

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет»**  
**(Астраханский государственной университет)**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет»  
«26» октября 2020 года, протокол №3

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПОЛИТОЛОГИИ,**

**для поступающих по направлению подготовки магистров**

**41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль) – Политическая культура и регионалистика**

**в 2021 году**

**АСТРАХАНЬ - 2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» обладает правом самостоятельного регламентирования правил приема обучающихся и программ вступительных испытаний (ст. 30 п. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ). В Программе представлены правила проведения вступительного экзамена и вопросы к вступительному испытанию, который проводится в письменной форме, с последующим устным собеседованием по направлению подготовки магистров «Политология».

### Правила проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен предназначен для оценки знаний абитуриентов, поступающих для обучения в магистратуру по данной программе. Список вопросов отражает перечень основных разделов направленности и даёт возможность оценить качество имеющихся знаний абитуриентов, поступающих в магистратуру по политологии.
2. Вступительный экзамен не является публичным, информационно-открытым мероприятием (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ не содержит указания на обязательный информационно-открытый характер вступительного экзамена). Предусматривает форму дистанционного экзамена с осуществлением видео и аудио записи проведения вступительного экзамена, что не нарушает права всех абитуриентов и образовательная организация, но имеет право в правилах приема ограничить доступ к подобной информации (ст. 6. п.1, п.3 часть 1, ст. 7. Федерального законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Статья 151.1 ГК РФ).
3. Использование средств мобильной связи, Интернет, вспомогательных материалов соискателями, за исключением Программы вступительного испытания, для подготовки к ответу запрещается. Во время подготовки и ответа абитуриент не должен покидать аудиторию, консультироваться с другими людьми.
4. Вступительное испытание проводится в письменной форме, с последующим устным собеседованием или дистанционно. Перед началом вступительного экзамена в индивидуальном порядке абитуриенты выбирают билет с вопросом для собеседования, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии.
5. Время, отводимое на подготовку для каждого абитуриента не должно превышать 40 минут. При подготовке абитуриент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на

- экзаменационные вопросы, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого абитуриента отводится по 10-15 минут.
6. Ответ каждого поступающего оценивается по стобалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.
  7. Абитуриент не должен мешать другим абитуриентам или проведению экзамена.
  8. Абитуриент не имеет права вмешиваться в профессиональную деятельность экзаменационной комиссии (ст. 47 п. 3 ч.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ").
  9. Абитуриент обязан покинуть аудиторию после своего ответа. Все возникшие вопросы, замечания к работе экзаменационной комиссии абитуриент имеет право выразить в устной или письменной форме после окончания экзамена.
  10. Если абитуриент нарушает настоящие правила, то по решению экзаменационной комиссии он должен покинуть аудиторию, а экзамен считается им не сданным.

**Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию**

**а) основная литература:**

1. Большаков И. Политическая культура, неформальные институты и стабильность системы // Власть. 2011. № 2. С. 70 - 72.
2. Введение в политическую теорию / Под ред. Б. Исаева. СПб.: Питер, 2013. 432 с.
3. Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос, 2011. 432 с.
4. Новейшая политическая история. Прикаспийская «геополитическая ось» (1991-2011). М. 2019.
5. Новейшая политическая история. «Кавказский геополитический узел» (1991-2011). М. 2019.
6. Зимин В.А. Традиции в системе формирования политической культуры россиян // Вестник ВЭГУ. 2012. № 4. С. 37 - 41.
7. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия. М. : Новое издательство, 2011.
8. Леонова О.Г. Макрорегионалистика – новое направление развития учебной дисциплины // Вестн. Моск. ун-та. Серия XXVII. Глобалистика и геополитика. 2011. №1-2. С.141-146.
9. Мартышин О.В. Идеология и формирование новой политической и правовой культуры Российской Федерации // Государство и право. 2010. № 9. С. 5 - 15.
10. Межуев В.М. Идея культуры. Очерки по философии культуры. М., 2012.
11. Мухаев Р.Т. Политология. М.: Юнити-Дана, 2010. 664 с.

