МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета факультета _____ Е.В. Савельева

«09» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности _____ А.М. Трещев

«30» 09 2022 г.

09-07-00/213
номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки / специальность	**40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) ОПОП	**Обеспечение правозащитной и правоохранительной функции в профессиональной деятельности**
Квалификация (степень)	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Объем образовательной программы	**120 з.е**
Срок освоения	**2 года 6 месяцев**
Государственная итоговая аттестация	**подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
Выпускающие подразделения	**Юридический факультет**
Декан факультета	**Савельева Е.В., д.и.н., проф.**
Руководитель ОПОП	**Филиппов П.М., д.ю.н., проф.**
Год приема	**2022**

Астрахань – 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки магистра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Обеспечение правозащитной и правоохранительной функции в профессиональной деятельности», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрирован Минюстом 09.03.2021 г. № 626881).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрирован Минюстом 09.03.2021 г. № 626881) (далее – ФГОС ВО);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

–Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

— Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»;

— Другими нормативными актами Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Миссия ОПОП - удовлетворение потребностей региона и страны в квалифицированных кадрах в области юриспруденции, способных реализовать стратегии развития Южного федерального округа и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов.

Общая цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Целями ОПОП являются:

– внедрение идеологии гражданского общества, социальной ответственности гражданина;

– обеспечение подготовки профессиональных кадров по направлению «Юриспруденция» на основе интеграции фундаментального, междисциплинарного и практико-ориентированного обучения;

– обеспечение соответствия задач профессиональной деятельности и профилей подготовки потребностям рынка труда;

– содействие реализации государственной политики, направленной на внедрение современных информационных технологий в процесс управления, в целях повышения эффективности деятельности органов государственной власти и исполнительной власти;

– обеспечение развития и самореализации преподавателей, сотрудников, магистрантов,

– обеспечение развития и поддержки творческих инициатив, профессионального сотрудничества с другими вузами и научными центрами и взаимодействие с профессиональным сообществом.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)*:*

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность*:*

01 Образование и наука (в сферах научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, возникающие в процессе деятельности органов государственной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, и органов местного самоуправления.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» отсутствует.

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов**

1) нормотворческий;
2) правоприменительный;
3) консультационный;
4) научно-исследовательский.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
09 Юриспруденция (в сферах: – деятельности органов публичнойвласти, в том числесудов и органов прокуратуры)	Нормотворческий	самостоятельная разработка проектов нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности
	Правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов
	Консультационный	овладение необходимыми знаниями и навыками для оказание консультационной

		помощи по вопросам соблюдения законодательства, обеспечениязаконности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
01 Образование инаука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	проведение научных исследований в области юриспруденции

–

3. Требования к результатам освоения ОПОП магистратуры

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения проблемных ситуаций.
		УК-1.3. На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет проблему, на решение которой направлен проект.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Организует работу команды, делегируя полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Определяет приемлемый стиль делового общения в зависимости от конкретных целей.
		УК-4.2. Применяет современные

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(языках), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества.
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования (в том числе здоровьесбережение).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.
		ОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и дает экспертное заключение.
		ОПК-2.2 Способен проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов.

Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм
		ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
		ОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
		ОПК-5.2. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.
		ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет современные информационные технологии и использует правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников

– и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
– **Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий**			
Самостоятельная разработка проектов нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных – правовых актов и обосновывать такие изменения	ПК-1.1. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с работодателями
		ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с работодателями
		ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической	

		деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный			
Овладение необходимыми знаниями и навыками для оказание консультационной помощи по вопросамсоблюдения законодательства, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с работодателями
		ПК-3.2. Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;	– ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с работодателями
		ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научных исследований в области юриспруденции	ПК-5 Способен квалифицированно проводить исследования в области юриспруденции	ПК-5.1. Проводит научные исследования в области юриспруденции с использованием научных методов	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного

		ПК-5.2. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики.	опыта, проведение консультаций с работодателями

4. Требования к структуре программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составляет **более 20** процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки магистра (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Философия права

Цель: освещение проблематики философии права как отдельной самостоятельной научной и учебной дисциплины; формирование у магистрантов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества.

Задачи:

- формирование знаний истории философско-правовых учений, методологии философско-правовых исследований в системе социально-философского познания;

- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;

- научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;

- формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и общества и путей их разрешения, посредством философско-правовой методологии, категориального аппарата философских наук.

- формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Философия права: объект, предмет, функции. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Европейская философско-правовая мысль XYII- XVIII вв. Зарубежная философия права XIX- XX вв. Философско-правовая мысль в России. Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы). Право как ценность (аксиологические проблемы). Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы). Философия права и современность.

Иностранный язык

Цель дисциплины: обучение практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионально общения.

Задачи:

– освоение английского языка при взаимодействии с другими дисциплинами;

– общелингвистического, исторического и культурологического профиля и на этой основе развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов;

– овладение навыками пользования справочной литературой на английском языке; (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями), а также умения постоянно совершенствовать полученные в процессе обучения знания;

– овладение четырьмя видами коммуникативной деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ОПК-4.

