

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет»**  
**(Астраханский государственной университет)**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет»  
«26» октября 2020 года, протокол №3

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ,**

**для поступающих по направлению подготовки магистров**

**47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

**Направленность (профиль) – Социальная философия**

**в 2021 году**

**АСТРАХАНЬ -2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» обладает правом самостоятельного регламентирования правил приема обучающихся и программ вступительных испытаний (ст. 30 п. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "). В Программе представлены правила проведения вступительного экзамена и вопросы к вступительному испытанию, который проводится в письменной форме, с последующим устным собеседованием по направленности «Социальная философия».

### Правила проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен предназначен для оценки знаний абитуриентов, поступающих для обучения в магистратуру по данной программе. Список вопросов отражает перечень основных разделов магистерской программы и даёт возможность оценить качество имеющихся знаний абитуриентов, поступающих в магистратуру по философии.
2. Вступительный экзамен не является публичным, информационно-открытым мероприятием (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ не содержит указания на обязательный информационно-открытый характер вступительного экзамена). Запрещены видео и аудио запись проведения вступительного экзамена, поскольку это нарушает права всех абитуриентов и образовательная организация имеет право в правилах приема ограничить доступ к подобной информации (ст. 6. п.1, п.3 часть 1, ст. 7. Федерального законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Статья 151.1 ГК РФ).
3. Использование средств мобильной связи, Интернет, вспомогательных материалов, за исключением Программы вступительного испытания, для подготовки к ответу запрещается. Во время подготовки и ответа абитуриент не должен покидать аудиторию, консультироваться с другими людьми.
4. Вступительное испытание проводится в письменной форме, с последующим устным собеседованием. Перед началом вступительного экзамена в индивидуальном порядке абитуриенты выбирают билет с вопросом для собеседования, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии.
5. Время, отводимое на подготовку для каждого абитуриента не должно превышать 40 минут. При подготовке абитуриент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на экзаменационные вопросы, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого абитуриента отводится по 10-15 минут.
6. Ответ каждого поступающего оценивается по стобалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о

выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

7. Абитуриент не должен мешать другим абитуриентам или проведению экзамена.
8. Абитуриент не имеет права вмешиваться в профессиональную деятельность экзаменационной комиссии (ст. 47 п. 3 ч.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ).
9. Абитуриент обязан покинуть аудиторию после своего ответа. Все возникшие вопросы, замечания к работе экзаменационной комиссии абитуриент имеет право выразить в устной или письменной форме после окончания экзамена.
10. Если абитуриент нарушает настоящие правила, то по решению экзаменационной комиссии он должен покинуть аудиторию, а экзамен считается им не сданным.

### **Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру**

- Умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- Владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий, касающихся основных философских учений, проблем социального развития;
- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые абитуриент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью ответа на экзамене для абитуриентов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

### **Критерии оценивания результатов экзамена**

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы абитуриентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов.

Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

| Критерию оценивания   | Уровень знаний   |
|---|--|
| <p>Дано <b>100%</b> от необходимого объема ответа.<br/>                     Правильное использование философской терминологии, глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.</p>   | <p><b>95-100 баллов</b><br/>                     «отлично»</p>           |
| <p>Дано <b>90%</b> от необходимого объема ответа. Правильное использование философской терминологии; глубокое знание основных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.</p>   | <p><b>90-94 баллов</b><br/>                     «отлично»</p>            |
| <p>Дано <b>85%</b> от необходимого объема ответа.<br/>                     Правильное использование философской терминологии; глубокое знание основных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.</p>   | <p><b>85-89 баллов</b><br/>                     «хорошо»</p>             |
| <p>Дано <b>80%</b> от необходимого объема ответа.<br/>                     Правильное использование основных философских терминов; системное знание основных источников; ответ на все вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.</p>  | <p><b>80-84 баллов</b><br/>                     «хорошо»</p>             |
| <p>Дано <b>70%</b> от необходимого объема ответа.<br/>                     Корректное использование основных философских терминов; системное знание основных источников;</p>  | <p><b>70-79 баллов</b><br/>                     «хорошо»</p>             |
| <p>неполный ответ на вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.<br/>                     Дано <b>60%</b> от необходимого объема ответа.<br/>                     Некорректное использование основных философских терминов; поверхностное знание основных источников; неполный ответ на вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.</p> | <p><b>60-69 баллов</b><br/>                     «удовлетворительно»</p>  |
| <p>Дано <b>50%</b> или менее от необходимого объема ответа.<br/>                     Отсутствие представлений об основных философских терминах. Фрагментарное знание/незнание основных источников; неполный ответ на вопросы э/билета,</p>  | <p><b>0-59 баллов</b><br/>                     «неудовлетворительно»</p> |

### **Перечень вопросов к вступительному собеседованию**

1. Предмет и структура социальной философии.
2. Основные этапы развития социально-философской мысли.
3. Методы изучения общества в социальной философии.
4. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности.
5. Общество как объект философского анализа.
6. Социальное время и социальное пространство.
7. Общественное сознание: понятие, структура, динамика.
8. Природа и общество.
9. Смысл истории. Исторический процесс и проблемы социального развития.
10. Духовная сфера жизни общества (Духовность. Философия. Наука).
11. Духовная сфера жизни общества (Ценности. Религия. Искусство).
12. Социальная сфера жизни общества.
13. Экономическая сфера жизни общества.
14. Правовая сфера жизни общества.
15. Социальная антропология в системе социально-философского знания.
16. Философия культуры в структуре социальной философии.
17. Философия политики в системе социально-философского знания.
18. Научно-техническое развитие и современное общество: проблемы формирования техногенной цивилизации.
19. Глобализация и социальное развитие: глобальные и глокальные тренды.
20. Социальная философия в современном обществе.

