государства отменить действие любого закона;

в) право главы государства отказаться ввести в действие законопроект, принятый законодательным органом;

г) право главы государства распустить парламент.

22. Право справедливости в период нового времени являлось составной частью права:

а) в Германии;

б) в Италии;

в) во Франции;

г) в Англии.

23. Какая их ниже перечисленных конституций содержит статью: «Все законодательные акты о поступлении государственных доходов исходят из Палаты представителей; но Сенат может, как и по другим законопроектам, предлагать к ним поправки либо соглашаться на их внесение»:

а) Конституция США 1787 г.;

б) Конституция Франции 1795 г.;

в) Конституция Пруссии 1850 г.;

г) Конституция Германской империи 1871 г.

24. Какая их ниже перечисленных конституций содержит статью: «Все пруссаки равны перед законом. Сословные преимущества уничтожаются. Общественные должности доступны всем, способным занять их, под условиями, указанными в законе»:

а) Конституция США 1787 г.;

б) Конституция Франции 1795 г.;

в) Конституция Пруссии 1850 г.;

г) Конституция Германской империи 1871 г.

25. Какая их ниже перечисленных конституций содержит статью: «Французские колонии являются дополнительной частью республики, и они подчиняются тем же конституционным законам»:

а) Конституция США 1787 г.;

б) Конституция Франции 1795 г.;

в) Конституция Пруссии 1850 г.;

г) Конституция Германской империи 1871 г.

**Тема 12. Государство и право Англии в период нового времени.**

**Практические задания:**

1.Английская буржуазная революция: особенности, основные этапы, политические и религиозные течения.

2.Становление конституционной монархии в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.

3.Эволюция избирательного права.

**Тесты:**

1. Первый период английской буржуазной революции приходится на:

а) 1640-1642 гг.;

б) 1642-1647 гг.;

в) 1647-1649 гг.;

г) 1649- 1653 гг.

2. Джентри в Англии:

а) представители беднейшего крестьянства;

б) представители феодальной аристократии;

в) буржуазия;

г) новое дворянство.

3. Английский парламент провозгласил независимость англиканской церкви от римского папы и объявил английского короля ее главой:

а) в 1258 г.;

б) в 1413 г.;

в) в 1502 г.;

г) в 1534 г.

4. Первым конституционным актом Англии принято считать:

а) Великую хартию вольностей 1215 г.;

б) Habeas corpus act 1679 г.;

в) Билль о правах 1789 г.;

г) Акт об устроении 1701 г.

5. Великая хартия вольностей была подписана:

а) Вильгельмом Завоевателем;

б) Иоанном Безземельным;

в) Генрихом II;

г) Генрихом VIII.

6. Акт о самоотречении 1645 г. (Англия):

а) запрещал членам английского парламента занимать командные посты в армии;

б) запрещал членам английского парламента заниматься коммерческой деятельностью;

в) запрещал членам английского парламента продавать свои земельные владения;

г) запрещал членам английского парламента приобретать собственность за пределами государства.

7. «Прайдова чистка», предпринятая 6 декабря 1648 г. была направлена на устранение из английского парламента:

а) пресвитериан;

б) левеллеров;

в) индепендентов;

г) джентри.

8. Идеологической основой английской буржуазной революции стал:

а) учения французских просветителей;

б) идеология англиканской церкви;

в) чартизм;

г) пуританизм.

9. Оливер Кромвель в ходе английской буржуазной революции представлял:

а) индепендентов;

б) левеллеров;

в) пресвитериан;

г) диггеров.

10. Английский закон, согласно которому перерывы между сессиями парламента не должны превышать трех лет получил название:

а) Habeascorpusact;

б) «Трехгодичный акт»;

в) Петиция о правах;

г) Билль о правах.

11. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:

а) акт о самоотречении;

б) акт об устроении;

в) Великая ремонстрация;

г) Петиция о правах.

12. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:

а) Habeas corpus act 1669 г.;

б) Билль о правах 1679 г.;

в) Акт о престолонаследии 1701 г.;

г) Акт о должностях 1707 г.

13. К какому законодательному акту относится статья: «…предусматривается и настоящим постановляется … что всякое лицо, которое в дальнейшем вступит в обладание короной, должно присоединиться к англиканской церкви…»:

а) Habeas corpus act 1669 г.;

б) Билль о правах 1679 г.;

в) Акт о престолонаследии 1701 г.;

г) Акт о должностях 1707 г.

14. Импичмент, особая политическая процедура, введенная английским парламентом, заключается:

а) в возбуждении палатой представителей обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;

б) в возбуждении палатой лордов обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;

в) в отстранении от должности лиц, подозреваемых в совершении преступления;

г) в роспуске королем палаты представителей.

15. Согласно правилу контрасигнатуры (Англия):

а) глава государства не имеет права издавать от своего имени нормативные акты;

б) глава государства издает нормативные акты с согласия парламента;

в) издаваемые главой государства нормативные акты действительны, без подписи соответствующего министра.

г) издаваемые главой государства нормативные акты недействительны, если не скреплены подписью соответствующего министра.

16. Одна из основных целей избирательных реформ Англии XIX в.:

а) увеличение избирательного корпуса;

б) предоставление избирательного права жителям английских колоний;

в) предоставление избирательного права женщинам;

г) повышение имущественного ценза.

17. «Гнилые местечки», существовавшие до избирательной реформы 1832 г. (Англия), получили свое название потому, что:

а) жители маленьких городков не имели избирательных прав;

б) жители маленьких городков обладали только активным избирательным правом;

в) маленькие городки и местечки с небольшим количеством жителей, сохраняли избирательное право, которого были лишены крупные города;

г) маленькие городки объединялись в избирательные округа для участи в выборах.

18. Основные требования чартистов (Англия) сводились:

а) к увеличению заработной платы;

б) к установлению фиксированного рабочего дня;

в) к легализации профсоюзов;

г) к введению всеобщего избирательного права (для мужчин).

19. В результате буржуазной революции в Англии сложилась:

а) республика;

б) сословно-представительная монархия;

в) абсолютная монархия;

г) конституционная монархия.

**Тема 13. Образование США. Развитие национальной правовой системы.**

**Практические задания:**

1.Государственный и общественный строй Североамериканских колоний Англии в середине XVIII в. Причины и ход войны за независимость.

