

РАЗРАБОТАНА

Кафедрой философии

Протокол № 2 от 03.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом факультета
социальных коммуникаций

Протокол № 2 от 10.09.2022

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре в 2023 году

Астрахань – 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по философии. Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра) Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплины «философия» и даёт возможность оценить качество знаний, умение логически мыслить, аргументировать свою позицию, анализировать и систематизировать философские знания.

Вступительные испытания по философии могут проводиться как в форме собеседования, так и с использованием дистанционных технологий (что определяется актуальными Правилами приема вступительных испытаний).

Вступительное испытание в форме собеседования. собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке поступающие выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого поступающего не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу поступающий получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ отводится по 10 минут на каждого поступающего. Ответ оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

Вступительное испытание по философии с использованием дистанционных технологий проводится в форме тестирования в реальном времени, включающим закрытые (с вариантами ответов), открытые (без вариантов ответов) вопросы и задания для краткого по определенной теме. Поступающие выполняют задания на электронной платформе в интерактивном режиме в указанный в расписании день, время для выполнения задания – фиксированное, количество попыток - одна.

Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию

1. Мирозрение и философия. Философия: предмет, функции, специфика.
2. Философия буддизма (общая характеристика)
3. Философия даосизма и конфуцианства (общая характеристика)
4. Древнегреческая философия (общая характеристика)
5. Средневековая философия (общая характеристика)
6. Философия Возрождения.
7. Философия Нового времен.
8. Немецкая классическая философия.
9. Философия марксизма.
10. Современная западная философия (общая характеристика, 1-2 направления по выбору)
11. Русская философия (общая характеристика)
12. Философия и глобальные проблемы современности.

Содержание программы

ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОНЯТИЯ

Философия и мировоззрение. Философия как специфическая форма мировоззрения. Исторические формы мировоззрения: мифология, религия и философия. Предмет философии и предельная общность изучаемых проблем. Черты философского мировоззрения. Функции философии. Структура философского знания (онтология, гносеология, логика, социальная философия, философская антропология, аксиология, этика, эстетика, философия науки). Традиции материализма, идеализма и дуализма в истории философии. Онтологические категории и понятия (материи, бытия, пространства, времени, движения, детерминизма и др.) Гносеологические категории и понятия (истина, метод, опыт, познание, мышление и др.).

ФИЛОСОФИЯ БУДДИЗМА

Религиозно-этическая концепция буддизма. Четыре Благородные истины и восьмеричный путь освобождения. Учение о Нирване. Хинаяна и Махаяна. Сопряжение религиозных и философских элементов в буддизме.

ФИЛОСОФИЯ ДАОСИЗМА и КОНФУЦИАНСТВА

Учение Лао-цзы о Дао и дэ. Этическое (человеческое) и онтологическое (небесное) измерения Дао. Даосская доктрина «недеяния». Значение даосской философии.

Этико-социальная доктрина Конфуция. Антропологический аспект конфуцианского мировидения. Идеал человеческого совершенства. Образ «благородного мужа» в конфуцианстве. Этический принцип конфуцианства.

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Милетская натурфилософия (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Учение Гераклита о Логосе. Пифагор и учение о числах как о первоначалах. Древнегреческий атомизм (Демокрит). Учение Сократа. Сократический метод. Учение Платона о бытии вещей и идей. Учение Аристотеля о форме и материи. Этика Аристотеля. Эллинистическая философия.

СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Патристика и схоластика. Философское учение Августина и его связь с платонизмом.

Учение Фомы Аквинского, идея гармонии веры и разума.

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Понятие гуманизма и антропоцентризма. Пантеизм, гелиоцентризм эпохи Возрождения.

Утопическая мысль в культуре Возрождения.

ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Эмпиризм Ф. Бэкона, Дж. Локка, Т. Гоббса. Рационалистический метод Р. Декарта. Теория общественного договора. Материализм в философии Просвещения.

КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философия И. Канта. Учение о «вещи в себе» и «феноменах». Этика категорического императива.

Философское учение Г.Ф. Гегеля. Тожество бытия и мышления. Диалектика Гегеля.

ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

Марксизм: философия, социальное учение об обществе и идеология. Марксистские идеи (философия и идеология) в творчестве В.И. Ленина. Марксистская мысль в России: теория и практика. Судьба России и судьбы марксизма.

