

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«26» октября 2020 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ

для поступающих по направлению подготовки магистров
05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направление/профиль – Природное и культурное наследие
в 2021 году

Назначение вступительного испытания

Программа вступительных испытаний имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям, необходимым для освоения программы специализированной подготовки магистра по направлению «Экология и природопользование» (магистерская программа «Природное и культурное наследие»).

2. Особенности проведения вступительного испытания:

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме собеседования. Вопросы для собеседования составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистратуры и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению. Собеседование проводится по экзаменационным билетам, которые включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 вопрос, направленный на решение практической задачи. Время, отводимое на вступительные испытания – 20 минут.

Результаты собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые переводятся в стобалльную систему оценки согласно критериям оценивания. Результаты собеседования размещаются на сайте университета в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к устному экзамену:

3.1.

1. **Бобоедова Н.Д.** Правовая реформа и законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры[Текст]./Бобоедова Н.Д.- М., 1990.- с. 3-16.

2. **Боярский П.В.** Введение в памятниковедение[Текст]./Боярский П.В. - М.: Центр «Культура и Мировой океан» при Творческо-производственном объединении Советского фонда культуры, 1990.-219 с.

3. **Природное и культурное наследие**[Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 020801 (013100) - Экология, 020802 (013400) - Природопользование, 020804 (013600) - Геоэкология и по направлению 020800 (511100) - Экология и природопользование [Эл. носитель] / Б.П. Тачв - М-во образования и науки Российской Федерации,

Федеральное агентство по образованию, Югорский гос. ун-т, Каф. регионального природопользования. Ханты-Мансийск, 2006.

4. **Историко-культурное и природное наследие** [Текст] : хрестоматия / сост. Н. М. Маркдорф, В. В. Сенкус, И. П. Решикова. - Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2006. - 332 с. - Гриф Сибирского регионального УМЦ "Рекомендовано". - ISBN 5-8353-0342-4

5. **География туризма: Учебник** / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

6. **Веденин Ю.А.** Проблемы сохранения культурного и природного наследия в зонах катастроф // Наследие и современность. 1996. Вып. 3. С. 3-14.

7. **Веденин Ю.А.,** Кулешова М.Е. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия // Известия РАН. Сер. географическая. 2001. № 1. С. 7-14.

8. **Веденин Ю.А.,** Шульгин П.М. Новые подходы к сохранению и использованию культурного и природного наследия в России // Известия РАН. Сер. географическая. 1992. № 3. С. 90-99.

9. **Калуцков В.Н.** Этнокультурное ландшафтоведение и концепция культурного ландшафта // Культурный ландшафт: вопросы теории и методологии. Смоленск, 1998.

10. **Кулешова М.Е.** Культурные ландшафты: общие представления, понятия, подходы к оценке // Экологические проблемы сохранения исторического и культурного наследия. М.: Институт Наследия. 2000. С. 37-52.

11. **Методическое пособие по подготовке номинаций природных объектов для включения их в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.** - М.: Издательство Луч: 2000. 96 с. В основу методического пособия легли материалы Оперативного руководства по применению конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия, разработанные Комитетом всемирного наследия ЮНЕСКО. Пособие адресовано специалистам в области охраны природы, которые ведут работу по отбору природных объектов и подготовке необходимых документов для включения их в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

12. **Мироненко О.А.** Роль национальных парков в сохранении геологического наследия России // Использование и охрана природных ресурсов в России. Информационно-аналитический бюллетень 2000, №2

13. **Руденко И.А.** Природное наследие и экологический туризм // Использование и охрана природных ресурсов в России. Информационно-аналитический бюллетень 2001, №11-12

14. **Шульгин П.М.** Историко-культурное наследие как особый ресурс региона и фактор его социально-экономического развития // Мир России. Том XIII. №2. 2004. С. 96-114.

