

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«26» октября 2020 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ

для поступающих по направлению подготовки магистров
05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направление/профиль - Урбоэкология
в 2021 году

Назначение вступительного испытания

Программа вступительных испытаний имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям, необходимым для освоения программы специализированной подготовки магистра по направлению «Экология и природопользование» (магистерская программа «Урбоэкология»).

2. Особенности проведения вступительного испытания:

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме собеседования. Вопросы для собеседования составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистратуры и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению. Собеседование проводится по экзаменационным билетам, которые включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 вопрос, направленный на решение практической задачи. Время, отводимое на вступительные испытания – 20 минут.

Результаты собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые переводятся в стобалльную систему оценки согласно критериям оценивания. Результаты собеседования размещаются на сайте университета в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к устному экзамену:

3.1.

1. Маслов, Н.В **Градостроительная экология**: учеб. пособие для ВУЗов / Н. В. Маслов. – М.: Высшая школа, 2003. – 284 с.
2. Тетиор, А. Н. **Городская экология** / А. Н. Тетиор. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
3. Хомич, В. А. **Экология городской среды**: учеб. пособие для вузов / В. А. Хомич. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2002. – 267 с.
4. **Экология города** / под. ред. Ф.В. Стольберга – Киев: Либра, 2000. – 464 с.
5. **Экология города** / под ред. В. В. Денисова. – М.: МарТ, 2008. – 832 с.
6. **Экология города** / под ред. А.С. Курбатовой [и др.] – М.: Научный мир, 2004. – 620 с.
7. Антоненко, И. В. **Мониторинг и охрана городских земель**. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – 96 с.

8. Владимирова, В. В. **Расселение и экология** / В. В. Владимирова. – М.: Стройиздат, 1996. – 392 с.
9. Курбатова, А. С. **Ландшафтно-экологические основы формирования градостроительных структур** / А. С. Курбатова. – М.: Маджента, 2004. – 400 с.
10. Курбатова, А. С., Башкин В.Н. **Экологические функции городских почв** / А. С. Курбатова. – М.: Маджента, 2004. – 232 с.
11. Передельский, Л. В. **Строительная экология** / Л. В. Передельский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 320 с.
12. Сугробов, Н. П. **Строительная экология** / Н. П. Сугробов, В. В. Фролов. – М.: Академия, 2004. – 416 с.
13. Таран, И.В., **Леса города** / И. В. Таран, В. Н. Спиридонов, Н. Д. Беликова. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. – 189 с.
14. Тетиор, А. Н. **Архитектурно-строительная экология** / А. Н. Тетиор. – М.: Академия, 2008. – 368 с.
15. Тютюнник, Ю.Г. **О сущности урбанизированного ландшафта** / Ю. Г. Тютюнник // География и природные ресурсы. – 1995. - №4. – С. 149-156.
16. **Урбоэкология: сборник статей.** – М., 1990. – 239 с.
17. **Экогеохимия городских ландшафтов.** – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 336 с.
18. Комарова, Н.Г. **Геоэкология и природопользование** : доп. УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... - География . - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4988-5: 116-82 : 116-82.
19. Короновский, Н.В. **Геоэкология** : доп. УМО по классич. ун-т. образованию РФ в качестве учеб. для студентов вузов...по направлению "Экология и природопользование". - М. : Академия, 2011. - 376, [8] с. : ил. - (Высш. проф. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7953-0: 360-00 : 360-00.
20. **Научные аспекты экологических проблем России** : коллектив. монография / под общ. ред. Ю.А. Израэля и Н.Г. Рыбальского. - М. : НИА-Природа, 2012. - 349 с. - (РАН; Рос. экологическая академия). - ISBN 978-5-9562-0080-3 : 193-00
21. **Экологическое состояние территории России** / Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2004. - 128 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 7695-1760-3: 77-88 : 77-88.
22. **Природопользование в территориальном развитии современной России** / под ред. И.Н. Волковой, Н.Н. Ключева. - М. : Медиа-Пресс, 2014. - 360 с. - (Российская академия наук. Институт географии). - ISBN 978-5-901003-33-6: 300-00 : 300-00.
23. Кочуров, Борис Иванович. **Экодиагностика и сбалансированное развитие** : Рек. УМО в качестве учеб. пособ. для вузов / Кочуров Борис Иванович. - М.-Смоленск : Маджента, 2003. - 384 с.
24. Садовникова, Л.К. **Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении** : Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб.

