МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Н. ТАТИЩЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОподптс1Руководитель программы аспирантуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Илова«11» апреля 2024 г. |  | УТВЕРЖДАЮподптс1Заведующий кафедрой английской филологии, лингводидактики и перевода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Илова«11» апреля 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель(-и) | **Илова Е.В., доцент, к.ф.н., завкафедрой** |
| Группа научных специальностейНаучная специальность | **5.9.8 Филология****Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** |
|  |  |
| Форма обучения | **очная**  |
| Год приемаСрок освоения  | **2024****3 года** |

Астрахань – 2024

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является: изучение иностранного языка аспирантами для практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): Иностранный язык являются:

* изучить иностранный язык для практического владения и использования языка в научной работе
* повысить культурный общеобразовательный уровень будущего учёного высшей квалификации;
* обучить иностранному языку как средству, открывающему доступ к оригинальным научным публикациям по специальности, средству непосредственного общения с коллегами за рубежом.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 Освоение дисциплины (модуля) Иностранный язык направлено на достижение следующих результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (5 **зачетных единиц**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

**Таблица 1.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Семестр** | Неделя семестра | Контактная работа(в часах) | Самостоят.работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
| **Л** | **ПЗ** | **ЛР** |
| 1 | Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; долгота/краткость, звонкость/глухость конечных согласных.Порядок слов простого предложения.Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Времена группы Indefinite.***Разговорная тема:*** «Знакомство»;«О себе»;«Моя семья». | 1 | 1-2 |  | 4 |  | 22 | Тренировочные аудиторные упражненияОбсуждение разговорной темы -Дискуссия |
| 2 | Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Времена группы Continuous, Perfect. Согласование времен.***Разговорная тема:*** «На уроке английского языка»;«Учёба в университете»;«Обучение в аспирантуре»;«Моя профессия» | 1 | 3-4 |  | 4 |  | 22 | Тренировочные упражненияТестОбсуждение разговорной темы - Дискуссия |
| 3 | Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»).***Разговорная тема:*** «Проблема моего научного исследования». | 1 | 5-6 |  | 4 |  | 22 | Грамматические упражнения Обсуждение разговорной темы - Дискуссия |
| 4 | Причастие 1 в функции определения, части сказуемого, обстоятельства.Причастие 2 правильных и неправильных глаголов. Функции причастия 2: определение, часть сказуемого. | 1 | 7 |  | 2 |  | 11 | Грамматические упражнения |
| 5 | Причастные конструкции и обороты (с причастием 1 и причастием 2).Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | 2 | 8 |  | 2 |  | 11 | Тренировочные упражнения |
| 6 | Сослагательное наклонение.Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.***Разговорная тема:*** «Мой научный руководитель». | 2 | 9-10 |  | 4 |  | 22 | Обсуждение разговорной темы - ДискуссияПроверочное чтение |
| 7 | Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания | 2 | 11-12 |  | 4 |  | 22 | Грамматические упражнения |
| 8 | Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания | 2 | 13-14 |  | 4 |  | 20 | Тест Проверочное чтение |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **28** |  | **152** | **ЭКЗАМЕН** |

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 4.1. **Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения**

Все практические (семинарские занятия) проводятся с использованием мультимедийных средств (презентации, видеоролики). Семинары проводятся в форме беседы.

 4.2. **Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Все разделы курса, вынесенные на самостоятельную работу, связаны с подготовкой к коллоквиуму по теме.

**Таблица 2.**

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Номер темы* | *Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение* | *Кол-во**часов* | *Формы работы* |
| 1 | Фонетика. Порядок слов. Сложное предложение. Эллиптические предложения. Времена группы Indefinite. Знакомство. О себе. Моя семья. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.Чтение.Чтение |
| 2 | Времена группы Continuous, Perfect. Согласование времён. Моя профессия. На уроке английского языка. Учёба в университете. Обучение в аспирантуре. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.Чтение |
| 3 | Инфинитив. Проблема моего научного исследования. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.Чтение. |
| 4 | Причастие 1 и 2. | 11 | Выполнение тренировочных упражнений. |
| 5 | Причастные конструкции и обороты.Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | 11 | Выполнение тренировочных упражнений.Чтение |
| 6 | Сослагательное наклонение. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Мой научный руководитель. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.Чтение |
| 7 | Модальные глаголы. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.Чтение |
| 8 | Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | 20 | Тренировочное чтение, пересказ |
| Итого |  | 152 |  |

 4.3. **Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Для освоения данной дисциплины предусмотрены только устные формы работ (дискуссия, чтение, пересказ).