Краткое содержание: Розничная торговля и оптовая торговля (Агенты, Реклама, Маркетинг). Контракт. Разнообразные формы договоров. Потребитель и защита прав. Претензии и жалобы.

История политических и правовых учений

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

Задачи:

– формирование знания основных тенденций развития правовой мысли, политико-правовых школ и доктрин; – изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;

– выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности;

– освоение методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности; основ теории правовых учений, в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области юриспруденции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4

Краткое содержание: Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

История и методология юридической науки

Цель: формирование у обучающихся системных знаний о развитии юридической науки, ее возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др.

Задачи:

– овладеть теоретическими основами и методологией изучения Истории и методологии юридической науки;

– проанализировать те изменения в исторических представлениях о юриспруденции, которые произошли в зарубежных государствах и в России в различные исторические эпохи;

– изучить общие и особенные черты развития юриспруденции в зарубежных странах и в России;

– выявить актуальные проблемы возникновения и развития современных правовых систем в зарубежных странах и в России.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6, ОПК-4.

Краткое содержание: Место юридической науки в системе научного знания. Исторические вехи развития юридической науки. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция древнеримского государства, ее влияние на развитие европейской юридической науки. Идеи права в учениях средневековья и Возрождения. Развитие идей права в период Нового и Новейшего времени. Основные этапы развития юридической науки в России. Методология юридической науки.

Сравнительное правоведение

Цель: формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для теоретической и практической юриспруденции. Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» ориентирована на ознакомление студентов с основным содержанием сравнительного правоведения, усвоение знаний о возникновении, развитии функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.

Задачи:

– ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений, а также критического анализа правовых систем;

- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;

- ознакомление с особенностями юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в различных правовых семьях;

- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Краткое содержание: Общая характеристика сравнительного правоведения (юридической компаративистики). История сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые семьи. Правовые системы в федеративных и межгосударственных объединениях. Идентификация Российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем.

Информационные технологии в юридической науке

Цель: создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи:

- ознакомить будущих специалистов с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами; изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание: Информатизация юридической профессии: настоящее и будущее. LEGALTECH как новая сфера развития юридической профессии в Росии и зарубежом. Законодательные основы применения новейших информационных технологий в юридической сфере России и зарубежом. Особенности использования программы MS Office в работе юриста. Использование шаблонов документов для подготовки юридических документов. Защита документа от внесения изменений, контроль изменений. Совместное редактирование. Особенности использования программы MS Excel в работе юриста. Юридические расчеты. Автозаполнение документов. Использование облачных технологий в работе юриста. Самоменеджмент, управление проектами. Основы организации поиска и анализа юридически значимой информации с использованием современных технологий. Современные справочно-правовые системы в работе юриста. Автоматизация анализа юридически значимой документации. Искусственный интеллект. Большие данные. Современные технологии управления знаниями. Основы автоматизации и оптимизации юридической практики с использованием современных информационных технологий (Legal design). Информатизация управления персоналом в юридической фирме. Информатизация взаимодействия с клиентами и договорной работы в юридических компаниях. Современные технологии поддержки маркетинга юридических услуг. Современные информационные технологии охраны интеллектуальной собственности. Современные технологии в сфере правоприменения и претензионно-исковой работе. Информатизация правоприменительной деятельности в судах. Автоматизация претензионно-исковой работы на предприятиях и в юридических компаниях. Автоматизация разрешения споров с дистанционным участием сторон ("онлайн-правосудие").

Современные проблемы юридических наук

Цель: изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность.

Задачи:

– анализ с позиций современного науковедения места и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания;

– изучение взаимодействия и основных тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5.

Краткое содержание: Юридическая наука в системе гуманитарного знания. Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении. Внутренние закономерности развития отраслей права. Кодификация права и законодательства. Современные проблемы кодификации; проблема свода законов. Проблемы публичного права. Конституционные и административные гарантии прав граждан. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве

Профессиональная этика

Цель: формирование у обучающихся целостного представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи:

- сформировать общее представление о роли морали в жизни человека и общества, нравственной ценности права; изучить типологию, содержание и роль основных этических систем;

- проанализировать основные исторические этапы развития философии морали, нравственности;

- помочь обучающимся выработать собственную нравственную позицию относительно проблем, имеющих большую социальную значимость.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК-6.

Краткое содержание: Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Теоретические проблемы учения о наказании

Цель: углубленное изучение магистратами на основе современных достижений науки уголовного права особенностей уголовно-правового регулирования наказания, анализ комплекса связанных с ним проблем теории и правоприменения.