- пособия для студентов, обучающихся по хим., хим.-технол. и биол. специальностям. - 3-е изд. ; перераб. - М. : Выс. шк., 2006. - 334 с. : ил. - ISBN 5-06-005558-2: 181-60 : 181-60.
25. Вальдберг, А.Ю. **Процессы и аппараты защиты окружающей среды. Защита атмосферы** : - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Дрофа, 2008. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-03592-8: 164-30 : 164-30.
26. Данилов-Данильян, В.И. **Экологический вызов и устойчивое развитие** / В. И. Данилов-Данильян, К. С. Лосев. - М. : Прогресс-Традиция, 2000. - 416 с.
27. **Урбанистика и архитектура городской среды** : рек. УМО вузов РФ... в качестве учебника для студентов вузов / под ред. Л.И. Соколова. - М. : Академия, 2014. - 268, [4] с. - (Высш. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0318-7: 834-90 : 834-90.
28. Алтуфьев, Ю.В. **Урбанизированная среда как неотъемлемый компонент экологии человека** : монография. - М. : Астраханский ун-т, 2008. - 101 с. - (Федеральное агентство по образованию АГУ). - ISBN 978-5-9926-0132-9: 95-00, 86-36 : 95-00, 86-36.
29. Городков, А.В. **Экология визуальной среды** : рек. УМО по образованию ... в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки (спец.) "Природообустройство и водопользование". - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 186, [6] с. : ил. (+ вклейка, 16 с.). - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1405-5: 513-70 : 513-70
30. **Химия загрязняющих веществ и экология** [Электронный ресурс] : монография. - М. : Палеотип, 2005. - 240 с.

3.2. Информационные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.mnr.gov.ru>

Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

2. <http://rpn.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

3. <http://ecologu.ru>

Словарь по экологии

4. <http://ecofaq.ru>

Образовательный портал по экологии. Большое количество вопросов и ответов, связанных с экологией.

4. Перечень элементов содержания курса природопользования, включенных в содержание программы собеседования:

1. Численность населения, темпы и факторы ее динамики

2. Городское и сельское население.
3. Закономерности размещения населения.
4. Основы демографии и урбанистики.
5. Эволюция городов: от древности к настоящему.
6. Природно-экологические факторы и предпосылки расселения, их проявление в историческом контексте.
7. Городское и сельское расселение, оценка экологической ситуации в местах проживания.
8. Экологические проблемы городов и пути их решения.
9. Основные направления экологизации расселения и образа жизни населения.
10. Системы расселения, планировочная структура города, функциональное зонирование территорий.
11. Рекреация в системе жизнеобеспечения городского населения.
12. Территориальное проектирование в решении проблем урбоэкологии.
13. Основные виды и стадии градостроительного проектирования, районная планировка.
14. Ландшафтное планирование, генеральные планы поселений.
15. Нормативно-правовая регламентация в сфере урбоэкологии.
16. Экономическое стимулирование удовлетворения экологических потребностей городского населения.
17. Изменение природного состава и параметров атмосферы городов.
18. Классификация систем очистки воздуха и их параметров.
19. Обеспечение качества питьевой воды в больших и малых населенных пунктах
20. Утилизация и ликвидация отходов производства и потребления в городах.
21. Источники и масштабы акустического загрязнения окружающей среды.
22. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.
23. Воздействия автомобильных дорог на окружающую среду.
24. Разработка альтернативных видов автотранспорта.
25. Экологическое страхование.
26. Развитие и состояние экологического законодательства в России.
27. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
28. Экологический аудит: типы, виды, процедура.
29. Экологическое картографирование городов.
30. Мониторинг состояния окружающей среды в городе.
31. Управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города.
32. Реабилитация городских ландшафтов.
33. Особенности биосферы городов.
34. Архитектурно-строительная экология.
35. Стратегии ресурсосбережения в городах.

