

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
П.М.Филиппов
«10» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГП
А.Н.Харитонов
от «06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

| | |
|----------------------------------|--|
| Составитель(-и) | Попова И.О.; канд.пед.наук, доцент; |
| Направление подготовки | 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ |
| Направленность (профиль) ОПОП | |
| Квалификация (степень) | магистр |
| Форма обучения | очная |
| Год приема (курс) | 2019 г, 1 курс |

Астрахань -2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является ввести магистранта в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении общетеоретических вопросов правосознания и правовой культуры различных групп населения с точки зрения формирования и повышения их уровня.

1.2. Задачи освоения дисциплины состоят:

- в ознакомлении магистранта с общетеоретическими знаниями о понятии, структуре, функциях и видах правосознания и правовой культуры; о состоянии и проблемах формирования правосознания и правовой культуры общества; о теории и практике формирования правовой культуры юристов;
- в уяснении магистрантом характеристики основных социальных условий и факторов, влияющих на состояние правосознания и правовой культуры; важности применения специальных мер по эффективному формированию и развитию своей правовой культуры в процессе образования и юридической деятельности;
- в рассмотрении магистрантом понятия и видов деформаций правосознания, причин и условий их возникновения и путей преодоления;
- в выработке у магистрантов навыков умений и навыков анализа средств формирования и повышения правосознания и правовой культуры в современных условиях;
- в выработке умений анализировать нормы действующего международного и национального законодательства в области повышения уровня правовой культуры населения и профессионального юридического сообщества; по использованию особенностей действия российского правосознания и правовой культуры в настоящее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Проблемы современной правовой культуры» относится к вариативной части (элективные дисциплины).

В период становления в современной России гражданского общества и правового государства проблемы повышения правосознания и правовой культуры населения приобретают чрезвычайно актуальный характер. Ввиду этого одной из первоочередных задач современной отечественной юридической науки и практики является разработка единой эффективной общенациональной правовой политики государства на ближайшее время и на перспективу, одним из критериев эффективности которой является высокий уровень общей и правовой культуры и правосознания граждан и должностных лиц. Указанные проблемы находятся на стыке как общетеоретических наук, так и отраслевых юридических, поэтому магистрант должен обладать комплексными знаниями для усвоения данной дисциплины.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): История и методология юридической науки, Философия права

Знания: теоретические основы и методологии изучения Истории и методологии юридической науки

Умения: выявлять актуальные проблемы возникновения и развития современных правовых систем в зарубежных странах и в России

Навыки: работы с нормативно-правовыми актами, обработки и анализа соцопросов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Толкование права: теория и практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 «осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания»

ОК-2 «способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

в) профессиональных (ПК):

ПК-15 «способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|-----------------|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | социальную. значимость профессии юриста, соответствующие законы РФ, положения коррупционного законодательства | использовать знания соответствующих законов РФ, законодательства в профилактике коррупционного поведения; | навыками применения знания законов РФ, законодательства с целью профилактики коррупционного поведения |
| ОК-2 | Принципы этики юриста и профессиональные обязанности юриста | Добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Навыками выполнения профессиональных обязанностей юриста, соблюдения принципов этики юриста |
| ПК-15 | Юридическое познание как деятельность | Применять полученные знания для осуществления правового воспитания | Методами анализа правовоспитательной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**1 зачетная единица**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 36 ч.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела, темы | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа (в часах) | | | Самостоят. работа | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|-----------------------------|----|----|-------------------|----|---|
| | | | | Л | ПЗ | ЛР | КР | СР | |
| 1 | Понятие, структура, функции и виды правовой культуры. | 2 | 1-2 | | 2 | | | 4 | эссе |
| 2 | Профессиональная культура | 2 | 3-4 | | 2 | | | 4 | реферат |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|-----|-------|-----------|--|-----------|---|
| | юристов. | | | | | | | |
| 3 | Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства. | 2 | 5-6 | | 2 | | 4 | научно-исследовательская работа (социологический опрос) |
| 4 | Понятие и общая характеристика правосознания. Правосознание и право. | 2 | 7-8 | | 2 | | 4 | презентация |
| 5 | Структура и виды правосознания | 2 | | 9-10 | 2 | | 4 | реферат |
| 6 | Функционирование правосознания в современной России | 2 | | 11-13 | 3 | | 3 | тестирование |
| ИТОГО 36 ч. | | | | | 13 | | 23 | ЗАЧЕТ |

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Часы | ОК-1 | ОК-2 | ПК 15 | Σ |
|--|------|------|------|-------|------------------------------|
| | | | | | общее количество компетенций |
| Понятие, структура, функции и виды правовой культуры. | 6 | + | + | + | 3 |
| Профессиональная культура юристов. | 6 | + | + | + | 3 |
| Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства. | 6 | + | + | + | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Понятие и общая характеристика правосознания. Правосознание и право. | 6 | + | + | + | 3 |
| Структура и виды правосознания | 6 | + | + | + | 3 |
| Функционирование правосознания в современной России | 6 | + | + | + | 3 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, структура, функции и виды правовой культуры.

Теоретическая разработка понятия правовая культура в юридической науке. Сущность правовой культуры. Основные подходы к понятию культура. Антропологический, социологический, философский подходы.

Правовая культура в широком и узком понимании. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культура общества, социальной группы, личности.

Правовая культура как элемент общей культуры общества. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры. Правовая культура – один из элементов правовой системы общества.

Общечеловеческое и национальное в правовой культуре общества. Правовая культура в механизме защиты прав и интересов личности. Негативные проявления правовой культуры. Правовая культура и информационные технологии. Роль правовой информированности в формировании правовой культуры личности, социальной группы, общества.

Проблемы повышения правовой культуры общества.

Тема 2. Профессиональная культура юристов.