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) иностранный язык (английский)**

**Раздел 1**. Фонетика. Интонация. Ударение. Долгота\краткость гласных звуков. Звонкость\глухость конечных согласных.Синтаксис. Порядок слов в предложении. Простое предложение. Синтаксис сложного предложения. Типы сложных предложений: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения как средства синтаксической связи. Эллиптические предложения. Морфология. Залог. Активный и пассивный залог. Видо-временные формы английского глагола. Времена группы Indefinite.

**Раздел 2.**  Времена группы Continuous: the Present, Past and Future Continuous Forms. Времена группы Perfect: the Present and Past Perfect Tense Forms. Согласование времён: формы should\would plus Infinitive.

**Раздел 3.** Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива. Синтаксические конструкции с инфинитивом: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»).

Причастие 1 в функции определения, части простого сказуемого, обстоятельств различного типа. Причастие 2 правильных и неправильных глаголов. Функции причастия 2: определение, часть простого сказуемого.

**Раздел 4.** Неличные формы глагола. Причастные конструкции и обороты (с причастием 1 и причастием 2).

**Раздел 5.** Сослагательное наклонение. Условные предложения реального и нереального условия.

**Раздел 6.** Модальные глаголы can, may, must, should, ought. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Аттрибутивные конструкции.

 Помимо указанных тем, начиная с 4-го раздела, программа включает беглое просмотровое чтение отрывка оригинального текста с последующим изложением его содержания, а также изучающее чтение оригинального текста с последующим изложением его содержания. Каждый раздел также содержит разговорную тематику.

**Разговорная тематика:**

1. Знакомство.
2. О себе.
3. Моя семья.
4. Моя профессия.
5. На уроке английского языка.
6. Учёба в университете.
7. Обучение в аспирантуре.
8. Проблема моего научного исследования.
9. Мой научный руководитель.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**5.1. Образовательные технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной технологии | Темы, разделы дисциплины | Краткое описание применяемой технологии |
| *Портфолио.* | *Моя профессия. Мой научный руководитель.* *О себе и о проблеме моего научного исследования.* | *Аспирант подбирает фотографии, сертификаты, копии дипломов и АКД или АДД научного руководителя. В аудитории проводится защита проекта.* |
| *Ситуационный метод**Дискуссия* | *На уроке английского языка.**Обучение в аспирантуре.* | *Предложенная тематика обсуждается под руководством преподавателя в форме беседы и вопросов – ответов. По итогам обсуждения делается резюме в подгруппах.* |
| *Тесты.* | *Все грамматические темы.* | *Тесты разрабатывает преподаватель чаще всего по принципу множественного выбора. Результаты теста детально разбираются в аудитории после его проверки преподавателем. Возможна также перекрёстная проверка тестов аспирантами в аудитории.* |

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических работ и др.

**5.2. Информационные технологии**

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LМS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

**5.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
| --- | --- |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Paint .NET | Растровый графический редактор |
| Scilab | Пакет прикладных математических программ |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free)Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | Программы для информационной безопасности |
| MathCad 14 | Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| 1С: Предприятие 8 | Система автоматизации деятельности на предприятии |
| KOMPAS-3D V21 | Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них |
| Blender | Средство создания трёхмерной компьютерной графики |
| PyCharm EDU | Среда разработки |
| R | Программная среда вычислений |
| VirtualBox | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |
| Microsoft Visual Studio | Среда разработки |
| Cisco Packet Tracer | Инструмент моделирования компьютерных сетей |
| CodeBlocks | Кроссплатформенная среда разработки |
| Eclipse | Среда разработки |
| Lazarus | Среда разработки |
| PascalABC.NET | Среда разработки |
| VMware (Player) | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| Far Manager | Файловый менеджер |
| Sofa Stats | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности |
| Maple 18 | Система компьютерной алгебры |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |
| MATLAB R2014a | Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений |
| Oracle SQL Developer | Среда разработки |
| VISSIM 6 | Программа имитационного моделирования дорожного движения |
| VISUM 14 | Система моделирования транспортных потоков |
| IBM SPSS Statistics 21 | Программа для статистической обработки данных |
| ObjectLand | Геоинформационная система |
| КРЕДО ТОПОГРАФ | Геоинформационная система |
| Полигон Про | Программа для кадастровых работ |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| *Наименование современных профессиональных баз данных,* *информационных справочных систем* |
| --- |
| [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf)»<http://dlib.eastview.com>*Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU* |
| Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»<https://library.asu.edu.ru/catalog/>  |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>  |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.[http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/) |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проверяется сформированность у обучающихся планируемых результатов обучения,указанных в разделе 2 настоящей программы*.*

