

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«26» октября 2020 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для поступающих по направлению подготовки магистров

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность/ профиль: Русский язык как иностранный

в 2021 году

Астрахань – 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирует поступающих на обучение в магистратуре по профилю «Русский язык как иностранный» на самостоятельную работу над соответствующей учебной и научной литературой по дисциплине «Русский язык», на творческое усвоение общих методологических проблем языкознания, а также основных этапов развития русского языка.

Целью вступительного испытания «Русский язык» является:

– выявление у поступающих уровня фундаментальной подготовки по русскому языку на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе подготовки бакалавра (специалиста);

– проверка приобретенных знаний поступающих, касающихся важнейших проблем современного русского языка, теории и истории русского языка.

– определение готовности поступающих в магистратуру к продолжению обучения по профилю «Русский язык».

Поступающий должен:

– обнаружить знание базовых лингвистических понятий курса «Русский язык»;

– уметь приводить в пример языковые и речевые факты, подтверждающие выдвинутые теоретические положения;

– уметь сопоставлять различные научные точки зрения на ту или иную проблему современной лингвистики;

– определить круг собственных научных интересов и сформулировать направление подготовки магистерской диссертации.

Система оценивания.

Система оценивания – дифференцированная, стобалльная:

– «отлично» – 90-100 баллов,

– «хорошо» – 70-89 баллов,

– «удовлетворительно» – 60-69 баллов,

– «неудовлетворительно» – ниже 60 баллов.

Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием.

Содержание программы

Фонетика и фонология. Фонетическая система современного русского языка. Суперсегментные единицы. Слоговая и акцентная структура русского слова. Правила слогоделения. Основные понятия русской фонологии. Разные подходы к выделению фонем и их модификаций. Русская орфоэпия. Интонация.

Графика, орфография, пунктуация. Возникновение славянской письменности и ее эволюция. Принципы русской орфографии и проблемы их выделения. Русская пунктуация и ее история.

Лексикология и фразеология. Становление лексикологии как научной дисциплины. Лексическая семантика. Структура лексического значения.

Основные типы лексических значений. Эпидигматические, парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Русская лексика с генетической точки зрения. Социальная дифференциация лексики. Фразеологическая система русского языка. Основные типы фразеологических единиц. Проблемы современной лексикографии и фразеологии.

Морфемика и дериватология. Типология морфем русского языка. Словообразовательная мотивированность и производность. Системные отношения в синхронном словообразовании. Исторические изменения в морфемном составе слова. Основные способы деривации в русском языке. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ. Комплексные единицы русского словообразования (словообразовательный тип, словообразовательная парадигма, словообразовательная цепь, словообразовательное гнездо). Типы производных слов.

Морфология. Понятие о грамматической форме, грамматической категории и ее типах. Проблемы выделения частей речи в русском языке, историческая изменчивость частей речи. Часть речи как система. Именные части речи и их история. Основные грамматические категории глагола и их история. Наречие как часть речи, его история. Вопрос о словах категории состояния. Служебные части речи, их историческая изменчивость.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Синтаксические связи и отношения. Понятие о словосочетании. Предложение как многоаспектная единица языка. Вопрос о предикативности. Типы простых предложений (функциональные, структурные, семантические). Учение о главных и второстепенных членах предложения. Три стороны устройства сложного предложения: формальная, коммуникативная, смысловая организация. Актуальное членение предложения. Синтаксис текста. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи.

Стилистика. Стили языка и стили речи. Основные функциональные стили литературного языка. Вопрос о языке художественной литературы. Стилистическая дифференциация языковых средств.

История языка и диалектология. Вопрос о происхождении русского литературного языка. Основные источники изучения истории русского языка. Хронология важнейших фонетических изменений в русском языке. История имен существительных в русском языке. История имен прилагательных в русском языке. История местоимений в русском языке. История числительного в русском языке. История глагольных форм в русском языке. Периодизация истории русского литературного языка.

Лингвистическая география и диалектное членение русского языка.

Основные тенденции и перспективы развития современного русского языка.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык: Фонетика: Учебное пособие. – М.: Гуманит. ИЦ «ВЛАДОС», 2001.

Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. – 4-е изд.; испр. – М.: Высш. шк., 2003.

Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: учеб. / под ред. Н.С. Валгиной. – 6-е изд.; перераб. и доп. – М.: Логос, 2001.