Профессиональная культура юристов в условиях становления правового государства. Профессиональная культура юристов: понятие, сущность и содержание. Структура профессиональной культуры юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов. Юристы как социально-профессиональная группа. Правовая культура должностных лиц в обеспечении реализации прав личности. Сущность правовой культуры государственных служащих.

Современное состояние правовой культуры юристов. Мотивы профессионального поведения юристов. Причины нарушения законов юристами.

Современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в условиях формирования формирования правового государства.

Тема 3. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.

Правовое сознание и правовая культура в системе ценностей гражданского общества. Основные направления повышения правового сознания и правовой культуры общества. Государственная политика в сфере повышения правовой культуры населения. Высокий уровень правосознания и правовой культуры как неотъемлемые элементы процесса формирования правового государства.

Современное состояние правового сознания и правовой культуры и основные перспективы формирования. Особенности российской национальной культуры. Социальные условия функционирования правосознания и правовой культуры, способствующие их эффективному действию и условия, препятствующие им. Влияние позитивных и негативных тенденций развития общества на развитие правосознания и правовой культуры.

Пути формирования правосознания и правовой культуры в обществе. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правосознания и правовой культуры личности. Особенности правовоспитательной работы с населением в современных условиях.

Тема 4. Понятие и общая характеристика правосознания. Правосознание и право.

Понятие и сущность правосознания.

Общетеоретические проблемы правосознания. Трактовка правосознания в теоретических учениях. Позитивистский, марксистский, естественно-правовой и др. подходы. Общесоциальное и классовое в правосознании.

Основные черты правосознания. Правосознание как одна из форм общественного, группового и индивидуального сознания.

Понятие и классификация функций правосознания. Функции правосознания как основные направления его воздействия на общественные отношения. Гносеологическая (познавательная), регулятивная, прогностическая, коммуникативная, оценочная, воспитательная, моделирования.

Соотношение права и правосознания. Воздействие правосознания на нормы права и права – на правосознание. Позитивное право и правосознание. Роль государственно-правового регулирования в формировании правосознания.

Правосознание и юридически значимое поведение. Факторы, влияющие на состояние правосознания: социально-экономические, политические, национальные, религиозные и др. Воздействие обычаев и традиций на правосознание.

Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности государства. Юридическая практика как активное средство воздействия на процесс формирования правосознания членов общества. Законность, справедливость, гуманность в правоприменительной деятельности – условия становления и развития у граждан высокого уровня правосознания.

Тема 5. Структура и виды правосознания.

Понятие структуры правосознания как строения правосознания, расположения основных элементов и связей, обеспечивающих его целостность.

Правовая психология (чувства, эмоции, настроения, интересы, психологические уклады, иллюзии и т.п.) и правовая идеология (идеи, концепции, теории, понятия, принципы, категории) – основные элементы структуры правосознания.

Критерии классификации видов правосознания: по носителям (субъектам), по уровню (с точки зрения глубины отражения правовой действительности), по направленности, по степени осознанности.

Индивидуальное, групповое, общественное (массовое); обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое), профессиональное (специализированное); ретроспективное, адекватное, перспективное; с преобладанием сознательного, с преобладанием бессознательного.

Роль структурных элементов правосознания в правовом регулировании и видах юридической деятельности.

Сущность и особенности правосознания юристов. Особенности профессионального правосознания судей, сотрудников органов внутренних дел и т.п.

Тема 6. Функционирование правосознания в современной России.

Особенности российского правосознания. Особенности действия российского правосознания в настоящее время. Общее и особенное в развитии правосознания Запада, Востока и России.

Основные социальные условия и факторы, влияющие на функционирование правосознания. Общероссийские и региональные факторы. Деформации правосознания. Факторы, обуславливающие деформации правосознания: социальные, экономические, политические, правовые, исторические, национальные, религиозные и др.

Влияние СМИ на функционирование правосознания.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины являются: семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Изучение курса рассчитано на один семестр (2 семестр) и предусматривает сдачу студентами зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания.

Общая трудоемкость дисциплины – 36 ч. (13. е.).

При подготовке к занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»:

<https://moodle.asu.edu.ru/course/view.php?id=838>

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

| <i>Номер раздела (темы)</i> | <i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| Тема 1 | Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 1. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 2 | Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 1. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 3 | Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 1. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 4 | Подготовка к контрольной работе 2. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 5 | Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 6 | Подготовка к тестированию. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. | 3 |

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Тестирование - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины студентом. Студенту необходимо ответить на вопросы теста, выбрав правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику. Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения. В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если проанализирован нормативный и научный материал, результаты правоприменительной деятельности (судебная и административная практика), представлены перспективы развития законодательства;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если проанализирован нормативный и научный материал, результаты правоприменительной деятельности (судебная и административная практика), выводы носят в большей степени теоретический, а не прикладной характер;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проанализирован нормативный и научный материал, отсутствует детальный анализ правоприменительной практики;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе использован только учебный теоретический материал, личные выводы по работе отсутствуют