Задачи:

- формирование у обучающихся углубленной системы знаний теоретических основ назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса; проблем уголовно-правового регулирования в сфере назначения наказания и характерных ошибок, возникающих при назначении наказания; знаний юридического значения правил назначения наказания для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;

- развитие умений по применению общих и специальных правил назначения уголовных наказаний;

- развитие и совершенствование навыков отражения в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора мотивирования вопросов наказания, а также навыков отражения в резолютивной части такого приговора окончательного наказания за единичное преступление, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров, при условном осуждении и при освобождении от наказания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Теоретические проблемы понятия, системы и отдельных видов наказания. Проблемы соотношения наказания и иных мер, предусмотренных уголовным законодательством. Виды уголовных наказаний по УК РФ и их система: законодательные и правоприменительные проблемы. Проблемные вопросы целей наказания. Проблемы определения эффективности наказаний. Проблемные аспекты наказаний, не связанных с лишением свободы. Проблемные аспекты наказаний, связанных с лишением свободы. Общие начала назначения наказания: проблемы реализации принципа законности, справедливости и гуманизма. Проблемные аспекты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Проблемные аспекты назначения наказания несовершеннолетним.

Актуальные проблемы криминологии

Цель: углубленное изучение отдельных видов преступности, ее причин и условий, разработки мер по ее предупреждению.

Задачи:

- привитие магистрантам углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминологии;
- овладение навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней;
- усвоение методологии и методики криминологических исследований, умение анализировать преступность, организовывать криминологические исследования, осуществлять прогнозирование и планирование профилактических мер, а также применять полученные знания на практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-5.

Краткое содержание: Актуальные проблемы криминологического учения о преступности. Проблемы причин преступности. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Проблемы предупреждения и профилактики преступности. Организованная преступность. Коррупционная преступность. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность. Неосторожная преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Преступность несовершеннолетних.

Актуальные проблемы уголовного процесса

Цель: углубленное восприятие научных знаний и приобретение практических навыков обучающихся посредством более объемного, глубокого и системного анализа норм уголовно-процессуального права и теории уголовного процесса, а также изучения сложных практических аспектов правоприменительной деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.

Задачи:

- видение проблем отечественной уголовно-процессуальной политики, теории, практики правоприменения и путей их решения;
- уяснение значения, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовно-процессуального закона

- формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;

- формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания. Принципы уголовного судопроизводства. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Судебное производство: проблемные вопросы. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе России. Система уголовно-процессуальных решений. Исполнение приговора: проблемы теории и практики.

Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности

Цель: приобретение знаний о правовых, организационных, информационных и отдельных общих тактических основах оперативно-розыскной деятельности, а также формирование умений и навыков по представлению оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующему использованию в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи:

- формирование целостного представления об ОРД как особой государственно-правовой форме борьбы с преступностью;

- уяснение задач, принципов, правовых оснований и условий осуществления оперативно-розыскной деятельности;

- выработка у студентов знаний об основных положениях оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, розыска преступников;

- привитие студентам умений принятия решений об использовании результатов ОРД

- овладение обучаемыми знаниями системы судебного контроля за оперативно-розыскными мероприятиями, ограничивающими конституционные права граждан, и прокурорского надзора за исполнением закона об оперативно розыскной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

Краткое содержание: Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Актуальные проблемы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Теоретические основы квалификации преступлений

Цель: исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике

Задачи:

– проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;

– осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;

– сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;

– выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Квалификация преступления по признакам объекта. Квалификация преступления по признакам объективной стороны. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны. Квалификация неоконченного преступления. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации.

Субъект преступления и личность преступника

Цель: формирование представления о субъекте преступления как уголовно-правовой категории и преставления о личности преступника и механизмах криминализации.

Задачи:

- дифференциация и закрепление знаний на основе анализа понятий «субъект преступления» и «личность преступника»;

- изучение современного состояния разработанности проблемы личности преступника, их типологии и основных видов, причинного комплекса виктимизации;

- изучение основного содержания методологии изучения личности преступника;

- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;

- получение практических навыков по вопросам профилактики совершения преступлений на основе знаний о личности преступника.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-5.

Краткое содержание: Уголовная ответственность и признаки субъекта преступления. Вопросы уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости. Личность преступника и особенности преступного поведения. Убийства как особо тяжкие насильственные преступления против личности. Виктимология как наука о жертве преступления.

Проблемы предупреждения организованной и рецидивной преступности

Цель: формирование знаний о современной системе предупреждения преступности и ее отдельных видов, основных направлениях и конкретных мерах предупредительной деятельности, а также формах и методах работы по координации усилий правоохранительных органов по предупреждению организованной и рецидивной преступности.

Задачи:

- изучение истории зарождения организованной преступности;

- углубленное изучение уголовно-правовых аспектов противодействия организованной и рецидивной преступности;

- формирование навыков применения уголовно-правовых норм об ответственности за организованные формы преступной деятельности;

- получение знаний о роли органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений;

- углубленное изучение криминологической характеристики, причин и условий существования организованной и рецидивной преступности, а также направлений противодействия данным видам преступности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

Краткое содержание: Понятие и признаки рецидивной преступности. Причины и факторы, способствующие рецидивной и профессиональной преступности. Основные сферы проявления факторов рецидивной преступности. Общегосударственные и социальные меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Специфика мер специального характера в предупреждение рецидива и профессиональной преступности. Понятие и признаки организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступной деятельности. Криминологические основы борьбы с организованной преступностью.