Виноградов В.В. Русский язык (любое издание.).

Войлова К.А. Старославянский язык: Пособие для вуза. – М., 2003.

Гайсина Р.М. Синтаксис современного русского языка: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения. В 2-х ч.: учеб. пособ. – Ч.1: Учение о синтаксической связи. Синтаксема. Словосочетание. Простое предложение. – Уфа: РИО БашГУ, 2004.

Глинкина Л.А., Чередниченко А.П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка: Сборник таблиц, упражнений, материалов: учеб.пособ. – М.: Флинта: Наука, 2005.

Григорьева Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учеб. пособ. – М.: Академия, 2004.

Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык: Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009.

Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. –5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.

Иваницкая Е.Н. Старославянский язык: учеб. – М.: Академия, 2011.

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка (любое издание).

История русского языка: учеб. пособ. / Черепанова О.А. и др. – М., СПб.: Академия, 2003.

Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособ. – М.; СПб.: Академия: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособ. – М.: Академия, 2007.

Кустова Г.И., Мишина К.И., Федосеев В.А. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособ. – 2-е изд.; испр. – М.: Академия, 2007.

Николина Н.А., Фролова Е.А., Литвинова М.М. Словообразование современного русского языка: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005.

Современный русский язык: учеб. пособ. / под ред. П.А. Леканта. – 2-е изд.; испр. – М.: Дрофа, 2001.

Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебник / под ред. Л.А. Новикова. – Изд. 4-е, стереотип. – СПб. – М.: Лань, 2003.

Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология: учеб. – 4-е изд.; испр. – М.: Высш. шк., 2003.

Штрекер Н.Ю. Современный русский язык. Историческое комментирование: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005.

Шулежкова С.Г., Турбин Г.А. Старославянский язык: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011.

Дополнительная литература

Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык: Таблицы, тексты. Учебный словарь; Под ред. проф. В.Д. Бондалетова. –3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.

Бромлей С.В. Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка / сост. Н.Н. Пшеничникова; Отв. ред. А.М. Молдаван. – М.: ИЦ «Азбуковник», 2010.

Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи. – 2-е изд.; испр. и доп. – СПб. [и др.]: Филологический факультет СПбГУ: Академия, 2007.

Камчатнов А.М. История русского литературного языка. XI – первая половина XIX века: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005.

Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: учебник. – 2-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2010.

Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2004.

Колесов В.В. Русская акцентология. В 2-х томах. – СПб.: Петербург. лингвист. общество, 2010.

Кронгауз М.А. Семантика: учебник. – 2-е изд.; исправ. и доп. – М.: Академия, 2005.

Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка (X – середина XVIII в.): Учебник. – Изд. 2-е; испр. – СПб.: Авалон; Азбука-классика, 2005.

Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении / вступ. ст. Е.В. Клобукова. – Изд. 9-е. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009.

Русская диалектология: учеб. / под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Академия, 2005.

Русский язык конца XX столетия (1985–1995). – М.: Языки русской культуры, 2000.

Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI – XVII вв.). – М.: Аспект Пресс, 2002.

Шахматов А.А. Русская диалектология: лекции / ред. Б.А. Ларин. – СПб.: Санкт-Петербургский ГУ, 2010.

Шахматов А.А. Синтаксис русского языка; вступ. ст. Е.В. Клобукова; Предисл., ред. и коммент. Е.С. Истриной. – 4-е изд. – М.: ЛКИ, 2007.

Шушарина И. А. Введение в славянскую филологию: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011.

Словари и справочники

Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов. – 13-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.

Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В.Н. Телия;

Авт.-сост. И.С. Брилева [и др.]. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.

Брусенская Л.А. Учебный словарь лингвистических терминов / Л.А. Брусенская, Гаврилова, Г.Ф., Малычева, Н.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку. – М., 1995.

Краткая русская грамматика / под. ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатиной. – 2-е изд.; стер. – М., 2002.

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка: Правописание. Произношение. Ударение. Формы: 4000 слов. – М.: Иностранный язык. Ониск, 2002.

Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.

Немченко В.Н. Грамматическая терминология: словарь-справочник [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. ред. Ю.Н. Караулова. – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия. Дрофа, 2008.

Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. – 2-е изд.; испр. – М.: Рус. яз., 2000.