Критерии оценки презентации

| | Плохо (2) | Удовлетворительно (3) | Хорошо (4) | Отлично (5) |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| Дизайн и мультимедиа-эффекты | 1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) | 1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано более 4 цветов шрифта 3. Некоторые страницы имеют свой оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Размер шрифта средний (соответственно, объем информации слишком большой — кадр перегружен) | 1. Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, можно прочесть 2. Использовано 2-3 цвета шрифта 3. 1-2 страницы имеют свой оформления, отличный от общего 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5. Размер шрифта оптимальный | 1. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается 2. Использовано 3 цвета шрифта 3. Все страницы выдержаны в едином стиле 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление 5. Размер шрифта оптимальный |
| Содержание | 1. Содержание не является научным 2. Иллюстрации (графические) не соответствуют тексту 3. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок 4. Информация | 1. Содержание включает в себя элементы научности (графические) определенных случаях 2. Иллюстрации (графические) соответствуют тексту 3. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки | 1. Содержание является научным 2. Иллюстрации (графические) соответствуют тексту 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют 4. Информация является актуальной и современной | 1. Содержание является строго научным 2. Иллюстрации (графические) усиливают эффект восприятия текстовой части информации 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют 4. Информация является актуальной |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| не представляется актуальной современной | 4. Информация является актуальной и современной | 5. Ключевые слова в тексте выделены | 5. Ключевые слова в тексте выделены |
| 5. Ключевые слова в тексте выделены | 5. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки магистров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

| № | Название образовательной технологии | Краткое описание применяемой технологии |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Социологический опрос | метод социологического исследования, заключающийся в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определённых мнениях, знаниях и социальных фактах... |
| 2 | Эссе | литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. |

6.2. Информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Moodle | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ» |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Офисная программа |
| 7-zip | Архиватор |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Учебный год | Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем |
|-------------|--|
| | |

| | |
|------------------|--|
| 2019/2020 | <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru</p> |
| | <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p> |
| | <p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru</p> |
| | <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p> |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Понятие, структура, функции и виды правовой культуры. | ОК-1, ОК-2, ПК-15 | Темы эссе |
| 2. 1. | Профессиональная культура юристов. | ОК-1, ОК-2, ПК-15 | Темы рефератов |
| 3. 2. | Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового | ОК-1, ОК-2, ПК-15 | Темы научно-исследовательской работа |

| | | | |
|----------|--|-------------------|-------------------------|
| | государства. | | (социологический опрос) |
| 4. 3. | Понятие и общая характеристика правосознания. Правосознание и право. | ОК-1, ОК-2, ПК-15 | Темы презентаций |
| 5. 4. | Структура и виды правосознания | ОК-1, ОК-2, ПК-15 | Темы рефератов |
| 6. | Функционирование правосознания в современной России | ОК-1, ОК-2, ПК-15 | Фонд тестовых заданий |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|--|---|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание общетеоретической характеристики понятия, структуры, функций и видов правосознания и правовой культуры; особенностей профессии юриста; основных требований к профессиональной культуре юриста. | Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; общетеоретическую характеристику понятия, структуры, функций и видов правосознания и правовой культуры; | Демонстрирует хорошее знание основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; основные требования к профессиональной культуре юриста; | Демонстрирует отличное знание права и законов, лежащих в основе профессиональной деятельности; особенности профессии юриста. |
| Базовый | Умение классифицировать виды правосознания; прогнозировать динамику развития правовой культуры; анализировать и выделять средства формирования и повышения правосознания и правовой культуры в современных условиях. | Демонстрирует умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; классифицировать виды правосознания; | Показывает умение предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы, анализировать и выделять средства формирования и повышения правосознания и правовой культуры в | Демонстрирует умение проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности, прогнозировать динамику развития правосознания и правовой культуры. |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| | | | современных условиях. | |
| Продвину- тый | Владение навыками самостоятельного оценивания уровня развития правового сознания; прогнозирования, предупреждения деформаций правосознания, в том числе, и в профессиональной сфере; работы с правовыми документами. | Демонстрирует способности проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеет навыками самостоятельного оценивания уровня развития правового сознания | Демонстрирует способности анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства, прогнозирования, предупреждения деформаций правосознания, в том числе, и в профессиональной сфере. | Демонстрирует способности оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях, работы с правовыми документами. |

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---|--|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание законодательной основы деятельности субъектов формирования правосознания и правовой культуры населения; системы механизмов формирования и повышения правосознания и правовой культуры населения | Демонстрирует знание методов обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы по формированию и повышению правосознания и правовой культуры населения. | Демонстрирует знание способов интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ по формированию и повышению правосознания и правовой культуры населения. | Демонстрирует знание алгоритмов управления социальными группами и трудовыми коллективами, субъектами формирования правосознания и правовой культуры населения; системы механизмов формирования и повышения правосознания и правовой культуры населения. |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| Базовый | Умение работать с нормативно-правовыми актами; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. | Показывает умение контролировать деятельность трудового коллектива в работе с нормативно-правовыми актами. | Показывает умение осуществлять контроль организации исследовательской работы в сфере формирования и повышения правосознания и правовой культуры населения. | Показывает умение своевременно изменять методику формирования и повышения правосознания и правовой культуры населения в соответствии с требованиями современной науки. |
| Продвинутый | Владения навыками анализа основных проблем формирования и повышения правосознания и правовой культуры; применять требования правовой политики к методам формирования профессиональной культуры юриста; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по правовой культуре, свободного владения понятиями и категориям дисциплины; навыками проведения социологических опросов | Владеет навыками формировать культуру научного мышления, анализа основных проблем формирования и повышения правосознания и правовой культуры. | Владеет навыками адаптировать общие и частно научные методы под решение конкретных профессиональных задач; применять требования правовой политики к методам формирования профессиональной культуры юриста. | Владеет навыками развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по правовой культуре, свободного владения понятиями и категориям дисциплины; навыками проведения социологических опросов. |