2.Первые конституционные акты США: Декларация независимости 1776 г. и Статьи Конфедерации 1781 г.

3. Конституция США 1787 г. Образование федеративного государства.

4. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции 1787 г.

**Тесты:**

1. Война за независимость североамериканских колоний началась:

а) в 1776 г.;

б) в 1781 г.;

в) в 1783 г.;

г) в 1787 г.

2. Собрание представителей 13 английских колоний накануне и во время войны за независимость в Северной Америке носило название:

а) колониальный конгресс;

б) континентальный конгресс;

в) континентальный сенат;

г) континентальный парламент.

3. Американская конфедерация 1781 г. включила в себя:

а) 9 независимых государств;

б) 11 независимых государств;

в) 13 независимых государств;

г) 15 независимых государств.

4. Версальский мирный трактат был подписан:

а) в 1776 г.;

б) в 1781 г.;

в) в 1783 г.;

г) в 1787 г.

5. По Версальскому мирному трактату Англия:

а) сохранила экономическое господство в североамериканских колониях;

б) юридически признавала независимость североамериканских колоний;

в) заключала временное перемирие с североамериканскими колониями;

г) заключала военный союз с североамериканскими колониями.

6. Томас Джеферсон составил текст:

а) Декларации независимости;

б) Статьей Конфедерации;

в) Конституции 1787 г.;

г) Билля о правах.

7. Первый цикл поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.) содержал:

а) 10 поправок;

б) 12 поправок;

в) 14 поправок;

г) 16 поправок.

8. Общее число поправок к Конституции США составляет:

а) 25 поправок;

б) 26 поправок;

в) 27 поправок;

г) 28 поправок;

9. Первым президентом США стал:

а) Т. Джефферсон;

б) А. Линкольн;

в) Д. Адамс;

г) Д. Вашингтон.

10. Конституция США была принята:

а) в 1776 г.;

б) в 1781 г.;

в)в 1787 г.;

г) в 1791 г.

11. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:

а) 4 года;

б) 5 лет;

в) 6 лет;

г) 7 лет.

12. Согласно Конституции США 1787 г. вместе с Президентом США и на тот же срок избирается:

а) Сенат;

б) вице-президент;

в) палата представителей

г) члены Верховного суда.

13. Раздел 3 ст. I Конституции США устанавливает срок полномочий сенаторов:

а) 4 года;

б) 5 лет;

в) 6 лет;

г) 7 лет.

14. Генеральный атторней в США:

а) возглавляет федеральную прокуратуру, одновременно являясь министром юстиции;

б) возглавляет Сенат;

в) возглавляет Верховный суд США;

г) возглавляет Государственный департамент.

15. Государственный департамент в США:

а) ведомство финансовых дел;

б) ведомство торговли;

в) ведомство иностранных дел;

г) ведомство внутренних дел.

16. «Черные кодексы» 1865-1866 гг., принятые в южных штатах США имели целью:

а) предоставить черному населению гражданские права;

б) узаконить расовую дискриминацию;

в) выселить черное население за пределы южных штатов;

г) разрешить черному населению становиться земельными собственниками.

17. «Реконструкция Юга» - закон, принятый в США в 1867 г., предусматривал:

а) предоставление южным штатам формировать собственную армию;

б) предоставление южным штатам права самостоятельно осуществлять внешнюю политику;

в) перераспределение территории южных штатов;

г) введение режима военной оккупации в южных штатах, до тех пор, пока они не согласятся на ратификацию XIV поправки к Конституции США, предоставлявшей неграм гражданские права.

18. К какому законодательному акту относится фраза: «…эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть разорваны»:

а) Декларация независимости 1776 г.;

б) Статьи Конфедерации 1781 г.;

в) Конституция США 1787 г.;

г) Билль о правах США 1791 г.

19. К какому законодательному акту относится статья: «Эта Конфедерация должна носить название Соединенные Штаты Америки»:

а) Декларация независимости 1776 г.;

б) Статьи Конфедерации 1781 г.;

в) Конституция США 1787 г.;

г) Билль о правах США 1791 г.

20. К какому законодательному акту относится статья: «Сенат Соединенных Штатов образуется из двух сенаторов от каждого штата на шесть лет; и каждый сенатор имеет один голос»:

а) Декларация независимости 1776 г.;

б) Статьи Конфедерации 1781 г.;

в) Конституция США 1787 г.;

г) Билль о правах США 1791 г.

21. К какому законодательному акту относится статья: «Ни один солдат не должен размещаться в мирное время на постой в каком-либо доме без согласия его владельца; в военное время это возможно, но лишь в порядке, установленном законом»:

а) Декларация независимости 1776 г.;

б) Статьи Конфедерации 1781 г.;

в) Конституция США 1787 г.;

г) Билль о правах США 1791 г.

22. Гомстед акт, принятый в США в 1862 г., предусматривал:

а) предоставление гражданам США избирательных прав;

б) предоставление гражданам США права хранения и ношения оружия;

в) предоставление гражданам США права создавать профсоюзы;

г) предоставление гражданам США права на получение участка земли.

23. Итогами гражданской войны в США 1861-1865 гг. стали:

а) ликвидация рабства, утверждение господства буржуазии;

б) сохранение рабства, сохранение крупного землевладения;

в) выход из союза южных штатов;

г) умаление прав граждан южных штатов.

24. Правовая система США сложилась на основе базовых принципов:

а) французского права;

б) российского права;

в) германского права;

г) английского права.

**Тема 14. Государственное устройство и развитие права во Франции в**

**период нового времени.**

**Практические задания:**

1.Формирование буржуазного права. Англосаксонская и континентальная системы права.

2.Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г.

3.Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.

4. Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.

**Тесты:**

1. Бастилия:

а) крепость в Париже, существовавшая в XVI –XVIII вв. и выполнявшая функции тюрьмы;

б) центристское большинство Конвента периода буржуазной революции XVIII в. во Франции;

в) орудие для обезглавливания осужденных на казнь, применявшееся во время французской революции XVIII в.

г) в уголовном праве Франции особый вид ссылки, применявшийся в XVIII –XIX вв.

2. Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят:

а) в 1788 г.;

б) в 1789 г.

в) в 1791 г.;

г) в 1793 г.

