

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«26» октября 2020 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для поступающих по направлению подготовки магистров
40.04.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность/профиль – Связи с общественностью в сфере
государственного и муниципального управления
в 2021 году

АСТРАХАНЬ-2020

1. Назначение вступительного испытания

- измерение уровня подготовки по обществознанию абитуриентов, поступающих в АГУ на направления подготовки магистров рекламы и связей с общественностью.

2. Особенности проведения вступительного испытания:

- 2.1. форма вступительного испытания – собеседование;
- 2.2. продолжительность вступительного испытания – не менее 40 минут, время на ответ не более 20 минут;
- 2.3. система оценивания – дифференцированная, сто-балльная в соответствии с критериями оценивания (п.5.6);
- 2.4. решение о выставленной оценке принимаются простым голосованием, сразу после ответа абитуриента;
- 2.5. поступающему нельзя использовать средства связи (сотовые телефоны) во время вступительного испытания;
- 2.6. абитуриенту нельзя покидать аудиторию до окончания вступительного испытания, в случае необходимости выйти из аудитории, происходит замена билета для вступительного испытания.

3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию:

1. Введение в политологию /п.р. Гаджиева К.С. - М., 2017
2. Гараджа В.И. Религоведение.- М., 2018
3. Гречко Т.К. Обществознание для поступающих в ВУЗы. Ч. 1-2.- М., 2016
4. Гуревич П.С. Введение в философию. - М., 2017
5. Елисеев Г.А. История религий. - М., 2016
6. Касьянов В.В. Обществознание. – Ростов-на Дону, 2017
7. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах. - М., 2016
8. Комаров С.А. Обществознание. – М., 2016
9. Конституция Российской Федерации. - М., 2017
10. Кравченко А.И. Введение в социологию. - М., 2016
11. Кулаков А.Е. Религии мира. - М., 2017
12. Курбатов В.И. Обществознание. - М., 2016
13. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. – М. 2017
14. Любимов Л.Л. Основы экономических знаний. 10-11 кл. – М., 2017
15. Малышевский А.Ф. Введение в философию. - М., 2017
16. Малышевский А.Ф. Мир человека. 10-11 кл. – М., 2016
17. Мухаев Р.Т. Политология. - М., 2016
18. Мушинский В.О. Основы правоведения. - М., 2016
19. На пути к современной цивилизации: материалы к курсу «Человек общество: основы современной цивилизации»/ п.р. Боголюбова Л.Н.- М., 2017
20. Никитин А.Ф. Право и политика. - М., 2016

21. Обществознание в вопросах и ответах. - М., 2016
22. Пономарева Г.М. Введение в культурологию. - М., 2017
23. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М., 2016
24. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М., 2016
25. Суворов О.В. Обществознание. Зачеты и экзамены. - М., 2017
26. Шилобод М.И. Политика и право. 10-11 класс. - М., 2016
27. Шестова Т.Л. Пособие по обществознанию для поступающих в ВУЗы. - М., 2016
28. Человек и общество / п.р. Боголюбова Л.Н. – М., 2017
29. Экономика /п.р. Басовского Л.Е.- М., 2016

4. Перечень вопросов, составленных на основе программ подготовки бакалавров по юридическому направлению

Тема 1. Общество

1.1. Понятие общества. Развитие взглядов на общество. Виды и формы общественных отношений. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие и взаимосвязь. Формы общественного сознания.

1.2. Общество как динамическая система, особенности его функционирования и развития. Субъекты истории. Общественный прогресс. Факторы развития общества. Общественный кризис. Эволюция. Революция. Реформы.

1.3. Формация. Цивилизация. Исторические типы цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация», «цивилизация» и «культура». Цивилизационные ценности. Локальные культуры и цивилизации. Многовариантность исторического развития. Целостность и взаимозависимость современного мира. Особенности переходных процессов в России.

1.4. Уровни развития общества (традиционное, индустриальное, информационное). Научно-техническая революция. Ее социальные последствия. Процесс модернизации. Их влияние на развитие общества. Интернационализация общественной жизни.

1.5. Науки, изучающие общество.

Тема 2. Человек.

2.1. Феномен человека. Природное и социальное в человеке. Индивид. Личность. Индивидуальность.

2.2. Человеческие эмоции, воля, способности, возрастные особенности. Сознание. Бессознательное. Самосознание. Потребности человека. Мотивы. Интерес.

2.3. Бытие человека. Деятельность, ее структура и сущность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Общение и коммуникация. Личность как субъект общественной жизни. Социализация. Поведение. Межличностные отношения. Самореализация и самоактуализация.

2.4. Познание как деятельность. Человек как объект и субъект познания. Знание как продукт познания. Многообразие форм человеческого знания. Критерии истины. Понятия о свободе и ответственности личности. Смерть и бессмертие.

- 2.5. Духовный мир человека. Мировоззрение, его структура и типы.
2.6. Ценности. Ценностные ориентации и направленность личности.

Тема 3. Взаимодействие общества и природы.

3.1. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимосвязь общества и природы. Взгляды на отношения к природной среде в различных цивилизациях. Природа и культура. Общественный компонент окружающей природной среды, его сущность.

3.2. Глобальные проблемы современности. Научно-технический прогресс и экологические проблемы. Загрязнение природы. Экологический кризис: причины, особенности проявления. Экологическая катастрофа, ее сущность и признаки. Экологические проблемы России.

3.3. Экологосообразное развитие общества. Пути выхода из экологического кризиса. Концепция перехода общества к модели устойчивого развития. Экологическая культура населения, ее значение для жизни людей.

Тема 4. Социальная сфера общества.

