

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АГУ
им. В.Н. Татищева

«31» октября 2022 года,
протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ТЕОЛОГИИ

для поступающих по уровню подготовки - магистратура

Направление подготовки 48.04.01 Теология

**Направленность (профиль): Государственно-конфессиональные
отношения**

в 2023 году

Астрахань – 2022 г.

РАЗРАБОТАНА

Кафедрой философии

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом факультета социальных
коммуникаций

Протокол № 1 от 31.08.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАЗНАЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» обладает правом самостоятельного регламентирования правил приема обучающихся и программ вступительных испытаний (ст. 30 п. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "). В Программе представлены правила проведения вступительного экзамена и вопросы к вступительному испытанию, который проводится в письменной форме, с последующим устным собеседованием по магистерской программе «Социальная философия».

Правила проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен предназначен для оценки знаний абитуриентов, поступающих для обучения в магистратуру по данной программе. Список вопросов отражает перечень основных разделов магистерской программы и даёт возможность оценить качество имеющихся знаний абитуриентов, поступающих в магистратуру по философии.
2. Вступительный экзамен не является публичным, информационно-открытым мероприятием (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, не содержит указания на обязательный информационно-открытый характер вступительного экзамена). Категорически запрещены видео и аудио запись проведения вступительного экзамена, поскольку это нарушает права всех абитуриентов и образовательная организация имеет право в правилах приема ограничить доступ к подобной информации (ст. 6. п.1., п.3 часть 1, ст. 7. Федерального законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Статья 151.1 ГК РФ).
3. Использование средств мобильной связи, Интернет, вспомогательных материалов, за исключением Программы собеседования, для подготовки к ответу запрещается. Во время подготовки и ответа абитуриент не должен покидать аудиторию, консультироваться с другими людьми.
4. Вступительное испытание проводится в письменной форме, с последующим устным собеседованием. Перед началом вступительного экзамена в индивидуальном порядке абитуриенты выбирают билет с вопросом для собеседования, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии.
5. Время, отводимое на подготовку для каждого абитуриента, не должно превышать 20 минут. При подготовке абитуриент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого абитуриента отводится по 10-15 минут.

6. Ответ каждого поступающего оценивается по стобалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.
7. Абитуриент обязан покинуть аудиторию после своего ответа. Все возникшие вопросы, замечания к работе экзаменационной комиссии абитуриент имеет право выразить в устной или письменной форме после окончания экзамена.
8. Абитуриент может быть удален с экзамена, если мешает другим абитуриентам или проведению экзамена. В данном случае экзамен считается не сданным.
9. Абитуриент не имеет права вмешиваться в профессиональную деятельность экзаменационной комиссии (ст. 47 п. 3 ч.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ").

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:

- 2.1 Форма вступительного испытания – собеседование.
- 2.2 Продолжительность вступительного испытания – 20 минут на одного претендента, из которых 10 минут отводится на подготовку ответа и 10 минут — для ответа экзаменационной комиссии.
- 2.3 Система оценивания – дифференцированная, стобалльная, в соответствии с критериями оценивания,
 - «отлично» – 90-100 баллов,
 - «хорошо» – 70-89 баллов,
 - «удовлетворительно» – 60-69 баллов,
 - «неудовлетворительно» – ниже 60 баллов.
- 2.4 Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ/ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА СОБЕСЕДОВАНИЕ

Перечень вопросов к вступительному собеседованию

1. Генезис теологии и ее становление как науки.
2. Теологические системы средневековья, нового и новейшего времени.
3. Современные течения и школы теологии.
4. Система современной теологии.
5. Понятие православной теологии.
6. Значение термина «богословие», богословская наука.
7. Богословие, наука и философия.
8. Божественное Откровение.
9. Источники научного богословия: Священное Предание и Священное Писание.
10. Русская богословская наука и образование.
11. Учение Церкви о вере.
12. Учение Церкви о Пресвятой Троице.

13. Христианская космология.
14. Учение Церкви о Христе как средоточие христианского богословия.
15. Учение Церкви о святом Духе.
16. Учение Церкви о Божией Матери.
17. Христианская антропология.
18. Тема греха в Священном писании и в учении Церкви.
19. Учение Церкви о свободе.
20. История богословия Искупления.
21. Учение Церкви о христианской нравственности и аскетике.
22. Христианская эkkлесиология.
23. Пастырство и церковно-иерархическое устройство Церкви.
24. Христианская эсхатология.
25. Источники Ислама: Коран, Сунна.
26. История развития исламского мира.
27. Современные направления в исламе.
28. Источники буддизма.
29. Историческая трансформация буддистских религиозных представлений.
30. Буддизм в современной России.
31. Вероисповедные источники иудаизма.
32. Мировые религии в глобализирующемся мире.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА ТЕОЛОГИИ

Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования. Понятие и предмет теологии. Методы теологического знания. Пути Богопознания. Структура теологических дисциплин. Вклад выдающихся богословов в развитие христианской теологии. Развитие богословской науки в России. Образовательная модель теологии в российской высшей школе.

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Общие понятия о религии, мировоззрении и культуре. Основные этапы истории раннехристианской Церкви. Основные понятия православного вероучения. Православная антропология. Христианская Церковь. Основы христианской этики. Храмовая архитектура. Православная иконопись. Музыкальная культура Православия.