3. Великая французская революция произошла:

а) в 1770-1780 гг.;

б) в 1789-1794 гг.;

в) в 1799-1814 гг.;

г) в 1804-1814 гг.

4. Правительство французской республики 1795-1799 гг., переставшее существовать после государственного переворота Наполеона Бонапарта, называлось:

а) Совет старейшин;

б) Законодательный корпус;

в) Конвент;

г) Директория.

5. Какой правовой принцип закрепила статья 9 Декларации прав человека и гражданина 1789 г.: «Так как каждый предполагается невиновным, пока не установлено обратное, то в случае задержания лица всякая излишняя строгость, не вызываемая необходимостью в целях обеспечения его задержания, должна сурово караться законом»:

а) равенство всех перед законом;

б) презумпция невиновности;

в) равенство всех перед судом;

г) несменяемость судей.

6. Статья 17 Декларации прав человека и гражданина 1789 г. провозгласила: «Так как собственность есть право неприкосновенное и священное, то никто не может быть лишен ее иначе как в случае установленной законом несомненной общественной необходимости; и при условии справедливого и предварительного возмещения»:

а) возможность государства безвозмездно отбирать имущество у собственника;

б) ограничение государством прав собственника;

в) неприкосновенность частной собственности;

г) невозможность, ни при каких условиях, лишать имущества собственника, включая установленную законом «несомненную общественную необходимость».

7. В 1804 г. во Франции был принят:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

8. Институциональная система расположения норм гражданского права основывается:

а) на Законах XII таблиц;

б) на эдиктах претора;

в) на Институциях Гая;

г) на Институциях Юстиниана.

9. В 1810 г. во Франции был принят:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

10. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Все имущества являются движимыми или недвижимыми»:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

11. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Закон знает три вида торговых товариществ – товарищество под общим названием; коммандитное товарищество; анонимное товарищество»:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

12. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Всякому приговоренному к смертной казни отсекается голова»:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

13. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Никто не может быть присяжным, если ему не исполнилось 30 лет и если он не пользуется политическими и гражданскими правами…»:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Уголовно-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

14. Какой вид договора регламентирует статья 1590 Французского гражданского кодекса: «Если при обещании продать был дан задаток, то каждому из договаривающихся предоставляется отступить от обещания тому, кто дал задаток, теряя его, кто получил задаток, возвратив его в двойном размере»:

а) договор купли-продажи;

б) договор мены;

в) договор найма;

г) договор займа.

15. Какой вид договора регламентирует статья 1705 Французского гражданского кодекса: «Стороне, у которой отобрана по суду вещь, которую она получила в порядке мены, предоставляется на выбор: или требовать по суду возмещения убытков, или требовать возмещения ее вещи»:

а) договор купли-продажи;

б) договор мены;

в) договор найма;

г) договор займа.

16. Какой вид договора регламентирует статья 1843-2 Французского гражданского кодекса: «Каждый участник обладает правами пропорционально его вкладу в уставной капитал, как при создании общества, так и в процессе его существования»:

а) договор товарищества;

б) договор купли-продажи;

в) договор подряда;

г) договор мены.

17. Какой вид договора регламентирует статья 1877 Французского гражданского кодекса: «Заимодавец остается собственником вещи, данной в заем»:

а) договор товарищества;

б) договор займа;

в) договор подряда;

г) договор мены.

18. Основная мера наказания, выносимая военными трибуналами периода буржуазной революции XVIII в. во Франции:

а) конфискация имущества;

б) штраф;

в) смертная казнь;

г) телесные наказания.

19. Депортация (мера уголовного наказания), предусмотренная Уголовным кодексом Франции 1810 г., предполагала:

а) конфискацию имущества;

б) ссылку и пожизненное пребывание вне континентальной территории;

в) смертную казнь;

г) тюремное заключение.

20.Французский уголовный кодекс 1810 г. подразделил преступные деяния на три вида:

а) проступок, преступление, тяжкое преступление;

б) нарушение, преступление, тяжкое преступление;

в) нарушение, проступок, преступление;

г) проступок, нарушение, тяжкое преступление.

21. Проступок по Французскому уголовному кодексу 1810 г. карается:

а) полицейскими наказаниями;

б) исправительными наказаниями;

в) мучительными наказаниями;

г) позорящими наказаниями.

22. Закон о септеннате 1873 г. (Франция) предусматривал:

а) трехлетний срок полномочий президента;

б) пятилетний срок полномочий президента;

в) семилетний срок полномочий президента;

г) девятилетний срок полномочий президента.

23. Пражская Коммуна была образована в результате:

а) Великой французской революции 1789-1794 гг.;

б) установления якобинской диктатуры 1793-1794 гг.

в) Парижского восстания 1830 г.;

г) вооруженного восстания 18 марта 1871 г.

24. Парижская Коммуна просуществовала:

а) 72 дня;

б) 82 дня;

в) 92 дня;

г) 102 дня.

25. Годы правления Наполеона Бонапарта (Наполеона I):

а) в 1770-1780 гг.;

б) в 1789-1794 гг.;

в) в 1799-1814 гг.;

г) в 1804-1814 гг.

**Тема 15. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени.**

**Практические задания:**

1.Два пути объединения Германии. Роль Пруссии в создании Германской империи. Конституция Пруссии 1850 г.

2.Конституция Германии 1871 г. Дуалистическая монархия.

3.Особенности развития права Германии во второй половине XIX в.

4.Германское гражданское уложение 1900 г.

**Тесты:**

1. Баварское уложение 1813 г. кодифицировало нормы:

а) гражданского права;

б) уголовного права;

в) гражданского судебного процесса;

г) уголовного судебного процесса.

2. Образование Германской империи, закрепленное Конституцией, произошло:

а) в 1848 г.;

б) в 1850 г.;

в) в 1866 г.;

г) в 1871 г.

3. Федерация в Германской империи строилась:

а) на национальной основе;

б) на смешанной (территориально-национальной) основе;

в) на территориальной основе;

г) не являлась федерацией.

4. Верхняя палата парламента Германской империи 1881-1918 гг. носила название:

а) бундесрат;

б) рейхстаг;

в)ландтаг;

г) рейхсрат.

5. Бисмарк (Отто фон Шёнхаузен) в 1871-1890 гг. занимал пост:

а) начальника генерального штаба;

б) председателя рейхстага;

в) рейхсканцлера;

г) германского императора.