**Таблица 3**

**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),**

**результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
| 1 | Раздел 1.Фонетика.Порядок слов.Сложное предложение.Эллиптические предложения.Времена группы IndefiniteЗнакомство.О себе.Моя семья. | Обсуждение разговорной темы -ДискуссияГрамматический коллоквиум |
| 2 | Раздел 2.Времена группы Continuous, Perfect.Согласование времён.Моя профессия.На уроке английского языка.Учёба в университете.Обучение в аспирантуре. | Обсуждение разговорной темы -ДискуссияГрамматический коллоквиумТест |
| 3 | Раздел 3.Инфинитив.Проблема моего научного исследования. | Обсуждение разговорной темы -ДискуссияГрамматический коллоквиум |
| 4 | Раздел 4Причастие 1 и 2. | Грамматический коллоквиум |
| 5 | Раздел 5.Причастные конструкции и обороты.Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Проблема моего научного исследования. | Обсуждение разговорной темы -ДискуссияГрамматический коллоквиум |
| 6 | Раздел 6.Сослагательное наклонение.Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Мой научный руководитель. | Обсуждение разговорной темы -ДискуссияПроверочное чтениеГрамматический коллоквиум |
| 7 | Раздел 7Модальные глаголы.Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | Проверочное чтениеТест Грамматический коллоквиум |
| 8 | Раздел 8Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | Проверочное чтениеПересказ |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| 5«отлично» | - грамотно построено высказывание по теме с незначительными ошибками, не препятствующими понимаю сказанного;- продемонстрировано свободное владение речью при пересказе текста в рамках выбранного направления обучения; - даны глубокие ответы на вопросы экзаменаторов, касающиеся разговорной темы. |
| 4«хорошо» | - имеется ряд ошибок в высказывании по теме и в пересказе текста; - возникают некоторые затруднения при ответе на вопросы экзаменаторов, касающиеся разговорной темы. |
| 3«удовлетворительно» | - возникли трудности с пересказом текста;- высказывание по теме построено грамотно с незначительным количеством ошибок. |
| 2«неудовлетворительно» | -возникли трудности с пересказом текста;- отсутствует высказывание по разговорной теме. |

**6.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

**Раздел 1.** **Фонетика. Порядок слов. Сложное предложение. Эллиптические предложения. Времена группы Indefinite Знакомство. О себе. Моя семья.**

1. Дискуссия по грамматическим темам.
2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 2. Времена группы Continuous, Perfect. Согласование времён. Моя профессия. На уроке английского языка. Учёба в университете. Обучение в аспирантуре.**

1. Дискуссия по грамматическим темам.
2. Обсуждение разговорных тем
3. Контрольные задания: Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму:

 1.My sister … ( go) to the supermarket every weekend.

 2.… (do)You go to the museum last Sunday?

 3.I … visit my friend next month.

 4. … you study in Oxford next year?

 5. He … (do) not anything yesterday.

 6. The weather … (be) warmer tomorrow, then today.

 7. What … (do) you do today?

 8. John … (marry) yesterday.

 9. … you know this text?

 Переведите предложения на английский язык.

1. Вчера я отвез свой автомобиль в ремонт.

 2. Я не планирую сегодня заниматься делами.

 3. Моя подруга уезжает в Рим завтра.

 4. Ты вчера взял у меня зонт, верни, пожалуйста.

 5. Он будет пить что-нибудь?

 6. Где она учится?

 7. Его брат похож на своего отца.

 8. Они не поедут на пикник завтра.

 9. Мы навестили вчера заболевшего одноклассника.

 10. Что ты сегодня делаешь?

**Раздел 3. Инфинитив. Проблема моего научного исследования.**

1. Дискуссия по грамматическим темам.

2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 4. Причастие 1 и 2.**

1. Дискуссия по грамматическим темам.