### **Библиографический список (основная литература)**

1. Алексеев, П.В. Социальная философия: учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
2. Баева Л.В. Философия: основной курс: учебник для вузов / Л.В. Баева, П.Л. Карабущенко, П.Е. Бойко, Н.В. Гришин; под науч. ред. Л.В. Баевой. – Астрахань: АГУ, 2007, 2008, 2014.
3. Гобозов И.А. Социальная философия: учеб. для вузов / И. А. Гобозов. - М. : Академический Проект, 2010. - 347 с.
4. Востриков И.В. Социальная философия: методические рекомендации для студентов специальности философия: Издательский дом «Астраханский университет», 2010.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная

реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ**

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К. Маркса.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии.

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования, и сущности в социально-философском знании.

## **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики.

Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

## **ФИЛОСОФСКОЕ И КОНКРЕТНО-НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

Специфика социального познания: многообразие его форм. Внеаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Социальная эпистемология: понятие и основные проблемы.

## **ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА.**

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации.

Структура общества. Основные сферы жизни общества: духовная, политическая, экономическая, социальная. Социальные институты, субъекты и социальные процессы. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Социальное пространство и социальное время. Общество и Человек. Общество и Государство. Общество и Право. Общество и Культура. Общество в глобальном мире. «Меняющаяся социальность» (Ж. Бодрийяр, В.Г. Федотова).

## **СОЦИАЛЬНОЕ ВРЕМЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Классическая трактовка времени и пространства: однородность, непрерывность, бесконечная делимость, самотождественность. Объективация времени и пространства. Установка на покорение времени и пространства. Классическая трактовка времени и пространства и здравый смысл.

Неклассическая трактовка времени и пространства. 3+1-мерность как основное топологическое свойство пространственно-временной структуры мира. Понятие хронотопа. Пространственное становление времени (опространствование времени), временное становление пространства (овременение пространства). Социальное время-пространство как структура человеческой деятельности. Социальное время как последовательность, социальное пространство как совмещение деятельностей. Формы времени и пространства в структурировании социальности. История общества и пространственно-временное структурирование социальности.

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ДИНАМИКА**

Гносеологическая трактовка общественного сознания. Общественное сознание как феномен познания и отражения социальной реальности. Основные принципы гносеологической трактовки: субъект-объектная оппозиция; принцип репрезентации; единый центр репрезентации. Онтологическая трактовка общественного сознания. Объективирование общественного сознания и его превращенные формы: религия, фетишизм, идеология, симуляции

Онтологическая трактовка общественного сознания и проблема социального бессознательного. Эволюция понятия бессознательного в психоанализе. Социокультурная обусловленность социального бессознательного. Превращенные формы массового сознания и симуляции/симулякры реальности. Симуляция и репрезентативная модель: симулякр как копия копии. Симуляция и нерепрезентативная модель: симулякр и исходная повторяемость.

## **ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н. Моисеева.

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

## **СМЫСЛ ИСТОРИИ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.**

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное, постмодернистское развитие.



Концепция "идеальных типов" М. Вебера. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность? Культурная матрица как основа целостности цивилизации.

Типологические ориентиры современной истории. Трансформации классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в.

Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации.

Европоцентризм как проблема философии истории. «Догоняющая модернизация» как тип развития и ее устарелость. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире. Отношения "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

### **ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ (ДУХОВНОСТЬ. ФИЛОСОФИЯ. НАУКА).**

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

### **ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (ЦЕННОСТИ. РЕЛИГИЯ. ИСКУССТВО).**

Ценности как универсальный духовный феномен. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Аксиология: понятие и основные проблемы. Проблема сопряженности аксиодинамики и социодинамики. Религия и искусство как различные способы ценностного освоения действительности. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой:

примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

## **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии.

Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.

Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Экономика как форма общественной деятельности. Экономические модели и этапы социального развития. Экономические ресурсы. Экономические блага. Проблемы собственности, труда и отчуждения продукта. Экономические субъекты. Экономические факторы социального развития. Проблемы государственного и общественного регулирования экономики. Экономический контекст проблемы социальной справедливости: история и современное понимание. Экономика потребления. Экономика знания. Реальная и «транзиционная» экономика. Классические и постклассические экономические теории.

## **ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Правовая сфера жизни общества как сфера правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом.