6. Рейхсканцлер в Германской империи (1871-1918 гг.):

а) назначался рейхсратом;

б) назначался императором;

в) избирался депутатами рейхстага;

г) избирался населением германской империи.

7. Экзекуция, согласно ст. 19 Конституции Германской империи, заключалась:

а) в вынесении Союзным советом решения о смещении с должности статс-секретарей;

б) в вынесении императором решения о заключении международно-правовых договоров;

в) в вынесении императором решения о применение вооруженной силы в международных конфликтах;

г) в вынесении Союзным советом решения о принуждении отдельных членов федерации к соблюдению ими конституционных обязанностей.

8. Согласно ст. 68 Конституции Германской империи, чрезвычайное положение мог (о) ввести:

а) имперский канцлер;

б) император;

в) Союзный совет (бундесрат);

г) Имперское собрание (рейхстаг).

9. Союз Австрии, Пруссии и России, получивший название «Священный союз», был образован:

а) в 1812 г.;

б) в 1814 г.;

в) в 1815 г.;

г) в 1830 г.

10. Одним из итогов Венского конгресса (1814-1815 гг.) стало:

а) закрепление политической раздробленности Германии;

б) объединение Германии;

в) присоединение к Германии новых территорий;

г) образование военного блока германских государств.

11. Исключительный закон против социалистов 1878 г. (Германия) предусматривал:

а) введение всеобщей воинской повинности;

б) преследование представителей социал-демократической партии Германии;

в) реформирование рейхстага;

г) введение военного положения.

12. Германское Гражданское уложение (общегерманская кодификация гражданского права) вступило в силу:

а) в 1813 г.;

б) в 1850 г.;

в) в 1871 г.;

г) в 1900 г.

13.Какой вид договора регулирует статья 435 Германского Гражданского уложения: «Продавец недвижимости или права на недвижимость обязан за свой счет погасить в вотчинной книге те внесенные в не права, которые подлежат погашению и которые в противном случае могли бы умалить права покупателя»:

а) договор подряда;

б) договор купли-продажи;

в) договор подряда;

г) договор найма.

14. Какой вид договора регулирует статья 516 Германского Гражданского уложения: «Предоставление, которым одно лицо из своего имущества обогащает другое лицо, признается дарением, если обе стороны согласны в том, что предоставлении совершается безвозмездно»:

а) договор дарения;

б) договор товарищества;

в) договор подряда;

г) договор найма.

15. Какой вид договора регулирует статья 607 Германского Гражданского уложения: «Лицо, получившее деньги или другие заменимые вещи, обязано возвратить полученное заимодавцу вещами того же рода, качества и количества»:

а) договор подряда;

б) договор купли-продажи;

в) договор займа;

г) договор найма.

16. Германское Гражданское уложение, помимо гражданско-правовых норм, содержало:

а) нормы государственного права;

б) нормы административного права;

в) нормы уголовного права;

г) нормы наследственного и брачно-семейного права.

17. Какой из ниже перечисленных источников послужил образцом для пандектной системы изложения гражданско-правовых норм:

а) Институции Юстиниана;

б) Дигесты (Пандекты) Юстиниана;

в) Кодекс Юстиниана;

г) Новеллы Юстиниана.

18. Рейхсканцлер в Германской империи 1871-1918 гг.:

а) главнокомандующий имперскими войсками;

б) общегерманский министр и председатель бундесрата;

в) министр финансов;

г) председатель рейхстага.

**Тема 16. Развитие государственных и правовых систем**

**Англии, Франции и Германии в первой половине XX в.**

**Практические задания:**

1.Источники права. Способы систематизации законодательства США, Англии, Франции.

2.Тенденции в развитии уголовного права и уголовного процесса.

3.Развитие рабочего (трудового) законодательства.

4.Тенденции развития основных институтов гражданского права.

5.Тенденции развития государственного права.

**Тесты:**

1. В Великобритании лейбористская партия создана:

а) в 1906 г.;

б) в 1918 г.;

в) в 1920 г.;

г) в 1927 г.

2. Борстальская система, введенная в Англии в 1910 г., преследовала цель:

а) переселения бродяг из крупных городов;

б) наказания несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления;

в) перевоспитания несовершеннолетних, совершивших впервые нетяжкое преступление;

г) пожизненной изоляции преступников.

3. В Великобритании реформа парламента (ограничение полномочий палаты лордов; уменьшение срока полномочий) проведена:

а) в 1906 г.;

б) в 1911 г.

в) в 1918 г.;

г) в 1920 г.

4. Штрейкбрехер – это:

а) наемный работник, участвующий в забастовках;

б) наемный работник, вступивший в профсоюз;

в) наемный работник, отказавшийся от участия в забастовке или специально нанятый для ее срыва;

г) наемный работник, отказавшийся от вступления в профсоюз.

5. Веймарская конституция 1919 г. была принята:

а) в России;

б) в Австрии;

в) в Германии;

г) во Франции.

6. Закон, предусматривающий замену мажоритарной системы системой пропорционального представительства во Франции, принят:

а) в 1919 г.;

б) в 1927 г.;

в) в 1936 г.;

г) в 1937 г.

7. В 1919-1925 гг. в Японии проведены реформы избирательного права, которые имели целью:

а) разделение территории страны на избирательные округа;

б) закрепление ряда избирательных цензов;

в) введение всеобщего избирательного права;

г) введение всеобщего мужского избирательного права.

8. Какой из ниже перечисленных законов, принятых в Японии, получил второе название - «закон об опасных мыслях»?:

а) Закон «Об охране общественного порядка» 1925 г.;

б) Закон «Об обеспечении национальной обороны» 1941 г.

в) Закон «Об экспертных операциях» 1957 г.;

г) Закон о гражданстве 1980 г.

9. Оккупация Японией Северо-Восточного Китая и создание на его территории политически самостоятельного государства Манчжоу-Го, произошли:

а) в 1928 г.;

б) в 1933 г.;

в) в 1945 г.;

г) в 1946 г.

10. В 1929 г. принята 19 поправка к Конституции США, которая:

а) ввела «сухой закон»;

б) запретила ограничивать право голоса граждан по признаку пола;

в) установила сроки вступления в должность президента и вице-президента и начала первой сессии вновь избранного конгресса; уполномочила конгресс, принимать законы, определяющие порядок замещения президентской должности в определенных случаях;

г) отменила «сухой закон».