15. **Шульгин П.М.** Уникальные территории в региональной политике // Наследие и современность. М.: Институт Наследия, 1995. Вып. 1

16. **Замятин Д.Н.** Гуманитарная география. Пространство и язык географических образов. СПб., 2003. 331 с.
17. Природное и культурное наследие Арктики: изучение и сохранение. Тез. докл. Междунар. симп. памяти В.Баренца. М., 1998, 212с.
18. **Гуркина Н.К.** Охрана культурного наследия в России: история и современность : учеб. пособие / Н.К. Гуркина, А.П. Исаев. - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. - 111 с.
19. **Клебанов Л.Р.** Уголовно-правовая охрана культурных ценностей / под науч. ред. А. В. Наумова ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 351 с.
20. **Международные нормативные акты ЮНЕСКО** : конвенции, соглашения, протоколы, рекомендации, декларации / Комис. Рос. Федерации по делам ЮНЕСКО ; [сост. И.Д. Никулин]. - М. : Логос, 1993. - 639 с.
21. **Лотош В.Е.** Экология природопользования. - Екатеринбург : Урал. гос. экон. ун-та, 2000. - 540 с.
22. **Арустамов З.А.** Экологические основы природопользования : учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2001. - 236 с. - ISBN 5-8316-0054-8
23. **Ситаров В.А.** Социальная экология : учеб. пособие. - М.: Академия, 2000. - 280 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-7695-0320-3
24. **Природопользование**: Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / рук. авт. коллектива Э.А. Арустамов. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2003. - 312 с. - ISBN 5-94798-255-2
25. **Егоренков Л.И.** Геоэкология : Рек. УМО по клас. ун-тскому образованию в качестве учеб. пособия для студентов, ... по эколог. специальностям. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 320 с. - ISBN 5-279-02835-5
26. **Разумовский В.М.** Природопользование : учебник. - СПб. : СПб. ун-т, 2003. - 296 с. - (Санкт-Петербургский гос. ун-т). - ISBN 5-288-02419-7
27. **Экологическое состояние территории России** / Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2004. - 128 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 7695-1760-3
28. **Чуйков Ю.С.** Экология и природопользование в Астраханской области. Т. 1 : учеб. пособие. - Астрахань : Изд-во Нижневолжского экоцентра, 2008. - 372 с. - (Нижневолжский экоцентр).
29. **Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы** : рек. Научно-методическим советом по экологии М-ва образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов, ... по специальностям "Экология" и "География" / В.М. Константинов [и др.]; Под ред. В.М. Константинова. - М. : Академия, 2009. - 272 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-4682-2
30. **Астафьева О.Е.** Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : доп. УМО... в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по направлению "Экология и природопользование" / Под. ред. Я.Д. Вишнякова. - М. : Академия, 2013. - 269, [3] с. : ил. - (Высш. проф. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9505-9

31. **Природопользование в территориальном развитии современной России** / под ред. И.Н. Волковой, Н.Н. Ключева. - М. : Медиа-Пресс, 2014. - 360 с. - (Российская академия наук. Институт географии). - ISBN 978-5-901003-33-6

32. **Разумовский В.М.** Природопользование : учебник. - СПб. : СПб. ун-т, 2003. - 296 с. - (Санкт-Петербургский гос. ун-т). - ISBN 5-288-02419-7

33. **Красовская Т.М.** Природопользование Севера России. - М. : ЛКИ, 2008. - 288 с.: цв. ил. - (МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-382-00655-0

34. **Николаев В.А.** Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн : доп. УМО по классич. унив. образованию РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов по геогр. спец. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 176 с. : ил. - ISBN 5-7567-0307-1

35. **География Астраханского края** : Учеб. пособ. для студентов, обучающихся по специальностям: 012500- География; 013700- Картография; 013100- Экология; 013400- Природопользование; 011500- Геология и геохимия; 080300- Гидрогеология; 032500- Учитель географии; 011600- Биология; 032400 - Учитель биологии / А.Н. Бармин, Э.И. Бесчетнова, Л.М. Вознесенская [и др.]. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 259 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ).

