

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

М.П. Филиппов

«12» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой гражданского
права

М.А. Фастова

«04» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Составитель	Баландина Н.В., канд. юрид. наук, доцент
Направление подготовки / специальность	40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема	2019
Курс	2

Астрахань– 2020

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Наследственное право» являются формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений, необходимых им в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи освоения дисциплины «Наследственное право»:

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания наследования, выявление его роли и значения;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: актуальные проблемы гражданского права.

Знания: основ гражданско-правового законодательства; правового регулирования вещных и обязательственных отношений.

Умения: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, научно-исследовательской литературой.

Навыки: отличия норм смежных отраслей права, разграничения отраслей законодательства, содержащих нормы наследственного права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: право интеллектуальной собственности».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	нормативные правовые акты в сфере наследственных правоотношений	применять правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах при анализе наследственных правоотношений	навыками использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении наследственного права
ПК-7	проблемы в правоприменительной	анализировать существующие	навыками применения гражданско-правовых

	(нотариальной и судебной) практике, сложившейся в сфере наследственных правоотношений	доктринальные подходы к проблемам наследственного права, давать им научную оценку	норм к конкретным наследственным правоотношениям
--	---	---	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 28 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 28 часов - практические, семинарские занятия), и 80 часов – на самостоятельную работу обучающегося.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	3	1-2		4			12	Устный опрос
2	Наследственное право в системе других отраслей права	3	3-4		4			12	Устный опрос Защита реферата
3	Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	3	5-6		4			12	Устный опрос Коллоквиум
4	Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального	3	7-8		4			12	Устный опрос Защита реферата Контрольная работа

	правопреемства								
5	Осуществление права наследования	3	9-10		4			12	Устный опрос Защита реферата Практические задачи
6	Наследование по закону	3	11-12		4			12	Устный опрос Деловая игра
7	Выморочное имущество	3	13-14		4			8	Устный опрос Защита реферата Практические задачи
ИТОГО			108		28			80	экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Разделы (темы) дисциплины, модуля	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-3	ПК-7	
Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	16	+		1
Наследственное право в системе других отраслей права	16	+		1
Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	16		+	1
Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	16		+	1
Осуществление права наследования	16	+	+	2
Наследование по закону	16	+	+	2
Выморочное имущество	12	+		1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества

1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических,

политических и других условий жизни общества.

2. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
3. Этапы развития наследственного права России.
4. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
5. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

Тема 2. Наследственное право в системе других отраслей права

1. Наследственное право в системе других отраслей права.
2. Понятие наследования.
3. Предмет наследственного права.
4. Метод наследственного права.
5. Принципы наследственного права.

Тема 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию

1. Открытие наследства.
2. Время открытия наследства.
3. Основания наследования.
4. Лица, которые могут призываться к наследованию.
5. Недостойные наследники.

Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства

1. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
2. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
3. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
4. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
5. Основания призвания к наследству.

Тема 5. Осуществление права наследования

1. Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.
2. Свобода завещания.
3. Право завещать любое имущество.
4. Назначение и подназначение наследника в завещании.
5. Доли наследников в завещании.
6. Общие правила по составлению завещания.
7. Нотариально удостоверенное завещание.
8. Закрытое завещание.
9. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
10. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 6. Наследование по закону

1. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
2. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
3. Право наследование потомками наследника по закону.
4. Наследственные права усыновленных и усыновителей.
5. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.

Тема 7. Выморочное имущество

1. Правовые последствия признания имущества выморочным.
2. Момент возникновения права Федеральной собственности на выморочное имущество.
3. Правопреемники выморочного имущества.
4. Наследование выморочного имущества.
5. Условия, при которых имущество становится выморочным.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя. Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над правовыми документами.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов, формирование общих компетенций.

Структура семинарского занятия включает в себя следующие этапы:

1. Организационный момент
2. Вступительное слово преподавателя направлено на психологическую установку студентов к предстоящей работе и на актуальность рассматриваемой проблемы. Он объявляет тему, цели и задачи семинарского занятия, определяет его место в изучаемом курсе. Также определяет порядок выступлений и их регламент.
3. Основная часть семинара. Заслушивание ответов на вопросы, докладов. Последовательное обсуждение ответов, докладов. Выработка мнений и суждений, формирование в результате дискуссии правильных суждений и др. Обсуждение темы зависит от методики работы преподавателя, которую он реализует на конкретном семинарском занятии.
4. Заключительное слово преподавателя (подведение итогов занятия). Анализ качества выступлений студентов, оценка их деятельности, степень подготовленности учебной группы, уровень культуры мышления участников. Преподаватель также поясняет используемую им систему поощрения и снижения оценки, определяет степень достижения цели семинара.
5. Домашнее задание. Подготовка к следующему семинарскому занятию.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа обучающихся позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Образовательный процесс по дисциплине «Наследственное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические (семинарские) занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину «Наследственное право».

