МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Астраханский государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗРАБОТАНА** | **УТВЕРЖДЕНА** |
| Кафедрой романской филологии | Ученым советом факультета иностранных языков |
| от 2.12.2021, протокол № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9.12.2021, протокол № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОМАНСКИЕ ЯЗЫКИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)»**

Направление подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки 10.02.05 – Романские языки

|  |
| --- |
|  |

Астрахань – 2022

Программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от [8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363)](http://vak1.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/2012/news/03/Programmy_kandidatskikh_ekzamenov.7z); паспортом научной специальности, [разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников](http://old.mon.gov.ru/work/nti/dok/vak/11.11.11-pasporta.pdf) (редакция от 11 ноября 2011 года).

Программа кандидатского экзамена и список основной и дополнительной литературы обновлен с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Год обучения: 2

Форма контроля: кандидатский экзамен

Трудоемкость в ЗЕ: в соответствии с учебным планом 4.

Программу разработал:

Рук.аспирантуры по специальности

«Романские языки (французский)»

 кафедры романской филологии

кандидат филологических наук, доцент Е.В. Донченко

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка.
2. Основные критерии оценивания.
3. Содержание
4. Литература
	* основная;
	* дополнительная
5. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену
6. **Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области романских языков и готовящихся к сдаче экзамена по специальности 10.02.05 – Романские языки (французский).
Содержанием специальности 10.02.05 – Романские языки является исследование теоретических и функциональных аспектов языков романской группы, их развития, современного состояния и особенностей функционирования, общности происхождения.
В программе отражена наиболее существенная проблематика общего и романского языкознания, в том числе применительно к основным романским языкам, изучаемым в Российской Федерации в качестве языка основной специальности.
Программа имеет целью ориентировать аспирантов и соиска­телей в теоретических вопросах общего и романского языкознания и помочь им овладеть научным мировоззрением и методами, применяемыми для анализа и интерпретации языковых явлений в современной лингвистической науке.

Программа предусматривает изучение следующих дисциплин:

1. Общее языкознание с историей лингвистических учений.
2. История романских языков.
3. Теория французского языка.

Приложенные к программе списки литературы, включающие труды отечественных и зарубежных ученых, позволяют экзаменующимся составить представление о разрабатываемых в роман­ском языкознании проблемах, о выдвигаемых научных гипотезах и системе их доказательств.

2. **Основные критерии оценивания.**

Все экзамены и зачеты сдаются на русском языке, за исключением тех случаев, когда французский язык является родным для соискателя. Вопросы на аспирантском экзамене, как правило, вне того направления, в русле которого выполняется диссертация. Так, если аспирант специализируется по грамматике, то вопросы даются по фонетике, лексикологии или стилистике; лексикологу, соответственно, даются вопросы по грамматике, фонетике или стилистике.
Отвечая на вопросы экзамена, соискатель должен показать прочные знания фактического материала, раскрывая сущность проблемы и показывая степень ее разработанности в современной лингвистике. При изложении взглядов отдельных лингвистов, соискатель должен уметь охарактеризовать их теоретические позиции и дать критическую оценку их концепции.
Приложенные к программе списки научной литературы включают труды отечественных и зарубежных ученых, позволяют экзаменующимся составить представление о разрабатываемых в романском языкознании проблемах, о выдвигаемых научных гипотезах и системе их доказательств.
В программе отражена наиболее существенная проблематика общего и романского языкознания, в том числе применительно к основным романским языкам, изучаемым в Российской Федерации в качестве языка основной специальности.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель кандидатского экзамена по специальности — установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень его подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов по специальности обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук и проводится до представления диссертационной работы в совет по защите диссертаций.

Программа-минимум по специальности 10.02.05 – романские языки (французский) разработана согласно Паспорту данной специальности и отражает содержание формулы специальности: «исследование теоретических и функциональных аспектов одного из языков романской группы (французский язык), его развития, современного состояния и функционирования».

Экзаменационный билет включает, помимо двух теоретических вопросов, также вопрос по теме диссертации.

