

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**«Астраханский государственный университет»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП

П.М.Филиппов

«23» мая 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ТИГП

А.Н. Харитонова

«06» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Шафигулина С.Р., канд.юрид.наук, доцент**

Составитель

Направление подготовки /  
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема (курс)

**40.04.01 Юриспруденция**

**магистр**

**заочная**

**2019, 1 курс**

**Астрахань, 2019 г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели** изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» состоят в рассмотрении на более высоком теоретическом уровне наиболее значимых проблем теории государства и права; обобщение и углубление общетеоретических знаний о государстве и права; формировании фундаментальных знаний в области юриспруденции для осмысления, анализа классификации, современных государственно-правовых явлений.

**1.2.** В ходе преподавания дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» предполагается решение следующих задач:

- формирование представлений о наиболее общих закономерностях и тенденциях развития государственно-правовой формы организации общества;
- совершенствование знаний, умений и навыков в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации, современных государственно-правовых явлений;
- совершенствование навыков системного анализа законодательства и научных разработок при решении практических проблем;
- формирование правовой культуры и профессионального мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» входит в вариативную часть (элективные дисциплины).

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» взаимосвязана с дисциплинами: «История и методология юридической науки», «Философия права». «Актуальные проблемы теории государства и права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

Дисциплина во многом позволяет обобщить знания, приобретенные студентом при изучении иных юридических дисциплин и углубить их в части изучения объекта данной специальной науки. Успешное усвоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося предварительных устойчивых знаний в области теории государства и права, отраслевых юридических наук, как материального (конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право и др.), так и процессуального (уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право) характера.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (уровень бакалавриата): «Теория государства и права» и отраслевых юридических дисциплин (конституционное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право).

**Знания:** предмет теории государства и права; механизм осуществления государственной власти; правовое регулирование и его механизм; систему права и систему законодательства; применение и толкование норм права; понятие и состав правоотношения; теорию правонарушения и юридической ответственности.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать правовые нормы; давать консультации по правовым вопросам; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Навыки:** анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм; методологией теории государства и права; работы с нормативными правовыми актами.

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам», «Договорное право», «Современные проблемы юридических наук», «Юридическая техника».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности): 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»)

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 «осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания»;

ОК-2 «способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

ОК-3 «способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»;

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-3 «готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	социальную значимость будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению	применять полученные теоретические знания и делать правильные выводы относительно состояния законности и правопорядка	навыками формирования профессионального правосознания
ОК-2	основные принципы и требования к профессиональной деятельности	применять полученные знания для понимания принципов этики юриста	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста
ОК-3	методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли юридического познания	выявлять тенденции развития права, государства и государственно-правовых явлений	навыками самостоятельного изучения и анализа государственно-правовых проблем
ПК-3	принципы и гарантии законности и правопорядка	уважительно относиться к закону	навыками выполнения профессиональных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу (36 часов), в том числе 4 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями (из них 4 часа - практические, семинарские занятия), и 32 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2.**

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Проблемы функционирования государственного аппарата.	2						3	Практическое задание
2	Тема 2. Проблемы формы государства.	2			2			3	Практическое задание Дискуссия
3	Тема 3. Проблема функций современного государства.	2						3	эссе
4	Тема 4. Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права.	2						3	Практическое задание
5	Тема 5. Проблемы правотворчества в современных условиях.	2						3	Практическое задание
6	Тема 6. Проблемы теории правоотношений.	2						3	Практическое задание
7	Тема 7.	2			2			3	эссе

	Проблемы реализации и толкования норм права.								
8	Тема 8. Проблемы законности, правопорядка.	2						3	Практическое задание
9	Тема 9. Проблемы теории правового государства и гражданского общества.	2						4	эссе
10	Тема 10. Проблемы теории социального государства. Права человека.	2						4	эссе
					4			32	зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа, СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Σ общее количество
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-3	
Тема 1. Проблемы функционирования государственного аппарата.	4	*	*	*	*	4
Тема 2. Проблемы формы государства.	4	*	*	*	*	4
Тема 3. Проблема функций современного государства.	3	*	*	*	*	4
Тема 4. Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права.	3	*	*	*	*	4