К самостоятельной работе студентов вне аудитории относятся: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; выполнение дополнительных заданий.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	12	Изучение литературы
2	Наследственное право в системе других	12	Изучение

	отраслей права		литературы, подготовка к написанию реферата
3	Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	12	Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму
4	Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	12	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе
5	Осуществление права наследования	12	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
6	Наследование по закону	12	Изучение литературы, подготовка к проведению Деловой игры
7	Выморочное имущество	8	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С

помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний обучающихся. Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний обучающихся.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает магистрантам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов магистрант мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у магистрантов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 в рамках изучения дисциплины «Наследственное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Деловая игра	Темы 1-6	1.Закрепление ранее полученных знаний. 2.Формирование творческой активности. 3. Способность самостоятельно решать поставленные задачи. 4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.
Проблемный семинар	Тема 7	Развивать умение грамотно задавать

		вопросы, слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать.
--	--	--

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.]

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень лицензионного программного обеспечения 2020-2021 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2020/2021	<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ</p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ</p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/</p>
	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2020/2021	<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru</p>
	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ <u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</u> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
	<p>Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</p> <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

	<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».</p> <p>В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.</p> <p>Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.</p> <p>http://garant-astrakhan.ru</p>
--	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1.Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Наследственное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества	ПК-3	Вопросы для опроса
2	Наследственное право в системе других отраслей права	ПК-3	Вопросы для опроса, темы рефератов
3	Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	ПК-7	Вопросы для опроса, вопросы для коллоквиума
4	Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства	ПК-7	Вопросы для опроса, вопросы контрольной работы
5	Осуществление права наследования	ПК-3, ПК-7	Вопросы для опроса, темы рефератов
6	Наследование по закону	ПК-3, ПК-7	Вопросы для опроса, тема деловой игры
7	Выморочное имущество	ПК-3	Вопросы для опроса, темы рефератов, комплект задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества

1. Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества.
2. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
3. Этапы развития наследственного права России.

4. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
5. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.

Тема 2. Наследственное право в системе других отраслей права

1. Вопросы для обсуждения

1. Наследственное право в системе других отраслей права.
2. Понятие наследования.
3. Предмет наследственного права.
4. Метод наследственного права.
5. Принципы наследственного права.

2. Реферат (темы)

1. Развитие и становление наследственного права России.
2. Понятие наследования.
3. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
4. Судебная защита права наследования.
5. Понятие завещания.
6. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
7. Завещательные распоряжения наследодателя.

Тема 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию

1. Вопросы для обсуждения

1. Открытие наследства.
2. Время открытия наследства.
3. Основания наследования.
4. Лица, которые могут призываться к наследованию.
5. Недостойные наследники.

2. Коллоквиум

Дайте определения основным категориям наследственного права: наследник, завещание, время открытия наследства, способы принятия наследства, наследодатель, наследственная масса, выморочное имущество, закрытое завещание.

Тема 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства

1. Вопросы для обсуждения

1. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
2. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
3. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
4. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
5. Основания призвания к наследству.

2. Вопросы к Контрольной работе

1. Исторические этапы развития Российского наследственного права.
2. Этапы развития наследственного права России.
3. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
4. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.
5. Наследственное право в системе других отраслей права.
6. Понятие наследования.
7. Предмет наследственного права.
8. Метод наследственного права.
9. Принципы наследственного права.
10. Открытие наследства.
11. Время открытия наследства.

12. Основания наследования.
13. Лица, которые могут призываться к наследованию.
14. Недостойные наследники.
15. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
16. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
17. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
18. Наследство – понятие, характеристика.
19. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
20. Основания призвания к наследству.

Тема 5. Осуществление права наследования

1. Вопросы для обсуждения

1. Искключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.
2. Свобода завещания.
3. Право завещать любое имущество.
4. Назначение и подназначение наследника в завещании.
5. Доли наследников в завещании.
6. Общие правила по составлению завещания.
11. Нотариально удостоверенное завещание.
12. Закрытое завещание.
13. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
14. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.