1. **Основные критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Оценка** |
| **1.** | - четко сформулирована проблема, содержащаяся в билете;- содержание излагается логически последовательно и в полной мере отражает сущность описываемого явления;- ответ отличается разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления и соответствует нормам русского литературного языка;- доказательная база сопровождается грамотным использованием ключевых терминов, определений и понятий германистики;- возможно наличие незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный, концептуальный характер;- аспирант демонстрирует корректное цитирование. | 5 («отлично») |
| **2.** | - самостоятельно сформулирована лингвистическая проблема, которая затрагивается в вопросе билета;- содержание ответа в основном соответствует заданной в билете теме;- обсуждаемая в вопросе проблема в целом проанализирована глубоко и многосторонне;- прослеживается логичность изложения;- отмечается наличие доказательной базы; - аспирант правильно использует термины и клише;- допущены 1-3 неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий германистики; - отмечаются незначительные отклонения от темы, предложенной в вопросе билета;- аспирант демонстрирует корректное цитирование | 4 («хорошо») |
| **3.** | −допущены существенные отклонения от темы заданного вопроса билета;−содержание не вполне соответствует теме заданного вопроса;−ответ носит фрагментарный характер;−отсутствует знание специальной терминологии и клише;−изложение материала непоследовательно, неуверенное использование ключевых терминов, определений и понятий германистики;−аспирант демонстрирует некорректное цитирование | 3 («удовлетворительно») |
| **4.** | −не сформулирована проблема, содержащаяся в вопросе билета;−содержание ответа не соответствует теме вопроса билета;−информации излагается непоследовательно;−обсуждаемая проблема не проанализирована;−аспирант демонстрирует незнание ключевых терминов, определений и понятий германистики;−аспирант допускает в ответе грубые стилистические и содержательные ошибки;−аспирант демонстрирует некорректное цитирование | 2 («неудовлетворительно») |

1. **Содержание программы**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Романские языки как объект изучения романского языкознания**Генетическая и структурная общность романских языков. Классификация романских языков на основе социолингвистических и собственно лингвистических критериев и по территориальному принципу. Происхождение романских языков. Исторические условия образования романского языкового ареала: процесс романизации и его особенности в отдельных римских провинциях. Народная латынь как источник романских языков. Исторические условия распространения народной латыни и образования Романии. Различные теории происхождения романских языков: теория этнического субстрата (Шухарт, Асколи), хронологическая теория (Гребер), полидиалектальная теория (Моль), теория суперстрата. Теория стратов в применении к истории формирования романских языков: понятия субстрата, адстрата, суперстрата по отношению к латинскому и романским языкам. Формирование романского языкознания как самостоятельной отрасли науки о языке. Сравнительно-историческое изучение романских языков в XIX в. **Разд Раздел 2. Фонетика и фонология.** Фонетическая и фонологическая характеристика романских языков. Основные отличия произносительных тенденций русского и романских языков. Когнитивная силлабика. Физические параметры просодии и интонации. Стиледифференцирующие функции просодии. Особенности артикуляционной базы французского языка. Риторические особенности речи. Интонационные системы романских языков как результат взаимодействия субстанции, структуры и функции. Просодические компоненты речи. Фоностилистика романских языков. Предмет и задачи фоностилистики. Стили произношения и функциональные стили речи. Классификация стилей произношения.**Раздел 3. Теоретическая грамматика**Теория частей речи в различных романских языках. Принципы выделения частей речи. Первичные и вторичные функции частей речи. Грамматическая категория: план содержания и план выражения. Грамматическое значение и его отличие от лексического. Глагол. Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории и значения наклонения, времени и вида, залога, лица и числа; особенности их выражения в различных романских языках. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного как части речи. Грамматические категории имени существительного и особенности их выражения в различных романских языках. Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения, предложение. Единицы синтаксического уровня и их отношение к языку и речи. Предложение. Классификация типов предложений. Простое предложение. Синтаксические связи. Проблема выделения членов предложения. Сложное предложение. Определение сложного предложения. Типы сложного предложения.**Раздел 4. Лексикология**Лексикология. Семасиология. Семантическая структура слова. Виды значений. Значение слова в функциональном аспекте. Лексическое значение слова и компонентный анализ. Сема как наименьший компонент значения слова. Денотативные и коннотативные значения. Проблемы неологии. Полисемия как объект семасиологии. Синонимия, антонимия и омонимия в свете проблемы системной организации словарного состава языка.Ономасиология. Ономасиологический подход к изучению слова. Заимствования как источник номинации. Причины заимствований. Основные источники заимствований. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия (несобственная деривация). Продуктивность различных способов словообразования в разных романских языках. Фразеология. Свободные и устойчивые словосочетания. Структурная, семантическая и функциональная систематизация устойчивых словосочетаний. Лексическая характеристика функциональных стилей языка. Взаимодействие функциональных стилей как средство обогащения словарного состава.**Раздел 5. Стилистика**1.Лексическое и стилистическое значения/окраска в их соотношении.2. Компоненты стилистического значения/окраски и их положение в структуре лексического значения.3. Стилистическая дифференциация языковых средств. Вариантность и синонимия.4.Экспрессивно-эмотивные средства романских языков. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Территориальные и профессиональные жаргоны, диалектизмы, варваризмы. Тропы и фигуры речи. |

