

## **РАЗРАБОТАНА**

Кафедрой английской филологии  
Астраханского государственного  
университета  
3 марта 2022 года  
протокол № 5

## **УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом факультета  
иностранных языков  
Астраханского государственного  
университета  
10 марта 2022 года  
протокол № 6

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году**

**Наименование специальности: 5.9.8 Теоретическая, прикладная и  
сравнительно-сопоставительная лингвистика**

**Астрахань – 2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поступающие на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральными требованиями (уровень специалиста или магистра). Настоящая программа разработана в соответствии с этими требованиями.

В современной отечественной науке значительно повышены требования к профессиональной компетентности исследователей во всех областях научных знаний, включая лингвистику.

В соответствии с этим тезисом определяются цели вступительного экзамена по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, его структура и основные требования к лицам, поступающим в аспирантуру.

**Цель** вступительного экзамена – выявление у поступающих в аспирантуру уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики в целом и англистики, в частности. Содержание программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при выполнении научно-практической работы по лингвистике, в частности, на материале английского языка.

Вопросы вступительного экзамена направлены на выявление уровня знаний, полученных при знакомстве с науками в системе теоретических дисциплин, изучаемых на факультете иностранных языков: «Языкознание», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

Поступающие в аспирантуру должны ориентироваться в методологии современной лингвистики, концепциях ее развития, демонстрировать научный кругозор, владеть методами научного исследования, ориентироваться в проблемах смежных научных дисциплин, иметь представление о понятийном аппарате, методах лингвистического исследования и уровнях лингвистического анализа.

**Вступительный экзамен** состоит из двух теоретических вопросов (в объеме программ по указанным теоретическим курсам).

## Содержание программы

### **1. Теории происхождения языка**

Классификация и характеристика теорий происхождения языка. Древнее сознание и язык. Античные концепции происхождения языка. Средневековые религиозно-лингвистические дискуссии (о божественной сущности имен, о первом языке). Лингвофилософские теории в античности и средневековье. Роль человеческой логики и познавательной способности в процессе создания языков. Пути создания новых языков (индуктивный, дедуктивный). Ономатопоэтическая теория Штайнталя-Потебни. Отличие данной теории от других, основанных на идеях дарвинизма. Развитие идей В. фон Гумбольдта в рамках ономатопоэтической теории. Схема глоттогенеза по Штайнталю. Роль поэтического творчества в процессе развития языка (по А.А.Потебне).

### **2. Классификации языков**

Типы классификации языков (генеалогическая, морфологическая, ареальная). Категории генеалогической классификации языков (семья, ветвь, группа, подгруппа). Семьи языков на карте мира. Санскрит. Сравнительно-исторический метод в классификации языков. Особенности современной компаративистики. Типологическая (морфологическая) классификация языков, ее категории (типы языков). Современная типологическая классификация (флективные, агглютинативные, изолирующие, полисинтетические языки), ее соотношение с генеалогической классификацией. Ареальная классификация языков, ее категории (ареал, зона, языковой союз). Феномены субстрата, адстрата, суперстрата, патуа.

### **3. Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра**

Основные положения учения Ф. де Соссюра в области общего языкознания. Лингвистика и семиология. Язык как объект и предмет лингвистического описания. Речевая деятельность, язык, речь. Учение о языке как системе знаков. Особенности языкового знака. Синхрония и диахрония. Ф. де Соссюр и структурная лингвистика.

### **4. Психолингвистика**

Объект и предмет психолингвистики. Соотношение психолингвистики и психологии, лингвистики и психолингвистики. Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Методологическое обоснование принципов построения модели порождения речевого высказывания в концепциях Л.С. Выготского, Н.А. Бернштейна, П.К. Анохина. Статус речевого действия и его структура. Виды памяти и её роль в порождении речевого высказывания. Принципы построения моделей речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева. Естественнонаучный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Гуманитарный аспект учения А.А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики.

Речевое поведение как сочетание языковой способности в языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер).

Понятие внутренней речи (программа речевого высказывания, внутренняя речь, внутреннее проговаривание). Основные закономерности восприятия речевого высказывания и текста. Лингвистика текста и психолингвистика: цели, задачи, различия. Национально – культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей языка. Этнос – культура – язык: взаимосвязь и взаимовлияние. Соотношение деятельности, общения, речи.

Вербальное, предметное, операциональное значения и их роль в порождении речевого высказывания. Невербальные компоненты в порождении речевого высказывания. Языковая способность и проблема врожденности – приобретенности знаний. Ассоциативное значение слова как способ анализа вербальной памяти человека.

