МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  подптс1Руководитель программы аспирантуры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Илова  «28» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  подптс1Заведующий кафедрой английской филологии, лингвлдидактики и перевода  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Илова  «28» августа 2023 г. |

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель(-и) | **Илова Е.В., доцент, к.ф.н., завкафедрой** |
| Группа научных специальностей  Научная специальность | **5.9.8 Филология**    **Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** |
|  |  |
| Форма обучения | **очная** |
| Год приема  Срок освоения | **2023**  **2 семестр** |

Астрахань – 2023

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**
   1. **Целями прохождения** научно-исследовательской практикиявляются:

закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам, которые изучаются аспирантами в соответствии с учебным планом, выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной специальности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

1.2. **Задачи прохождения научно-исследовательской практики**:

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования;

-формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;

- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

- формирование навыков проведения научно-исследовательской деятельности в команде исследователей.

**2. ФОРМЫ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**2.1. Форма проведения практики – непрерывно.** Практика организована непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

**2.2. Местом проведения практики** выступает кафедра английской филологии, лингводидактики и перевода Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на достижение результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области геологии, поисков, разведки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

разрабатывать новые методы исследования и их применению в области геологии, поисков, разведки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться оборудованием и лабораторными методиками для решения поставленных задач;

использовать на практике методы проведения научных исследований, включая экспериментальные, по тематике организаций и диссертации; анализировать и обобщать результаты в форме научной статьи.

1. **ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Объем практики 9 зачетных единиц и ее продолжительность составляет 6 недель.

***Таблица 1***

***Структура и содержание практики***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) | Трудоемкость (в академ. часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | Подготовительный этап | Ознакомление с тематикой  научно-исследовательских работ кафедры и научного руководителя. Сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме диссертации и смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, данные, опубликованные в периодических научных изданиях, сборниках статей и монографиях. | 24 часа | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| 2. | Рабочий этап | Самостоятельная работа с нормативной и научной литературой по теме обозначенной руководителем научного исследования (теме диссертации). Составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, аспирантском семинаре.  Подготовка статьи к публикации. | 270 часов | План диссертации |
| 3. | Информационный отчет о научно-исследовательской практике | Написание отчета. Подготовка части 1 главы диссертации | 30 часов | Отчет |

**5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Итоговая форма контроля по практике – зачет.

Формой отчётности по итогам практики является отчет.

К промежуточной форме отчета относится регулярное (один раз в неделю) собеседование с руководителем производственной практики о ходе работы; предоставление текущих материалов.

Содержание научно-исследовательской практики определяется кафедрой английской филологии, осуществляющей подготовку. Научно-исследовательская практика может осуществляться в следующих формах:

* консультации с научным руководителем;
* самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет ресурсами;
* самостоятельная работа аспиранта по подготовке доклада и статьи;
* подготовка и защита отчета о научно-исследовательской практике.

План научно-исследовательской практики разрабатывается аспирантом под руководством научного руководителя.

Основными этапами научно-исследовательской практики являются:

* ознакомление с тематикой научных исследований на кафедре;
* самостоятельная работа с литературой по теме исследования под руководством научного руководителя;
* подготовка доклада и статьи по теме исследования;
* составление отчета о научно-исследовательской практике.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике проверяется достижение планируемых результатов обучения по практике.

***Таблица 2***

***Соответствие разделов (этапов) практики,***

***результатов обучения по практике и оценочных средств***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Ознакомление с тематикой  научно-исследовательских работ кафедры и научного руководителя. Сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме диссертации и смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, данные, опубликованные в периодических научных изданиях, сборниках статей и монографиях. | Консультации с научным руководителем |
| 2 | Самостоятельная работа с нормативной и научной литературой по теме обозначенной руководителем научного исследования (теме диссертации). Составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, аспирантском семинаре.  Подготовка статьи к публикации. | Выступление на конференции или аспирантском семинаре  Статья |
| 3 | Написание отчета. Подготовка части 1 главы диссертации | Отчет |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценка по практике выставляется на основании отчета по практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

***Таблица 3***

***Показатели оценивания результатов обучения по практике***

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| Зачтено | - последовательное, правильное выполнение всех заданий;  -выступление на конференции или аспирантском семинаре по теме исследования;  -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;  - своевременное предоставление отчетной документации. |
| Не зачтено | -отсутствие отчетных документов;  -отсутствие доклада и статьи по теме исследования;  - невыполнение какого-либо задания научного руководителя. |

**6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

***1 этап.*** ***Обзор существующих достижений по теме диссертации***

1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры.
2. Сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме диссертации и смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, данные, опубликованные в периодических научных изданиях, сборниках статей и монографиях.