Тема 5. Проблемы правотворчества в современных условиях.	3	*	*	*	*	4
Тема 6. Проблемы теории правоотношений.	3	*	*	*	*	4
Тема 7. Проблемы реализации и толкования норм права.	5	*	*	*	*	4
Тема 8. Проблемы законности, правопорядка.	3	*	*	*	*	4
Тема 9. Проблемы теории правового государства и гражданского общества.	4	*	*	*	*	4
Тема 10. Проблемы теории социального государства. Права человека.	4	*	*	*	*	4

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Проблемы функционирования государственного аппарата.**

Проблемы соотношения государственной власти и управления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Аппарат государства и коррупция. Анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности, касающихся деятельности аппарата государства.

#### **Тема 2. Проблемы формы государства.**

Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти. Современные конституционные и парламентские монархии. . Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Современные формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Революционные и эволюционные изменения формы государства.

Форма современного Российского государства.

#### **Тема 3. Проблема функций современного государства.**

Функции государства: понятие, классификация. Управленческая природа государства. Формирование новых внутренних функций Российского государства: социальной, экологической, информационного обеспечения, защиты прав и свобод личности, предотвращения межнациональных конфликтов и т.д.

Новые внешние функции Российского государства: интеграция в мировую экономику, сотрудничество в решении глобальных проблем современности с другими государствами: разоружения и ликвидации ядерного оружия и проч. Изменение содержания других основных функций Российского государства.

#### **Тема 4. Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права.**

Право - мера свободы, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Обусловленность права уровнем социально-экономического развития общества. Типология правопонимания. Сущность и содержание права.

Понятие и система источников права. Роль Конституционного суда в развитии источников права Российской Федерации. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховного суда в праве Российской Федерации.

#### **Тема 5. Проблемы правотворчества в современных условиях.**

Правотворчество в России на современном этапе. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности, касающихся разработки и реализации нормативных актов. Особенности системы законодательства современной России. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 6. Проблемы теории правоотношений.**

Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые отношения: понятие, состав. Разнообразие юридических фактов как предпосылок правоотношений. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

#### **Тема 7. Проблемы реализации и толкования норм права.**

Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности. Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Стадии правоприменительного процесса.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права. Приемы (способы) толкования норм права. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Роль актов толкования Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений пленумов Верховного суда Российской Федерации в юридической (судебной) практике.

#### **Тема 8. Проблемы законности, правопорядка.**

Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Принципы законности. Принципы правопорядка. Проблемы укрепления законности и правопорядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Правопорядок как реализованная законность. Правопорядок и правосознание. Правопорядок, правонарушения и преступность. Правопорядок и юридическая ответственность. Правопорядок и общественный порядок.

#### **Тема 9. Проблемы теории правового государства и гражданского общества.**

Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Правовое государство и гражданское общество: взаимосвязь. Институты гражданского общества. Основные направления становления и формирования российского правового государства. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе.

#### **Тема 10. Проблемы теории социального государства. Права человека.**

Социальное государство: теоретические модели. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Механизм защиты прав человека.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.**

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» применяются как традиционные (репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права».**

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4.**  
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Проблемы функционирования государственного аппарата.	<p>Проблемы соотношения государственной власти и управления.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>3. Аппарат государства и коррупция.</p> <p>4. Анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности, касающихся деятельности аппарата государства.</p>	3	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка доклада. Выполнение практического задания.
Тема 2. Проблемы формы государства.	<p>Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.</p> <p>2. Современные формы правления.</p> <p>3. Современные формы государственного устройства.</p>	3	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Выполнение



