МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель ОПОПР.Х. Усманов28 августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий кафедрой международных отношений, социологии и политологииР.Х. Усманов29 августа 2023 г. |

**Программа научно-исследовательской практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | **Усманов Рафик Хамматович, д.полит.н., профессор, зав. кафедрой международных отношений, социологии и политологии** |
| Группа научных специальностей | **5.5 Политические науки** |
| Научная специальность | **5.5.4 Международные отношения** |
| Форма обучения |  **очная**  |
| Год приема  | **2023** |
| Срок освоения | **3 года** |

Астрахань – 2023**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1.1. **Целями прохождения** **научно-исследовательской практики -** подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации.

1.2. **Задачи прохождения** **научно-исследовательской практики:**

* сбор, анализ и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки кандидатской диссертации;
* формирование знаний об организационных аспектах осуществления научно-исследовательской работы;
* приобретение навыков применения существующих методов при проведении научного исследования и структурирования научной работы;
* овладение подходами к оформлению и изложению текста диссертации;
* совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей;
* формирование представлений о научно-исследовательской этике в психологической деятельности и основ профессиональной культуры

**2. ФОРМЫ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

 2.1. **Форма проведения практики** –дискретно.

2.2. **Места проведения практики** – ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, кафедра политологии и международных отношений.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

 Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на достижение

результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

 - уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

 - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области политологии;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- разрабатывать новые методы исследования и их применению в области политологии

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Объем практики в зачетных единицах (**9 зачетных единиц**) и ее продолжительности в неделях **(6 недель**) составляет:

**Таблица 2.**

**Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) | Трудоемкость (216) | Формы текущего контроля |
| 1 | Подготовительный этап. | Разработка индивидуальной программы прохождения практики аспиранта. Знакомство с материально-технической базой, организацией учебно-методической, внеучебной работы кафедр. | 36 | Контроль ведениядневника практики  |
| 2 | Основной этап.1. вной этап.
 | Разработка научно-исследовательской работы | 36 | Контроль ведениядневника практики |
| 3 | Заключительный этап 1. этап.
 | Подготовка отчета, отчет о проделанной работе на заседании кафедры | 36 | Проверка отчетапо практике.Зачет. |

**5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Итоговая форма контроля по практике – зачет.

Формой отчётности по итогам практики является подготовка научной статьи, составление и защита отчета.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по педагогической практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

**Таблица 2.**

**Соответствие разделов (этапов) практики,**

**результатов обучения по практике и оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Наименование оценочного средства |
| 1 | Подготовительный этап | Дневник |
| 2 | Основной этап | Промежуточный отчет |
| 3 | Заключительный | Отчет |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 3.**

**Показатели оценивания результатов обучения по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| Зачтено | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;- последовательное, правильное выполнение всех заданий;-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| -дается комплексная оценка предложенной ситуации;-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий;-возможны единичные ошибки, исправляемые самим аспирантом после замечания преподавателя;-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;-выполнение заданий при подсказке преподавателя;- затруднения в формулировке выводов. |
| Не зачтено | - неправильная оценка предложенной ситуации;-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |

**6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчётную документацию:

• отчет о прохождении практики

• дневник практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики на кафедре.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

1. Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

2. Основная часть, содержащая:

- анализ психолого-педагогической литературы по теме педагогической практики;

- описание практических задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;

- описание организации индивидуальной работы;

- результаты анализа проведения занятий.

3. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;

- предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;

4. Список использованных источников.

5. Приложения (конспекты проведенных занятий, разработанные кейсы, презентации, сценарии проведения деловых игр, комплект компетентностно-ориентированных заданий, предложения по совершенствованию семинарских и лекционных занятий и др).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Romanl4 pt,; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое -1,5 см;

- рекомендуемый объем отчета - 20 - 25 страниц машинописного текста (без учета приложений).

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ**

**а) Основная литература:**

1.Шарипов Ф.В., Педагогика и психология высшей школы : учеб. Пособие. М. : Логос, 2017. (Новая университетская библиотека) URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2.Смирнов С.Д., Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие. М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839485.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3.Островская И.В., Психология : учебник. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html> (ЭБС «Консультант студента»).

4.Соколков Е.А., Психология познания: методология и методика преподавания : учеб. пособие. М. : Логос, 2012. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986990385.html> (ЭБС «Консультант студента»).

**б) Дополнительная литература:**

1. Сударчикова Л.Г., Педагогическая психология.М. : ФЛИНТА, 2015. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519305.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Абрамова Г.С., Практическая психология : Учебник для вузов и ссузов. М. : Прометей, 2018. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879707.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Шавшаева Л.Ю., Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании. 2014. - 173 с. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521551.html> (ЭБС «Консультант студента»).

4. Успенский В.Б., Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб. Пособие."Педагогика и психология". М. : ВЛАДОС, 2008. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305000863.html> (ЭБС «Консультант студента»).

5.Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»).

6.Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. М.: Аспект Пресс, 2002. 364 с. (23 экз.).

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для прохождения практики**

* **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/). *Регистрация с компьютеров АГУ*

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**8.1. Информационные технологии**

* использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
* использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
* использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
* использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;

**8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| MathCad 14  | Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| 1С: Предприятие 8 | Система автоматизации деятельности на предприятии |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| KOMPAS-3D V13 | Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них |
| Blender | Средство создания трехмерной компьютерной графики |
| Cisco Packet Tracer | Инструмент моделирования компьютерных сетей |
| Google Chrome | Браузер |
| CodeBlocks | Кроссплатформенная среда разработки |
| Eclipse | Среда разработки |
| Far Manager | Файловый менеджер |
| Lazarus | Среда разработки |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:**

* Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». [https://library.asu.edu.ru](https://library.asu.edu.ru/)
* Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
* [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf). <http://dlib.eastview.com>

*Имя пользователя: AstrGU*

*Пароль: AstrGU*

* [Электронно-библиотечная](file:///C%3A%5CUsers%5CAppData%5CLocal%5C2018%20%D0%BE%D1%87%D0%BA%5C%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F) система elibrary. <http://elibrary.ru>
* Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.[http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/)
* Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
* Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.[http://garant-astrakhan.ru](http://garant-astrakhan.ru/)
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
* Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
* Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
* Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>
* Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
* Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
* Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

**Перечень международных реферативных баз данных научных изданий:**

- Зарубежный электронный ресурс Издательства SpringerNature.

- Зарубежный электронный ресурс Elsevier ScienceDirect

- Зарубежный электронный ресурс Elsevier Scopus

- Зарубежный электронный ресурс Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).