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX ВЕКОВ

Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников. Мирозерцание А. Герцена и Н. Чернышевского их социально-утопическая революционность. Философские взгляды Л. Толстого и идея ненасилия. Философские идеи Ф. Достоевского. В.С. Соловьев – крупнейший русский философ XIX века. Философия Н.А. Бердяева.

СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Основные тенденции и проблемы философии XX века. Пересмотр принципов и традиций классической философии. Критика культа разума и проблема нерационального. Сциентизм и антисциентизм. «Философия жизни». Психоанализ З.Фрейда и глубинная психология

К.Юнга – философские основания психологии XX века. Духовные истоки и сущность экзистенциализма. Проблема прогресса в современной философии. Проблема будущего человечества. Цивилизационный подход (О. Шпенглер, А. Тойнби). Философия информационного общества (Д. Белл, А.Тоффлер и др.). Концепции развития культуры и техники.

ФИЛОСОФИЯ ПЕРЕД ЛИЦОМ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Философия глобальных проблем. Философия устойчивого развития общества. Философские проблемы становления информационного общества. Философские аспекты проблемы глобализации. Философия межкультурного диалога.

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в аспирантуру

(уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе).

- Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- Владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий, касающихся основных религиозных конфессий;
- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые студент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью собеседования для студентов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Критерии оценивания результатов собеседования

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы студентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

Критерии оценивания Уровень знаний

Правильное использование философской терминологии, глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.

5 «отлично»

Правильное использование философской терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.

4 «хорошо»

Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы э/билета. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.

3 «удовлетворительно»

Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.

2 «неудовлетворительно»

Ответ на вопрос билета (экзаменатора) неверный или отсутствует.

Рекомендуемая литература для подготовки

1) основная литература:

1. Баева Л.В. Философия: основной курс: учебник для вузов / Л.В. Баева, П.Л. Карабущенко, П.Е. Бойко, Н.В. Гришин; под науч. ред. Л.В. Баевой. – Астрахань: АГУ, 2014.
2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник. М.: Дашков и К, 2012.
3. Губин В.Д. Основы философии : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для студентов учреждений СПО. 3-е изд. М.: ФОРУМ, 2012.
4. Липский Б.И. Философия : учебник для бакалавров: рек. УМО по классич. универ. образованию в качестве учеб. для студентов вузов. 2-е изд. ; перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.
5. Основы философии : учеб. / под общ. ред. А.Н. Ерыгина. 3-е изд. - М.-Ростов н/Д : Дашков и К°: Академцентр, 2010.
6. Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебник. М.: ВЛАДОС, 2012.
7. Сабиров В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник. М.: ФЛИНТА, 2012.
8. Словарь философских терминов / науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2010.

2) дополнительная литература

1. Августин. О граде Божиим. Соч., Т III-IV. М., 1998.
2. Антология мировой философии в 4 т. М., 1969–1972.
3. Антология средневековой мысли. Т. I-II. СПб., 2002.
4. Аристотель. Метафизика //Сочинения в 4-х тт. Т.1, кн.I,VII. М., 1975.
5. Бердяев Н.А. Философия свободы; Смысл творчества. – М., 1989.
6. Бэкон Ф. Новый Органон// Соч. в 2-х тт. Т.2. М., 1972.
7. Вольтер. Философские сочинения. М., 1988.
8. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3-х т. М., 1974-1977.
9. Герцен А.И. Сочинения в 2-х т. М., 1986.
10. Гоббс Т. Сочинения в 2 т. М., 1989.
11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 2003.
12. Декарт Р. Рассуждения о методе. //Сочинения в 2-х тт. Т.1. М., 1991.
13. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. М., 1986.
14. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
15. Карл Поппер. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002.
16. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. М., 1988. Т. 3.
17. Лосский Вл. Боговидение. М., 2003.
18. Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.
19. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология. М., 1966.
20. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
21. Русская идея. Сост. и авт. вступ. статьи М.А.Маслин. М., 1992.
22. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998.
23. Сартр Ж.П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. М., Республика, 2000.
24. Соловьев В.С. Соч-я в 2-х т. 2-е изд. М.: Мысль, 1990.

25. Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2002.
26. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
27. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. //Сумерки богов. М., 1989.
28. Фукуяма Ф. Великий разрыв. М., 2003.
29. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
30. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Соч. в 6 томах, т I-II, М., 2001.
31. Шпенглер О. Закат Европы: очерки по морфологии мировой истории. Т I-II, М., 1998.
32. 118. Энгельс Ф. Л. Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К. и Энгельс Ф., соч.Т. 21. М., 1975.
33. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
34. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.