36. **Павлов А.Н.** Экология. Рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности : рек. УМО по образованию в области телекоммуникаций в качестве учеб. пособия ... "Телекоммуникации". - М. : Высш. шк., 2005. - 343 с. - ISBN 5-06-004901-9

37. **Основы экономики природопользования** : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики в качестве учеб. пособия для вузов / под. ред. В.Н. Холиной. - СПб. : Питер, 2005. - 672 с. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-469-00264-0

38. **Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы**: рек. Научно-методическим советом по экологии М-ва образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов, ... по специальностям "Экология" и "География" / В.М. Константинов [и др.]; Под ред. В.М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 272 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-4682-2

3.2. Информационные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.mnr.gov.ru>

Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

2. <http://rpn.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

3. <http://ecologu.ru>

Словарь по экологии

4. <http://ecofaq.ru>

Образовательный портал по экологии. Большое количество вопросов и ответов, связанных с экологией.

4. Перечень элементов содержания курса природное и культурное наследие, включенных в содержание программы собеседования:

1. Типы и формы наследия по странам.
2. Факторы плотности распределения и выраженности объектов наследия.
3. Культурные ландшафты - это...
4. Статус в международных и национальных законодательствах
5. Европейская ландшафтная конвенции.
6. Типология ландшафтов как объектов наследия.
7. Природные ландшафты как объекты природного наследия.
8. Культурно-ландшафтный принцип сохранения и изучения наследия.
9. Экологический принцип описания и сохранения наследия.
10. Принцип региональной уникальности и репрезентативности.
11. Метод консервации и реставрации культурных ландшафтов.
12. Культурный ландшафт как объект сотворчества человека и природы.
Метод восстановления
13. Визуальный коридор - это...
14. Географические факторы, препятствующие сохранению наследия.
15. Техногенные факторы негативного воздействия на наследие.
16. Социально-экономические и социокультурные факторы, препятствующие сохранению наследия.
17. Учёт национальной и региональной специфики культурного ландшафта и сохранение культурного разнообразия Земли.
18. Наследие как база при определении стратегии устойчивого развития.
19. Наследие как территориальный комплекс.
20. Объекты природного наследия
21. Природное наследие ЮНЕСКО.
22. Перечень объектов природного наследия, представленных на внесение в Список ЮНЕСКО.
23. Определяющая роль различия природных условиях, этническом составе, других факторов в распределении культурного и природного наследия.
24. Роль деятельности государства и общества в территориальных особенностях сохранения и использования наследия.
25. Комплексный подход к сохранению наследия.
26. Сохранение наследия и вопросы сохранения окружающей природной, историко-культурной и социальной среды.
27. История развития охраны объектов Всемирного культурного и природного наследия.
28. Феномен наследия в науке и культуре. Риск утраты наследия, его факторы, формы и
29. закономерности проявления.
30. Основные положения Конвенции Всемирного культурного и природного наследия.
31. Нормативно-правовая баз охраны природного и культурного наследия в

мире и России.

32. Понятие, виды и критерии выделения объектов культурного наследия.

33. Понятие, виды и критерии выделения объектов природного наследия.

34. Формы и способы охраны Всемирного культурного и природного наследия.

35. Использование объектов культурного наследия в рекреационной деятельности.

36. Использование объектов природного наследия в рекреационной деятельности.

37. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Европы.

38. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Азии.

39. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Африки.

40. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Северной

41. Америки.

42. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Южной

43. Америки.

44. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в Австралии.

45. Охрана объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в странах Океании.

46. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Европы.

47. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Азии.

48. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Африки.

49. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки.

50. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки.

51. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Австралии.

52. Охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Океании.

53. Особо охраняемые природные территории (национальные парки, заповедники,

54. резерваты, заказники и др.) как объекты общенационального достояния.

55. Музеи под открытым небом как одна из форм охраны и использования историко-культурного наследия в природной среде.