Право - система обязательных социальных норм и правил поведения людей, запрещающих или разрешающих им определенные действия. Государственное регулирование правовой сферы жизни общества. Принципы: «Запрещено все, что не разрешено»; «Разрешено все, что не запрещено». Право как мера свободы личности: в пределах того, что разрешено правом и законом, личность свободна и защищена государством. За этими пределами личность обязана следовать запретам, установленным тем же правом и законом. Основные социальные роли права:

1. Регулирование отношений между людьми; 2. Поддержание в обществе формального юридического равенства (равенства всех перед законом); 3. Обеспечение гражданских свобод и социальной справедливости. Понятие «неотчуждаемые права» (на жизнь, на личную свободу, на собственность). Другие основные права и свободы.

Проблемы Правосознания и гражданского самосознания. Правовое государство: понятие, признаки.

## **СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ**

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распределмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

## **ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ В СТРУКТУРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура".

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

## **ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ**

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества

Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.

Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

## **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.**

Понятие научно-технического развития. Четвертая научная революция. И проблемы социального прогресса. Техногенная цивилизация и техногенное общество. Основные признаки техногенного общества. Культурные, политические, экономические аспекты технологизации общества. Техногенное общество как среда формирования современного человека. Проблемы десубъективации и виртуализации социальной коммуникации и социального пространства (Ю. Хабермас, Н. Луман, Ж. Бодрийяр). Угрозы, риски и перспективы развития техногенного общества.

## **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ И ГЛОКАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ.**

Понятие глобализации. Исторические основы и современные тренды глобализации. Основные международные глобальные институты. Проблемы глобальной безопасности. Политические, экономические, демографические, культурные аспекты глобализации. Понятие глокализации. Дихотомия «глобализация»-«глокализация». Основные глокальные центры. Российское общество в глобальном мире. Определения вектора цивилизационного развития и формулирование постсоветской социокультурной идентичности. Глобальные вызовы и риски.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества?

Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Белл Д. Приход постиндустриального общества. -М., 1998.
2. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. -М., 2003.
3. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем (Синергетика и теория социальной самоорганизации). -СПб., 1999.
4. Вебер М. "Объективность" социально-научного и социально-политического познания. // Вебер М. Избранные произведения. -М., 1990.
5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // Вебер М. Избранные произведения. -М., 1990.
6. Гегель Г.В.Ф.. Философия истории. -СПб., 1993.
7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. -М., 1991.
8. Ильенков Э.В. Что же такое личность? // Ильенков Э.В. Философия и культура. -М., 1991.
9. Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. -М., 1980.
10. Кемеров В. Е. Социальный хронотоп и динамика онтологии // Общество, социальность, полисубъектность. М.: Академический проект, 2012.
11. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. -М.-СПб., 1998.
12. Маркузе Г. Одномерный человек. -М., 1994.
13. Межуев В.М. О национальной идее. // Вопросы философии. 1997, №12.
14. Митрохин Л.Н. Философия религии. -М., 1993.
15. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. -М., 1998.
16. Назарчук А.В. Социальное время и социальное пространство в концепции сетевого общества // Вопросы философии. 2012, № 9.
17. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. /Под ред. В.Л. Иноземцева. -М., 1996.

17. Новая технократическая волна на Западе. Антология. -М., 1986.
18. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. -М., 2003.
19. Панарин А.С. Философия политики. -М., 1995.
20. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1,2. -М., 1992.
21. Поршнев Б.Ф. О начале человеческой истории. -М., 1974.
22. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. -М., 1995.
23. Сорокин П. Кризис нашего времени. // Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. -М., 1992.
24. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. Составитель Б.С. Ерасов. -М., 1999.
25. Тойнби А. Постижение истории. -М., 1991.
26. Философия истории. Антология. /Под ред. Ю.А.Кимелева. -М., 1995.
27. Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. -М., 1989.
28. Фромм Э. Иметь или быть? Ч. 3. -М., 1990.
29. Фуко М. Воля к истине. Разделы: Метод. Право на смерть и власть над жизнью. // Фуко М. Воля к истине. -М., 1996.
30. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990, №3.
31. Хабермас Ю. Производительная сила коммуникации // Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. -М., 1995.
32. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и передел мирового порядка. -М., 1997.
33. Хесле В. Философия и экология. -М., 1993.
34. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения. -М.,-СПб., 1997.
35. Шаповалов В.Ф. Россияведение. -М., 2001.
36. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1. -М., 1993.
37. Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке.// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.19.
38. Ясперс К. Истоки истории и ее цель. // Ясперс К. Смысл и назначение истории. -М., 1991.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru) – сайт «Элементы большой науки. Энциклопедия»
2. <http://www.isras.ru/> - сайт Института социологии РАН
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Интернет-энциклопедия testpilot.
4. <http://www.n-t.ru/tp/in/> (Текущие публикации: История науки)
5. <http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования».
6. <http://socgum-zhurnal.ru/> - журнал «Социально-гуманитарные знания».
7. <http://www.vphil.ru/> - журнал «Вопросы философии».
8. <http://www.ons2000.chat.ru/> - журнал «Общественные науки и современность».
9. <http://ihst.ru> – сайт Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН)
10. [http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV\\_VIET.HTM](http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV_VIET.HTM) - сайт журнала «Вопросы истории естествознания и техники».