Психология профессиональной деятельности

Цель: формирование у обучающихся психологической компетентности в вопросах академического и профессионального взаимодействия, совершенствования своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развить у учащихся способность организовывать команды и руководить их работой;
- научить их применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия;
- дать им представление о способах построения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- развить у студентов способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Краткое содержание дисциплины: Понятия «профессиональное развитие личности» и «профессиональное становление личности», их взаимосвязь и различия. Периодизация развития человека как субъекта труда. Внутренняя среда личности и её активность, потребность в самореализации как фактор профессионального развития. Профессиональное развитие личности на различных стадиях по периодизации Е.А. Климова. Кризисы профессионального становления личности, как движущая сила профессионального развития личности. Психотехнологии развития профессионально важных качеств, умений и навыков. Адаптация в профессиональной деятельности. Мотивация и удовлетворенность трудом. Индивидуальный стиль деятельности. Роль общения в профессиональной деятельности. Виды, функции, средства общения. Барьеры общения. Специфика делового общения. Психологические приемы эффективной деловой коммуникации. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. Психологические основы межкультурного взаимодействия. Понятие эффективного межкультурного взаимодействия. Формирование межкультурной компетентности. Психологические основы командообразования. Проблема лидерства и руководства. Стрессы в профессиональной деятельности. Конфликты в профессиональной деятельности. Профессиональные деформации и деструкции. Психологические основы эффективной работоспособности. Методы саморегуляции в труде.

Коррупционные преступления

Цель: исследование коррупционных преступлений, выявление актуальных проблем их квалификации.

Задачи:

- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации коррупционных преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации коррупционных преступлений с вычленением проблемных и спорных моментов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии. Коррупционные преступления против правосудия.

Актуальные проблемы уголовного права

Цель: исследование, анализ и выявление противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм и развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.

Задачи:

- систематизировано изложить основные теоретические положения о принципах, категориях и положениях уголовного права, акцентируя внимание на проблемах теории уголовного права, уголовного законодательства и практики его применения;
- научить студентов ориентироваться в теории уголовного права, положениях уголовного законодательства, обращать внимание на существующие проблемы;
- развить способности грамотного толкования и применения коллизионных норм уголовного права;
- выработать способность разрабатывать документы, направленные на унификацию правоприменительной практики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5.

Краткое содержание: Актуальные проблемы учения о преступлении. Учение о составе преступления и его элементах. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений. Актуальные проблемы уголовной ответственности и наказания. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения. Актуальные проблемы отдельных видов преступлений.

Финансовое право и финансовые правонарушения

Цель: ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства

Задачи:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право и финансовые правонарушения»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- изучение ответственности за совершение финансовых правонарушений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Налоговое право: общие положения. Понятие и виды налогов, специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Финансовое правонарушение и финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности.

Элективные дисциплины (модули)

Набор 1.

Квалификация преступлений против конституционного строя

Цель: формирование целостного представления об основах квалификации преступлений против конституционного строя.

Задачи:

- овладение системными знаниями по вопросам преступлений против конституционного строя, раскрытие на этой основе содержания соответствующей главы УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступлениями против государственной власти;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ в борьбе с преступлениями против конституционного строя;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступлениями против конституционного строя при строгом соблюдении действующего законодательства.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Объективные признаки преступлений против государственной безопасности. Субъективные признаки преступлений против конституционного строя и безопасности государства. Понятие, признаки и причины экстремизма. Особенности личности экстремиста и его жертвы. Объективные признаки преступлений экстремистских преступлений. Субъективные признаки преступлений экстремистских преступлений.

Система органов государственной власти в Российской Федерации

Цель: формирование и систематизация знаний о правовых основах организации и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации, проблемах взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.

Задачи:

- уметь применять нормативные правовые акты в сфере функционирования органов государственной власти в Российской Федерации;
- совершать действия, связанные с осуществлением профессиональной деятельности юриста в сфере осуществления государственной власти в РФ;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4

Краткое содержание: Государственная власть: функции, структура. Модели организации государственной власти. Конституционные основы государственной власти в РФ. Институты государственной власти. Полномочия государственных органов. Система и виды органов государственной власти РФ. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Принципы организации и деятельности государственных органов: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др. Органы государственной власти в субъектах РФ. Проблемы межуровневого взаимодействия органов государственной власти в РФ. Механизмы межуровневого взаимодействия органов государственной власти. Практика судебно-конституционного разрешения межуровневых коллизий.

Набор 2.

Защитник в досудебном производстве по уголовных делам

Цель: формирование комплексного представления об организации деятельности защитника в ходе досудебного производства по уголовных делам.