11. Муссолини (Италия) получил всю полноту исполнительной власти после принятия закона:

а) о правомочиях и прерогативах главы правительства 1925 г.;

б) о защите государства 1926 г.;

в) о строении и правомочиях «Великого совета фашизма» 1928 г.;

г) о военизации итальянской нации 1934 г.

12. Смертная казнь в Италии была восстановлена законом:

а) о правомочиях и прерогативах главы правительства 1925 г.;

б) о защите государства 1926 г.;

в) о строении и правомочиях «Великого совета фашизма» 1928 г.;

г) о военизации итальянской нации 1934 г.

13. Статья 1 Закона об обеспечении единства партии и государства 1934 г. (Германия): «После победы национал-социалистической революции Национал-социалистическая германская рабочая партия является носительницей германской государственной мысли и неразрывно связана с государством» закрепляет:

а) установление республиканской формы правления;

б) децентрализацию власти;

в) слияние государственного и партийного аппаратов;

г) многопартийную систему.

14. Закон «О защите немецкой крови и чести», принятый в Германии в 1935 г.:

а) запретил браки между германцами и евреями;

б) ввел всеобщую воинскую повинность;

в) увеличил срок действительной военной службы;

г) расширил круг государственных преступлений.

15. Политика «нового курса» (1929-1933 гг.) осуществлялась:

а) в США;

б) в Англии;

в) в Германии;

г) во Франции.

16. Политика «нового курса» была осуществлена президентом:

а) Л. Джонсоном;

б) В. Вильсоном;

в) Ф. Рузвельтом;

г) Б. Клинтоном.

17. Вестминстерский статут (парламентский акт Великобритании от 11 декабря 1931 г.):

а) запретил доминионам изменять имперское законодательство, распространяющееся на них;

б) отменил правило, согласно которому король Великобритании является королем доминионов;

в) сохранил в Содружестве наций главенствующее положение Великобритании;

г) закрепил правило, согласно которому законы доминиона недействительны, если они противоречат имперским законам.

18. Фашизм (ультраправое политическое течение) сложился:

а) в Италии;

б) в Германии;

в) в Португалии;

г) в Испании.

19. Гестапо (Гитлеровская Германия):

а) штурмовые отряды;

б) вооруженные силы;

в) представительный орган;

г) тайная государственная полиция.

20. Адольф Гитлер получил пост рейхсканцлера Германии:

а) в 1932 г.;

б) в 1933 г.;

в) в 1934 г.;

г) в 1935 г.

21. В декабре 1933 г. в Германии издан закон «О единстве партии и государства», который предусматривал:

а) принцип разделения властей;

б) закрепление многопартийной системы;

в) привилегированное положение членов фашистской партии и признание ее в качестве «носительницы публичного права»;

г) отделение судебной власти от административной.

22. Всеобщая воинская повинность в Германии введена:

а) в 1934 г.;

б) в 1935 г.;

в) в 1936 г.;

г) в 1937 г.

23. Признаком тоталитарного политического режима является:

а) соблюдение прав гражданина;

б) многопартийность;

в) сосредоточение государственной власти в руках одного человека, опирающегося на единственную в стране политическую партию;

г) политический плюрализм.

24. Закон Вагнера 1935 г. был принят:

а) в США;

б) во Франции;

в) в Великобритании;

г) в Германии.

25. Закон Вагнера регулировал:

а) уголовно-правовые отношения;

б) трудовые отношения;

в) гражданско-правовые отношения;

г) административные отношения.

26. Трудовое соглашение в США, получившее название «договор желтой собаки», предполагало:

а) согласие наемного работника на удержание из заработной платы в случае причинения вреда имуществу работодателя;

б) отказ наемного работника от работы в ночное время;

в) отказ наемного работника от вступления в профсоюз и участия в забастовках;

г) согласие наемного работника на труд в ночное время.

27. Закон Вурхиса, принятый в США в 1940 г., закрепил:

а) ограничение деятельности трестов;

б) обязательную регистрацию в министерстве юстиции политических партий, связанных с иностранными организациями;

в) положение профсоюзов;

г положение иммигрантов.

28. Первый федеральный уголовный кодекс в США был принят:

а) в 1872 г.;

в) в 1926 г.;

г) в 1952 г.

28. Государственным и политическим деятелем США являлся:

а) Шарль де Голь;

б) Уинстон Черчилль;

в) Франклин Рузвельт;

г) Невиль Чемберлен.

29. Государственным и политическим деятелем Великобритании являлся:

а) Шарль де Голь;

б) Уинстон Черчилль;

в) Франклин Рузвельт;

г) Адольф Гитлер.

30. Государственным и политическим деятелем Франции являлся:

а) Шарль де Голь;

б) Уинстон Черчилль;

в) Франклин Рузвельт;

г) Невиль Чемберлен.

31. Закон о всеобщей мобилизации нации 1938 г., принятый в Японии, предусматривал:

а) предоставление наемным работникам права на забастовку;

б) введение чрезвычайного положения;

в) предоставление правительству права осуществления мер в сфере регулирования производства и распределения; регулирование вопросов труда и заработной платы;

г) введение всеобщей воинской повинности.

32. Закон о трудовых нормах, запретивший принудительный труд, принят в Японии:

а) в 1942 г.;

б) в 1945 г.;

в) в 1946 г.;

г) в 1947 г.

33. Какой правовой принцип закреплен в ст. 29 Конституции Японии 1947 г.: «Право собственности не должно нарушаться. Право собственности определяется законом, с тем чтобы оно не противоречило общественному благосостоянию. Частное имущество может быть использовано в публичных интересах за справедливую компенсацию»:

а) принцип разделения властей:

б) принцип несменяемости судей;

в) принцип неприкосновенности частной собственности;

г) принцип равенства всех перед судом.

34. Какой правовой принцип закреплен в ст. 78 Конституции Японии 1947 г.: «Судьи не могут быть отстранены от должности без публичного разбирательства в порядке импичмента, за исключением тех случаев, когда судья в судебном порядке объявляется умственно или физически неспособным исполнять свои обязанности. Административные органы не могут применять к судьям дисциплинарные взыскания»:

а) принцип разделения властей:

б) принцип несменяемости судей;

в) принцип неприкосновенности частной собственности;

г) принцип равенства всех перед судом.