4.1. Социальная структура общества, ее основные элементы. Социальная общность, ее разновидности. Социальные отношения. Социальное развитие. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Социальные группы: семья, нация, этнос. Социальные институты и малые группы.

4.2. Семейно-демографическая структура общества. Семья как социальный институт и малая группа. Брак. Правовой статус ребенка.

4.3. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Социальный престиж. Маргинальность. Социальные противоречия и конфликты. Структура конфликта, последствия и пути разрешения. Социальный порядок. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальная ответственность. Социальная активность. Социальные программы. Социализация и социальная адаптация. Социальная интеграция. Особенности социальной структуры российского общества.

4.4. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Основные направления социальной политики государства.

Тема 5. Экономическая сфера общества.

5.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества, взаимосвязь ее основных компонентов. Развитие экономической мысли. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и ресурсы. Экономические отношения. Макро- и микроэкономика. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная и смешанная. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Производство: структура, факторы. Экономический цикл. Издержки и доход. Рынок как институт экономической системы. Конкуренция. Спрос и предложение.

5.2. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Уровень жизни. Потребительская корзина. Заработанная плата. Индексация зарплаты. Прожиточный минимум.

5.3. Экономика производителя. Предпринимательство. Менеджмент. Маркетинг. Монополия. Виды монополий. Деньги, их функции. Инфляция: причин, типы, последствия. Приватизация. Фирмы. Биржи. Банки. Ценные бумаги.

5.4. Государство и экономика. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Налоги: виды и функции. Налоговая политика

государства. Государственный бюджет. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства. Национальный доход. Экономическая политика. Научно-технический прогресс и материальное производство.

5.5. Мировая экономика. Экономическое сотрудничество и экономическая интеграция. Международное разделение руда и международная торговля. Мировое хозяйство и мировой рынок. Экономическая культура.

5.6. Особенности экономических реформ в России.

Тема 6. Политико-правовая сфера общества.

6.1. Политика и ее роль в жизни общества. Власть: происхождение и виды. Политическая система. Государство как элемент политической системы: признаки, функции. Формы государства: монархия, республика. Гражданское общество и правовое государство. Политический режим. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм. Форм национально-государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Суверенитет. Разделение властей. Судебная система. Государственный аппарат. Местное самоуправление. Виды избирательной системы. Политическая партия. Многопартийность. Политический плюрализм. Типы политического участия. Политическая элита. Политический статус личности. Политический экстремизм. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая культура. Политический процесс. Политические реформы. Развитие политической мысли.

6.2. Право в системе социальных норм. Сущность права, источники и функции. Система права. Нормы права. Институты и отрасли права. Публичное и частное право. Структура правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридическое и физическое лицо. Правонарушения: проступок и преступление. Юридическая ответственность. Отрасли права: конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое.

6.3. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Права человека. Правовой статус человека. Закон. Нормативно-правовые акты. Право и мораль. Конституция. Структура государственной власти в Российской Федерации. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Прокуратура. Арбитраж. Адвокатура.

6.4. Правовая культура.

Тема 7. Духовная сфера общества.

7.1. Культура и духовная жизнь. Феномен культуры. Формы и разновидности: массовая, элитарная, народная. Субкультура и контркультура. Национальная культура. Культурные нормы и ценности. СМИ. Наука как часть культуры. Особенности современной культуры. Научная картина мира. Дифференциация и интеграция наук.

7.2. Сущность морали. Категории морали. Истина, добро, красота. Моральный выбор. Нравственность. Совесть. Долг и ответственность. Этика и этикет.

7.3. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, магия, фетишизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религии в современном мире. Свобода совести.

7.4. Искусство как вид духовной деятельности. Сущность, функции искусства. Формы и основные направления. Значение искусства для человека.

7.5. Образование в современном мире. Цели и функции. Система образования. Самообразование. Гуманизация и гуманитаризация образования. Закон об образовании в Российской Федерации.

5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру

Задачи вступительных испытаний.

В ходе вступительных испытаний должно быть учтено, что для успешного достижения поставленной цели необходимо, чтобы решались задачи теоретико-познавательного, методологического, воспитательного, идеологического и социологического характера.

Вступительные испытания должны позволить оценить:

- уровень владения абитуриентом базовой специализированно терминологией, основополагающими понятиями и категориями, владеть методикой активного поиска истины, уметь аргументировано излагать свои взгляды и убеждения;

- умение работать с научной литературой и нормативными документами, применять теоретические знания для решения задач;

- уровень готовности абитуриента к научно-исследовательской работе и написанию магистерской диссертации;

- уровень овладения научной методологией исследовательской работы.

Каждый билет содержит три вопроса из вышеперечисленных разделов. При проверке экзаменационного ответа учитывается уровень владения абитуриентом категориальным аппаратом, знания основных закономерностей развития общества, а также умение анализировать проявление подобных закономерностей.

Критерии оценки ответа студентов:

Правильность ответа на вопросы

Содержание и полнота ответа

Логичность композиции плана ответа

Знание отечественных и зарубежных научных источников

Умение увязывать теорию с практикой

Культура письменной речи студента.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

6. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровни его знаний

Уровни и подуровни знаний	Балл
ответ полный и аргументированный ответ на все заданные вопросы, демонстрирует знания и общую эрудицию, приводит примеры, ссылается на источники	100-95
ответ краткий правильный ответ на все заданные вопросы, демонстрирует знания и общую эрудицию	94-80
правильный ответ на вопрос, аргументация ответа выполнена не полностью, без указания на источник,	79-74

отсутствие ошибок и неточностей	
неполный или неточный, но правильный ответ на вопрос при наличии необходимой аргументации без указания на источник	73-70
неверное решение вопроса, наличие хотя бы одной грубой ошибки при изложении ответа на вопрос	До 70