**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»**

**(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель программы аспирантуры  П.М. Филиппов  «2» июня 2022 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой  Гражданского права  «2» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное частное право**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель(-и) | **Говердовская Т.В., доцент, к.ю.н.**  **Шумилов В.М., д.ю.н., профессор** |
| Группа научных специальностей | **5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки** |
| Научная специальность | **5.1. Право** |
| Форма обучения | **очная** |
| Год приема  Срок освоения | **2022**  **3 года** |

**Астрахань – 2022**

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1 Целями освоения дисциплины** «**Международное частное право»** **являются:**

**-** дать представление о месте и роли международного частного права в системе права,

- о международно-правовых явлениях,

-об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного частного права,

-о международном частном праве как об особой правовой системе.

**1.2. Задачами освоения дисциплины «Международное частное право» является:**

* Ознакомление аспирантов с современными достижениями науки «международного частного права»;
* Овладение аспирантами умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
* выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом;
* привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

.

**2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1 **Учебная дисциплина (модуль)** «Международное частное право» относится к вариативной части (Б1.Д.01.02) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина «Международное частное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП: «История и философия науки», «Предпринимательское право», «Гражданское право», «Международное частное право».

Входные знания, умения и компетенции, обучающихся формируются в ходе изучения «Гражданское право», «Предпринимательское право». Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» во многом позволяет обобщить знания, приобретенные обучающимся при изучении юридических дисциплин и углубить их в части изучения объекта данной специальной науки.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (уровень специалитета, магистратуры): *«Актуальные проблемы международного частного права»*

**Знания:** предмет международного частного права; структура коллизионной нормы, правовое регулирование и его механизм; систему права и систему законодательства; применение и толкование норм права; понятие и состав правоотношения; теорию правонарушения и юридической ответственности.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать правовые нормы.

**Навыки:** методологией международного частного права, анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм.

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права», необходимы при подготовке и написании диссертации по избранной направленности. Знание методологических основ юридической науки и современных тенденций развития юридического знания позволит лучше усвоить и овладеть специальными знаниями в избранной области, а также поможет в подготовке научных статей.

**3 Структура и содержание дисциплины (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа  (в часах) | | | Самостоят. работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по темам)*  Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1. | Тема1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права | 5 | 1-2 | 1 |  |  | 12 | Опрос. Контрольное задание |
| 2. | Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности | 5 | 3-4 | 2 |  |  | 12 | Опрос. Решение задач |
| 3. | Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности | 5 | 5-6 | 2 |  |  | 12 | Опрос. Решение задач |
| 4. | Тема 4. Правовые особенности международных перевозок | 5 | 7-8 | 2 |  |  | 12 | Опрос. Решение задач |
| 5. | Тема5. Международный коммерческий арбитраж | 5 | 9-11 | 1 |  |  | 16 | Опрос. Итоговое тестирование |
|  | **Итого** |  |  | 8 |  |  | 64 | ЗАЧЕТ |

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа, СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.**

В процессе изучения дисциплины «Международное частное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

**4.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международное частное право».**

Самостоятельная работа аспирантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Номер радела (темы)* | *Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение* | *Кол-во*  *часов* | *Формы работы* |
| Тема 1 | Тема1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права | 12 | Опрос. Контрольное задание |
| Тема 2 | Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности | 12 | Опрос. Решение задач |
| Тема 3 | Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности | 12 | Опрос. Решение задач |
| Тема 4 | Тема 4. Правовые особенности международных перевозок | 12 | Опрос. Решение задач |
| Тема 5 | Тема5. Международный коммерческий арбитраж | 16 | Опрос. Итоговое тестирование |

**4.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

**Контрольные работы -**средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;

неполный ответ для теоретических заданий;

небрежное выполнение;

многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

**Методические рекомендации по написанию тестирования**

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредствам стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия аспиранта с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиия всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

**Методические рекомендации по решению задач**

**Задача- э**то проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**5.1 Образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (круглые столы, деловые игры проблемные семинары) формы проведения занятий. В рамках изучения дисциплины «Международное частное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной технологии | Темы, разделы дисциплины | Краткое описание  применяемой технологии |
| Деловая игра | 1.Тема 1 «Понятие, предмет, метод и система международного частного права»  2. Тема 2. «Международный коммерческий арбитраж» | 1.Закрепление ранее полученных знаний,  2.Формирование творческой активности,  3.Развивать самостоятельно решать поставленные задачи,  4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща. |
| Круглый стол | Тема 4 «Правовые особенности международных перевозок» | Формирование творческой активности,  Развивать самостоятельно решать поставленные задачи,  Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков. |
| Проблемный семинар | Тема 3 «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» | Развивать умение грамотно задавать вопросы,  слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать |

**5.2. Информационные технологии**

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

* использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
* использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
* использование возможностей электронной почты преподавателя.