|  |
| --- |
| **4. Рекомендуемая основная научная литература**1. Гак В.Г. Введение во французскую филологию. – М., 1986.2. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. – М., 1983.3. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. – М., 2000.4. Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка. – М.: Высшая школа, 20015. Назарян А.Г. Фразеология современного французского языка. – М., 1982.6. Реферовская Е.А., Васильева А.К. Теоретическая грамматика современного французского языка. – Ч. 1–2. – М., 1982–1983.7. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. – М., 2000.8. Скрелина Л.М., Становая Л.А. История французского языка. – М., 2001.9. Степанов Ю.С. Французская стилистика. – М.,1965.10. Хованская З.И. Стилистика французского языка. – М., 1984. |

 **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М.: Языки русской литературы, 1998.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. – М.: Academia, 2003.
3. Античные теории языка и стиля (антология текстов). СПб, 1996.
4. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М., 1988.
5. Арутюнова Н.Д., Падучева Е.В. Истоки проблемы и категории прагматики // НЗЛ. – Вып.16. Лингвистическая прагматика / Под ред. Е.В.Падучевой. – М., 1985.
6. Бенвенист Ю. Д. Общая лингвистика. М.. 1970
7. Березин Ф.М. История лингвистический учений. М., 1984.
8. Блумфильд Л. Язык. М., 1968
9. Бодуэн де Куртене И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – Т. 1–2. – М.: АН СССР, 1963.
10. Будагов Р.А. Литературные языки и языковые стили. – М., 1967.
11. Ельмслев Л. Избранные труды по языкознанию. М.. 1984.
12. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. – М., 2001.
13. Кузнецов В.Г. Женевская лингвистическая школа: от Соссюра к функционализму. – М., 2003.
14. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М.. 1978
15. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 1997.
16. Падучева Е.В. Семантические исследования. – М., 1996.
17. Реферовская Е.А. Философия языка и грамматические теории во Франции (из истории лингвистики). С-П., 1996..
18. Семиотика (под ред. Ю.С. Степанова) – М. 1983.
19. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологи. М., 1993
20. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1977
21. Степанов Ю.С. Французская стилистика. – М.,1965.
22. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., 1988.
23. Трубецкой Н. Основы фонологии. М., 1960.
24. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972
25. Якобсон Р. Избранные работы. М.. 1985

**Список основной научной литературы в библиотечном фонде АГУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 81.0, Б 179 | **Базылев, В.Н.**   Общее языкознание : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов. - М. : Гардарики, 2007. - 285 с. - (Disciplinae). - ISBN 978-5-8297-0312-7: 267-96 : 267-96.УЧ-4; ЧЗ-1;  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 81.47.11-0, Б 791 | **Болдина, Л.А.**   История французского языка : краткий курс лекций . - Ростов н\Д : Феникс, 2006. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07763-2: 93-00, 61-00 : 93-00, 61-00.ФИЯ-21;  |
|  3 |  | Болотнова Н.С., Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Болотнова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9765-0053-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500532.html> (ЭБС «Консультант студента») |
| 4 | 81г, Б 915 | **Бурлак, С.А.**   Сравнительно-историческое языкознание : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для вузов. - М. : Академия, 2005. - 431 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1445-0 : 157-41, 148-50, 192-50.УЧ-10; ФИЯ-30;  |
| 5 |  | Виноградов В.А., Семиотика, лингвистика, поэтика: К столетию со дня рождения А.А. Реформатского [Электронный ресурс] / - М. : Издательский дом "ЯСК", 2004. - 768 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-9551-0049-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955100490.html> ЭБС «Консультант студента») |
|  6 81.47.11,  Г 148 | **Гак, В.Г.**   Сравнительная типология французского и русского языков : доп. ГК СССР по народ. образ. в кач. учеб. для студ. пед. ин-тов. - 3-е изд. ; дораб. - М. : Просвещение, 1989. - 288 с. - ISBN 5-09-001015-3: 0-95 : 0-95.ФИЯ-22; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | 81я73, Г 512 | **Гируцкий, А.А.**   Общее языкознание : доп. М-вом образования Республики Беларусь в качестве учеб. пособ. для филологических специальностей вузов. - 3-е изд. ; стереотип. - Минск : Тетра-Системс, 2003. - 304 с. - ISBN 985-470-122-0: 65-00 : 65-00.ФИЯ-5; |
|  8 | 81 Г К 642 | **Кондрашов Н.А.** История лингвистических учений. Учебное пособие для студентов и аспирантов. – М.: Просвещение, 1979. – 224 с. |
|  9 10 11 12 | 81.40, К 78481.К 57881.47.11-3,К 82681.47.11-3, Л 368 |