Задачи:

- освоение нормативных источников, регулирующих организацию деятельности защитника и осуществление адвокатской деятельности, судебной практики, связанной с осуществлением адвокатской деятельности;
- изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуре и адвокатской деятельности;
- формы и методы участия защитника в уголовном процессе;
- способы разрешения защитником проблемных ситуаций, возникающих в процессе его участия в уголовном судопроизводстве.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры. Правовые и организационные основы деятельности адвоката. Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе. Деятельность защитника на стадии предварительного расследования. Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

Осуществление защиты по уголовным делам

Цель: получение студентами знаний в области защиты прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых в рамках оказания им юридической помощи в качестве защитника, а также развитие на этой основе умений и навыков, необходимых для реализации назначения уголовного судопроизводства со стороны защиты при наличии соответствующих фактических обстоятельств, четко прописанных в действующем законодательстве.

Задачи:

- видение проблем отечественной уголовно-процессуальной политики, теории, практики правоприменения и путей их решения;

- уяснение значения, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;

- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовно-процессуального закона при осуществлении защиты;

- формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Понятия и задачи защиты в уголовном судопроизводстве. Процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве. Адвокатское производство. Участие защитника на стадии предварительного расследования. Особенности участия защитника при производстве отдельных следственных действий. Полномочия и деятельность адвоката-защитника при ознакомлении с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Подготовка защитника к судебному процессу. Участие адвоката защитника в суде первой инстанции. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовным дел судом присяжных. Участие защитника в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Набор 3.

Юридическая техника

Цель: усвоение основных правил и приемов юридической техники как синтеза теоретического и прикладного знания.

Задачи:

- изучение современных проблем правотворческой (законодательной) и правоприменительной техники, юридических конструкций и требований к языку правовых документов;

- приобретение навыков разработки и оформления различных правовых актов и юридических документов, квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, а также проведения технико-юридической экспертизы правовых актов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание: Теория юридической техники и юридической технологии. Юридический документ как средство правового регулирования. Общие правила юридической техники. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники. Техника систематизации и толкования правовых актов. Техника создания правореализационных юридических документов. Правоприменительная техника. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Экспертиза правовых актов

Цель: формирование у обучающихся систематизированных знаний об организации проведения отдельных видов юридических экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; выработка навыков составления экспертных заключений.

Задачи:

- формирование представлений о правовой экспертизе правовых актов и ее значении для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- приобретение навыков критического анализа правовых актов, выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

Краткое содержание: Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов. Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов, принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Набор 4.

Актуальные проблемы правосудия

Цель: усвоение магистрантами знаний основных теоретических и прикладных положений касательно судебной власти, правосудия, а также их правовых, культурно-нравственных и организационно-обеспечительных основ.

Задачи:

- формирование представлений о социально-правовой сущности правосудия;
- изучение основных направлений реформирования системы российского правосудия;
- анализ факторов, способствующих повышению и снижению эффективности правосудия.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Суд как участник уголовного судопроизводства. Понятие правосудия. Участие суда в досудебном производстве. Рассмотрение уголовных дел, по существу. Актуальные проблемы пересмотра судебных решений.

Актуальные проблемы криминалистики

Цель: формирование у обучающегося представления о современном состоянии криминалистической теории и существующих в ней проблем, получение знаний, умений и навыков работы по применению полученных знаний в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи:

- формирование современных теоретических представлений о системе криминалистики, основных тенденциях их развития;
- формирование навыков толкования, подготовки нормативных правовых актов и практического применения норм уголовно-процессуального права с учётом рекомендаций криминалистики;
- закрепление навыков в использовании технико-криминалистических средств;
- закрепление навыков и умений, необходимых для решения прикладных криминалистических задач, возникающих в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Проблемы общей теории криминалистики. Теория криминалистического прогнозирования. Теория криминалистической идентификации. Организация и планирование расследования. Использование специальных познаний в борьбе с преступностью. Современные проблемы криминалистической техники. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Моделирование в

судебной экспертизе. Понятие криминалистической характеристики преступления, и ее место в понятийном аппарате криминалистики. Теория следственных ситуаций. Современные проблемы криминалистической методики.

Набор 5.

Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе

Цель: обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным требованиям в том числе в рамках приобретения обучающимися углубленных знаний в области уголовного процесса и необходимых практических навыков защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства.

Задачи:

- рассмотрение теоретических и практических проблем по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, их гарантий и механизма защиты;
- анализ международных нормативных актов, закрепляющих общепризнанные стандарты в сфере уголовного судопроизводства, ознакомление с историей развития уголовно-процессуального законодательства в данной области и формировании представления о ценности человеческой личности;
- систематизации положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав личности;
- изучение роли судебного контроля в обеспечении прав личности на досудебной стадии уголовного судопроизводства и судебного производства.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1., ПК-4.

Краткое содержание: Теоретические и правовые основы охраны и обеспечения прав участников уголовного процесса. Международные стандарты охраны и обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Механизм реализации международных стандартов охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе. Охрана и обеспечение прав личности в досудебном производстве. Гарантии прав личности при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре приговоров, иных судебных решений.

Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права

Цель: овладение магистрантами теоретическими знаниями основных концепций и ключевых проблем уголовно-исполнительного права.