**5.3**. **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013,  Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Opera | Браузер |

***Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | *Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем* |
| **2022/2023** | Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».  [https://library.asu.edu.ru](https://library.asu.edu.ru/) |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> |
| [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf). <http://dlib.eastview.com>  *Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU* |
| [Электронно-библиотечная](file:///C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Temp\directumsql01\DIRECTUM\Электронно-библиотечная) система elibrary. <http://elibrary.ru> |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/) |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |
| Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».  В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.  Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.  [http://garant-astrakhan.ru](http://garant-astrakhan.ru/) |

**Перечень международных реферативных баз данных научных изданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **2022-2023** | Зарубежный электронный ресурс Издательства Springer. [https://www.springer.com](https://www.springer.com/series/7758) |

**6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

6.1 Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное частное право*)*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5 Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля),**

**результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
| 1 | Тема1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права | *УК-2,ОПК-4, ПК-1* | Опрос. Контрольное задание |
| 2 | Тема 2. Особенности внешнеэкономической деятельности | *УК-2,ОПК-4* | Опрос. Решение задач |
| 3 | Тема 3. Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности | *УК-2,ОПК-4, ПК-1* | Опрос. Решение задач |
| 4 | Тема 4. Правовые особенности международных перевозок | *УК-2,ОПК-4 ПК-1* | Опрос. Решение задач |
| 5 | Тема 5. Международный коммерческий арбитраж | *УК-2,ОПК-4, УК-5* | Опрос. Итоговое тестирование |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 6**

**Показатели оценивания результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала  оценивания | Критерии оценивания |
| «Зачтено» | Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные аспирантом. |
| «Не зачтено | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.  Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта.  Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**ТЕМА № 1**

**Понятие, предмет, метод и система международного частного права**

**Контрольное задание.**

1. Изобразите схематично предмет регулирования международного частного права. Отразите в схеме его отличия от предмета гражданского, семейного, трудового права.

2. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям, приведите по несколько примеров международных договоров с участие РФ в области регулирования частных отношений на каждую классификацию.

3. Составьте сравнительную таблицу характерных черт источников негосударственного регулирования: обычаев, обыкновений, рекомендательных актов международных не правительственных организаций.

4. Разграничьте категории «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования». Определите, для каких лиц и в каких случаях Россия может предоставлять указанные режимы.

5. Найдите в разделе VI «Международное частное право» ГК РФ и разделе VII Семейного кодекса РФ примеры коллизионных норм в соответствии со следующими классификациями:

а) односторонние и двусторонние;

б) простые и сложные (сложные альтернативные, сложные кумулятивные, множественные нормы),

в) императивные и диспозитивные,

г) основные и дополнительные (субсидиарные),

д) общие и специальные.

В каждом примере объясните, почему норма представляется вам коллизионной, какой классификации она соответствует, каков критерий этого деления и его правовое значение.

6. Составьте модель брачного договора для супругов, один из которых гражданин Испании, а другой гражданин ЮАР. Предусмотрите в брачном договоре условие о применимом праве.

7. Подготовьте соглашение о порядке общения с ребенком при условии, что родители и ребенок граждане Литвы, но мать и ребенок постоянно проживают в Финляндии, а отец в России.

8. Объясните, какой смысл вкладывает законодатель в следующие категории наследственного коллизионного права:

- последнее место жительство наследодателя;

- способность лица к составлению и отмене завещания;

- государственный реестр РФ.

Какими документами и в каком порядке могут подтверждаться приведенные категории в суде РФ?

9. Найдите в текстах различных двусторонних международных договоров с участием РФ правила о компетенции рассмотрения различных споров и сравните подходы, которые могут использоваться для определения компетенции.

10. Придумайте примеры споров с иностранным элементом, и определите, к юрисдикции какого государства будет относиться рассмотрение каждого из придуманных вами споров.

Далее, измените данные иностранного элемента так, чтобы изменилась юрисдикция.

11. Проследите, как скажется на квалификации спора (в частности, на выборе коллизионных норм) изменение правил о компетенции суда. Сравните содержание и юридическое значение следующих международных договоров: Европейской конвенции об иммунитете государств 1972 г. и Конвенции ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Обоснуйте, в какой их указанных конвенций целесообразнее было бы участвовать Российской Федерации (имея ввиду, что к Европейской конвенции РФ не присоединилась, а Конвенцию ООН подписала, но еще не ввела для себя в действие) и почему.

12. Дайте сравнительную характеристику оговорки о применимом праве, арбитражной (третейской) оговорки и соглашения о подсудности (пророгационное соглашение).

13. Составьте список известных вам международных соглашений по вопросам охраны авторских и патентных прав.

14. Сопоставьте понятия «арбитраж», «международный коммерческий арбитраж», «третейский суд», «арбитражный суд» и выявите отличия между ними.

15. Сравните законодательство РФ, регулирующее международный коммерческий арбитраж и третейские суды. Выявите основные отличия. Подумайте, оправданы ли они и чем обусловлены. Приведите примеры правовой регламентации арбитража в других странах.