|  |
| --- |
| **Красухин, К.Г.**   Введение в индоевропейское языкознание : рек. УМО по образованию в области лингвистики в качестве учеб. пособ. для вузов. - М. : Академия, 2004. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0900-7 : 102-96, 96-80, 132-00.УЧ-25; ФИЯ-30; |
|

|  |
| --- |
| **Кодухов, В.И.**   Общее языкознание : доп. М-вом высшего и среднего специального образования СССР в качестве учеб. для студентов фил. спец. ун-тов и пед. ин-тов. - М. : Высш. шк., 1974. - 303 с. - 0-90, 73-40.УЧ-8; ФИЯ-10; ЧЗ-1;  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Критская, О.В.**   Словосочетания французского языка : пособие для студентов педагогических вузов. - Л. : Просвещение, 1971. - 263 с. - 0-54.\*-1; ФИЯ-12;  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Левит, З.Н.**   Лексикология французского языка : для ин-тов и фак-тов иностр. языков; Учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 1979. - 160 с. - 0-30.ФИЯ-7;  |

 |

 |
|  13 | 81.47.11-3.Л 771 |

|  |
| --- |
| **Лопатникова, Н.Н.**   Лексикология современного французского языка : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Филология", "Лингвистика", направлению подготовки дипломированных спец-ов "Иностранный язык" и спец-ти "Филология". - 5-е изд. ; испр. и доп. - М. : Высш. школа, 2006. - 333 с. - ISBN 5-06-005431-4: 231-84, 321-05 : 231-84, 321-05. |

 |
|  14 | 81.411.2-7, П 318 |

|  |
| --- |
| **Пешковский, А.М.**   Лингвистика. Поэтика. Стилистика : избранные труды / сост. и науч. рук. О.В. Никитин. - М. : Высш. шк., 2007. - 800 с. - (Лингвистика ХХ века). - ISBN 5-06-005089-0: 1185-00, 1365-00 : 1185-00, 1365-00.АБ-5; ФИЯ-1; ЧЗ-2;  |

 |
|  15 | 81.47, С 323 | **Сергиевский, М.В.**   Введение в романское языкознание / предисл. акад. В.Ф. Шишмарева; Ред. Н.А. Катагощина. - М. : Изд. литературы на иностранных языках, 1952. - 280 с. - 5-30.АБ-1; ФИЯ-2; |
|  16 | 81.0, Р455 | **Реформатский, Александр Александрович.**   Введение в языковедение : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студ. филологических специальностей высших пед. учеб. заведений. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 536 с. - ISBN 5-7567-0202-4: 101-64 : 101-64.УЧ-59; ФИЯ-53; ЧЗ-1; |
|  17 | 81.47.11-1, Т 338 |    **Теоретическая фонетика французского языка** : рек. УМО по образованию в обл. лингвистики М-ва образования и науки РФ для студ., ... по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / сост. В.Н. Бурчинский. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2006. - 182 с. : табл. - (Федеральное агентство по образованию. НГЛУ им. Н.А. Добролюбова). - ISBN 5-17-036464-4: 84-00, 65-00 : 84-00, 65-00.ФИЯ-31;  |
|  18 | 81.2, Т 86 | **Тураева, З.Я.**   Лингвистика текста. Текст: структура и семантика : доп. М-вом просвещ. в кач. учеб. пособ. для студ. пед. ин-тов. - М. : Просвещение, 1986. - 127 с. - ISBN РП: 0-30 : 0-30.ФИЯ-3;  |