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|--|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание системы источников права Российской Федерации; основ правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; правовых основ | Демонстрирует знание путей формирования современного российского законодательства; основ правотворческой | Демонстрирует знание правовых основ формирования правосознания и правовой культуры. | Демонстрирует знание задач, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов, основных |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| | <p>формирования правосознания и правовой культуры; основных концептуальных подходов и оценок исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации в сфере правосознания и правовой культуры.</p> | <p>техники и порядка законодательного закрепления норм права.</p> | | <p>концептуальных подходов и оценок исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации в сфере правосознания и правовой культуры.</p> |
| <p>Базовый</p> | <p>Умение правильно использовать юридическую терминологию; работать с нормативно-правовыми актами; прогнозировать изменения в содержании правовых актов в сфере правосознания и правовой культуры; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> | <p>Показывает умение прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности по формированию правосознания и правовой культуры.</p> | <p>Показывает умение предвидеть результаты действия новых норм права в сфере правосознания и правовой культуры в Российской Федерации.</p> | <p>Показывает умение прогнозировать изменения в содержании правовых актов в сфере правосознания и правовой культуры; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| Продвинутый | Владение навыками применения требования правовой политики к методам формирования профессиональной культуры юриста; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства по формированию и повышению правосознания и правовой культуры на различных уровнях организации власти; анализировать нормы действующего международного и национального законодательства в области повышения уровня правовой культуры населения и профессионального юридического сообщества. | Владеет способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения применения требования правовой политики к методам формирования профессиональной культуры юриста; | Владеет хорошими навыками формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения, навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства по формированию и повышению правосознания и правовой культуры на различных уровнях организации власти; | Владеет навыками убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности; анализировать нормы действующего международного и национального законодательства в области повышения уровня правовой культуры населения и профессионального юридического сообщества. |
|-------------|--|--|--|--|

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Понятие, структура, функции и виды правовой культуры.

1. Вопросы для обсуждения

1. Теоретическая разработка понятия правовая культура в юридической науке.
2. Сущность правовой культуры.
3. Основные подходы к понятию культура. Антропологический, социологический, философский подходы.
4. Правовая культура в широком и узком понимании. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры.
5. Функции правовой культуры.
6. Правовая культура общества, социальной группы, личности.
7. Правовая культура как элемент общей культуры общества.
8. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры.
9. Правовая культура – один из элементов правовой системы общества.
10. Общечеловеческое и национальное в правовой культуре общества.
11. Правовая культура в механизме защиты прав и интересов личности.
12. Негативные проявления правовой культуры.

13. Правовая культура и информационные технологии. Роль правовой информированности в формировании правовой культуры личности, социальной группы, общества.

14. Проблемы повышения правовой культуры общества.

2. Эссе

На один из вопросов написать эссе

Тема 2. Профессиональная культура юристов.

1. Вопросы для обсуждения

1. Профессиональная культура юристов в условиях становления правового государства.
2. Профессиональная культура юристов: понятие, сущность и содержание.
3. Структура профессиональной культуры юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов.
4. Юристы как социально-профессиональная группа.
5. Правовая культура должностных лиц в обеспечении реализации прав личности.
6. Сущность правовой культуры государственных служащих.
7. Современное состояние правовой культуры юристов.
8. Мотивы профессионального поведения юристов.
9. Причины нарушения законов юристами.
10. Современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.

2. Реферат

Тематика рефератов

1. Правовая культура как феномен человеческой культуры
2. Правовая культура как форма гармоничного развития человека
3. Правовая культура личности как знание, понимание и сознательное выполнение требований права в жизни человека
4. Проблема правового нигилизма и особенности борьбы с ним
5. Правовая культура общества как система ценностей, накопленных правовой историей народа
6. Структурные элементы правовой культуры
7. Система правовой культуры
8. Правовое сознание общества
9. Юридическая деятельность как элемент правовой культуры
10. Система правовых (юридических) актов как важнейший параметр оценки правовой культуры

Тема 3. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.

1. Вопросы для обсуждения

1. Правовое сознание и правовая культура в системе ценностей гражданского общества.
2. Основные направления повышения правового сознания и правовой культуры общества.
3. Государственная политика в сфере повышения правовой культуры населения.
4. Высокий уровень правосознания и правовой культуры как неотъемлемые элементы процесса формирования правового государства.
5. Современное состояние правового сознания и правовой культуры и основные перспективы формирования.
6. Особенности российской национальной культуры.
7. Социальные условия функционирования правосознания и правовой культуры, способствующие их эффективному действию и условия, препятствующие им.

8. Влияние позитивных и негативных тенденций развития общества на развитие правосознания и правовой культуры.

9. Пути формирования правосознания и правовой культуры в обществе.

10. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правосознания и правовой культуры личности.

11. Особенности правовоспитательной работы с населением в современных условиях.

2. Социологический опрос

1. **Задание:** составить вопросы социологического опроса по теме «Какое влияние оказывают позитивные и негативные тенденции развития общества на развитие правосознания и правовой культуры».

Тема 4. Понятие и общая характеристика правосознания. Правосознание и право.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность правосознания. Общетеоретические проблемы правосознания.

2. Трактовка правосознания в теоретических учениях.

3. Позитивистский, марксистский, естественно-правовой и др. подходы. Общесоциальное и классовое в правосознании.

4. Основные черты правосознания. Правосознание как одна из форм общественного, группового и индивидуального сознания.

5. Понятие и классификация функций правосознания. Функции правосознания как основные направления его воздействия на общественные отношения. Гносеологическая (познавательная), регулятивная, прогностическая, коммуникативная, оценочная, воспитательная, моделирования.

6. Соотношение права и правосознания. Воздействие правосознания на нормы права и права – на правосознание.

7. Позитивное право и правосознание.

8. Роль государственно-правового регулирования в формировании правосознания.

9. Правосознание и юридически значимое поведение.

10. Факторы, влияющие на состояние правосознания: социально-экономические, политические, национальные, религиозные и др. Воздействие обычаев и традиций на правосознание.

11. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности государства.

12. Юридическая практика как активное средство воздействия на процесс формирования правосознания членов общества.

13. Законность, справедливость, гуманность в правоприменительной деятельности – условия становления и развития у граждан высокого уровня правосознания.