**ТЕМА № 2**

**Особенности внешнеэкономической деятельности**

**1. Решение задач.**

Организация (продавец) поставила товар португальской фирме (покупатель) на условиях FOB (российский порт, согласно ИНКОТЕРМС-2010). Однако по прибытии товара в Португалию он был арестован португальской таможней по требованию третьего лица - другой португальской фирмы, утверждавшей, что поставленный продавцом товар не обладает патентной чистотой в Португалии, поскольку содержит элементы изобретения, защищенного португальским и европейским патентами, принадлежащими этой фирме. Поскольку покупатель товар не получил, он в соответствии с пророгационным положением контракта обратился в российский государственный арбитражный суд с иском к продавцу. В суде продавец ссылался на то, что свои обязательства по контракту перед истцом он выполнил уже в российском порту (базис FOB). За действия португальской таможни несет ответственность покупатель, поскольку очистка товара для импорта и получение необходимых импортных разрешений лежит на нем. По мнению покупателя, продавец не исполнил своего обязательства по поставке надлежащим образом, поскольку товар не был свободен от прав или притязаний третьих лиц.

Определите применимое право к спору и решите вопрос об ответственности продавца и покупателя.

Являются ли внешнеэкономическими следующие сделки:

покупка иностранцем книги в магазине на территории РФ;

покупка лицом, находящимся в РФ, по каталогу, размещенному на сайте в Интернете, платья у иностранной фирмы в иностранном государстве;

покупка филиалом российской организации, находящимся за границей, товара у другой российской организации, осуществляющей основную деятельность в РФ;

покупка российской организацией товара у филиала иностранной компании, находящегося на территории РФ?

**ТЕМА № 3**

**Правовые проблемы защиты интеллектуальной собственности**

**1. Решение задач.**

Издательство Агентства печати «Новости» (АПН) выпустило в начале 70-х гг.XX века на английском языке воспоминания маршала Г.К.Жукова, интерес к которым проявляли читатели не только в Москве и в Лондоне, но и во всём мире. Подпадает ли под действие Бернской конвенции книга Г.К.Жукова? Если да, то на основании каких положений? Был ли Советский Союз участником Бернской конвенции? С какого времени наша страна стала членом Бернского союза, образованного странами-участниками Конвенции?

В российском научно-исследовательском институте стали (НИИ стали) была разработана система динамической защиты танков. Были поданы заявки и получены патенты в 12 странах, в том числе на Украине и в Пакистане. Харьковский завод им.Малышева (Украина) поставляет танк Т80УД в Пакистан именно с этой системой защиты. Между НИИ стали и заводом-изготовителем в Харькове возник спор по поводу этой поставки, который рассматривался в порядке арбитражного разбирательства в Швейцарии. Может ли поставщик изделия поставлять танки в Пакистан без разрешения патентообладателя? В каком договоре и между кем может быть урегулирован вопрос о правах разработчика системы защиты танков?

**ТЕМА № 4.**

**Правовые особенности международных перевозок.**

**1. Решение задач.**

В 2000 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Кримзон» («Crimson»), зарегистрированным в Великобритании. В результате столкновения оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в результате слива нефти с российского судна.

Суд какого государства компетентен рассматривать дело? На основании какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде? Какие международные конвенции регулируют данную ситуацию? Изменится ли решение задачи, если столкновение произошло в исключительной экономической зоне России или Великобритании, в территориальном море соответствующих стран?

**ТЕМА № 5**

**Международный коммерческий арбитраж**

**1. Решение задач.**

ОАО «Прогресс» РФ оспаривало в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ правоспособность своего партнёра – американской корпорации «Интернэшенел» при заключении арбитражного соглашения. Устав данной корпорации был зарегистрирован в штате Невада (США). Право какого государства должен применить суд?

Согласно учредительным документам индийской компании договоры, заключаемые от ее имени, признаются действительными только в случае, когда они подписаны двумя коммерческими директорами совместно. Президент компании в нарушение положений учредительных документов единолично выдал доверенность на заключение договора с российской организацией. В дальнейшем индийская компания нарушила свои обязательства по заключенному договору, и к ней был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ. В заседании арбитража индийская компания отрицала наличие договорных отношений, ссылаясь на недействительность контракта как заключенного неуправомоченным лицом.

Разрешите указанную ситуацию.

**2.Итоговое тестирование**

1. Что понимается под «иностранным элементом» в отношениях, регулируемых международным частным правом?

1. иностранный субъект;
2. иностранный объект;
3. объективная и субъективная сторона правоотношений, регулируемых нормами МЧП;
4. юридический факт;
5. что-то иное. Что именно?

2. Что именно включают в себя договорные нормы МЧП?

1. субъективный фактор - волеизъявление сторон;
2. пространственную сферу;
3. толкование;
4. временные рамки;
5. что-то иное. Что именно?

3. Какая из перечисленных ниже работ является первой работой по систематизации проблем международного частного права и одновременно первой, где было употреблено выражение «международное частное право»?