5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

1. Знание методологических основ экологии городской среды.
2. Знание и понимание определений.
3. Умение систематизировать, классифицировать, правильно объяснять специфику отраслей экологии и природопользования.
4. Умение применять подходы и принципы природопользования при решении конкретных задач в урбоэкологических вопросах.

6. Соотношения критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

Отлично. При прохождении собеседования абитуриент показывает отличное знание методологических основ экологии и природопользования. Уверенно и полно излагает материал, показывая глубокую вовлеченность в предмет и проблемы экологии городской среды как научную дисциплину, так и производственную сферу деятельности человека. Постоянно использует специфические понятия, фразы и выражения, показывая полное понимание сущности описываемого вопроса. Классифицируя и систематизируя излагаемый материал, абитуриент показывает способность устанавливать причинно-следственные связи. В решении задачи показывает умение применять ранее изученные знания и подходы на практике и в нестандартных ситуациях.

Хорошо. При собеседовании абитуриент показывает достаточное понимание представляемого материала в рамках учебной дисциплины «урбоэкологии». При изложении допускает некоторые неточности, несколько снижающие полноту представления материала. При использовании специальной терминологии иногда путает значение разных понятий. При установлении причинно-следственных связей может делать неточные выводы, либо выводы не совсем соответствующие реальности. При решении практических задач испытывает некоторые затруднения, показывает неуверенность и недостаточность ранее накопленных знаний.

Удовлетворительно. При ответе на поставленные в билете вопросы абитуриент показывает частичное владение материалом. Отвечая на вопросы о экологии и природопользовании путает сферы научной и профессиональной деятельности используя понятия из других дисциплин. При употреблении специфических терминов часто допускает ошибки. При классификации и систематизации материала расставляет схожие данные в разные категории, теряя при этом между причиной и следствием. В решении практической задачи приходит к неверным выводам.

Неудовлетворительно. Отвечая на вопросы по билетам абитуриент показывает отсутствие первичных знаний в сфере экологии и природопользования. На дополнительные вопросы комиссии отвечает несвязными предложениями не относящимися к данной дисциплине. Специальной терминологии в речи не использует. Не способен установить причинно-следственных связей. К решению практической задачи не приступил вовсе, либо приступил но выводам прийти так и не смог.

Уровни и подуровни знаний	Балл
1. Знание методологических основ природопользования 1) полное содержательное изложение материала 2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями 3) знание отдельных методологических основ урбоэкологии 4) отсутствие представлений о методологических основах урбоэкологии	25 25-20 19-10 9-5 4-0
2. Знание и понимание определений 1) полное изложение сущности того или иного понятия 2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями 3) знание отдельных элементов определений и понятий 4) отсутствие знания понятий и определений	25 25-20 19-10 9-5 4-0
3. Умение систематизировать, классифицировать, правильно объяснять специфику отраслей природопользования 1) полное изложение фактического материала 2) достаточное понимание материала с отдельными неточностями 3) знание отдельных элементов отраслей экологии и природопользования 4) отсутствие знаний	25 25-20 19-10 9-5 4-0
4. Умение применять подходы и принципы природопользования при решении конкретных задач 1) полное содержательное изложение материала 2) достаточное понимание возможности применения подходов и принципов экологии и природопользования при решении конкретных задач 3) знание отдельных элементов излагаемого материала 4) отсутствие представлений о подходах и принципах урбоэкологии	25 25-20 19-10 9-5 4-0