

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственной университет)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»
«26» октября 2020 года, протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ,

для поступающих по направлению подготовки магистров

38.04.01 Экономика

**Магистерские программы – Экономика фирмы и отраслевых рынков,
Организация бережливого производства**

в 2021 году

АСТРАХАНЬ – 2020

Программа рассмотрена на заседании
кафедры экономической теории

«03» сентября 2020 г. (протокол № 1)

И.о. зав. кафедрой

_____ / Вострикова Е.О. /
подпись *Ф.И.О.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение вступительного испытания
2. Особенности проведения вступительного испытания:
3. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию
4. Перечень вопросов.
5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру
6. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровни его знаний

1. НАЗНАЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определённой ступени, подтверждённое документом государственного образца. Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе.

Вступительные испытания предназначены для выявления уровня подготовки претендентов на обучение в магистратуре по направлению «Экономика» и оценки соответствия степени их подготовленности требованиям государственного стандарта высшего профессионального образования, соответствующего уровню квалификации не ниже бакалавра Экономики.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:

2.1 Форма вступительного испытания – собеседование.

2.2 Продолжительность вступительного испытания – 20 минут на одного претендента, из которых 10 минут отводится на подготовку ответа и 10 минут — для ответа экзаменационной комиссии.

2.3 Система оценивания – дифференцированная, стобалльная, в соответствии с критериями оценивания (п. 5.6),

Ответ полный и точный - 100 баллов.

Ответ полный с несущественными неточностями — 90 баллов.

Ответ неполный или с несущественными неточностями — 80 баллов.

Ответ неполный с несущественными неточностями — 70 баллов.

Ответ неполный и неверный — 60 баллов.

2.4 Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием, сразу после ответа абитуриента.

3. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная:

1. Мэнкью, Н., Тейлор, М. Экономикс, 2-е изд. – Спб.: Питер, 2015. – 656 с. - ISBN: 9785496001380.

2. Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономикс; пер. с англ. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 624 с. - ISBN 5-94723-406-8.

3. Зак Т.В., Попов В.В. Макроэкономика. – Учебное пособие. –

Астрахань, 2011. – 172 с.

4. Зак Т.В., Попов В.В. Экономическая теория. Учебное пособие. Астрахань 2010. –312 с.

Дополнительная:

1. Балакина Т.П., Микроэкономика: промежуточный уровень : учеб. пособие / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович, Е.В. Попова - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 1000 с. - ISBN 978-5-7598-0983-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809838.html> (дата обращения: 30.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Бернанке Б., Фрэнк Р. Х. Экономикс. Экспресс-курс. Спб.: Питер, 2012. – 720 с. - ISBN: 978-5-459-00329-1.

3. Горюшкина Е.А., Макроэкономика: основные модельные подходы и графические иллюстрации : учеб. пособие / Горюшкина Е.А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-4437-0802-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html> (дата обращения: 30.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Гуриев С. Мифы экономики: заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С.Гуриев – 3-е изд., переработ. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2010. – 295 с.

5. Зак Т.В., Попов В.В., Вострикова Е.О., Мешкова А.П., Морозова Н.О. Экономическая теория (учебное пособие) гриф УМО. – Изд. дом АГУ. - Астрахань, 2006. – 112 с.

6. Кругман П., Веллс Р., Олни М. Л. Основы экономикс: Учебник для вузов. – Спб.: Питер, 2012. – 880 с.

7. Ландсбург С. Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь. - М.: Издательство Института Гайдара, 2012. – 305 с. - ISBN: 978-5-93255-336-7.

8. Современная экономика: учеб. пособ. / под ред. О.Ю. Мамедова. - М.: КНОРУС, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-406-00200-1

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Предмет экономической науки. Ограниченность ресурсов и способы их распределения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки, их значение.
2. Метод экономической науки. Макро- и микроэкономика. Позитивный и

нормативный анализ. Эксперимент и моделирование. Модель экономического кругооборота.