Перечень вопросов к вступительному испытанию в магистратуру

1. Современный русский литературный язык как предмет изучения. Кодифицированная и разговорная форма литературного языка.
2. Аспекты изучения фонетики. Классификация звуков речи.
3. Теории слога: акустическая, сонорная, мускульного напряжения. Теории слогоделения. Фонетическое слово.
4. Предмет, задачи фонологии. Понятие фонемы. Состав русских гласных и согласных фонем. Позиционные чередования.
5. Русский алфавит. Принципы русской графики. Принципы русской орфографии. Орфоэпия. Орфоэпические нормы в области гласных, согласных.
6. Понятие лексемы. Системные отношения в русской лексике.
7. Лексическое и грамматическое значения слова. Типы лексических значений по В.В. Виноградову.
8. Русская лексикография. Основные типы лингвистических словарей.
9. Фразеология в системе языка. Основные свойства фразеологических единиц.
10. Типы фразеологических единиц с точки зрения семантической слитности и лексического состава.
11. Лексическая семантика. Лексическая парадигматика.
12. Лексические омонимы. Омнимия и полисемия. Омнимический ряд и типы омонимов. Паронимы в русском языке.
13. Лексическая синонимия. Синонимический ряд и его доминанта. Антонимический ряд и типы антонимов. Узуальные и контекстуальные антонимы.

14. Исторические изменения словарного состава русского языка.
15. Словообразование и морфемика как разделы лингвистики. Морфемика. Корни и аффиксы. Морфемный статус аффиксоидов.
16. Исторические изменения в деривационной структуре и морфемном составе основы. Процессы, сопровождающие словообразование (чередование, интерфиксация, наложение морфем и др.).
17. Производящая база и словообразовательный формант. Морфонологические явления в словообразовании.
18. Комплексные единицы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.
19. Части речи в русском языке как система. Слова вне части речи. Переходность как способ пополнения лексико-грамматических классов слов.
20. Именные части речи, система их лексико-грамматических разрядов и морфологических категорий.
21. Глагол как часть речи. Вопрос об объеме глагольной лексемы. Грамматические категории глагола в современном русском языке.
22. Классификации наречий. Вопрос о категории состояния. Разграничение наречий и слов категории состояния.
23. Служебные слова в современном русском языке: их семантика, функции, структура. Междометие. Модальные слова. Переход знаменательных слов в служебные.
24. История именных частей речи в русском языке.
25. История глагольных форм в русском языке.
26. Основные единицы синтаксиса. Понятие о синтаксеме. Словосочетание как единица синтаксиса. Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке.
27. Традиционные аспекты классификации простого предложения. Основные структурно-семантические типы простого предложения.
28. Понятие о члене предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
29. Типы односоставных предложений. Именные и глагольные односоставные предложения.
30. Виды осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Вставные и вводные конструкции.
31. Сложное предложение: типология, аспекты описания. Сложносочинённое предложение.
32. Принципы классификации сложного предложения в синтаксической традиции и в современной науке. Бессоюзное предложение.
33. Классификации сложноподчинённого предложения.
34. Синтаксис текста. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи.
35. Основы науки о языке. Развитие и функционирование языка.
36. Соотношение понятий: праславянский язык, старославянский язык,

древнерусский язык, церковнославянский язык. Источники сведений об этих языках.

37. Основные тенденции и перспективы развития современного русского языка.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в магистратуру

Оценка *«отлично»* ставится за ответ:

- содержательный;
- доказательный, теоретически оснащённый;
- логически правильно выстроенный;
- с примерами, подтверждающими теоретические положения;
- не содержащий фактических ошибок в изложении теоретического и практического материала.

Оценка *«хорошо»* ставится за ответ:

- правильный;
- имеющий недостаточную теоретическую базу;
- недостаточно доказательный;
- малоиллюстративный.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за ответ:

- содержащий негрубые фактические ошибки;
- показывающий недостаточное знание теоретического материала;
- логически неправильно выстроенный;
- не содержащий примеров, подтверждающих теоретические факты.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, если экзаменуемый

- не смог продемонстрировать знания теории языка;
- допустил грубые теоретические ошибки при ответе на все вопросы;
- логически неверно выстроил ответы на вопросы;
- не подтвердил приведенные теоретические сведения языковыми иллюстрациями.