12. Напалкова М.В. Политическая культура: теоретическое обоснование // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. № 2. С. 302 - 304.
13. Оськина О.И. Новая демократия и политическая культура современной России // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2011. № 1. С. 61-67.
14. Паначёва А. С. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие. Часть 1. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012.
15. Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука. Ежегодник 2010. М.: Российская политическая энциклопедия, 2011. 496 с.
16. Политология / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М.: Юрайт, 2010. 696 с.
17. Политология / Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2013. 528 с.
18. Понеделков А., Самыгин С., Старостин А. Основы политологии. Ростов на/Д: Феникс, 2012. 480 с.
19. Сабиров Л. Своеобразие политической культуры человека в современном российском обществе // Власть. 2012. № 5. С. 65 - 68.
20. Смирнов М. Теория политической культуры: характеристики и применимость в российских условиях // Власть. 2011. № 1. С. 77 - 81.
21. Соловьев А.И. Политическая регионалистика и исследования в регионах России // Политическая наука: Ежегодник РАПН 2010. М.: РОССПЭН, 2011. 494 С.
22. Тихонова В. Политическая культура как фундаментальная основа политического лидерства // Власть. 2010. № 11. С. 66 - 68.
23. Тульчинский Г. Л. Политическая культура как ресурс и барьер развития российского общества. // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 7, Часть II. М. : ИНИОН РАН, 2012, с. 395–401.
24. Фомин О.Н. Политическая культура как фактор политического процесса // Власть. 2012. № 3. С. 86 - 89.
25. Черняховский С.Ф. Политическая культура и политическая традиция в политическом процессе России // Власть. 2012. № 4. С. 16 - 19.
26. Эпштейн Е.Е. Политическая культура России: история и современность // Credo new. 2011. № 3. С. 18.

**в) дополнительная литература:**

- 1) Антология мировой политической мысли: В 5 т. Т.3: Политическая мысль в России: X - первая половина XIX в. М., 1997.
- 2) Демидов А.И., Малько А.В. Политология в вопросах и ответах. - М, 1998.
- 3) История политических и правовых учений/ отв. ред. В.С. Нерсесянц. - М., 2005.

- 4) Кравченко А.И. Политология: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2007. - 448с.
- 5) Мухаев Р. Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. – М.: ПРИОР, 2000. – 1104 с.
- 6) Панарин А. С. Политология: учебник / А. С. Панарин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2003. – 440 с.
- 7) Политология: учебник / Е. В. Власенкова, Н. В. Гришин, П. Л. Карабущенко и др.; под науч. ред. П. Л. Карабущенко, Р. Х. Усманова. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007. – 516 с.
- 8) Политология: учебник для вузов / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М.: Высш. образование, 2007. - 692с.
- 9) Политология: учебник для вузов / под ред. В.Н.Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 591с.
- 10) Политология: Энциклопедический словарь. - М., 1999.
- 11) Пугачев В.П. Введение в политологию: учебник для студентов вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 479с.
- 12) Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
- 13) Бердяев Н. А. Судьба России. М., 1990.
- 14) Болл Т. Власть // Полис. 1993. № 5.
- 15) Власть: Очерки современной политической философии Запада / Отв. Ред. В. В. Мшевециерадзе. М., 1989.
- 16) Грин Р. 48 законов власти. М., 2001. 768с.
- 17) Гуггенбергер Б. Теория демократии // Полис. 1991. № 4.
- 18) Данилевский Н. Я. Россия и Европа. СПб., 1995.
- 19) Дегтярев А. А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения // Полис. 1996. №3. С. 108-120.
- 20) Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992.
- 21) Дюверже М. Однопартийность // Политика. – 1990. – № 6, 7.
- 22) Зуев Б. М. «Власть» в системе политологических категорий // Государство и право. 1992. №5. С. 90-96.
- 23) Иларион. Слово о законе и благодати. М., 1994.
- 24) Ильин И. А. Путь к очевидности. М., 1993.
- 25) Ильин М. В., Коваль Б. И. Что есть политика и что - наука о политике // Полис. 1991. № 4.
- 26) Ильин М. И., Мельвиль А. Ю., Федоров Ю. Е. Основные категории политической науки // Полис. 1996. № 4.
- 27) Ильин М., Мельвиль А., Федоров Ю. Демократия и демократизация // Полис. 1996. № 5.
- 28) Ильин М.В., Коваль Б.И. Две стороны одной медали: гражданское общество и государство // Полис. 1992. № 1-2.