3. Спрос и факторы, его определяющие. Цены взаимосвязанных товаров (заменителей и дополнителей), доходы и вкусы потребителей; их влияние на спрос.
4. Предложение товара и факторы, его определяющие. Цены ресурсов, доступные технологии, их влияние на предложение.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Причины возникновения дефицита или избытка товаров. Механизм достижения рыночного равновесия.
6. Эластичность спроса по цене. Товары с эластичным и неэластичным спросом. Условие максимизации доходов продавцов.
7. Государственное регулирование цен: способы, причины, последствия. Установление верхнего или нижнего предела цены (ценовой «пол» и ценовой «потолок»).
8. Налоги на производителей и потребителей. Распределение налогового бремени. Налоговая система России и проблемы ее развития.
9. Международная торговля. Мировая цена и сравнительное преимущество. Преимущества и потери страны-экспортёра и страны-импортёра.
10. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенные тарифы, импортные квоты. Проблемы внешнеторговой политики России.
11. Экстерналии (внешние эффекты), положительные и отрицательные. Внешние эффекты производства и внешние эффекты в процессе потребления.
12. Общественные и частные блага. Исключительность и соперничество как характеристика экономических благ. Проблема безбилетника
13. Общие ресурсы и проблема их рационального использования. Трагедия общинных земель.
14. Валовой доход, издержки и прибыль фирмы. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.
15. Постоянные и переменные издержки фирмы. Средние и предельные издержки.
16. Совершенно конкурентный рынок и конкурентная фирма.
17. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукции. Реклама. Доводы «за» и «против». Торговая марка.
18. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

19. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. ВВП реальный и номинальный.
20. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Перспективы экономического роста в России.
21. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Государственный долг и дефицит государственного бюджета.
22. Понятие безработицы и проблемы измерения ее уровня. Причины безработицы.
23. Денежная система. Функции денег. Виды денег. Денежная масса и ее показатели.
24. Коммерческие банки и их влияние на предложение денег. Денежный мультипликатор.
25. Центральный банк и его роль в экономике. Финансовые инструменты контроля над предложением денег.
26. Понятие инфляции. Причины инфляции и издержки инфляции. Инфляционный налог. Индекс потребительских цен.
27. Открытая экономика. Международные потоки товаров и капиталов. Экспорт, импорт. Структура торгового баланса Российской Федерации.
28. Реальные и номинальные обменные курсы валют. Факторы, влияющие на величину обменного курса.
29. Совокупный спрос и совокупное предложение. Денежно-кредитная политика и бюджетно-налоговая политика и их влияние на совокупный спрос.
30. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Антиинфляционная политика и ее издержки.

5. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА, ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ

Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по направлению Экономика.

Абитуриент должен уметь решать задачи, соответствующие его степени (квалификации):

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками участия в научных дискуссиях;

- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

6. СООТНОШЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА И УРОВНИ ЕГО ЗНАНИЙ

Уровни и подуровни знаний	Балл
<i>Ответ полный и точный:</i> – полное содержательное изложение материала, знание методологических основ; – полное изложение сущности понятий, определений; – полное изложение фактического материала, умение систематизировать, классифицировать.	100
<i>Ответ полный с несущественными неточностями:</i> – достаточное понимание излагаемого материала и методологических основ; – достаточное понимание излагаемого материала, понятий, определений; – умение систематизировать, классифицировать.	90-99
<i>Ответ неполный или с несущественными неточностями:</i>	80-89

<ul style="list-style-type: none"> – понимание излагаемого материала и методологических основ; – понимание излагаемого материала, понятий, определений; – умение систематизировать, классифицировать. 	
<p><i>Ответ неполный с несущественными неточностями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание излагаемого материала и методологических основ; – знание излагаемого материала, понятий, определений; – знание отдельных элементов систематизации, классификации. 	70-79
<p><i>Ответ неполный и неверный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие представлений об основных понятиях, определениях; – отсутствие умения систематизировать, анализировать; – отсутствие представлений об экономических подходах. 	60-69