**Список дополнительной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 81.47.11-0, Б 791 | **Болдина, Л.А.**   История французского языка : краткий курс лекций . - Ростов н\Д : Феникс, 2006. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07763-2: 93-00, 61-00 : 93-00, 61-00.ФИЯ-21;  |
| 23 | 81.47.11-3, Г 14881.47.11-0, Д 62 |

|  |
| --- |
| **Гак, В.Г.**   Беседы о французском слове : из сравнительной лексикологии французского и русского языков. - М. : Междунар. отношения, 1966. - 335 с. - 0-79.ФИЯ-4; |
|

|  |
| --- |
| **Доза, А.**   История французского языка / под ред. М.С. Гурычевой. - 3-е изд. ; стереотип. - КомКнига : М., 2006. - 472 с. - (История языков народов Европы). - ISBN 5-484-00493-4 : 235-00.ФИЯ-17; |

 |

 |
| 4 | 81.2, З-481 | **Зеленецкий, А.Л.**   Сравнительная типология основных европейских языков : рек. УМО по специальностям педагогического образования в качестве учеб. пособ. для студ. вузов . - М. : Академия, 2004. - 252 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1418-3 : 111-87, 143-22, 267-41.ФИЯ-37;  |
| 5 | 81.47.11-0, С 451 | **Скрелина, Л.М.**   Хрестоматия по истории французского языка : доп. М-вом просвещ. СССР в кач. учеб. пособ. для студ. пед. ин-тов по спец-ти..."Иностранные языки". - М. : Высш. шк., 1981. - 277 с. - 0-80.ФИЯ-24;  |
| 6 | 81.47.11-0, С 451 | **Скрелина, Л.М.**   История французского языка. Учебник : доп. М-вом образ. РФ в кач. учеб. для студ. вузов. - М. : Высш. шк., 2001. - 463 с. - ISBN 5-06-003938-2: 85-50 : 85-50.ФИЯ-39; |
| 7 | 81.47.11-0, Щ 704 | **Щетинкин, В.Е.**   Практикум по истории французского языка / доп. М-вом высш. исред. спец. образ. СССР в кач. учеб. пособ. для студ. ин-тов и фак-тов иностр. языков. - М. : Высш. шк., 1984. - 100 с. - 0-20.ФИЯ-3;  |
| 8 | 81.47.11-0, Ш 559 | **Шигаревская, Н.А.**   История французского языка: На франц. яз. : Учеб. для студ. пед. ин-тов. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1984. - 285 с. - 1-00, 36-00.ФИЯ-3;  |

**Раздел 5. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену**

1. Семантические основы интонации в языке.

2. Просодия синтаксической связи.

3. Стиледифференцирующие функции просодии.

4. Риторические особенности речи.

5. Этимологические источники языка.

6. Роль и место заимствований в словарном составе языка.

7. Семасиология. Основные проблемы теории слова.

8. Семантическая структура слова и методы ее изучения, типы значения слова. Лексическое и стилистическое значения.

9. Теория номинации.

10. Проблема частей речи. Когнитивные основания классификации знаменательных слов.

11. Синтетизм и аналитизм в грамматической системе языка.

12. Особенности «малого синтаксиса». Основные уровни изучения синтаксиса.

13. Основные структурные типы предложения. Коммуникативная типология предложения или теория речевых актов.

14. Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.

15. Лингвистика текста и когнитология.

16. Понятие дискурса. Роль языковой личности в дискурсе. Текст и дискурс: прагматические особенности построения.

17. Семиотические системы в лингвистике.

18. Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики. Понятие функционального стиля, признаки функциональных стилей.

19. Теория образов. Тропеические средства. Ассиметричный дуализм языкового знака. Образная система. Экспрессивно-эмотивные средства романских языков. Тропы и фигуры речи.

20. Синтаксис и стилистика. Выразительные средства синтаксиса. Синтаксические стилистические приёмы. Стилистическая дифференциация языковых средств. Вариантность и синонимия.

21. Методы лингвостилистического анализа.

22. Фонетическая стилистика. Аллитерация, ассонанс, рифма и ритм.

23. Проблема категории рода. Выражение категории времени. Категория вида. Категория залога. Категория наклонения.

24. Основные направления сравнительного исследования лексики в синхроническом плане (типологические, сопоставительные и контрастивные).

25. Корпусные исследования лексики современного языка.