2. Реферат (темы)

1. Наследование по праву представления.
2. Обязательная доля в наследстве.
3. Наследование выморочного имущества.
4. Наследственные права переживших супругов.
5. Порядок и способы принятия наследства.
6. Наследственная трансмиссия.
7. Порядок охраны наследственного имущества и управления им.
8. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
9. Доверительное управление наследственным имуществом.

3. Практические задачи

1. Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы. Как следует разделить наследственное имущество? Правомерно ли это завещание?

2. Иванова, выйдя замуж за Пятину, всю жизнь не работала, а вела домашнее хозяйство и воспитывала детей, родившихся в этом браке. Через три года после достижения ею пенсионного возраста муж умер. В нотариальной конторе она узнала, что все их совместное имущество муж завещал приятелю Горохову.

Имеет ли Иванова в данной ситуации право на наследование?

3. Ивакин несколько раз был женат, в браке у него родилось двое сыновей. После его смерти о правах на наследство заявили его родители, бывшие жены и сыновья. Кто будет иметь право наследования по закону?

Тема 6. Наследование по закону

1. Вопросы для обсуждения

1. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе.
2. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
3. Право наследование потомками наследника по закону.
4. Наследственные права усыновленных и усыновителей.

5. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.

2. Деловая игра

"Наследование"

Цель игры:

Воспитывать у обучающихся интерес к изучению ГК РФ и способности самостоятельно применять действующее законодательство.

Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить обучающихся, что необходимо изучать источники права. Обучающиеся смогут применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений, будут сформированы навыки оценивания информации, умения поиска информации.

Информационные ресурсы:

Гражданский Кодекс РФ (статьи 1111 – 1154).

Смоленский М. Б. Основы права: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 400 с.

Оборудование: Письма с «казусами» для каждой группы, статьи 1111 – 1154 ГК РФ в печатном варианте, бланк «бюро» для ответного письма.

Условия игры:

Обучающиеся делятся на 4 группы, каждая из которых – адвокатская контора. Название своей конторы группы придумывают и указывают его на бланке ответного «письма клиенту». Внутри группы распределяют роли: старший адвокат (начальник бюро), адвокаты и 1-2 секретаря.

Задания:

старший адвокат – принимает окончательное решение по спорным вопросам, организует работу всего бюро;

адвокаты – производят анализ «казуса», аргументируют его с точки зрения нормативно-правовых актов (ГК);

секретари – формулируют и оформляют письменный ответ «клиенту, приславшему «казус».

Правила игры: В каждую контору пришло по 2 письма с вопросами, касающимися получения наследства. Необходимо в течение 20 (приблизительно) минут проанализировать «казус» и дать клиентам письменный аргументированный ответ на фирменном бланке своего бюро.

После получения конвертов с ответами, производится проверка правильности выполнения заданий: письма зачитываются преподавателем или «спикером» (вначале без указания бюро-исполнителя), всеми желающими высказываются оценки точности, грамотности, аргументированности ответов.

Тема 7. Выморочное имущество

1. Вопросы для обсуждения

1. Правовые последствия признания имущества выморочным.
2. Момент возникновения права Федеральной собственности на выморочное имущество.
3. Правопреемники выморочного имущества.
4. Наследование выморочного имущества.
5. Условия, при которых имущество становится выморочным.

2. Реферат (темы)

1. Порядок и условия наследования по закону.
2. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
3. Наследование земельных участков.
4. Наследование предприятия.

5. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.

6. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

7. Коллизионные вопросы наследования.

3. Практические задачи

1. Станислав Вишневский являлся участником ООО «Славянка». Ему принадлежало 50% уставного капитала общества. В связи с его смертью нотариусом было оформлено свидетельство о праве на наследство по закону, в соответствии с которым Тамара Вишневская (супруга умершего) и их малолетние дети (Петр и Елена) являются законными наследниками 1/2 доли в уставном капитале ООО «Славянка» в равных долях. Тамара Вишневская обратилась к участникам ООО «Славянка» с заявлением о переходе доли Станислава Вишневого к наследникам и о принятии последних в состав участников ООО «Славянка», приложив документы, подтверждающие факт смерти участника общества Станислава Вишневого.

В удовлетворении требований гражданки Тамары Вишневской было отказано. При этом было указано на следующее:

1. Согласно п. 8.8. Устава ООО «Славянка» принятие наследников в ООО возможно только с письменного согласия всех остальных учредителей общества.