56. Традиционное природопользование как явление наследия, его виды и

распространение среди аборигенных народов.

57. Новая российская государственная политика в отношении к историко-культурного и природного наследия.

58. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в России.

59. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России.

60. Опыт российского и зарубежного законодательства по особо охраняемым природным территориям. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года и его значение.

61. Государственные природные заповедники России. Биосферные заповедники России.

62. Национальные парки в России. Природоохранная и культурно-просветительская деятельность на территории национального парка.

5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

1. Знание методологических основ определения и охраны объектов природного и культурного наследия.

2. Знание и понимание определений.

3. Умение систематизировать, классифицировать, правильно объяснять специфику природного и культурного наследия.

4. Умение применять подходы и принципы охраны природного и культурного наследия

6. Соотношения критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

Отлично. При прохождении собеседования абитуриент показывает отличное знание основ природного и культурного наследия. Уверенно и полно излагает материал, показывая глубокую вовлеченность в предмет и проблемы природного и культурного наследия как научную дисциплину так и производственную сферу деятельности человека. Постоянно использует специфические понятия, фразы и выражения, показывая полное понимание сущности описываемого вопроса. Классифицируя и систематизируя излагаемый материал, абитуриент показывает способность устанавливать причинно-следственные связи. В решении задачи показывает умение применять ранее изученные знания и подходы на практике и в нестандартных ситуациях.

Хорошо. При собеседовании абитуриент показывает достаточное понимание представляемого материала в рамках учебной дисциплины «природное и культурное наследие». При изложении допускает некоторые неточности, несколько снижающие полноту представления материала. При использовании специальной терминологии иногда путает значение разных понятий. При установлении причинно-следственных связей может делать неточные выводы, либо выводы не совсем соответствующие реальности. При решении практических задач испытывает некоторые затруднения, показывает неуверенность и недостаточность ранее накопленных знаний.

Удовлетворительно. При ответе на поставленные в билете вопросы

абитуриент показывает частичное владение материалом. Отвечая на вопросы о природном и культурном наследии путает сферы научной и профессиональной деятельности используя понятия из других дисциплин. При употреблении специфических терминов часто допускает ошибки. При классификации и систематизации материала расставляет схожие данные в разные категории, теряя при этом между причиной и следствием. В решении практической задачи приходит к неверным выводам.

Неудовлетворительно. Отвечая на вопросы по билетам абитуриент показывает отсутствие первичных знаний в сфере природного и культурного наследия. На дополнительные вопросы комиссии отвечает несвязными предложениями не относящимися к данной дисциплине. Специальной терминологии в речи не использует. Не способен установить причинно-следственных связей. К решению практической задачи не приступил вовсе, либо приступил но выводам прийти так и не смог.

Уровни и подуровни знаний	Балл
1. Знание методологических основ определения и охраны объектов природного и культурного наследия	25
1) полное содержательное изложение материала	25-20
2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных методологических основ охраны природного и культурного наследия	9-5
4) отсутствие представлений о методологических основах определения и охраны объектов природного и культурного наследия	4-0
2. Знание и понимание определений	25
1) полное изложение сущности того или иного понятия	25-20
2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных элементов определений и понятий	9-5
4) отсутствие знания понятий и определений	4-0
3. Умение систематизировать, классифицировать, правильно объяснять специфику отраслей природного и культурного наследия	25
1) полное изложение фактического материала	25-20
2) достаточное понимание материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных элементов природного и культурного наследия	9-5
4) отсутствие знаний	4-0

5. 4. Умение применять подходы и принципы охраны природного и культурного наследия	25
1) полное содержательное изложение материала	25-20
2) достаточное понимание возможности применения подходов и принципов охраны природного и культурного наследия при решении конкретных задач	19-10
3) знание отдельных элементов излагаемого материала	9-5
4) отсутствие представлений о подходах и принципах природного и культурного наследия	4-0