Задачи:

- формирование способности обучающегося понимать и анализировать состояние уголовно-исполнительного права, проблемы в регулируемых им отношениях, актуальные проблемы практики применения уголовно-исполнительного права с учётом разрабатываемых рекомендаций;
- овладение магистрантами теоретическими знаниями основных концепций и ключевых проблем уголовно-исполнительного права;
- формирование у магистрантов глубокие знания о содержании соответствующей названной отрасли права деятельности, задач и функций органов, осуществляющих уголовно-исполнительную деятельность, правовой регламентации соответствующей практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1.

Краткое содержание: Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права. Правовая основа и нормативные проблемы исполнения наказаний. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. «Актуальные прикладные

проблемы исполнения уголовных наказаний. Актуальные проблемы освобождения осужденных от отбывания наказания.

Набор 6.

Стилистика юридических текстов и выступлений

Цель: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах пользования юридическим стилем официально-делового стиля современного русского литературного языка.

Задачи:

- формирование навыков использования стилевых черт официально-деловой речи и средств их выражения;
- формирование навыков создания жанров устной и письменной речи юридического стиля официально-делового стиля;
- активизировать навыки использования речевого этикета юриста в устных и письменных жанрах юридического стиля;
- формирование практических основ создания и произнесения устного выступления в соответствии с целевыми задачами оратора и коммуникативными качествами речи.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-1.

Краткое содержание: Профессиональный юридический язык и доступность понимания юридического текста. Виды и жанры юридических текстов, их содержательные и стилистические особенности. Грамматическая и стилистическая правильность юридического текста. Основы редактирования. Юридические клише и штампы. Юридические дефиниции. Типичные грамматические и лексические ошибки в письменной речи юриста Повествование и описание в юридическом тексте. Изложение фактов дела. Выявление и формулирование основной проблемы правового спора. Структура и композиция юридических текстов различных жанров. Этика письменной речи. Особенности составления письменных текстов отдельных жанров.

Проблемы современной правовой культуры

Цель: ввести магистранта в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, изучение общетеоретических вопросов правосознания и правовой культуры различных групп населения с точки зрения формирования и повышения их уровня.

Задачи:

- в ознакомлении магистранта с общетеоретическими знаниями о понятии, структуре, функциях и видах правосознания и правовой культуры; о состоянии и проблемах формирования правосознания и правовой культуры общества; о теории и практике формирования правовой культуры юристов;
- в уяснении магистрантом характеристики основных социальных условий и факторов, влияющих на состояние правосознания и правовой культуры; важности применения специальных мер по эффективному формированию и развитию своей правовой культуры в процессе образования и юридической деятельности;
- в рассмотрении магистрантом понятия и видов деформаций правосознания, причин и условий их возникновения и путей преодоления;
- в выработке у магистрантов навыков умений и навыков анализа средств формирования и повышения правосознания и правовой культуры в современных условиях;
- в выработке умений анализировать нормы действующего международного и национального законодательства в области повышения уровня правовой культуры населения и профессионального юридического сообщества; по использованию особенностей действия российского правосознания и правовой культуры в настоящее время.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-5.

Краткое содержание: Понятие, структура, функции и виды правовой культуры. Профессиональная культура юристов. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства. Структура и виды правосознания. Функционирование правосознания в современной России.

Набор 7.

Противодействие терроризму и экстремизму

Цель: формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму и экстремизму на национальном и международном уровнях.

Задачи:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах;
- получение знаний о законодательной, нормативно-правовой и организационной основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-2.

Краткое содержание: Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма: понятие и основные определения. Уголовная за преступления и правонарушения террористического характера. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского характера. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризм.

Правовые основы информационной безопасности

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в правоохранительных органах и иных организациях, способных представлять интересы в области международного информационного обмена, а также способных ориентироваться в проблемах формирования рынка информационных ресурсов и обеспечивать информационную безопасность государства, общества и личности; формирование у обучающихся представления об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, информационной безопасности, ответственности в информационной сфере.

Задачи:

- формирование общего представления о правовой природе информационного общества и информации как объекте правового регулирования; о государственной политике в информационной сфере;
- системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в области информационной безопасности;
- ознакомление с особенностями правового регулирования отдельных видов информации;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества и государства, а также для противодействия отдельным видам правонарушений в информационной сфере;

- содействие развитию профессионального интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с обеспечением информационной безопасности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-4.

Краткое содержание: Информационная безопасность как основной компонент национальной безопасности. Государственная система правового регулирования информационной безопасности. Государственная политика РФ в сфере информатизации и информационной безопасности. Конституционные гарантии граждан на информацию. Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ. Международные и региональные источники права в области информационной безопасности. Информация как объект правовой защиты. Понятие и виды защищаемой информации. Виды тайн в системе обеспечения информационной безопасности Особенности информации, представляемой в сети Интернет. Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности. Преступления в сфере информационной безопасности.

Факультативные дисциплины (модули)

Юридическое консультирование

Цель: формирование у обучающихся профессиональных навыков юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки; характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков оказания юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
- выработка навыков консультирования по вопросам права и составления юридических документов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-4.