35. Пункт 1 ст. 8 Основного закона Федеративной Республики Германия 1949 г.: «Все немцы имеют право собираться мирно и без оружия без предварительного заявления или разрешения» закрепила:

а) свободу собраний;

б) свободу слова;

в) свободу печати;

г) свободу вероисповедания.

36. Правило «двойного вотума», действовавшее в Англии до 1949 г., предполагало:

а) право избирателя голосовать по месту жительства;

б) право избирателя голосовать по месту нахождения недвижимости;

в) право избирателя голосовать дважды, по месту жительства и по месту расположения недвижимости;

г) право избирателя по своему усмотрению голосовать по месту жительства или по месту нахождения недвижимости.

**Тема 17. Государство и право Японии после второй мировой войны.**

**Темы рефератов:**

1.Эволюция государства Японии во второй половине XX – начале XXI вв.

2. Государственное устройство Японии.

3. Правовые основы власти монарха в Японии.

4.Парламент Японии: структура, функции.

5. Конституция 1947 г.

6.Основные тенденции развития права в Японии XX – начале XXI вв.

7. Правовые основы образования в Японии XX – начале XXI вв.

**Тема 18. Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв.**

**Вопросы к контрольной работе № 6:**

1.Основные направления развития европейского права в ХХ в.

2.Основные направления развития государства в зарубежных странах в ХХ в.

**Тесты:**

1. В 1979 г. в результате «исламской революции» теократическое государство было установлено:

а) в Пакистане;

б) в Иране;

в) в Ираке;

г) в Саудовской Аравии.

2. В 1980 г. в Японии:

а) принят закон «Об экспортных операциях»;

б) разработана «Долгосрочная перспектива структуры промышленности»;

в) принят закон о гражданстве;

г) принята новая конституция.

3. Какая из ниже перечисленных систем престолонаследия не исключает женщин из очереди на престол:

а) Салическая система;

б) Австрийская система;

в) Кастильская система;

г) «клановая» система.

4. В функции омбудсмена вменяется:

а) контроль за соблюдением прав человека;

б) финансовый контроль;

в) разработка законопроектов;

г) проверка законодательных актов на соответствие конституции.

5. Объективное вменение (уголовная ответственность за невиновное причинение вреда) в XX в. применялась:

а) в Италии;

б) в Германии;

в) в Англии и США;

г) во Франции.

6. Признаком демократического политического режима является:

а) государственная власть осуществляется правовыми методами в соответствии с законом;

б) ограничение политических прав граждан;

в) сосредоточение государственной власти в руках одного человека, опирающегося на единственную в стране политическую партию;

г) ограничение деятельности оппозиционных организаций.

7. Всеобщее избирательное право предполагает:

а) в выборах участвуют все граждане, отвечающие цензу оседлости (постоянного проживания) - не менее 5 лет.

б) в выборах участвуют все граждане, отвечающие имущественному цензу;

в) в выборах участвуют все граждане, достигшие определенного возраста, без каких-либо ограничений избирательными цензами;

г) в выборах участвуют все лица, включая иностранцев и лиц без гражданства, находящиеся на территории государства.

8. Всеобщее избирательное право в Великобритании введено:

а) в 1928 г.;

б) в 1937 г.;

в) в 1945 г.;

г) в 1948 г.

9. Двухпалатная система (система организации законодательной власти) сложилась:

а) в Германии;

б) в США;

в) во Франции;

г) в Англии.

10. «Сделка о признании вины» (предварительное внесудебное соглашение сторон, по которому обвинитель обязуется переквалифицировать деяние на менее тяжкое в обмен не признание обвиняемого в его совершении) узаконена:

а) в странах славянского права;

б) в странах романо-германской правовой семьи;

в) в странах англосаксонской правовой семьи;

г) в странах религиозного права.

11. Официальный договор между Папой Римским и каким-либо государством, регулирующий положение католической церкви в этом государстве:

а) конклав;

б) конкордат;

в) целибат;

г) интердикт.

12. Декреталии – это:

а) перечень запрещенных католической церковью книг;

б) перечень источников канонического права;

в) сборники нормативных актов Папы римского;

г) перечень устаревших нормативных актов канонического права.

13. Федеральное бюро расследования (США):

а) полиция штатов;

б) общегосударственное ведомство полиции и контрразведки, созданное для борьбы с организованной преступностью;

в) централизованная служба зарубежной разведки;

г) министерство обороны.

14. Центральное разведывательное управление (США):

а) полиция штатов;

б) общегосударственное ведомство полиции и контрразведки, созданное для борьбы с организованной преступностью;

в) централизованная служба зарубежной разведки;

г) министерство обороны.

15. К какому законодательному акту США второй половины XX в. относится статья: «Каждая зарегистрированная в соответствии с настоящим Законом корпорация имеет целью своей деятельности ведение любого, не противоречащего закону предпринимательства, если ее устав не предусматривает более узких целей»:

а) Уголовный кодекс штата Нью-Йорк 1967 г.;

б) Закон о контроле за организованной преступностью в Соединенных Штатах 1970 г.;

в) Модельный закон о предпринимательских корпорациях 1984 г.;

г) Закон о преступлениях 1989 г.

16. Во второй половине XX в. в США существовала:

а) парламентская республика;

б) президентская республика;

в) конституционная монархия;

г) абсолютная монархия.

17. Во второй половине XX в. в Великобритании существовала:

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) конституционная монархия;

г) абсолютная монархия.

18. Во второй половине XX в. в двухпартийной системе Великобритании монопольное положение занимали:

а) коммунистическая и консервативная партии;

б) лейбористская и коммунистическая партии;

в) консервативная и либеральная партии;

г) лейбористская и консервативная партии.

19. К какому законодательному акту Великобритании второй половины XX в. относится статья: «Если с намерением совершить преступление, в отношении которого применяется этот параграф, лицо совершает действие, которое является большим, чем просто приготовление к совершению преступления, оно виновно в покушении на совершение преступления»:

а) Закон об уголовном праве 1967 г.;

б) Закон о полномочиях уголовных судов 1973 г.;

в) Закон об уголовно наказуемом покушении 1981 г.;

г) Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.