2. Презентация

Задание: написать доклад по одной из тем и составит презентацию к нему.

Тема 5. Структура и виды правосознания.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие структуры правосознания как строения правосознания, расположения основных элементов и связей, обеспечивающих его целостность.

2. Правовая психология (чувства, эмоции, настроения, интересы, психологические уклады, иллюзии и т.п.) и правовая идеология (идеи, концепции, теории, понятия, принципы, категории) – основные элементы структуры правосознания.

3. Критерии классификации видов правосознания: по носителям (субъектам), по уровню (с точки зрения глубины отражения правовой действительности), по направленности, по степени осознанности.

4. Индивидуальное, групповое, общественное (массовое); обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое), профессиональное (специализированное); ретроспективное, адекватное, перспективное; с преобладанием сознательного, с преобладанием бессознательного.

5. Роль структурных элементов правосознания в правовом регулировании и видах юридической деятельности.

6. Сущность и особенности правосознания юристов. Особенности профессионального правосознания судей, сотрудников органов внутренних дел и т.п.

2.Реферат

Темы для рефератов

1. Проблема совершенствования правовой культуры общества как предпосылка формирования правового государства

2. Правовая культура личности

3. Правосознание как одна из форм общественного сознания

4. Структура правосознания

5. Обыденное правосознание как фундамент правовой культуры

6. Специфика профессионального правосознания

7. Научное правосознание как высшая форма правопонимания

8. Особенности формирования экологической культуры

9. Экологическое правосознание: особенности и функции

10. Правовое воспитание как обязательная составляющая социализации современной личности

11. Проблемы правовой этики в современном обществе

12. Профессиональная этика юриста

13. Проблемы правового воспитания несовершеннолетних с отклоняющимся поведением

14. Проблемы правопонимания в современном обществе

15. Особенности формирования правовой культуры в зарубежных странах

16. Проблемы становления общества с высоким уровнем правовой культуры в РФ.

Тема 6. Функционирование правосознания в современной России.

1.Вопросы для обсуждения

1. Особенности российского правосознания. Особенности действия российского правосознания в настоящее время.

2. Общее и особенное в развитии правосознания Запада, Востока и России.

3. Основные социальные условия и факторы, влияющие на функционирование правосознания. Общероссийские и региональные факторы.

4. Деформации правосознания. Факторы, обуславливающие деформации правосознания: социальные, экономические, политические, правовые, исторические, национальные, религиозные и др.

5. Влияние СМИ на функционирование правосознания.

2.Тестирование

Примерные тестовые задания

1. Какая форма общественного сознания выражает представления и чувства людей о праве и его реализации?

1. нравственное сознание

2. правовое сознание

3. политическое сознание

4. религиозное сознание

5. этическое сознание

2. Что такое правосознание?

1. совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям

2. процесс воздействия на психологию людей всей совокупности правоспитательных форм, средств и методов

3. условие правовой культуры, в котором выражается психологическое отношение индивида к праву и государству

4. осознанное игнорирование требований закона, исключая преступный умысел

5. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения

3. Укажите форму отражения правовой действительности правосознанием

1. социально-правовая установка

2. ценностные ориентации

3. юридические знания

4. оценочные отношения к праву

5. все указанные выше

4. Какое явление отражается в правосознании?

1. честность

2. добро

3. несправедливость

4. правомерное поведение

5. все указанные выше

5. Какие представления не охватываются правосознанием?

1. о законности

2. о правотворчестве

3. о честности

4. о правомерном поведении

5. о противоправном поведении

6. Укажите признак правосознания

1. одна из форм нравственного сознания

2. явление материальное, непосредственно наблюдаемое

3. присуще только юристам

4. создание идеальной модели общественных отношений

5. отражение явлений, непосредственно связанных с правом

7. Какой признак не характерен правосознанию?

1. одна из форм общественного сознания

2. носителями являются различные субъекты права

3. ориентирует субъекты в соответствующих социально-правовых ситуациях

4. обращено к прошлому, настоящему и будущему

5. создает идеальную модель общественных отношений

8. Укажите наиболее широкое понятие

1. общественное сознание

2. нравственное сознание

3. правосознание

4. правовая идеология

5. правовая психология

9. Укажите наиболее широкое понятие

1. правовые идеи

2. правосознание

3. правовая психология

4. самооценка личности

5. правовые теории

10. В чем проявляется регулирующая роль правосознания?

1. в сущности права

2. в функциях права

3. в правомерном поведении
4. в правовом нигилизме
5. в социальных нормах

11. Каким способом отражаются в правосознании явления общественной жизни?

1. посредством специальных юридических понятий и категорий
2. посредством самооценки
3. посредством правового воспитания
4. с помощью общественно-политической терминологии
5. с помощью оценки соответствия поведения социальным нормам

12. Укажите структурный элемент правосознания

1. правомерное поведение
2. исполнение права
3. юридический поступок
4. реализация права
5. правовая психология

13. Укажите структурный элемент правосознания

1. применение права
2. использование права
3. правовые знания
4. правовые законы
5. правовая идеология

14. Укажите элемент структуры правосознания

1. правовая культура
2. поведенческий элемент
3. правовое воспитание
4. правовые категории
5. самооценка личности

15. Правовая идеология – это

1. совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву
2. система идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни
3. готовность личности к совершению сознательных правовых поступков
4. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения
5. совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям

16. Правовая психология – это

1. совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву
2. система идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни
3. готовность личности к совершению сознательных правовых поступков
4. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения
5. совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям

17. Поведенческие элементы – это

1. совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву
2. система идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни

3. готовность личности к совершению сознательных правовых поступков
4. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения
5. совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям

18. Какой структурный элемент правосознания представляет собой высокий, научно-теоретический, концептуальный уровень правосознания?

