

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АГУ
им. В.Н. Татищева
«31» октября 2022 года,
протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
КОМПЛЕКСНОМУ РЕГИОНОВЕДЕНИЮ

для поступающих по направлению подготовки магистров

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность/профиль - Прикаспийский фронт в системе
региональной интеграции

в 2023 году

Программа рассмотрена на заседании кафедры зарубежной истории и регионоведения «08» сентября 2022 г., протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НАЗНАЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание является одним из определяющих факторов отбора соискателей для поступления в магистратуру и имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям к нему, необходимым для освоения программы специализированной подготовки магистра по направлению подготовки «Педагогическое образование», программа «историческое образование».

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:

2.1 Форма вступительного испытания – собеседование.

2.2 Продолжительность вступительного испытания – 20 минут на одного претендента, из которых 10 минут отводится на подготовку ответа и 10 минут — для ответа экзаменационной комиссии.

2.3 Система оценивания – дифференцированная, стобалльная, в соответствии с критериями оценивания,

– «отлично» – 90-100 баллов,

– «хорошо» – 70-89 баллов,

– «удовлетворительно» – 60-69 баллов,

– «неудовлетворительно» – ниже 60 баллов.

2.4 Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ/ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и признаки и сущность государства.
2. Государственная власть: понятие, признаки и виды.
3. Формационный подход к типологии государства.
4. Цивилизационный подход к типологии государства.
5. Современные подходы к типологии государства.
6. Понятие и виды формы правления.
7. Основные отличия монархии от республики.
8. Структура и основные характеристики современной системы международных отношений.
9. Проблема глобализации в международных отношениях: предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения.

10. Проблемы безопасности в современном мире: новые и нетрадиционные вызовы безопасности.
11. Автохтонность и суверенность, суверенные государства.
12. Частично-признанные и непризнанные государства.
13. Размер и форма государства.
14. Анклавы и эксклавы: примеры международных отношений.
15. Виды территориальных изменений государственной территории.
16. Формы государственного управления и административно-территориального деления
17. Международные отношения: понятие, классификации.
18. Международная политика и мировая политика.
19. Системный подход в теории международных отношений.
20. Различные подходы к изучению международных систем.
21. Типы (виды) международных систем.
22. Проблема закономерностей в международных отношениях.
23. Методы анализа международных ситуаций: наблюдение, изучение документов, сравнение.
24. Теория игр: анализ процесса принятия решений в мировой политике.
25. Участники международных отношений.
26. Географические сдвиги в размещении хозяйства развитых стран в условиях НТР.
27. Формирование политической карты мира в XX веке.
28. Формирование политической карты Европы в XX веке.
29. Основные измерения (характеристики) международных конфликтов.
30. Глобализация и геополитика.
31. Международное сотрудничество и интеграционные процессы.
32. Понятие, структура, функции политической системы. Типология политических систем.
33. Гражданское общество и политическая культура
34. Организация местного самоуправления: определение и функции, порядок формирования.
35. Актуальные направления современных политико-географических исследований
36. Государственные границы, их типы и методы изучения, делимитация и демаркация.
37. Структура государственной территории и типы государств
38. Морфологические особенности территории и модели государств

4. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Торкунов А.В., Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
2. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география : учеб. для вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 479 с. - ISBN 5-7567-0143-5: 126-48, 123-00, 85-00 : 126-48, 123-00, 85-00.(8 экз.)
3. Окунев И.Ю., Политическая география : Учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0995-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709957.html>
4. Пушков А.К., Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Пушков - М.: МГИМО, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9228-0780-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807807.html>
5. Дегтерев, Д. А. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / Ред. -сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1009-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710090.html> (дата обращения: 18.05.2022).
6. Юртаев В.И., Исламизация как фактор внешней политики Ирана / Юртаев В. И. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0956-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709568.html> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
7. Абрамова О.Д., Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Абрамова О.Д., Авцинова Г.И., Астафьева О.Н. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0848-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708486.html>
8. Дегтерев Д.А., Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Дегтерев Д.А., Курылев К.П. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3
9. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>

10. Жильцов С.С., Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество : Учеб. пособие / Жильцов С.С., Зонн И.С. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-0903-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709032.html>

11. Никитюк В.А., Политическое развитие и проблемы регионального соперничества Ирана и Ирака (вторая половина XX в.) : Монография / Никитюк В.А. - М. : Прометей, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-4263-0003-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300033.html>

12. История международных отношений: В трех томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева - М. : Аспект Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707878.html>

13. Фененко А.В., Современная история международных отношений: 1991-2016: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Фененко А.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708509.html>

5. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА, ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ/ СООТНОШЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА И УРОВНИ ЕГО ЗНАНИЙ

Экзамен должен выявить:

1. Общий уровень усвоения знаний по регионоведению, а также главных фактов, событий, явлений истории и развития международных отношений в разные периоды времени у обучающихся.
2. Знание основных теоретических основ, принципов и особенностей политической географии стран.
3. Умение правильно анализировать официальные источники и сопоставлять данные представленные в источниках и аналитической литературе.
4. Знание современного политико-географического деления мира, форм правления, типов государственного устройства стран мира, а также основных этапов формирования политической карты разных регионов мира.
5. Умение критически анализировать и излагать базовую информацию в области истории и развития международных отношений в разные периоды времени.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры; демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| «хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя; демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| «удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов; демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры; не способен правильно выполнить задание |