1. «Очерк международного частного права»;
2. «Теория статутов»;
3. «Комментарий о коллизии законов»;
4. «Римское право в истории международно-правовых учений»;

5) «Комментарии к конфликтному праву».

4. Под гражданской дееспособностью физического лица понимается:

1. его способность быть носителем гражданских прав и обязанностей;
2. его способность совершать сделки;
3. его способность руководить своими действиями;
4. его способность своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
5. его способность отдавать отчет себе в своих действиях.

5. Для открытия в РФ представительств иностранных фирм и банков необходимо получить разрешение (в зависимости от характера их деятельности):

1. от органов исполнительной власти субъектов федерации;
2. разрешение необходимо получать только для открытия представительств банков;
3. от министерства внешней торговли;
4. от министерства юстиции;
5. от Центробанка РФ;
6. от Торгово-промышленной палаты РФ.

6. Порядок образования юридических лиц бывает:

1. регистрационный;
2. разрешительный;
3. согласительный;
4. явочно-нормативный;
5. явочный.

7. Государство как особый субъект МЧП обладает следующими видами иммунитета:

1. судебный иммунитет;
2. валютный иммунитет;
3. иммунитет от предварительного обеспечения иска;
4. иммунитет от исполнения решения;
5. дипломатический иммунитет;
6. иммунитет государственной собственности.

8. Сохраняется ли право собственности на имущество, приобретённое в другом государстве?

1. нет, не сохраняется;
2. да, если есть международные соглашения;
3. нет, если это имущество в иностранном государстве классифицируется как недвижимое;
4. да, сохраняется.

9. Закон места нахождения вещи применяется:

1. только для недвижимого имущества;
2. только для движимого имущества;
3. как дополнительная привязка при определении права собственности к недвижимому имуществу;
4. как дополнительная привязка к закону «автономии воли»;
5. к любым вопросам права собственности.

10. Основным методом регулирования отношений собственности является:

1. национально-правовой коллизионный метод;
2. национально-правовой материальный метод;
3. унифицированный материальный метод;
4. унифицированный коллизионный метод.

11. Обязательными условиями, составляющими содержание  
внешнеэкономической сделки (ВЭС), являются:

1. оба контрагента ВЭС должны быть иностранными юридическими или физическими лицами;
2. товары, являющиеся объектом сделки, должны быть иностранного производства;
3. хотя бы один из участников ВЭС должен быть иностранным физическим или юридическим лицом;
4. ВЭС должна быть заключена на международном аукционе или иностранной бирже;
5. товары и услуги должны пересекать государственную границу.

12. Суть принципа «автономии воли сторон» по ВЭС заключается в том, что:

1. в случае ненадлежащего исполнения условий контракта виновная сторона освобождается от ответственности;
2. стороны при заключении контракта осуществляют выбор применимого права;
3. стороны определяют форму и условия оплаты за товар, поставленный по ВЭС;
4. сторона, нарушившая условия контракта, сама определяет условия возмещения убытков.

13. Взаимность (взаимная выгода) как принцип международной торговли бывает:

1. частичная;
2. материальная;
3. полная;
4. формальная;
5. юридическая.

14. Для договора, заключенного на международном аукционе, будет действовать право страны:

1. гражданином которой является продавец;
2. откуда поступил товар, выставленный на торги;
3. где проводится аукцион;
4. гражданином которой является покупатель;

5) гражданином которой является аукционист, проводящий торги.

15. В международных расчетных отношениях приняты следующие формы расчетов:

1. аккредитив;
2. депозит;
3. инкассо товарных документов;
4. банковский перевод;
5. международный трансферт.

16. К основным видам платежных средств в международных расчетах относятся:

1. вексель;
2. облигация;
3. долговая расписка;
4. банковская гарантия;
5. чек.

17. Центробанк РФ может оказывать влияние на курс рубля по отношению к иностранным валютам путем:

1. издания соответствующих распоряжений;
2. выдачи лицензий коммерческим банкам;
3. проведения валютных интервенций;
4. повышения золотого содержания рубля;
5. привлечения к торгам на ММВБ физических лиц;
6. выпуска облигаций государственного займа.

18. Вексель как форма международных расчетов бывает:

1. простой;
2. валютный;
3. сложный;
4. переводной;
5. международный.

19. К принципам международного кредита относятся:

1. возвратность;
2. номинальность;
3. срочность;
4. платность;
5. обоюдность.

20. Субъектами деликтных обязательств в МЧП могут быть:

1. физические лица;
2. юридические лица;
3. физические и юридические лица;
4. физические, юридические лица и государство;
5. все субъекты МЧП.

21. Иностранный элемент в деликтных обязательствах может присутствовать:

1. только в качестве субъекта;
2. только в качестве объекта;
3. только в качестве юридического факта;
4. может выступать во всех трех качествах.

22. Принимает ли Российская Федерация участие в Международных конвенциях, регулирующих деликтные обязательства?

1. Да;
2. нет;
3. только в конвенциях стран СНГ.