1. правовая идеология
2. правовая психология
3. правовая культура
4. правовой идеализм
5. поведенческие элементы

19. Какой структурный элемент правосознания возникает под непосредственным влиянием окружающей правовой действительности, является первой, эмпирической ступенью правосознания?

1. правовая идеология
2. правовая психология
3. правовая культура
4. правовой идеализм
5. поведенческие элементы

20. Укажите функцию правосознания

1. охранительная
2. диспозитивная
3. политическая
4. правоохранительная
5. оценочная

21. Укажите функцию правосознания

1. социальная
2. прикладная
3. запрещающая
4. императивная
5. регулятивная

22. Укажите функцию правосознания

1. информативная
2. диспозитивная
3. экономическая
4. социального контроля
5. прогностическая

23. Гносеологическая функция правосознания

1. характеризует познание правовых явлений в объективной реальности
2. дает возможность путем сопоставления своего поведения с требованиями правовых норм корректировать его
3. вызывает определенное эмоциональное отношение личности к различным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики
4. выражается в формировании убеждений, привычек правомерного поведения
5. выражается в анализе тенденций развития правовой системы

24. Оценочная функция правосознания

1. характеризует познание правовых явлений в объективной реальности
2. дает возможность путем сопоставления своего поведения с требованиями правовых норм корректировать его
3. вызывает определенное эмоциональное отношение личности к различным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики

4. выражается в формировании убеждений, привычек правомерного поведения

5. выражается в анализе тенденций развития правовой системы

25. Прогностическая функция правосознания

1. характеризует познание правовых явлений в объективной реальности

2. дает возможность путем сопоставления своего поведения с требованиями правовых норм корректировать его

3. вызывает определенное эмоциональное отношение личности к различным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики

4. выражается в формировании убеждений, привычек правомерного поведения

5. выражается в анализе тенденций развития правовой системы

26. Регулятивная функция правосознания

1. характеризует познание правовых явлений в объективной реальности

2. дает возможность путем сопоставления своего поведения с требованиями правовых норм корректировать его

3. вызывает определенное эмоциональное отношение личности к различным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики

4. выражается в формировании убеждений, привычек правомерного поведения

5. выражается в анализе тенденций развития правовой системы

27. Воспитательная функция правосознания

1. характеризует познание правовых явлений в объективной реальности

2. дает возможность путем сопоставления своего поведения с требованиями правовых норм корректировать его

3. вызывает определенное эмоциональное отношение личности к различным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики

4. выражается в формировании убеждений, привычек правомерного поведения

5. выражается в анализе тенденций развития правовой системы

28. На какие виды делится правосознание по субъектам?

1. индивидуальное, групповое и общественное

2. обыденное, профессиональное и научное

3. ретроспективное, адекватное и перспективное

4. с преобладанием сознательного или бессознательного

5. пассивное и активное

29. На какие виды делится правосознание по степени осознанности?

1. индивидуальное, групповое и общественное

2. обыденное, профессиональное и научное

3. ретроспективное, адекватное и перспективное

4. с преобладанием сознательного или бессознательного

5. пассивное и активное

30. На какие виды делится правосознание с позиций социального уровня?

1. индивидуальное, групповое и общественное

2. обыденное, профессиональное и научное

3. ретроспективное, адекватное и перспективное

4. с преобладанием сознательного или бессознательного

5. пассивное и активное

31. На какие виды делится правосознание по направленности?

1. индивидуальное, групповое и общественное

2. обыденное, профессиональное и научное

3. ретроспективное, адекватное и перспективное

4. с преобладанием сознательного или бессознательного

5. пассивное и активное

32. Обыденное правосознание

1. формируется под воздействием непосредственных условий жизни людей, их личного жизненного опыта
2. складывается на основе широких и глубоких правовых обобщений
3. складывается в ходе специальной юридической подготовки, в процессе осуществления практической юридической деятельности
4. формируется у отдельных социальных групп, классов, слоев общества, профессиональных сообществ
5. формируется у населения страны, исторической эпохи, нации

33. Профессиональное правосознание

1. формируется под воздействием непосредственных условий жизни людей, их личного жизненного опыта
2. складывается на основе широких и глубоких правовых обобщений
3. складывается в ходе специальной юридической подготовки, в процессе осуществления практической юридической деятельности
4. формируется у отдельных социальных групп, классов, слоев общества, профессиональных сообществ
5. формируется у населения страны, исторической эпохи, нации

34. Научное правосознание

1. формируется под воздействием непосредственных условий жизни людей, их личного жизненного опыта
2. складывается на основе широких и глубоких правовых обобщений
3. складывается в ходе специальной юридической подготовки, в процессе осуществления практической юридической деятельности
4. формируется у отдельных социальных групп, классов, слоев общества, профессиональных сообществ
5. формируется у населения страны, исторической эпохи, нации

35. Какое правосознание складывается стихийно, под влиянием конкретных условий жизни и правового образования, доступного населению?

1. теоретическое правосознание
2. научное правосознание
3. профессиональное правосознание
4. обыденное правосознание
5. специализированное правосознание

36. Какой уровень правосознания формируется на базе знания закономерностей и специальных исследований социально-правовой действительности?

1. эмпирическое правосознание
2. научное правосознание
3. профессиональное правосознание
4. обыденное правосознание
5. индивидуальное правосознание

37. Какой уровень правосознания должен быть непосредственным источником правотворчества?

1. групповое правосознание
2. научное правосознание
3. общественное правосознание
4. обыденное правосознание
5. эмпирическое правосознание

38. Какое правосознание неразрывно связано с умениями и навыками практического познания правовых норм и их применения?