***2 этап. Написание статьи. Подготовка доклада.***

Самостоятельная работа с нормативной и научной литературой по теме обозначенной руководителем научного исследования (теме диссертации).

Составление библиографии по теме научного исследования. Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, аспирантском семинаре. Подготовка статьи к публикации.

1. ***этап. Информационный отчет по научно-исследовательской практике***
2. Написание отчета.
3. Подготовка части главы диссертации.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка по практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике (портфолио), характеристики профессиональной деятельности аспиранта на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема и качества выполнения.

Итогом прохождения практики является готовность аспирантов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен (и оценка по 5 бальной шкале).

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**a) основная литература**

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособ. для аспирантов и соискателей ученой степени. - 5-е изд. ; доп. - М. : "Ось-89", 2000. - 224 с. (2 экз.);

2. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах : практ. руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 127 с. (5 экз.);

3. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Пособ. для соискателей. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2002. - 400 с. (3 экз.);

4. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : рек. УМК ... в качестве учеб. пособ. для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. - (В помощь написания диссертации и рефератов). (50 экз.);

5. Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015.

Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html (ЭБС «Консультант студента»)

**б) дополнительная литература:**

1) Колесникова Н.И., От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.

Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html (ЭБС «Консультант студента»)

2) Кузнецов И.Н., Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014.

Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html (ЭБС «Консультант студента»)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для прохождения практики**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». 2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». [https://biblio.asu.edu.ru](https://biblio.asu.edu.ru/)

3. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

4. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**8.1. Информационные технологии**

* использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
* использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
* использование возможностей электронной почты преподавателя
* использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
* использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))
* использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)

**8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

* ***Лицензионное программное обеспечение***

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
| --- | --- |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013,  Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Paint .NET | Растровый графический редактор |
| Scilab | Пакет прикладных математических программ |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free)  Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | Программы для информационной безопасности |
| MathCad 14 | Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| 1С: Предприятие 8 | Система автоматизации деятельности на предприятии |
| KOMPAS-3D V21 | Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них |
| Blender | Средство создания трёхмерной компьютерной графики |
| PyCharm EDU | Среда разработки |
| R | Программная среда вычислений |
| VirtualBox | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |
| Microsoft Visual Studio | Среда разработки |
| Cisco Packet Tracer | Инструмент моделирования компьютерных сетей |
| CodeBlocks | Кроссплатформенная среда разработки |
| Eclipse | Среда разработки |
| Lazarus | Среда разработки |
| PascalABC.NET | Среда разработки |
| VMware (Player) | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| Far Manager | Файловый менеджер |
| Sofa Stats | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности |
| Maple 18 | Система компьютерной алгебры |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |
| MATLAB R2014a | Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений |
| Oracle SQL Developer | Среда разработки |
| VISSIM 6 | Программа имитационного моделирования дорожного движения |
| VISUM 14 | Система моделирования транспортных потоков |
| IBM SPSS Statistics 21 | Программа для статистической обработки данных |
| ObjectLand | Геоинформационная система |
| КРЕДО ТОПОГРАФ | Геоинформационная система |
| Полигон Про | Программа для кадастровых работ |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| *Наименование современных профессиональных баз данных,*  *информационных справочных систем* |
| --- |
| [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf)»  <http://dlib.eastview.com>  *Имя пользователя: AstrGU*  *Пароль: AstrGU* |
| Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <https://library.asu.edu.ru/catalog/> |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <https://journal.asu.edu.ru/> |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/) |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет кафедра, на которой реализуется программа аспирантуры.

*•* аудитории факультета иностранных языков, оснащённые мультимедийными средствами;

• компьютерные классы с выходом в Интернет;

• класс для проведения видеоконференций;

• библиотека;

• читальный зал с компьютерами и копировальной техникой.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).