20. К какому законодательному акту Великобритании второй половины XX в. относится статья: «Если суд издает приказ о применении к преступнику пробации, он может в соответствии с положениями данного параграфа включать в него требования о посещении осужденным в течении всего периода пробации дневного воспитательного центра, указанного в приказе»:

а) Закон об уголовном праве 1967 г.;

б) Закон о полномочиях уголовных судов 1973 г.;

в) Закон об уголовно наказуемом покушении 1981 г.;

г) Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.

21. Признаком авторитарного политического режима является:

а) свобода средств массовой информации;

б) ограничение политических прав и свобод граждан;

в) государственная власть осуществляется правовыми методами в соответствии с законом;

г) признание в качестве источника власти народа.

22. Смертная казнь во Франции отменена:

а) в 1958 г.;

б) в 1981 г.;

в) в 1994 г.;

г) в 2000 г.

23. В 1988 г. в США принят закон, согласно которому:

а) цветное население получило избирательные права;

б) отменены ограничения избирательного права «вследствие неуплаты какого-либо избирательного или иного налога»;

в) снижался возраст, с которого можно принимать участие в выборах;

г) запрещалось проводить выборы только на английском языке в регионах, населенных представителями национальных меньшинств.

24. Воссоединение Западной и Восточной частей Германии (ФРГ и ГДР) произошло:

а) в 1990 г.;

б) в 1991 г.;

в) в 1992 г.;

г) в 1993 г.

25. В 1999 г. в Великобритании акт парламента:

а) снизил возрастной ценз для выборов в парламент до 18 лет;

б) лишил наследственных пэров заседать в палате лордов;

в) ввел всеобщее избирательное право;

г) предоставил правительству издавать от имени королевской власти постановления о введении чрезвычайного положения.

26. Закон, укрепляющий защиту презумпции невиновности и права потерпевшего во Франции, принят:

а) в 1958г.;

б) в 1981 г.;

в) в 1994 г.;

г) в 2000 г.

27. К какому законодательному акту Франции второй половины XX в. относится статья: «Форма товарищества, срок его существования, который не может превышать 99 лет, фирма или наименование товарищества, предмет деятельности и размер основного капитала товарищества определяется уставом товарищества»:

а) Закон о торговых товариществах 1966 г.;

б) Уголовный кодекс 1992 г.;

в) Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.;

г) Гражданский кодекс 1804 г.

28. К какому законодательному акту Франции второй половины XX в. относится статья: «Суд присяжных состоит из суда в собственном смысле и жюри»:

а) Закон о торговых товариществах 1966 г.;

б) Уголовный кодекс 1992 г.;

в) Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.;

г) Гражданский кодекс 1804 г.

29. К какому законодательному акту Франции второй половины XX в. относится статья: «Умышленное лишение жизни другого человека образует умышленное убийство»:

а) Закон о торговых товариществах 1966 г.;

б) Уголовный кодекс 1992 г.;

в) Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.;

г) Гражданский кодекс 1804 г.

30. К какому законодательному акту Германии второй половины XX в. относится статья: «Если положения общих условий сделок полностью или частично не стали составной частью договора или недействительны, то в остальном договор продолжает быть действительным»:

а) Акционерный закон 1965 г.;

б) Закон об общих условиях сделок 1979 г.;

в) Закон о борьбе с нелегальной торговлей наркотиками и другими формами организованной преступности 1992 г.;

г) Уголовный кодекс 1998 г.

31. К какому законодательному акту Германии второй половины XX в. относится статья: «Акционерное общество имеет уставной капитал, разделенный на акции»:

а) Акционерный закон 1965 г.;

б) Закон об общих условиях сделок 1979 г.;

в) Закон о борьбе с нелегальной торговлей наркотиками и другими формами организованной преступности 1992 г.;

г) Уголовный кодекс 1998 г.

32. Во второй половине XX в. во Франции правовые обычаи используются преимущественно:

а) в сфере регулирования брачно-семейных отношений;

б) в сфере предпринимательской деятельности;

в) в уголовном праве;

г) в уголовно-процессуальном праве.

33. В настоящее время во Франции существует:

а) Вторая республика;

б) Третья республика;

в) Четвертая республика;

г) Пятая республика.

34. Действующая Конституция Японии вступила в силу:

а) в 1946 г.;

б) в 1947 г.;

в) в 1948 г.;

г) в 1949 г.

35. Действующая Конституция Японии закрепила в качестве формы правления:

а) парламентскую республику;

б) президентскую республику;

в) парламентскую монархию;

г) дуалистическую монархию.

36. Полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступления, либо замена этим лицам назначенного судом наказания на более мягкое, обозначается термином:

а) «аффидевит»;

б) «амнистия»;

в) «помилование»;

г) «алиби».

37. Консолидация права предполагает:

а) систематизацию права в виде объединения без изменения содержания норм права, регулирующих определенную сферу общественных отношений;

б) отраслевую кодификацию;

в) расположение законодательных актов в хронологическом порядке;

г) исключение из законодательных актов устаревших норм.

38. Термин «абсентеизм», обозначающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме, используются в науке:

–а) уголовного права;

б) гражданского права;

в) конституционного права;

г) трудового права.

39. Цивильный лист – акт парламента в современном монархическом государстве, определяющий:

а) размеры денежных расходов на содержание тюрем;

б) размеры денежных расходов на содержание государственного аппарата;

в) размеры денежных расходов на содержание армии;

г) размеры денежных расходов на содержание монарха и его двора.

40. Торжественная церемония вступления в должность вновь избранного главы государства:

а) инаугурация;

б) интерпелляция;

в) инвеститура;

г) интерпелляция.

41. Правление, ограниченное конституцией, политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы, в теории права получила название:

а) авторитаризм;

б) парламентаризм;

в) конституционализм;

г) демократия.

42. Апатрид – это:

а) лицо, имеющее статус вынужденного переселенца;

б) лицо, имеющее статус беженца;

в) лицо, обладающее двойным гражданством;

г) лицо без гражданства.

**Тематика контрольных работ**

**Вопросы к контрольной работе № 1**

1. Предмет дисциплины «История государства и права зарубежных стран».
2. Методы дисциплины «история государства и права зарубежных стран.

**Вопросы к контрольной работе № 2**

1. Особенности государственного строя стран Древнего Востока.
2. Особенности общественного строя стран Древнего Востока.
3. Право государств Древнего Востока: источники, основные институты.