1. теоретическое правосознание
2. активное правосознание
3. профессиональное правосознание

4. обыденное правосознание

5. адекватное правосознание

39. Для какого уровня правосознания характерно знание только общих принципов права?

1. теоретическое правосознание

2. научное правосознание

3. профессиональное правосознание

4. обыденное правосознание

5. специализированное правосознание

40. Какой вид правосознания отражает типичные свойства правовой действительности общества?

1. групповое правосознание

2. научное правосознание

3. общественное правосознание

4. обыденное правосознание

5. ретроспективное правосознание

41. Как называется искажение правосознания, превращение правовых по своей природе взглядов в неправовые конструкции?

1. поведенческие элементы

2. деформация правосознания

3. правовая психология

4. социально-правовая установка

5. национальное сознание

42. Укажите наиболее мягкую форму деформации правосознания

1. правовой идеализм

2. правовой нигилизм

3. правовой инфантилизм

4. перерождение правосознания

5. правовой цинизм

43. Какая форма деформации правосознания индивидов выражается в совершении ими преступлений?

1. правовой фетишизм

2. правовой нигилизм

3. правовой инфантилизм

4. перерождение правосознания

5. правовой дилетантизм

44. Правовой инфантилизм – это

1. сознательное отрицание закона по мотивам жестокости, алчности и т.п.

2. гипертрофированное представление о роли правовых средств в решении социально-экономических, политических и иных задач

3. вольное обращение с законами и оценками юридических ситуаций, но не в корыстных целях, а от небрежного отношения к юридическим ценностям

4. форма деформации правосознания, заключающаяся в несформированности правовых установок, недостаточности правовых знаний

5. полное неверие в потенциальные возможности права, осознанное игнорирование требований закона, исключаящее, однако, преступный умысел

45. Правовой нигилизм – это

1. явное пренебрежение правом при использовании его в очевидных узкокорыстных целях

2. гипертрофированное представление о роли правовых средств в решении социально-экономических, политических и иных задач

3. вольное обращение с законами и оценками юридических ситуаций, но не в корыстных целях, а от небрежного отношения к юридическим ценностям

4. форма деформации правосознания, заключающаяся в несформированности правовых установок, недостаточности правовых знаний

5. полное неверие в потенциальные возможности права, осознанное игнорирование требований закона, исключаящее, однако, преступный умысел

46. Правовой фетишизм – это

1. форма деформации правосознания, заключающаяся в несформированности правовых установок, недостаточности правовых знаний

2. полное неверие в потенциальные возможности права, осознанное игнорирование требований закона, исключаящее, однако, преступный умысел

3. сознательное отрицание закона по мотивам жестокости, алчности и т.п.

4. гипертрофированное представление о роли правовых средств в решении социально-экономических, политических и иных задач

5. вольное обращение с законами и оценками юридических ситуаций, но не в корыстных целях, а от небрежного отношения к юридическим ценностям

47. Правовой дилетантизм – это

1. гипертрофированное представление о роли правовых средств в решении социально-экономических, политических и иных задач

2. вольное обращение с законами и оценками юридических ситуаций, но не в корыстных целях, а от небрежного отношения к юридическим ценностям

3. явное пренебрежение правом при использовании его в очевидных узкокорыстных целях

4. форма деформации правосознания, заключающаяся в несформированности правовых установок, недостаточности правовых знаний

5. полное неверие в потенциальные возможности права, осознанное игнорирование требований закона, исключаящее, однако, преступный умысел

48. Перерождение правосознания – это

1. сознательное отрицание закона по мотивам жестокости, алчности и т.п.

2. гипертрофированное представление о роли правовых средств в решении социально-экономических, политических и иных задач

3. вольное обращение с законами и оценками юридических ситуаций, но не в корыстных целях, а от небрежного отношения к юридическим ценностям

4. форма деформации правосознания, заключающаяся в несформированности правовых установок, недостаточности правовых знаний

5. полное неверие в потенциальные возможности права, осознанное игнорирование требований закона, исключаящее, однако, преступный умысел

49. Какое социальное явление можно определить как качественное правовое состояние общества и личности?

1. правовой инфантилизм

2. правовая культура

3. политическая культура

4. общественное правосознание

5. индивидуальное правосознание

50. Что такое правовая культура?

1. система взглядов, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни

2. совокупность психических переживаний, чувств, ценностных отношений, выражающих отношение людей к праву

3. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения

4. разновидность общей культуры, состоящая из духовных и материальных ценностей, относящихся к правовой действительности

5. процесс воздействия на психологию людей всей совокупности правоспитательных форм, средств и методов

51. Какое положение раскрывает содержание правовой культуры?

1. знание права
2. отношение к праву
3. соблюдение закона
4. правовая активность
5. все указанные выше

52. Укажите структурный элемент правовой культуры

1. правовая идеология
2. правовая психология
3. навыки правового поведения
4. поведенческие элементы
5. нравственная культура

53. Укажите структурный элемент правовой культуры

1. правовая психология
2. знания о праве
3. правотворчество
4. поведенческие элементы
5. политическая культура

54. Укажите структурный элемент правовой культуры

1. отношение к праву
2. поведенческие элементы
3. правовой идеализм
4. нравственная культура
5. правовые теории

55. Укажите признак правовой культуры

1. является формой общественного сознания
2. характеризует правовые ценности общества, прогрессивные достижения в сфере права
3. в определенные периоды развития общества выступает формой права
4. состоит из идей, теорий, взглядов, чувств, эмоций
5. все указанные выше

56. Какой признак не характерен правовой культуре?