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ.

Религия как предмет исследования. Происхождение и ранние формы религии. Национальные религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Нетрадиционные религиозные движения. Российское законодательство о свободе совести.

БИБЛЕЙСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Предмет, структура Библейского богословия, его место в системе теологической науки. Основные заповеди. Израиль и народы. Закон и пророки. Священное Писание Ветхого Завета. Священное Писание Нового Завета. Священное Предание.

ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Понятие о догмате. Основная богословская терминология. Богопознание. Бог и Его природа. Триадология. История троичного догмата. Систематическое изложение троичного учения. Исхождение Святого Духа в православном богословии и католическое учение о Филиокве. Учение о Бге как творце мира. Учение об ангелах. Сотворение человека. свобода и зло. Природа человека. Грехопадение прародителей и первородный грех. Христология. История христологического учения. Учение о человеческой природе Христа. Основания православной сотериологии. Искушение. Учение о Матери Божией.

НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

Нравственное богословие как дисциплина. Развитие и формирование личности. Естественный нравственный закон. Эмоции, влечения и потребности. Нравственное сознание. Свобода нравственного самоопределения. Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Гараджа В.И. Социология религий: учебное пособие/ В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.
2. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие/ А. А. Горелов. - 3-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. - 360 с.
3. История религии. В 2-х т. Т. 1 : доп. УМО классических ун-тов России М-ва образования РФ в качестве учеб. для вузов / под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд. ;испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 464 с.
4. История религии. В 2-х т. Т. 2 : доп. УМО классических ун-тов России, отделение по философии, политологии, религиоведению М-ва образования РФ в качестве учеб. для вузов / под ред. И.Н. Яблокова. - М. : Высш. шк., 2004. - 676 с.
5. Основы религиоведения : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. - изд. 5-е ; перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2008. - 568 с.

Дополнительная литература:

1. Альбедиль, М.Ф. Индуизм. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2000. - 256 с.
2. Булгаков, Сергей, прот. О чудесах евангельских. М.: Русский путь, 1994. 118 с.
3. Васильев, Леонид Сергеевич. История религий Востока : учеб. пособ. для вузов. - 7-е изд. ;испр. и доп. - М. : КДУ, 2004. - 704 с.
4. И сказал Господь Моисею... /Сост. Щедровицкий Д.В. – М.: Изд. Дом Шалвы Амонашвили, 2002. 224 с.
5. Иисус Христос и его ученики (новозаветное чтение) / сост. В.Л. Шленов. – М.: Изд. Дом Шалвы Амонишвили, 20902. 224 с.
6. Кнотт, Ким. Индуизм. - М. : Весь мир, 2001. - 192 с.
7. Кеоун, Дамьен. Буддизм. - М. : Весь Мир, 2001. - 176 с.
8. Мировые религиозные верования. - М. : Гранд ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 240 с.

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.elementy.ru – сайт «Элементы большой науки. Энциклопедия»
2. <http://www.patriarchia.ru/> - Официальный сайт Московского патриархата
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Интернет-энциклопедия testpilot.
4. <http://www.n-t.ru/tp/in/> (Текущие публикации: История науки)
5. <http://www.pravoslavie.ru/>- Православный информационный ресурс.
6. <http://pravmir.ru/> - Ежедневное Интернет-СМИ «Православие и мир».
7. <http://www.bogoslov.ru/> - Научный богословский портал.
8. <http://www.islam.ru/> - Исламский информационный портал.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА, ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ/ СООТНОШЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА И УРОВНИ ЕГО ЗНАНИЙ

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру

- Умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- Владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий, касающихся основных философских учений, проблем социального развития;
- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые абитуриент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью ответа на экзамене для абитуриентов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Критерии оценивания результатов экзамена

Оценка ответа зависит от того, в какой мере вышеперечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы абитуриентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов.

Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

Критерии оценивания	Уровень знаний
<p>Дано 100% от необходимого объема ответа. Правильное использование теологической терминологии глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.</p>	<p>95-100 баллов «отлично»</p>
<p>Дано 90% от необходимого объема ответа. Правильное использование теологической терминологии; глубокое знание основных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.</p>	<p>90-94 баллов «отлично»</p>
<p>Дано 85% от необходимого объема ответа. Правильное использование теологической терминологии; глубокое знание основных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменационного билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на Дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.</p>	<p>85-89 баллов «хорошо»</p>
<p>Дано 80% от необходимого объема ответа. Правильное использование основных теологических терминов; системное знание основных источников; ответ на все вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.</p>	<p>80-84 баллов «хорошо»</p>
<p>Дано 70% от необходимого объема ответа. Корректное использование основных теологических терминов; системное знание основных источников;</p>	<p>70-79 баллов «хорошо»</p>
<p>Дан неполный ответ на вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии. Дано 60% от необходимого объема ответа. Некорректное использование основных теологических терминов; поверхностное знание основных источников; неполный ответ на вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.</p>	<p>60-69 баллов «удовлетворительно»</p>
<p>Дано 50% или менее от необходимого объема ответа. Отсутствие представлений об основных теологических терминах. Фрагментарное знание / незнание основных источников; неполный ответ на вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.</p>	<p>0-59 баллов «неудовлетворительно»</p>