			практического задания.
Тема 3. Проблема 1. функций современного государства. 2.	Функции государства: понятие, классификация. Эволюция функций государства.	3	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка эссе.
Тема 4. Проблемы 1. правопонимания, 2. формирования, 3. содержания и источников права.	Типология правопонимания. Сущность и содержание права. Понятие и система источников права.	3	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Выполнение практического задания.
Тема 5. Проблемы 1. правотворчества в современных условиях. 2.	Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности, касающихся разработки и реализации нормативных актов. 3. Особенности системы законодательства современной России.	3	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Выполнение практического задания.
Тема 6. Проблемы 1. теории правоотношений. 2.	Правовые отношения: понятие, состав. Разнообразие юридических фактов как предпосылок правоотношений.	3	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Выполнение практического

			задания.
Тема 7. Проблемы реализации и толкования норм права. 1. 2. 3.	Стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты. Приемы (способы) толкования норм права.	3	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка эссе.
Тема 8. Проблемы законности, правопорядка. 2. 3.	Принципы законности. Принципы правопорядка. Проблемы укрепления законности и правопорядка.	3	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Практическое задание.
Тема 9. Проблемы теории правового государства и гражданского общества. 2.	Правовое государство и гражданское общество: взаимосвязь. Институты гражданского общества.	4	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка эссе.
Тема 10. Проблемы теории социального государства. Права человека. 1. 2.	Социальное государство: теоретические модели. Механизм защиты прав человека.	4	Чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Подготовка эссе.

**5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цель **практического задания** – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине предусматривают широкое использование в учебном процессе как активных (практические и лабораторные занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

На практических и лабораторных занятиях применяются технологии проблемного обучения, метод проектов.

**Технология проблемного обучения** – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и активизация самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению.

На практических занятиях при организации дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и

доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

Использование технологии развития критического мышления - организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений навыков (развернутые беседы и обсуждения).

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№	Формы	Описание
Тема 4.	Дискуссия («мозговой штурм»). Использование общественных ресурсов.	Просмотр и обсуждение беседы журналиста А. Гордона с В.С. Нерсесянцем о сущности права и типах правопонимания (фрагмент) Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z74Fa4Hz2Xo">https://www.youtube.com/watch?v=z74Fa4Hz2Xo</a> Обсуждение основных проблем типологии правопонимания.
Тема 7.	Дискуссия («мозговой штурм»). Использование общественных ресурсов.	Просмотр и обсуждение фрагмента заседания КС РФ о толковании нормы права. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytmNxyviNdw">https://www.youtube.com/watch?v=ytmNxyviNdw</a> Обсуждение основных проблем интерпретационной техники.

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- Система цифрового обучения Mooble;
- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (учебно-методические материалы и др.)) ;
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

### 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019-2020 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

#### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2019-2020	Электронный каталог «Научные журналы АГУ». <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
	<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p><a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a></p>
	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы теории государства и права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Проблемы функционирования государственного аппарата.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Комплект заданий
2	Тема 2. Проблемы формы государства.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Комплект заданий
3	Тема 3. Проблема функций современного государства.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Темы эссе
4	Тема 4. Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Комплект заданий

5	Тема 5. Проблемы правотворчества в современных условиях.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Комплект заданий
6	Тема 6. Проблемы теории правоотношений.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Комплект заданий
7	Тема 7. Проблемы реализации и толкования норм права.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Темы эссе
8	Тема 8. Проблемы законности, правопорядка.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Комплект заданий
9	Тема 9. Проблемы теории правового государства и гражданского общества.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Темы эссе
10	Тема 10. Проблемы теории социального государства. Права человека.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Темы эссе

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Таблица 6**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 7**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Тема 1. Проблемы функционирования государственного аппарата.**

*Практическое задание.*

1. На основе законодательства РФ охарактеризуйте принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. На основе анализа Конституции РФ представьте систему сдержек и противовесов, обеспечивающую равновесие ветвей власти.

#### **Тема 2. Проблемы формы государства.**

*Тематика дискуссии.*

1. Трансформация форм правления в современных государствах.
2. Республиканские формы правления и эволюция.
3. Форма правления для России.

*Практическое задание.*

1. На основе анализа Конституции РФ определите форму государства современной России.

