

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«26» октября 2020 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ,

для поступающих по направлению подготовки магистров

44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Географическое образование

в 2021 году

АСТРАХАНЬ – 2020

1. Назначение собеседования:

- измерение уровня подготовки по основным разделам курса географии абитуриентов, поступающих в АГУ на направление подготовки магистров.

2. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к собеседованию:

- 1) Калуцков В.Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 347 с.
- 2) Крыжановская Г.В., Шарова И.С., Шведова И.Н., Колчин Е.А. Геоэкология урбанизированных территорий Учебное пособие / Астрахань, 2016.
- 3) Наумов В.Д. География почв: (почвы России): учебник / В. Д. Наумов. - Москва: Проспект, 2016. - 344 с.
- 4) Наумов В.Д. География почв: почвы тропиков и субтропиков: учебник / В. Д. Наумов. - Москва: Инфра-М, 2015. - 284 с.
- 5) Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 408 с.
- 6) Перцик, Е. Н. История географии : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 280 с.
- 7) Проблема реальности в современном естествознании : [моногр.] / редкол.: Е.А. Мамчур (отв. ред.), В.Д. Эрекаев . - М. : Канон+, 2015. - 384 с.
- 8) Сухоруков В.Д. Методика обучения географии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 359 с.
- 9) Таможняя Е.А. Методика обучения географии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общей редакцией Е. А. Таможней. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 321 с.
- 10) Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 594 с.

Информационные ресурсы сети Интернет:

- 1) Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе [Электронный ресурс] / Беловолова Е.А. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224617.html>
- 2) Общее землеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Гледко - Минск: Выш. шк., 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626080.html>
- 3) Охрана окружающей среды и экология гидросферы [Электронный ресурс] : Учебник / Стрелков А.К., Теплых С.Ю. - М. : Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html>

3. Перечень элементов содержания курса географии, включенных в содержание программы собеседования

1. Понятие о географической оболочке как объекте землеведения
2. Методы исследования в землеведении
3. Земля во Вселенной
4. Вселенная
5. Солнечная система
6. Земля и взаимодействие с Космосом
7. Физические свойства географической оболочки
8. Всеобщие законы естествознания и их проявление в природе
9. Механические воздействия в географической оболочке
10. Магнитное поле Земли
11. Электрическое поле Земли
12. Тепловое поле Земли
13. Геохимические процессы
14. Состав географической оболочки
15. Литосфера
16. Атмосфера
17. Гидросфера
18. Биосфера
19. Криосфера
20. Кора выветривания
21. Почвенный покров
22. Антропосфера
23. Структура географической оболочки
24. Закономерности строения географической оболочки
25. Широтная дифференциация
26. Вертикальная дифференциация
27. Азональная дифференциация
28. Ландшафтные системы
29. Зональность природных условий суши
30. Зональность природных условий Мирового океана

31. Атрибуты географической оболочки
32. Динамика географической оболочки
33. Источники энергии географических процессов
34. Круговороты вещества и энергии
35. ритмические колебания
36. Основные этапы развития географической оболочки
37. Глобальные изменения в географической оболочке
38. Тревожные антропогенные изменения природной среды
39. Изменения парникового эффекта
40. Колебания уровня мирового океана
41. Полярные льды и их планетарная роль
42. Наземные изменения ландшафтов
43. Нарушение циркуляции в Мировом океане
44. Метод обучения. Классификации методов обучения
45. Методы достижения метапредметных и предметных результатов географического образования
46. Методы достижения личностных результатов средствами учебного предмета географии
47. Формы организации образовательного процесса по географии
48. Функции контроля в учебном процессе
49. Основные педагогические технологии, используемые в обучении географии
50. Образовательный процесс по географии, его компоненты
51. Топонимика в школьной географии
52. Школьные географические издания
53. Задачи педагогической науки
54. Система педагогических наук
55. Основные категории педагогики

4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

- Умение называть и показывать географические объекты, процессы и явления.
- Умение производить географические измерения (определять (измерять) географическое положение, азимут и т.п.).
- Умение описывать географические объекты, процессы и явления.
- Умение объяснять географические объекты, процессы и явления, закономерности.

5. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

1 уровень (5 баллов за один критерий) - абитуриент имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в показе географических объектов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.

2 уровень (10 баллов за один критерий) - абитуриент имеет только основы географических знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется географической терминологией, затрудняется в показе географических объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Абитуриент не владеет географической логикой.

3 уровень (15 баллов за один критерий) - абитуриент знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в географической терминологии, показе географических объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Географическую номенклатуру знает слабо.

4 уровень (25 баллов за один критерий) - абитуриент полно, правильно с учётом современной географической теории излагает материал. Показывает знание дополнительной к школьным учебникам литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по географии своей местности, устанавливает причинно-следственные связи. Умеет делать прогноз.

Свободно ориентируется в географической номенклатуре. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Итоговый балл складывается как сумма баллов за каждый критерий.

Максимальный балл - 100