Краткое содержание: Юридическое консультирование клиническое движение в современной России. Правила поведения юристов. Обоснование правил профессионального поведения юриста. Этические принципы юридической деятельности. Стандарты независимости юридической профессии международной ассоциации юристов. Консультирование как один из основных навыков юриста. Интересы клиента как основной критерий правил проведения консультирования. Основные этапы консультирования их характеристика, порядок деятельности, значение (подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения). Особенности обработки поступающей информации. Источники информации, их классификация. Основные требования, предъявляемые к ведению делопроизводства в юридической клинике. Внутренние документы юридической клиники. Работа с входящими и исходящими документами. Рекомендации по составлению и оформлению юридических документов. Этапы составлению юридического документа. Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках. Альтернативные методы разрешения правовых споров.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 4)

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип - ознакомительная)

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, знакомство с системой и спецификой деятельности государственных органов, органов местного самоуправления; воспитание правовой культуры и грамотности; получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование представлений о системе и специфике деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- углубленное изучение законодательства;
- формирование навыков работы с нормативными материалами и правовой информацией (законами, постановлениями, ведомственными актами и т. п.), навыков работы с физическими и юридическими лицами в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- расширение профессионального кругозора и формирование профессиональной этики юриста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: направление обучающихся для прохождения практики в государственных организациях, органах местного самоуправления. Практика может проводиться в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках). Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организации. Выполнение индивидуальных заданий по практике. Подготовка отчета по практике.

4.5.2. Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Цель: сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Задачи:

– закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения учебной (педагогической) и производственной практик, в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;

– закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания магистерской диссертации;

– закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и

структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;

– формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;

– закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки магистерской диссертации;

– приобретение навыков аналитической деятельности;

– сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала необходимого для подготовки и написания магистерской диссертации;

– закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих профиль полученного образования;

– закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по всем видам профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: Планирование научно-исследовательской деятельности, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования. Подготовка и написание научных статей. Написание магистерской работы. Научно-исследовательская работа осуществляется в различных формах: семинары и консультирование с научным руководителем, самостоятельная работа с библиотечным фондом. Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ. Участие в «круглых столах», конференциях, выступление с докладами.

4.5.3. Производственная практика (тип - преддипломная)

Цель: получение устойчивых профессиональных навыков и умений юридической деятельности, а также устойчивых умений и навыков научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Задачи:

- использование и совершенствование полученных профессиональных навыков работы для решения практических задач;

- сбор и систематизация материалов юридической практики в ходе профессиональной деятельности для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с избранной темой;

- систематизация опыта профессиональной деятельности в целях написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: направление обучающихся для прохождения практики в государственных организациях, органах местного самоуправления и иные организации. Практика может проводиться в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках). Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организации. Выполнение индивидуальных заданий по практике. Систематизация собранного материала для включения в практическую часть выпускной квалификационной работы. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Итоговая конференция.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена (ГЭ) является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП.

В рамках проведения ГЭ проверяется уровень сформированности у выпускника всех компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, рекомендации выпускникам по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену. Материалы к ГЭ могут входить составной частью в ФОС и содержать перечень проверяемых компетенций, индикаторы и критерии оценивания образовательных результатов, описание шкал оценивания, методику и способы оценивания.

Оценка ответа обучающегося на ГЭ определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему ГЭ на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к осуществлению трудовых действий.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверятся уровень сформированности у выпускника всех компетенций.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверятся уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);

- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);

- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);

- культура представления материалов исследования;

- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1.Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				

5. Требования к условиям реализации программы магистратуры

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**.**

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям)..

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университета к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 75 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. В этом случае выбор перечня дисциплин (модулей) происходит по согласованию с работниками Центра мониторинга и аудита качества образования. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводится непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При назначении обучающимся заданий на курсовое проектирование и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) приглашаются представители организаций

и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта процедура регулярно проводится Центром социологических исследований университета. Для анкетирования используются анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и др. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры регламентируется следующими локальными нормативными актами университета:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/475 от 30.04.2020);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а);
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от № 08-01-01/1606 от 18.12.2019);
- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);
- Положение о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018);

- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомочных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019);

- Руководство об организации проектного обучения в Астраханском государственном университете, утвержденное приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013;

- Регламент организации и проведения практик обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержден приказом ректора АГУ от 26.11.2020 № 08-01-01/1416;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014).

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Формирование социокультурной среды Астраханского государственного университета происходит в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС.

Социокультурная среда университета – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство для формирования у студентов профессиональной и мировоззренческой культуры. Средовой подход в образовании предполагает не только возможность использовать социокультурный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

На юридическом факультете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы.

Социокультурная среда включает в себя: компоненты учебного процесса, реализуемые кафедрами, студенческое самоуправление, воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия), систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру), университетское информационное пространство, и позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Формирование социокультурной среды университета происходит благодаря скоординированной деятельности администрации, профессорско-преподавательского состава, объединенного совета обучающихся, комитета студенческого самоуправления, студенческой дирекции по поддержке социализации, филиала ассоциации иностранных студентов, Студенческого Совета по профориентации и планированию карьеры, Студенческого совета по качеству образования, Студенческого научного совета, Центра социокультурной адаптации иностранных студентов, Землячеств иностранных студентов, студенческих волонтерских и трудовых отрядов и пр.