2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 5. Причастные конструкции и обороты. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Проблема моего научного исследования.**

1. Дискуссия по грамматическим темам.

2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 6. Сослагательное наклонение. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Мой научный руководитель.**

1. Дискуссия по грамматическим темам.

2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 7. Модальные глаголы. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.**

1. Дискуссия по грамматическим темам.

2. Обсуждение разговорных тем

3. Тест

Сhoose the correct answer

1. Sshh! Listen! A nostalgic tune ………………… on the radio.

A) plays

B) was playing

C) has played

D) is playing

2. Nobody ……………… Marco while he ……………… the garage.

A) helped / was cleaning

B) was helping / cleaned

C) helps / will clean

D) is helping / has cleaned

3. The secretary ……………… worried because she ……………… the bills yet.

A) is looking / did not pay

B) looks / has not paid

C) looked / was not paying

D) was looking / was not paying

4. Hilary ………………… since she ……………… a heart attack.

A) won't smoke / was having

B) doesn't smoke / was having

C) isn't smoking / has had

D) hasn't smoked / had

5. Michalangelo …………………… on time unless he …………… his alarm clock.

A) wasn't waking up / set

B) isn't waking up / is setting

C) won't wake up / sets

D) did not wake up / will set

6. Please don’t disturb us, we ……………………… the president’s address.

A) will record

B) are recording

C) were recording

D) recorded

7. While Jack ……………… his brother ……………… a photo of him.

A) was getting up / took

B) got up / took

C) get up / was taking

D) have gotten up / has taken

8. We are quite anxious about Jane now. She ………… home a fortnight ago to spend her vacation with her friends but she ………… to us yet.

A) was leaving / hasn't written

B) has left / has not written

C) left / has not written

D) leaves / will not write

9. Before I …………… to the USA, I …………… English in my own country.

A) come / was studying

B) came / had studied

C) had come / studied

D) was coming / studied

10. The Smith family ....... to this house in 2007 and they ........ there since then.

A) has moved / have lived

B) moved / have lived

C) moved / are living

D) were moving/ lived

**Раздел 8. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.**

1. Проверочное чтение
2. Пересказ

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) Основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Курс английского языка для аспирантов = Learn to Read Science** : учеб. пособие / Н.И. Шахова [и др.]; Отв. ред. Е.Э. Бреховских. - 12-е изд. - М. : Флинта; Наука, 2012. - 360 с. (10 экз) |
| 2 | **Основы публичной речи.= [Learning to Speak in Public]** : рек. Мин-вом образ. РФ в кач. учеб. пособ. для студ. вузов. - М. : Владос, 2000. - 95 с. (3 экз) |
| 3 | **Шукунда, С.З.**   Английский язык для гуманитариев = Newspaper in the Classroom / под ред. С.Г. Тер-Минасовой. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с. - (Учебники МГУ. К 250-летию МГУ). (88 экз) |
| 4 | **Донченко, Елена Николаевна.**   Английский для психологов и социологов. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 512 с. - (Учебники, учебные пособия). (88 экз) |
| 5 | **Григоров, В.Б.**   Как работать с научной статьей. Пособие по английскому языку : доп. Гос. ком. СССР по народ. образ. в кач. учеб. пособ. для студ. втузов. - М. : Высш. шк., 1991. - 202 с. : ил. (3 экз) |
| 6 | **Донченко, Е.Н.**   Английский язык для студентов нетехнических факультетов : рек. Академией гуманитарных наук в качестве учеб. пособ. для вузов . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 316 с. - (Высшее образование. К 90-летию РГУ). (74 экз) |
| 7 | **Числова, А.С.   Английский язык для гуманитарных факультетов : учебник по** английскому языку для студентов неязыковых специальностей: доп. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов   . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 288 с. - (Высшее образование. К 90-летию РГУ). (53 экз) |
| 8 | **Говорим по-английски. Урок 3: Организация конференции [Электронный ресурс] :** Аудиокурс делового английского языка. - М. : Студия АРДИС, 2006. - 1 электрон. диск (CD-ROM). (2 экз) |
| 9 | **Гарагуля С.И.,** Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени [Электронный ресурс] / Гарагуля С.И. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 327 с. (Учебник для вузов) Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html (ЭБС «Консультант студента») |
| 10 | **Вдовичев А.В.,** Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - 171 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html> (ЭБС «Консультант студента») |