23. В РФ деликтные отношения в области МЧП регулируются:

1. международными конвенциями;
2. основами гражданского законодательства 1991 г.;
3. соглашениями стран СНГ;
4. Гражданским кодексом;
5. Семейным кодексом.

24. Между какими из перечисленных ниже вопросов осуществляется выбор законодательства при решении коллизионного вопроса применительно к деликтным обязательствам?

1. законодательство государства, где зарегистрировано транспортное средство (при совершении ДТП);
2. законодательство государства, под флагом которого находятся морское или воздушное судно, причинившее вред;
3. законодательство государства, судебные органы которого рассматривают спор по деликтной ответственности;
4. законодательство государства совершения вредоностного действия;
5. законодательство государства лица, которому причинен вред (потерпевшего).

25. Произведение иностранного автора, впервые выпущенное в свет за границей, считается опубликованным в РФ, если оно было опубликовано на территории России в течение:

1. 6 месяцев; 4) 1 года;
2. 30 дней; 5) 3 месяцев.
3. 15 дней;

26. Бернская конвенция 1886 г. призвана:

1. обеспечивать охрану смежных прав;
2. обеспечивать охрану промышленной собственности;
3. обеспечивать охрану материальных и художественных произведений;
4. регулировать регистрацию фабричных и товарных знаков; ...—
5. обеспечивать охрану интересов производителей фонограмм от незаконного копирования.

27. Право на товарный знак во Франции, России, Германии и Швейцарии действует с даты подачи заявки в течение:

1. 7 лет; 4) 20 лет;
2. 5 лет; 5)15 лет.
3. 10 лет;

28. СССР присоединился к Всемирной Женевской конвенции об авторском праве 1952 г., пересмотренной в Париже в 1971 г. с дополнительными протоколами 1,2 и 3, в:

1. 1952 г.; 4) 1985 г.;
2. 1971 г.; 5) 1991 г.
3. 1959 г.;

29. Основанием правопреемства по завещанию является:

1. смерть завещателя;
2. признание завещателя недееспособным;
3. отсутствие завещателя;
4. открытие наследства;
5. наличие завещания.

30. Иностранные граждане в РФ в области наследования пользуются принципом:

1. режим наибольшего благоприятствования;
2. национальный режим;
3. вопросы наследования основаны на принципах взаимности;
4. принцип режима недискриминации;
5. уважение прав человека.

31. Основными коллизионными привязками при регулировании вопросов наследования являются:

1. личный закон наследодателя;
2. закон места совершения акта;
3. закон автономии воли;
4. закон гражданства;
5. закон места жительства;
6. закон места нахождения имущества (для недвижимого имущества).

32. В каких случаях в некоторых странах допускается заключение брака в отсутствии одного из брачующихся?

1. не допускается;
2. допускается в случае тяжелой болезни;
3. допускается в случае оформления доверенности на заключение брака;
4. допускается в случае длительной командировки;
5. допускается, если договоренность о заключении брака была заключена родителями брачующихся, когда те были еще детьми.

33. Может ли быть изменено гражданство несовершеннолетнего ребенка?

1. не может;
2. может, если один из родителей иностранец;
3. может, если семья переезжает на ПМЖ в другую страну;
4. может, если ребенок изъявит такое желание;
5. может по инициативе одного и с согласия другого родителя, выраженного в письменной форме, заверенной нотариально.

34. Брачный договор (не путать с брачным контрактом), принятый в некоторых странах, предусматривает, что:

1. будет заключен брак по достижении детьми брачного возраста;
2. будущие супруги оговаривают в нем свои права и обязанности в супружестве;
3. в случае расторжения брака жена теряет право на принадлежащие ей имущество;
4. муж в случае расторжения брака обязуется материально обеспечивать свою бывшую супругу и ее детей.

35. Правоотношения между ребенком и его отцом и матерью, если они не состоят в законном браке и являются гражданами разных государств, согласно российскому законодательству, регулируются:

1. личным законом отца;
2. личным законом матери;
3. законом страны места жительства ребенка;
4. личным законом ребенка.

36. В МЧП под международной подсудностью понимается:

1. компетенция международного суда в Гааге;
2. компетенция международного коммерческого арбитражного суда;
3. компетенция судов данного государства по разрешению гражданских дел с иностранным элементом;

4) компетенция международного суда по правам человека в Страсбурге.

37. Пророгационные соглашения - это:

1. соглашения сторон, определяющие выбор применимого права;
2. соглашения сторон, определяющие правосубъектность юридических лиц;
3. соглашения сторон, определяющие выбор подсудности;
4. соглашения сторон, определяющие правоспособность юридических лиц;
5. соглашения сторон, определяющие дееспособность физических лиц.

38. Срок, в течение которого решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в РФ, составляет с момента вступления его в законную силу:

1. 1 год; 4) 3 месяца;
2. 6 месяцев; 5) 5 лет.
3. 3 года;

39. Кто согласно российскому законодательству может выполнять нотариальные действия, кроме нотариуса?