#### **Тема 3. Проблема функций современного государства.**

*Тематика эссе.*

1. Эволюция функций государства: общие и особенные тенденции.
2. Экологическая функция государства.
3. Новые внешние функции Российского государства.
4. Функции государства в условиях внешних угроз.

#### **Тема 4. Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права.**

*Практическое задание.*

1. Проанализируйте решение Краснодарского арбитражного суда (дело №А32-25579/2014) с точки зрения источников права.

#### **Тема 5. Проблемы правотворчества в современных условиях.**

*Практическое задание.*

1. Используя ресурс ГД ФС РФ, проанализируйте законотворческие инициативы главы государства за 2018 год.
2. Используя ресурс Думы Астраханской области, проанализируйте законотворческие инициативы главы субъекта РФ за 2018 год.

#### **Тема 6. Проблемы теории правоотношений.**

*Практическое задание. Сравните виды правоотношений (критерии сравнения определите самостоятельно).*

--	--	--	--	--



конституционные правоотношения				
гражданские правоотношения				
уголовные правоотношения				
административные правоотношения				

### **Тема 7. Проблемы реализации и толкования норм права.**

*Тематика эссе.*

1. Основные проблемы реализации \_\_\_\_\_ законодательства (магистрант самостоятельно определяет отрасль права).
2. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации (*на конкретном примере*).
3. Осуществите толкование ст. 31 Конституции РФ. Объясните применение приемов толкования.

### **Тема 8. Проблемы законности, правопорядка.**

*Практическое задание.*

1. Составьте схему соотношения законности и правопорядка.
2. Приведите примеры нарушения законности и нарушения правопорядка. Аргументируйте позицию.

### **Тема 9. Проблемы теории правового государства и гражданского общества.**

*Тематика эссе.*

1. Правовое государство как правовой идеал.
2. Разделение властей: от идеи к практике.
3. Правовое государство: миф или реальность?
4. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.
5. Роль права в гражданском обществе.

### **Тема 10. Проблемы теории социального государства. Права человека.**

*Тематика эссе.*

1. Социальное государство: миф или реальность?
2. Пределы свободы личности.
3. Права или обязанности гражданина?

*Промежуточная аттестация.*

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Государство и его управленческая природа.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
4. Современные формы государственного устройства.
5. Факторы, влияющие на форму государства.
6. Функции государства и их эволюция.
7. Изменение содержания основных функций Российского государства.
8. Типология правопонимания.
9. Сущность и содержание права.
10. Понятие и система источников права.
11. Роль Конституционного суда в развитии источников права Российской Федерации.

12. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховного суда в праве Российской Федерации.
13. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
14. Основные стадии правотворческого процесса.
15. Особенности системы законодательства современной России.
16. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм.
18. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.
19. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.
20. Применение как особый способ реализации права.
21. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности.
22. Цели и задачи толкования права. Приемы (способы) толкования норм права.
23. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.
24. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества.
25. Проблемы укрепления законности и правопорядка.
26. Правопорядок и юридическая ответственность.
27. Правопорядок и юридическая ответственность.
28. Основные направления становления и формирования российского правового государства.
29. Правовое государство и гражданское общество: взаимосвязь.
30. Механизм юридического обеспечения прав человека.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	2	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла	4	
3.2	дополнение	0,2 – 0,5 балла	4	
4.	Практические задания.	до 6 баллов за работу	30	по расписанию
5.	Эссе	до 5 за работу	20	по расписанию

			<b>60</b>	
6.	<b>Зачет</b>	до 20 баллов за 1 вопрос	40	по расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

Таблица – начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+0,5
Отсутствие пропусков практических занятий	+0,5
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+0,5
- региональной, международной	+1

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Не готов к практической части занятия (за одно занятие)	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5
Нарушение правил техники безопасности	-1

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Проблемы общей теории государства и права. Т.1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130733.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Проблемы общей теории государства и права. Т.2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html> (ЭБС «Консультант студента»).

### б) дополнительная литература:

3. Актуальные проблемы теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Габрелян. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134830.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС

2019/2020	<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
-----------	--

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).