### **5. Социолингвистика**

Социальная лингвистика как научная дисциплина. Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин. Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой. Предмет социолингвистики. Проблема понятийного аппарата социолингвистики основные понятия и тенденции развития социальной лингвистики. Функциональная дифференциация языка по социальным сферам. Социальная сфера и её влияние на развитие языка. Методы социолингвистических исследований. Методы исследования развития общественных функций языка. Методы билингвистических исследований. Взаимодействие языков и проблема билингвизма. Типы двуязычия и многоязычия. Проблемы субстрата, адстрата, языковой смены в социолингвистическом освещении. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины, диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика. Гендерная лингвистика.

### **6. Фонетика и фонология**

Устройство речевого аппарата человека. Акустические типы звуков речи. Классификация гласных и согласных звуков.

Фонема как единица языка, соотношение фонемы и фона, аллофона. Фонологические оппозиции. Единицы речевого потока, сегментные и суперсегментные фонемы. Фонетическая фраза, интонация, речевой такт, речевой слог. Ритмика речи, виды пауз и ударений. Проклитика и энклитика. Исторические и функциональные изменения фонем. Фонетические законы. Законы Гримма (первое и второе передвижение согласных). Закон Вернера. Функциональные изменения фонем: позиционные и комбинаторные фонетические процессы. Определение и примеры видов фонетических процессов: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, сингармонизм, редукция, гаплогогия, протеза, эпентеза, диэреза, метатеза, субституция. Характер функциональных изменений фонем и правила орфоэпии.

### **7. Номинативная функция языка. Проблема языкового знака**

Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Феномен знака. Символы, сигналы и симптомы. Иконические знаки. Языковые знаки,

их отличительные особенности. Символическая функция языковых знаков. Билатеральная и унилатеральная концепции языковых знаков. Структура отношений между знаком и внешними феноменами в унилатеральной концепции: семантика, синтактика, прагматика. Знак и значение, содержание, смысл. Семантические характеристики знака. Знаки языка и знаки речи. Уровни и стратумы системы языковых знаков. Современные семиологические теории.

## **8. Морфология**

Морфология, её предмет и категории. Морфема и морф. Виды морфов. Морфема и алломорф, глубинная морфема, морфемы-синонимы. Суперсегментная морфема. Грамматическое значение, его отличия от лексического. Особенности грамматической номинации, предикации и локации. Морфологическое и синтаксическое значения. Морфологические категории и классы слов. Определение морфологической категории. Парадигмы и синтагмы.

## **9. Синтаксис**

Синтаксис и его категории. Словосочетание, предложение, высказывание, текст. Моделирование предложений, структурные планы предложений. Синтаксическая парадигматика. Гипотаксис и паратаксис. Валентность, классификация предложений на основе валентности сказуемого. Анализ по непосредственно составляющим. Падежная грамматика Ч. Филлмора. Актуальное членение предложения.

## **10. Лексикология**

Лексикология, ее разделы. Лексема, ее характеристики. Лексическое значение. Внешняя и внутренняя форма слова. Этимология, ложная этимология, деэтимологизация. Лексические поля, их структурирование. Функционально-семантические и функционально-коммуникативные поля. Антонимические отношения. Сущность лексического значения, его отличия от грамматического значения. Словообразование. Понятие производности. Словообразовательные модели. Метод веерной раскладки и словарные ниши. Пути пополнения словарного фонда языков. Полисемия и омонимия. Омографы и омофоны. Паронимы. Классификация фразеологизмов. Идиома. Роль фразеологии как хранителя культурного опыта народа. Различные концепции в современной фразеологии. Метод корпусной лингвистики и его использование во фразеологических исследованиях. Паремиология.

Лексикография. Виды словарей. Устройство словарной статьи, принципы расположения материала. Электронные словари, их устройство и использование.

## **11. Сопоставительная лингвистика.**

Проблемы сопоставительной грамматики. Проблемы сопоставительной лексикологии. Истоки и предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-исторический метод. Контрастивная лингвистика.