1. депутат Государственной Думы;
2. командир воинской части;
3. начальник органа внутренних дел;
4. начальник экспедиции;
5. командир воздушного судна.

40. Международный коммерческий арбитраж: - это:

1. система;
2. отдельный судебный орган;
3. организация по разрешению спора;
4. третейский суд;
5. разбирательство в форме определённой негосударственной процедуры.

41. На территории иностранного государства исполнение решений арбитражных судов РФ на основе Нью-йоркской конвенции «О призвании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» 1958 г. возможно для решений:арбитражных судов РФ;

1. Высшего Арбитражного суда РФ;
2. в дипломатическом порядке через МИД РФ;
3. Международного коммерческого арбитражного суда при ТПТ РФ;
4. Морской арбитражной комиссии при ТПТ РФ.

42. Споры в МКА рассматриваются:

1. при наличии соглашения сторон;
2. без соглашения сторон, согласно ст. 22 АПК РФ;
3. при постановлении Высшего Арбитражного Суда РФ;
4. по постановлению государственных арбитражных судов.

43. Арбитражная оговорка - это:

1. подчинение отношений национальному праву;
2. письменное соглашение сторон о примирительном характере разрешения споров;
3. механизм рассмотрения коммерческих споров;
4. норма, включённая в международный контракт, о передаче в МКА возникшего или могущего возникнуть спора;
5. отдельный договор о передаче в МКА спора между сторонами.

44. Существуют следующие виды арбитражных судов:

1. открытый; 4) временный;
2. изолированный; 5) автономный.
3. закрытый;

45. Что понимается под термином «Международный коммерческий арбитраж»?

1. механизм рассмотрения коммерческих споров;
2. орган (организация), созданный для рассмотрения споров;
3. состав арбитров (либо единоличный арбитр);
4. что-то иное. Что именно?

46. Каким органом могут рассматриваться международные коммерческие споры?

1) только международными коммерческими арбитражами;

1. государственными арбитражными судами, если законодательство соответствующего государства это разрешает;
2. национальными третейскими (негосударственными) судами;
3. национальными судами общей юрисдикции в соответствии с правилами о подсудности, установленными национальным законодательством государства;
4. всеми судами, перечисленными выше.

47. Что понимается под арбитражным соглашением?

1. арбитражная оговорка;
2. третейская запись;
3. арбитражный договор;
4. соглашение между сторонами.
5. В чьём ведении в РФ находится коллизионное право:

1) в ведении РФ

2) совместное ведение РФ и её субъектов

3) в ведении субъектов РФ

1. Центральный вопрос в МЧП:

1) какая привязка используется

2) как решается проблема в конкретном случае

3) право какого государства подлежит применению к данным отношениям

4) квалификация понятий

50. Источником коллизионной нормы могут быть:

1) ФЗ

2) ФЗ и подзаконные акты РФ

3) ФЗ и законы субъектов РФ

4) ФЗ, подзаконные акты РФ, акты субъектов РФ

51. Коллизионная норма отсылает

1) к отдельной изолированной иностранной норме

2) к иностранной правовой системе в целом

52. "Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, считается …право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора".

1) Это альтернативная коллизионная норма

2) Это множественная коллизионная норма

3) Это кумулятивная коллизионная норма

53 .Режим наибольшего благоприятствования: иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется такой же режим, какой предоставляется

1) юридическим и физическим лицам третьей страны

2) отечественным гражданам и юридическим лицам

3) юридическим и физическим лицам этой страны

54. Формальная взаимность-это предоставление иностранным гражданам и юридическим лицам в стране пребывания правомочий, аналогичных тем, которые предоставляются местным гражданам и юридическим лицам в стране, к которой они принадлежат

1) верное утверждение

2) неверное утверждение

55.Публичный порядок по ГК РФ - это:

1) законность

2) правовая система

3) политическая система

4) экономическая система

5) правопорядок

56. Выбрать случаи неприменения иностранного права в РФ:

1) наличие императивных норм, регулирующих отношения независимо от подлежащего применению права

2) отсутствие взаимности, т.е. в соответствующем государстве к отношениям такого же рода не применяется российское право

3) последствия применения противоречат публичному порядку

4) в связи с применением реторсий

5) при наличии у лица нескольких иностранных гражданств

57. Личный закон физического лица, имеющего российское и иностранное гражданство:

1) иностранное право

2) российское право

3) право страны, в которой это лицо имеет место жительства

58. Гражданская правоспособность физического лица определяется

1) законом гражданства

2) законом места жительства

3) законом страны суда

4)законом страны, в которой лицо осуществляет профессиональную деятельность

59. Признание в РФ физического лица недееспособным подчиняется:

1) закону гражданства

2) закону домицилия

3) российскому праву

4) праву страны, где лицо получило медицинскую справку о состоянии здоровья

60. Личным законом юридического лица в РФ считается:

1) право страны, где инкорпорировано юр.лицо

2) право страны, где осуществляется деятельность юр.лица

3) право страны, где находится администрация юр. лица

1. Единая общеобязательная для всех государств система коллизионных норм

1) существует

2) не существует

62. Выберите правильные признаки для характеристики

коллизионной нормы:

1) регламентируют непосредственно права и обязанности участников отношений

2) определяют применимое право

3) решают вопрос по существу

4) отсылают к материальной норме

5) указывает, право какого государства подлежит применению

63.Источником коллизионной нормы могут быть те международные договоры, согласие на обязательность которых выражается:

1) подписанием

2) обменом нотами

3) ратификацией

4) утверждением Правительством

5) принятием

6) присоединением

64.Обусловлено ли применение иностранного права, к которому отсылает российская коллизионная норма, взаимностью, т.е. должен ли российский суд, прежде чем обратиться к иностранному праву, выяснить, применяется ли в сходной ситуации в данной стране российское право?

1) да, иностранное право подлежит применению в РФ только в том случае, если существует взаимность, т.е. российское право применяется в соответствующем государстве к отношениям такого же рода, за исключением случаев, предусмотренных законом

2) нет, иностранное право подлежит применению в РФ независимо от того, применяется ли в соответствующем государстве к отношениям такого рода российское право, за исключением случаев, предусмотренных законом.

65. "Условия заключения брака на территории РФ определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с соблюдением требований статьи 14 СК РФ в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака"

1) это альтернативная коллизионная норма

2) это множественная коллизионная норма

3) это кумулятивная коллизионная норма

66. Национальный режим - это предоставление иностранным юридическим и физическим лицам такого же режима, какой предоставляется

1) юридическим и физическим лицам третьей страны

2) отечественным гражданам и юридическим лицам

3) юридическим и физическим лицам этой страны

67. "Материальная " взаимность- уравнивание иностранцев в стране пребывания в правах и обязанностях с местными гражданами и юридическими лицами

1) верное утверждение

2) неверное утверждение

68.Реторсии в РФ устанавливаются:

1) Президентом

2) Правительством

3) Государственной Думой

69.Личный закон физического лица в РФ

1)закон гражданства

2) закон домицилия

3)"смешанные привязки"

70.Личный закон беженца:

1) закон гражданства

2) закон домицилия

3) закон страны, предоставившей ему убежище

71.Гражданская дееспособность физического лица определяется:

1) законом гражданства

2) законом домицилия

3) законом страны, где физическое лицо осуществляет сделки

72.Физическое лицо, не обладающее гражданской дееспособностью по своему личному закону, являющееся дееспособным по праву места совершения сделки

1) не вправе ссылаться на отсутствие у него дееспособности

2) вправе ссылаться на отсутствие у него дееспособности

73. Опека или попечительство над несовершеннолетними, недееспособными, ограниченными в дееспособности устанавливается и отменяется в РФ:

1) по закону гражданства лица, в отношении которого устанавливается либо отменяется опека или попечительство

2) по закону домицилия лица, в отношении которого устанавливается либо отменяется опека или попечительство

3) по закону гражданства опекуна или попечителя

4) по закону домицилия опекуна или попечителя

5) по российскому праву

**Перечень вопросов к зачету**

1.Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП.

2. Нормативный состав МЧП.

3. Методы правового регулирования в МЧП.

4. Проблема определения места МЧП в системе права.

5. Международный договор как источник МЧП: понятие, виды, правила применения.

6. Национальный нормативный правовой акт как источник МЧП.

7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП.

8. Задачи и тенденции развития МЧП.

9. Основные принципы МЧП.

10. Особенности, структура и виды коллизионных норм.

11. Основные формулы прикрепления.

12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи.

13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, соотношение общей и специальной коллизионной привязки, «хромающие отношения», предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт.

14. Конфликт квалификаций в МЧП.

15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.

16. Ограничения применения иностранного права.

17. Правила применения иностранного права в РФ.

18. Виды личного закона физического лица. Правила определения правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.

19. Ограничения правоспособности иностранцев в РФ (виды изъятий из национального режима).

20. Личный закон и национальность юридического лица.

21. Правосубъектность иностранных юридических лиц в РФ (изъятия из национального режима) и российских юридических лиц за границей.

22. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды.

23. Коллизии в праве собственности: области коллизий, виды иностранной собственности, коллизионные привязки. Действие за границей актов о национализации.

24. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ.

25. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии.

26. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок.

27. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок.

28. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (характерные черты содержания).

29. Иные (кроме Венской конвенции) источники материально-правового регулирования международной купли-продажи.

30. Источники коллизионно-правового регулирования международной купли-продажи.

31. Воздушные перевозки. Железнодорожные перевозки.

32. Автомобильные перевозки. Морские перевозки.

33. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП.

34. Вексель и чек в международных отношениях.

35. Деликтные обязательства: области коллизий, международно-правовое регулирование, статут. Коллизионное регулирование деликтных отношений по ГК РФ.

36. Источники правового регулирования авторских отношений в МЧП.

37. Особенности авторских прав иностранцев по законодательству РФ и отечественных авторов за границей.

38. Источники правового регулирования промышленной собственности в МЧП.

39. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ и охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.

40. Наследственные отношения в МЧП: области коллизий, нормативная основа, коллизионные нормы.

41. Коллизионное регулирование заключения и расторжения брака в РФ и за рубежом.

42. Коллизионное регулирование отношений между супругами и между родителями и детьми.

43. Международное усыновление, опека и попечительство.

44. Труд иностранных граждан в РФ: нормативная основа, ограничения трудоспособности, коллизионные правила.

45. Труд командированных и некомандированных российских граждан за рубежом и в инофирмах, расположенных на территории РФ.

46. Понятие и правовое регулирование международного гражданского процесса. Международная подсудность.

47. Процессуальные соглашения. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц.

48. Исполнение поручений иностранных судов и иностранных судебных решений. Легализация.

49. Понятие, виды и правовое регулирование арбитража. Арбитражные соглашения. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

50. Международный коммерческий арбитраж в РФ: компетенция, этапы разбирательства, решения.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются аспиранты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета (экзамена), может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, занятиях.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);

- решение заданий в тестовой форме;

- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

**Опросы.** Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета (экзамена) в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения аспирантов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета.

Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

**Решение заданий в тестовой форме** проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить аспирантам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводится проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

Объем тестирования составляет 20 заданий. Каждому аспиранту отводится на тестирование 40 мин, примерно по 2 мин на каждое задание. После получения оценки аспирант может сверить свои ответы с правильными и проанализировать ошибки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

**Ситуационные задачи** – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

 Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

**Формы проведения практических занятий:**

***Заслушивание и обсуждение докладов***, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;

- логичность изложения;

- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;

- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;

- полнота раскрытия поставленной проблемы;

- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);

- полнота аргументации и обоснованность выводов;

- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

***Метод развивающейся кооперации.*** Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

***Мозговой штурм****.* Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка.

**Самостоятельная работа** может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому аспиранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

**Подготовка к семинару**

Аспирант должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы аспирант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале семинара аспиранты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения**,** своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) основная литература:**

1. Дмитриева Г.К., Международное частное право: учебник / Дмитриева Г.К., Еремичев Е.Н., Кутузов И.М., Луткова О.В., Мамаев А.А., Скачков Н.Г., Стародубцев Г.С., Федосеева Г.Ю., Филимонова М.В. - М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

2. Канашевский В.А., Международное частное право: учебник / Канашевский В.А. - М.: Международные отношения, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315450.html (ЭБС ООО«Консультант студента»).

3. Курбанов Р.А., Международное частное право / под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной - М.: Проспект, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165902.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

**б) дополнительная литература:**

1. Ахрамеева О.В., Правовые основы оказания международной правовой помощи гражданам Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко, Д.С. Токмаков - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\_0050.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

2. Викторова Н.Н., Международные обязательства из причинения вреда / Викторова Н.Н., Пирцхалава Х.Д. - М.: Проспект, 2017. [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218103.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218103.html%20)  (ЭБС ООО «Консультант студента»).

3. Данилочкина О.А., Международное частное право в вопросах и ответах: учебное пособие /Данилочкина О.А. - М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192670.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

4. Данилочкина О.А., Международное частное право в таблицах и схемах: учебное пособие / Данилочкина О.А. - М.: Проспект, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214525.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

5. Егорова О.А., Нормы международного права в судебной практике: научно-практическое издание / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. - М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210787.html> (ЭБС ООО «Консультант студента»).

6. Канашевский В.А., Международные сделки: правовое регулирование / Канашевский В.А. - М.: Международные отношения, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315153.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

7. Крупко С.И., Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве / Крупко Светлана Игоревна - М.: Статут, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139244.html> (ЭБС ООО «Консультант студента»).

8. Лебедев Д.С., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах / Лебедев Д.С. - М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200993.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

9. Луткова О.В., Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве / Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. - М.: Проспект, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217564.html> (ЭБС ООО «Консультант студента»).

10. Макаров А.Н., Основные начала международного частного права / Макаров А.Н. - М.: Книгодел, 2009. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900497.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

11. Николюкин С.В., Международный коммерческий арбитраж / С.В. Николюкин - М.: Юстицинформ, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720509866.html> (ЭБС ООО «Консультант студента»).

12. Прокопьев Е.В., Международное частное право. Общая часть (курс лекций) / Прокопьев Е.В. - М.: Юстицинформ, 2008. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720508791.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

13. Розенберг М.Г., Розенберг М.Г. Контракт международной купли-продажи. Современная практика заключения. Разрешение споров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2007. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103287.html> (ЭБС ООО «Консультант студента»).

14. Фонотова О.В., Применение Инкотермс в международном и внутреннем торговом обороте / О.В. Фонотова. - М.: Зерцало-M, 2008. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731457.html (ЭБС ООО «Консультант студента»).

**в) Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | *Наименование ЭБС* |
| 2019-2020 | **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.  [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/). *Регистрация с компьютеров АГУ* |
|  |  |

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).