**Вопросы к контрольной работе № 3**

1. Античный полис: особенности государственного и общественного строя.
2. Основные направления древнегреческого права.
3. Этапы развития римской государственности (Древний Рим).
4. Источники римского права.

**Вопросы к контрольной работе № 4**

1. Эволюция средневековой европейской монархии.
2. Тенденции развития средневекового европейского права.
3. Городское право.

**Вопросы к контрольной работе № 5**

1. Буржуазные революции: причины, классификации.
2. Основные направления развития европейского права в период нового времени.
3. Англосаксонская правовая система: источники, особенности.
4. Континентальная система права: источники, особенности.

**Вопросы к контрольной работе № 6**

1.Основные направления развития европейского права в ХХ в.

2.Основные направления развития государства в зарубежных странах в ХХ в.

**Тематика рефератов**

1. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
2. Государство и право Древнего Востока: основные направления развития.
3. Государство и право античного мира: основные направления развития.
4. Основные институты римского цивильного права.4ук67
5. Кодификация Юстиниана.
6. Религиозно-правовые системы.
7. Англосаксонское и континентальное право: сравнительный анализ.
8. Буржуазные революции: причины, классификации.
9. Кодификация право во Франции в начале XIX в.
10. Эволюция германской государственности в XIX в.
11. Эволюция уголовного права в зарубежных странах в XX в.
12. Эволюция уголовного судебного процесса в зарубежных странах в XX в.
13. Эволюция гражданского права в зарубежных странах в XX в.
14. Эволюция семейного права в зарубежных странах в XX в.
15. Эволюция наследственного права в зарубежных странах в XX в.
16. Эволюция форм государства в зарубежных странах в XX в.
17. Государство и право Японии в XX в.
18. Государство и право Китая в XX в.
19. Государство и право Франции в XX в.
20. Государство и право Англии в XX в.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Вопросы для дифференцированного зачета:**

1. Предмет изучения, методы, периодизация ИГПЗС.
2. Этапы образования древнейших государств, два пути государственного развития: западный и восточный.
3. Политическая организация государств Древнего Мира.
4. Особенности древнейших правовых систем.
5. Социальные структуры древнейших государств.
6. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона по Законам Хаммурапи.
7. Система преступлений и наказаний по Законам Хаммурапи.
8. Регулирование имущественных отношений в Законах Хаммурапи.
9. Судебный процесс по Законам Хаммурапи.
10. Государственный и общественный строй Древней Индии.
11. Законы Ману: общая характеристика.
12. Брачно-семейные отношения по Законам Ману.
13. Афины: государственный строй, основные черты развития права.
14. Спарта: государственный строй, основные черты развития права.
15. Образование Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия.
16. Источники римского права древнейшего периода.
17. Источники римского права классического периода.
18. Источники римского права постклассического периода.
19. Римское гражданство: основания приобретения, утраты, ограничения.
20. Законы XII таблиц.
21. Источники права средневековья в Европе.
22. Этапы развития монархии в средневековой Европе.
23. Города и городские республики в средние века.
24. Источники и особенности развития городского права в средние века.
25. Варварские правды: общая характеристика.
26. Каролина 1532 года (Германия).
27. Становление и развитие инквизиционного судебного процесса в средневековой Европе.
28. Общественный и государственный строй Византии.
29. Источники византийского права, основные черты развития византийского права.
30. Церковное (византийское) право.
31. Шариат: источники и общая характеристика.
32. Регулирование брачно-семейных и гражданско-правовых отношений в шариате.
33. Уголовное право и судебный процесс в шариате.
34. Каноническое право: источники и общая характеристика.
35. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений средневековым каноническим правом.
36. Уголовное право и судебный процесс в каноническом праве.
37. Характеристика форм правления в период нового времени.
38. Источники права нового времени (на примере Англии, Франции, США).
39. Особенности английской буржуазной революции.
40. Становление конституционной монархии в Англии.
41. Великая французская революция и её законодательные акты.
42. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
43. Конституции Франции 1791 и 1793 гг.
44. Война за независимость североамериканских колоний. Становление государственности США.
45. Конституция США 1787 г.
46. Билль о правах США 1791 г.: содержание и значение.
47. Становление англосаксонской и континентальной (романо-германской) правовых систем.
48. Развитие гражданского права в XIX веке на примере кодекса Наполеона.
49. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
50. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
51. Становление новых отраслей права в XVIII-XIX веках (рабочее и социальное законодательство, избирательное право).
52. Два пути объединения Германии. Роль Пруссии в создании Германской империи. Конституция 1850 г.
53. Становление и развитие дуалистической монархии в Германии.
54. Конституция Германии 1871 г.
55. Особенности формирования права Германии во второй половине XIX века.
56. Источники права зарубежных государств в XX веке. Основные тенденции развития.
57. Государственное устройство Италии, Германии, Японии в период фашистских диктатур.
58. Основные направления развития законодательства фашистских государств.
59. Способы систематизации законодательства в зарубежных странах в XX веке (США, Франция, Англия).
60. Германское гражданское уложение 1900 года: общая характеристика.
61. Германское гражданское уложение 1900 года: право собственности и обязательственные отношения.
62. Основные тенденции развития уголовного права в зарубежных государствах в XX веке.
63. Основные тенденции развития судебного процесса в зарубежных государствах в XX веке.
64. Основные тенденции развития гражданского права в зарубежных государствах в XX веке.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) Основная литература:**

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. Учебник и практикум для ВУЗов. В 2 томах.  *М.:* Издательство Юрайт, 2022. . —http:/[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/> (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»)

2. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран. Учебник и практикум для ВУЗов. В 2 томах.  *М.:* Издательство Юрайт, 2022. . —http:/[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/> (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»)

**б) Дополнительная литература:**

1. **Хрестоматия по истории** государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. *М.:* Издательство Юрайт, 2022. . —http:/[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/> (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | *Наименование ЭБС* |
| **2023/2024** | **Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/> |
| **Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».** <https://biblio.asu.edu.ru>  *Учетная запись образовательного портала АГУ* |

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения практических и лабораторных занятий необходим один дисплейный класс ПК, объединенных в локальную вычислительную сеть с доступом в интернет и оборудованный мультимедийной установкой (проектором).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).