- 29) Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России: XI-XX в. М., 1995.
- 30) Коваль Б. И., Ильин М. В. Власть versus политика // Полис. 1991. № 4.
- 31) Ледяев В.Г. Современные концепции власти: аналитический обзор // Социологический журнал. 1996. № 3—4. С. 109—126.
- 32) Ледяев В. Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
- 33) Ледяев В.Г. Власть, интерес и социальное действие // Социологический журнал. 1998. № 1—2. С. 79—94.
- 34) Ледяев В.Г. Власть: Концептуальный анализ // Полис. 2000. № I. С. 97-107.
- 35) Ледяев В.Г. О «сущностной оспариваемости» понятия власти // Вестник Тамбовского университета. Сер. Гуманитарные науки. 1996. Вып. 3-4. С. 13-19.
- 36) Ледяев В.Г. Формы власти: Типологический анализ // Полис. 2000. № 2. С. 6-18.
- 37) Ледяев В.Г., Ледяева О.М. Актуально-потенциальная проблема в концептуальном анализе власти // Философский альманах. № 1-2. Иваново: ИГАСА, 1998. С. 168—178.
- 38) Ледяева О.М. Понятие власти // Власть многолика / Отв. ред А.И. Уваров. М., 1992. С. 4-29.
- 39) Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис. 1995. № 2.
- 40) Михельс Р. Политические партии. // Диалог. – 1990. – № 3-17.
- 41) Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Л., 1979.
- 42) Пестель П. И. Русская правда // Восстание декабристов. М., 1958.
- 43) Радищев А. Н. Путешествие из Петербурга в Москву // Избранные произведения. М., 1952.
- 44) Сартори Дж. Вертикальная демократия // Полис. 1993. № 2.
- 45) Сперанский М. М. Проекты и записки. М.-Л., 1961.
- 46) Тихомиров Л. А. Монархическая государственность. М., 1990.
- 47) Хантингтон С. Будущее демократических перемен: от экспансии к консолидации // Мировая экономика и международные отношения. 1995. № 6.
- 48) Хорос В. Гражданское общество: общие подходы // Мировая экономика и международные отношения. 1995. № 11.
- 49) Чичерин Б. Н. Свобода в государстве // Власть и право: Из истории правовой мысли. Л., 1990.
- 50) Шапиро И. Демократия и гражданское общество // Полис. 1992. № 4.

**с) интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kremlin.ru> Президент Российской Федерации - официальный сайт
2. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума РФ

3. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации
4. <http://www.government.ru> Правительство Российской Федерации
5. <http://www.minzdrav-rf.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
7. <http://www.ed.gov.ru> Министерство образования РФ
8. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности Российской Федерации

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина**

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).
2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология.
3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.
4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания.
5. Функции политологии как науки.

### **Тема 2. История развития зарубежных политических учений**

1. Древний мир Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон
2. Политическая мысль Средневековья Августин Блаженный, Фома Аквинский
3. Политические учения эпохи Возрождения Макиавелли, Т. Мор
4. Политические идеи Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII) в. Гоббс, Спиноза, Локк, Монтескье, Руссо
5. Политическая мысль XIX в. Кант, Гегель, Марксизм, Ницше
6. Основные концепции западной политологии XX в. М. Вебер, Ортега-и-Гассет

### **Тема 3. История развития отечественных политических учений**

1. Политические учения в России в XI – первой половине XVII в. «Слово о законе и Благодати», Мономах, «Москва – третий Рим» Филофей, Пересветов
2. Политические учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Ф.Прокопович, Радищев
3. Политическая мысль в России в первой половине XIX в. Сперанский, Чаадаев
4. Политические идеи в России во второй половине XIX – первой половине XX в. Бакунин, Чичерин, Бердяев, Соловьев

### **Тема 4. Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики**

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти.
2. Структурная организация политической власти.
3. Ресурсы и виды политической власти.
4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

#### **Тема 5. Политическая система общества и политические режимы**

1. Сущность, структура и функции политической системы.
2. Типология политических систем
3. Тоталитаризм.
4. Авторитаризм.
5. Демократия.

#### **Тема 6. Государство как основной институт политической системы общества**

1. Генезис и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Социальное и правовое государства.
4. Формы правления государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

#### **Тема 7. Политические партии, общественные организации и движения**

1. Происхождение и функции политических партий.
2. Типология партий и партийных систем.
3. Группы интересов.

#### **Тема 8. Политическое лидерство**

1. Понятие и природа политического лидерства.
2. Классификация, функции и тенденции развития лидерства.
3. Политическое лидерство в современной России.

#### **Тема 9. Теория политических элит**

1. Понятие «политическая элита», классические теории элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса.
2. Основные направления современной элитарной теории.
3. Типология элит, характеристика основных систем рекрутирования элиты.

#### **Тема 10. Политические конфликты и способы их разрешения**

1. Понятие «конфликт», его структура, функции
2. Социальный конфликт
3. Политический конфликт
4. Этнический конфликт
5. Пути разрешения политических конфликтов



### **Тема 11. Политическая идеология**

1. Понятие, функции политической идеологии
2. Либерализм, неолиберализм
3. Консерватизм, неоконсерватизм
4. Социал – демократическая идеология

### **Тема 12. Политическая культура**

1. Политическая культура: содержание, типология и функции.
2. Политическая культура Запада и Востока: сравнительная характеристика.
3. Особенности политической культуры современной России.