## **Перечень вопросов к вступительному испытанию**

1. Теории происхождения языка.
2. Особенности сравнительно-исторического языкознания.
3. Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Символы, сигналы, иконические знаки. Проблема языкового знака.
4. Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра
5. Понятие фонемы. Фонологические оппозиции.
6. Основные проблемы морфологии. Понятие «морф», «морфема». Виды морфем.
7. Типы классификации языков (генеалогическая, морфологическая, ареальная).
8. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Темпоральность, модальность, предикативность.
9. Основные проблемы социолингвистики.
10. Лексикология. Разделы лексикологии. Слово как единица языка. Проблема тождества слова. Понятие лексемы.
11. Этимология. Народная и научная этимология.
12. Лексическое значение слова. Сигнификативный, денотативный, коннотативный аспекты значения слова.
13. Лексикография. Виды словарей.
14. Явления полисемии, омонимии, омосемии, омофонии. Омографы и омофоны. Паронимы.
15. Искусственные языки. Языки межэтнического общения.
16. Синонимия и антонимия. Поля слов.
17. Основные понятия фразеологии. Сущность и виды идиом.
18. Наиболее распространенные языки мира. Мертвые языки и их изучение.
19. Корпусная лингвистика.
20. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония.
21. Основные проблемы психолингвистики.
22. Основные проблемы сопоставительной грамматики, сопоставительной лексикологии.
23. Контрастивная лингвистика.

## **Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру**

Поступающий должен обладать базовыми знаниями о языке, знать основные понятия и термины, иметь представления о главнейших принципах организации языка.

При оценке ответа учитывается глубина владения теоретическим материалом, самостоятельность мышления, общая культура речи. Поступающему в аспирантуру необходимо показать знание основных понятий и методов, которыми оперирует языкознание.

При оценивании результатов ответа используются следующие критерии:

**Оценка «отлично» (5)** ставится в случае, если дан полный и развернутый ответ на все вопросы билета. Представлены и сопоставлены точки зрения различных авторов и школ, дан их самостоятельный критический анализ.

**Оценка «хорошо» (4)** ставится в случае, если дан правильный, но не развернутый ответ на часть вопросов: в ответе освещена только одна точка зрения, отсутствует критический анализ.

**Оценка «удовлетворительно» (3)** ставится в случае, если дан правильный ответ хотя бы на один вопрос экзаменационного билета.

**Оценка «неудовлетворительно» (2)** ставится в случае, если не дано правильных ответов ни на один вопрос экзаменационного билета.

### **Библиографический список**

1. Бюлер, Карл. Теория языка. Репрезентативная функция языка. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 2000. - 528 с. - (Филологи мира). (2 экз)
2. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание : учеб. пособие для студентов филолог. спец. - Волгоград : Перемена, 1998. - 440 с. : ил. - (Акад. соц. наук. (РФ). Волгогр. гос. пед. ун-т (ВГПУ)). (3 экз)
3. Ольховиков, Б.А. Общая теория языка. Античность - XX век - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 304 с. - (Высш. проф. образование). (10 экз)
4. Амирова, Т.А. История языкознания - М. : Академия, 2008. - 672 с. - (Высшее профессиональное образование). (10 экз)
5. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс : доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов филол. спец. вузов. - 5-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. - (Высш. проф. образование). (5 экз)
6. Амирова, Т.А. История языкознания - 6-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2010. - 672 с. - (Высш. проф. образование.). (5 экз)
7. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика: учеб. пособие для филол. фак. пед. ин-тов / В.А. Звегинцев. – 3-е изд. – М.: ЛКИ, 2007. –336 с.
8. Касевич В.Б. Труды по языкознанию: [в 2-х т.]. Т. 1 / В.Б. Касевич; [под ред. Ю.А. Клейнера]. –СПб. :Филол. фак. СПбГУ, 2006. –663 с.
9. Климов. Г.А. Типология языков активного строя / Г.А. Климов ; отв. ред. Г. В. Колшанский. – 2-е изд. –М. : URSS, 2009. –219 с.
10. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие; Рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов ... 050301.65 - русский язык и литература. - М. : Флинта, Наука, 2011. - 279, [1] с. (3 экз)
11. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие / В.В. Гуревич. – 7-е изд. –М.:Флинта: Наука, 2012. –168 с.
12. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200(050303) - иностр. яз. / В. Д. Аракин; под ред. М.Д. Резвевой. –М.: Физматлит, 2008.
13. Хроленко А.Т., Теория языка [Электронный ресурс] / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-89349-583-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html> (ЭБС  
«Консультант студента»)

14. Горбачевский А.А., Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] / Горбачевский А.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 281 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509658.html> (ЭБС «Консультант студента»)

15. Норман Б.Ю., Теория языка [Электронный ресурс] / Норман Б.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 295 с. - ISBN 978-5-89349-498-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494983.html> (ЭБС «Консультант студента»)