Отношения между субъектами социокультурной среды на юридическом факультете продуктивны и построены на принципах партнерства и сотрудничества, взаимопонимания и заинтересованности.

Целью воспитательной работы на факультете является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, обладающего научным мировоззрением, высокой правовой культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью определены приоритетные задачи:

- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей университета;
- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности;
- осуществление ментально-миссионного подхода к воспитательной деятельности;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин, с учетом специфики подготовки специалистов по различным специальностям;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета;
- систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Сложившаяся на факультете социокультурная среда способствует формированию мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, обеспечивает развитие гражданского самосознания и социальной ответственности. В рамках сотрудничества с Консультационным центром «Caring», ПР-агентством «ПРодвигайся», телеканалом «Астрахань-24» проводятся «круглые столы», дискуссии, презентации. На факультете активно работает студенческое самоуправление, старостат, СНО, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Участие студентов в органах самоуправления формирует у них опыт личностной ответственности, проектной деятельности и самоуправления, гражданского самоопределения и поддержки.

Для внеучебной работы студентов служат читальные залы научной библиотеки, в которых созданы электронные образовательные ресурсы, электронная научная библиотека.

Всестороннему развитию обучающихся способствует также участие в ежегодных межвузовских конкурсах, семинарах, конференциях, совместные творческие выставки преподавателей и студентов.

В университете действует Центр планирования карьеры, главной целью которого является содействие в трудоустройстве и временной занятости, помощь в планировании профессиональной карьеры студентов и выпускников университета.

Факультет обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов. На факультете функционирует волонтерская организация «Новый шаг», реализуется программа менторства, обеспечивающая поддержку студентов младших курсов в процессе адаптации к вузовским условиям.

На факультете функционирует студенческий театр, в рамках которого проводятся мастер-классы по актерскому мастерству, художественно-постановочной работе, сценографии, выразительной речи.

В вузе сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами, проводимых в Центре культурного досуга университета.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

На высоком уровне организована воспитательная работа в общежитии, основными целями и задачами которой являются:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии университета;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитии;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для развития студенческого самоуправления в общежитии проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студсовета общежития.

Физическая культура и спорт на факультете рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Спортивно-массовая работа со студентами факультета проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни.

В целях формирования, сохранения и поддержания здоровья студентов на базе спортивного комплекса работают Студенческие спортивные клубы.

Спортивные клубы университета представляют собой институциональные формы социализации, организованные на основе инициативы студенческого сообщества с целью создания условий для становления личностных, межличностных, профессиональных коммуникаций и компетенций посредством массового включения студентов в добровольные занятия различными видами спорта в рамках внеучебного времени (второй половины дня).

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяет решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи. Инновационные направления и технологии создания социокультурной среды университета определены реализацией Программы АГУ «Социализация: технологии CDIO». Общеуниверситетскими мероприятиями программы являются двухмесячные циклы – «Фестивали проектов социализации», включающие в себя: «Игры Лиги АГУ по КВН», «Театральный фестиваль», «Проект Подиум», «Битва хоров в АГУ», «Большие танцы в АГУ», Спортивные студенческие клубы, деятельность Студенческого клуба «Народные ремесла», а также проведение по итогам проектов конференций «Инновационные технологии социализации студентов».

В университете созданы хорошие социально-бытовых условия: работают студенческие общежития гостиничного типа, медицинский пункт, студенческий ресторан «Чистая вода», буфеты, санаторий-профилакторий, база отдыха, спортивно-оздоровительный комплекс (включающий крытые и открытые спортивные площадки) университета, актовые и конференц-залы, Центр культурного досуга и пр.

По представлению деканата студентам, активно участвующим в жизни университета и факультета, достигшим успехов в научно- исследовательской деятельности, назначаются именные стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Астраханской области, Ученого Совета АГУ и другие именные стипендии.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

– оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

– комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);

– комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете разработаны и действуют механизмы системы обеспечения качества подготовки выпускников, в т.ч: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); система внешней оценки качества реализации ОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

В университете разработан и принят комплекс нормативно-методических документов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся:

- Положение о проведении оценки качества образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1093 от 16.09.2019);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);
- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1595 от 17.12.2019);
- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01- 08/829а от 28.06.2017);

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом факультета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 2. **Матрица компетенций**

Приложение 3. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 4. **Программы практик**

Приложение 5. **Программа государственной итоговой аттестации**

Список разработчиков ОПОП, экспертов

Разработчики:

Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права		А.Н. Харитонова
Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой уголовного права		О.В. Бесчастнова
Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой корпоративного права		О.В. Кораблина
Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин		С.Р. Шафигулина
Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой международного права		Т.В. Говердовская
Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой гражданского права		И.В. Корчагина
Профессор, доктор исторических наук, декан юридического факультета		Е.В. Савельева

Эксперты:

Руководитель агентства по организации деятельности мировых судей Астраханской области		В.А. Иванченко