### **Тема 13. Политическая психология**

1. Вербальное и невербальное общение.
2. Психология переговоров.
3. Психологические особенности публичных выступлений.
4. Политическая интрига, заговор, анекдот.
5. Политическая реклама и психологическая война.

### **Тема 14. Политическая социология**

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

### **Перечень вопросов к собеседованию**

1. Этапы становления политической науки.
2. Политические учения Древнего мира.
3. Политическая мысль Средневековья.
4. Политическая мысль эпохи Возрождения.
5. Политические идеи Нового времени и эпохи просвещения.
6. Политическая мысль XIX в.
7. Основные концепции западной политологии XX в.
8. Специфика российской политической мысли.
9. Предмет, методы и функции политологии.
10. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.
11. Виды, типы, формы и структура политики.
12. Понятие, основные концепции и предпосылки возникновения гражданского общества.
13. Понятие, структура и основные концепции политической власти.
14. Понятие, структура и механизм функционирования политической системы.

15. Типы политических систем.
16. Понятие и структура политического режима.
17. Тоталитарный режим и его особенности.
18. Авторитарный политический режим и его основные черты.
19. Либеральный политический режим и его основные черты.
20. Демократия.
21. Природа и структура государства.
22. Формы государственного устройства.
23. Понятие и основные концепции политических элит.
24. Понятие, структура и функции политической культуры.
25. Понятие и основные концепции политической социализации.
26. Политическое лидерство.
27. Политические конфликты и способы их разрешения.
28. Политические партии и движения.
29. Понятие и уровни идеологии.
30. История формирования и сущность основных идеологических течений.

### **Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру**

- Грамотность языка: правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями, лаконичное и логичное изложение мысли без общих «трафаретных» фраз.
- При раскрытии темы вопроса, абитуриент должен представить анализ проблемы, т.е. раскрывая суть того или иного теоретического подхода какого-либо автора к рассматриваемой проблеме или явлению, необходимо сообщить не столько о том, когда и где, сколько о том, что и почему происходило в развитии научных политических представлений и взглядов на данную проблему.
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые студент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному экзамену.
- При раскрытии теоретических аспектов того или иного явления студент должен суметь указать какое значение для практики (обучения, развития человека, управления людьми и процессами, производства, экономики и т.д.) имеет данное явление, а также какие животрепещущие проблемы сегодняшнего дня требуют политического решения (которые пока возможно не найдены – указать почему).

- Целью собеседования для студентов должна стать возможность показать своё умение анализировать тот или иной материал, объяснить, чем вызваны поиски и открытия в том или ином направлении научного знания, какие конкретно исторические условия, предпосылки (потребности, запросы общества, противоречия внутри самой науки или что-то другое) послужили толчком к появлению новых идей и выводов.
- Ответы на возможные после устного ответа вопросы комиссии, проводимой собеседование (что? как? каким образом? что необходимо предпринять? как следует поступить? и т.д.) должны быть аргументированы, т.е. должны содержать ответ на вопрос «почему именно так?».
- Ответ должен содержать частные (по каждому конкретному вопросу) выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели ответа) будут реализованы студентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на вопросы на собеседовании предусматривает максимальное количество баллов.

**Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний:**

Уровни и подуровни знаний	Балл
Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление политического (а не хронологического) анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы на собеседовании и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.	<b>100 – 95</b> <b>«отлично»</b>
Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление политического (а не хронологического) анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы на собеседовании, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	<b>95 – 90</b> <b>«отлично»</b>

<p>Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление политического (а не хронологического) анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы на собеседовании, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.</p>	<p><b>90 – 87</b> <b>«отлично» –</b> <b>«хорошо»</b></p>
<p>Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы на собеседовании. Ответ на все дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.</p>	<p><b>от 87 до 85</b> <b>«хорошо»</b></p>
<p>Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы на собеседовании. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.</p>	<p><b>от 85 до 80</b> <b>«хорошо»</b></p>
<p>Менее 50% критериев учтены, менее 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы на собеседовании. Ответ на все дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.</p>	<p><b>от 85 до 80</b> <b>«хорошо»</b></p>
<p>Менее 50% критериев учтены, менее 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы на собеседовании. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.</p>	<p><b>от 79 до 75</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>
<p>Максимальный балл за один (полный, развёрнутый и обоснованный) ответ.</p>	<p><b>70</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>