**б) Дополнительная литература:**

Иноземцева Н.В., English for post-graduate students: entrance exam [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иноземцева Н.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018309.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Казакова О.П., Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Казакова, Е.А. Суровцева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521360.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Гумовская Г.Н., Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс] / Гумовская Г.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 217 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528468.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Вепрева Т.Б., Английский язык для научного исследования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Вепрева, И.М. Зашихина, О.В. Печинкина - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011286.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Бочкарева Т.С., Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бочкарева Т.С., Дмитриева Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Евсюкова Т.В., Английский язык [Электронный ресурс] / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html> (ЭБС «Консультант студента»)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**Чтение**

1. http://www.independent.co.uk/
2. www.cnn.com - home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world's first 24-hour TV news service.
3. www.guardian.co.uk - use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.
4. www.the-times.co.uk - The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian, offering information on the day's events and in-depth stories. Updated daily.
5. www.uexpress.com - United Express, a big newspaper company in the United States very generously publish a daily paper.
6. http://www.britannica.com/ - encyclopedia Britannica.
7. http://www.englishclub.com/reading/test.htm - reading test. This test evaluates how well you understand what you read in English.

**Письмо**

1. www.its-online.com - its-online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (its-myworld) with online projects, blogs, forums, and penpals.
2. http://www.englishclub.com/writing/index.htm -is for ESL learners, to help you learn the skill of writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics. Spelling rules, Peer Editing (why you need a friend to help you check your own writing - and how s/he can do it).
3. http://www.englishclub.com/esl-forums/viewforum.php?f=239 - Writing Help forum.
4. http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm - Sample Resumes, Curriculum Vitae, Cover Letters: sample letters, the Art of the letter, Thank You Letters, Follow Up Letters, Letter Design.
5. http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm - how to write Business Letters in English.

**Аудирование**

1. www.real.com - Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/ - news channel site, with video, real audio and tips for teachers.
3. http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/ - the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.
4. http://www.englishclub.com/listening/index.htm - it helps you learn the skill of listening in English.
5. http://www.englishclub.com/listening/news.htm - Monthly News Digest Online for ESL Learners. A "news digest" is a summary of news stories. Each month EnglishClub creates a digest in easy English with four short audio news reports from the past 30 days.
6. http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm - instructions for successful listening.
7. http://www.englishclub.com/speaking/index.htm -it helps you learn and practice the skill of speaking English.

**Грамматика**

1. http://www.englishclub.com/grammar/index.htm - grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.
2. www.better-english.com/exerciselis.html - business-english quizzes, plus business English Hangman game.
3. http://www.englishgrammarsecrets.com/ - use these English consolidate your lessons with your teacher.
4. http://www.english-grammar-lessons.com/ - English grammar lessons.
5. www.GrammarNOW.com - a grammar, composition, editing, proofreading resource. www.GrammarBytes.com - a list of various grammar links.

**Справочные сайты:**

1. www.EnglishWebGuide.com
2. www.bbcworldservice.com/learningenglish
3. www.bbc.co.uk
4. www.distancestudies.com
5. www.reward-net.com
6. www.englishjet.com
7. www.peakenglish.com
8. www.alleng.ru/english/
9. http://www.slovari.ru/

**Электронные словари:**

* 1. www.dictionary.
	2. cambridge.org
	3. <http://www.thesaurus.com/>
	4. http://www.wordmyth.net/
	5. http://www2.echo/lu/edic

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

| *Наименование ЭБС* |
| --- |
| **Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:**- **ЭОР № 1** – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;- **ЭОР № 2** – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «**РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ**»[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) |
| **Электронно-библиотечная система BOOK.ru**<https://book.ru>  |
| **Образовательная платформа ЮРАЙТ,** <https://urait.ru/> |
| **Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»**<https://biblio.asu.edu.ru>*Учётная запись образовательного портала АГУ* |
| **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)*Регистрация с компьютеров АГУ* |
| **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)*Регистрация с компьютеров АГУ* |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база кафедры английской филологии, лингводидактики и перевод соответствует требованиям основных образовательных программ для подготовки кадров высшей квалификации. Для проведения занятий с аспирантами используются все аудитории факультета, оснащённые современными досками, маркерами, магнитами и другими необходимыми материалами.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление аспиранта и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).