2. Малолетние дети умершего участника общества не могут являться участниками общества.

Тамара Вишневская, являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Славянка» о признании права перехода доли умершего участника общества Станислава Вишневого в размере 50% уставного капитала ответчика за истцами - наследниками по закону, обязанности общества внести соответствующие изменения в учредительные документы. Основанием заявленного иска, по мнению истца, послужил факт несоблюдения ООО «Славянка» требований ст. 21 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Проанализируйте доводы общества. Какое решение вынесет суд?

2. После смерти Алексея Никифорова к нотариусу обратились его бывшая супруга Таисия Иннокентьева, его мать Владлена Никифорова и Геннадий Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему. Таисия Иннокентьева претендовала на половину имущества Алексея Никифорова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Никифорова. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества.

Геннадий Круглов просил возместить долг Алексея Никифорова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки, инициатором которой был наследодатель. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд в ближайшее время. Владлена Никифорова возражала против притязаний Таисии Иннокентьевой и Геннадия Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки и о разделе совместного имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, она не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества как супруга. Требования Геннадия Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку 1) он не является наследником; 2) имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства. Кроме того, Владлена Никифорова предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексею Никифорову распространением сведений, порочащих его честь и достоинство, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм.

Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения в данной задаче. Подлежит ли разделу имущество Никифорова в соответствии с решением суда о расторжении брака и о разделе имущества? Сохранилось ли за Кругловым

право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Никифоровым? Вправе ли Никифорова требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?

Перечень вопросов к экзамену

1. Взаимосвязь наследственных правоотношений с условиями жизни общества.
2. Тесная связь наследственного права с другими отраслями права.
3. Наследственное право в системе других отраслей права.
4. Понятие наследования.
5. Предмет наследственного права.
6. Метод наследственного права.
7. Принципы наследственного права.
8. Открытие наследства.
9. Время открытия наследства.
10. Основания наследования.
11. Лица, которые могут призываться к наследованию.
12. Недостойные наследники.
13. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
14. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
15. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
16. Наследство – понятие, характеристика.
17. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.
18. Основания призвания к наследству.
19. Свобода завещания.
20. Право завещать любое имущество.
21. Назначение и подназначение наследника в завещании.
22. Доли наследников в завещании.
23. Общие правила по составлению завещания.
24. Нотариально удостоверенное завещание.
25. Закрытое завещание.
26. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
27. Завещания, совершенные в чрезвычайных обстоятельствах.
28. Ограничение круга наследников лицами, прямо указанных в законе.
29. Разделение наследников на группы и очередность призвания к наследованию.
30. Право наследование потомками наследника по закону.
31. Наследственные права усыновленных и усыновителей.
32. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, относящихся к наследникам по закону.
33. Правовые последствия признания имущества выморочным.
34. Момент возникновения права федеральной собственности на выморочное имущество.
35. Правопреемники выморочного имущества.
36. Наследование выморочного имущества.
37. Условия, при которых имущество становится выморочным.
38. Правила и способы, применяемые к принятию наследства.
39. Сроки, применяемые к принятию наследства и последствия пропуска этих сроков.
40. Наследственная трансмиссия.
41. Осуществление права отказа от наследства и завещательного отказа.
42. Способы отказа от наследства и приращение наследственных долей.
43. Правовой режим отдельных видов наследственного имущества.

44. Особенности наследования земельных участков.
45. Особенности наследования страховых денежных сумм.
46. Особенности наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
47. Характеристика круга наследников, имеющих право наследовать государственные награды наследодателя

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проведение экзамена

Оценивание осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные обучающимися в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности обучающихся к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений обучающихся по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если теоретическое содержание занятия освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено;
- оценка «не зачтено» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины освоено с существенными пробелами, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных заданий не выполнено.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:			
Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы			
Деловая игра	8/2	16	по расписанию
Реферат	5/2	10	по расписанию
Тестирование	2/9	18	
Коллоквиум	9/1	9	
Итоговая форма отчетности-экзамен (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		

внутривузовской	+1
городской	+1
областной	+2
Региональной	+2
международной	+2

Система штрафов

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Белов В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08809-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449780>

б) Дополнительная литература

2. Крашенинников П.В., Наследственное право / Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1323-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413232.html>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2020/2021	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ</p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/</p>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).