1. отражает качественное состояние правовой жизни страны
2. является высшей формой осознания интересов и потребностей общества и в правовом регулировании
3. составляет часть общей культуры и занимает самостоятельное место в социокультурном пространстве
4. обращена к прошлому, настоящему и будущему
5. во многом зависит от нравственности общества и нравственных качеств людей, осуществляющих правовую деятельность

57. Укажите уровень проявления правовой культуры

1. праворегулятивный
2. профессиональный
3. ценностно-нормативный
4. правосоциализаторский
5. коммуникативный

58. Укажите уровень проявления правовой культуры

1. правоохранный
2. прогностический

3. прогрессивный
4. теоретический
5. познавательный

59. Укажите уровень проявления правовой культуры

1. обыденный
2. преобразовательный
3. нормативный
4. ценностный
5. воспитательный

60. Правовая культура личности – это

1. совокупность представлений, взглядов, эмоций одного человека, выражающих его отношение к праву
2. степень и характер правового развития личности, которые находят выражение в уровне ее правомерной деятельности
3. законопослушность граждан и должностных лиц государственных органов
4. уровень цивилизованности населения, определенный уровень правосознания, то есть осмысленного восприятия правовой действительности
5. высокое качество процессов правотворчества и реализации права индивидами

61. Правовая культура общества – это

1. свойство, характеризующееся уважительным отношением к праву, достаточным уровнем правовой информированности, обеспечивающей правомерное поведение людей
2. систематизированное научное выражение правовых взглядов, принципов, требований общества, классов, различных слоев общества
3. совокупность правовых чувств, ценностных отношений, представлений, настроений, характерных для всего общества или социальной группы
4. составная часть созданных обществом духовных ценностей, охватывающая все виды поведения и действий, связанных с правовым общением и использованием правовых средств регулирования общественных отношений
5. целенаправленный процесс воздействия на сознание людей всей совокупности правовоспитательных форм, средств и методов с целью формирования в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, привычек правомерного поведения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 2 семестра: 100 баллов

| | Контролируемые мероприятия | Баллы /Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|--|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| | Эссе | 15\1 | 15 | по расписанию |
| | Реферат | 15\2 | 30 | по расписанию |
| | Тестирование | 10\1 | 10 | по расписанию |
| | Презентация | 15\1 | 15 | по расписанию |
| | Социологический опрос | 20\1 | 20 | |
| | Всего | | 90 баллов (бонусы 10 баллов) | |
| | ИТОГО | | 100 | |

Начисление бонусов

| | Показатель | Баллы |
|----|----------------------------------|-------|
| 1. | Отсутствие пропусков лекций | +1 |
| 2. | Отсутствие пропусков семинарских | +1 |

| | | |
|---|-----------------|----|
| | занятий | |
| 3. Участие с докладами на научных конференциях: | | |
| | внутривузовской | +1 |
| | городской | +1 |
| | областной | +2 |
| | Региональной | +2 |
| | международной | +2 |

Система штрафов

| | Показатель | Баллы |
|----|---|-------|
| 1. | Опоздание (два и более) | -2 |
| 2. | Не готов к занятию | -2 |
| 3. | Нарушение учебной дисциплины | -2 |
| 4. | Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие) | -1 |
| 5. | Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие) | -1 |
| 6. | Нарушение правил техники безопасности | -2 |

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и общая характеристика правосознания.
2. Правосознание и право.
3. Основные теоретические подходы к правосознанию.
4. Понятие и признаки правосознания.
5. Понятие и классификация функций правосознания.
6. Взаимосвязь правосознания с другими формами общественного сознания.
7. Соотношение правосознания и права.
8. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности государства
9. Структура и виды правосознания.
10. Правовая идеология и правовая психология - основные элементы структуры правосознания
11. Классификация правосознания по различным основаниям.
12. Роль правовой идеологии и правовой психологии в правовом регулировании общественных отношений.
13. Сущность и особенности правосознания юристов.
14. Функционирование правосознания в современной России.
15. Особенности российского правосознания и правовой культуры.
16. Основные социальные условия и факторы, влияющие на функционирование правосознания и правовой культуры.
17. Влияние СМИ на формирование и функционирование правосознания и правовой культуры.
18. Понятие и виды деформации правосознания.
19. Основные факторы, влияющие на деформацию правосознания.
20. Правовой нигилизм: понятие, источники и формы выражения.
21. Пути преодоления правового нигилизма.
22. Понятие, структура, функции и виды правовой культуры.
23. Понятие и различные подходы к понятию правовая культура.
24. Структура, функции и виды правовой культуры.
25. Структура и содержание профессиональной культуры юристов.
26. Правовая культура должностных лиц.
27. Роль правовой информированности в формировании правовой культуры личности, социальной группы, общества.

28. Профессиональная культура юристов
29. Роль и значение профессиональной культуры юристов в условиях становления правового государства.
30. Профессиональная культура юристов: понятие, сущность и содержание.
31. Современное состояние правовой культуры юристов.
32. Мотивы профессионального поведения юристов.
33. Причины нарушения законов юристами.
34. Социологические и другие методы исследования правовой культуры юристов.
35. Современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.
36. Функционирование правосознания и правовой культуры в современной России. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.
37. Особенности российского правосознания и правовой культуры.
38. Основные социальные условия и факторы, влияющие на функционирование правосознания и правовой культуры.
39. Влияние СМИ на формирование и функционирование правосознания и правовой культуры.
40. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры личности.
41. Основные направления повышения правового сознания и правовой культуры общества в правовом государстве.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Педагогическая культурология [Электронный ресурс] / Бенин В.Л. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527690.html> Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно правовые аспекты) [Электронный ресурс] / Певцова Е.А., Соколов Н.Я. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253395.html> (ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)
2. Правовая жизнь российского общества в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Малько А.В. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392249015.html> (ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)
3. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно правовые аспекты) [Электронный ресурс] / Певцова Е.А., Соколов Н.Я. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253395.html> (ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

б) дополнительная литература:

4. *Нечевин, Д. К.* Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под ред. Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427484> (ЭБС «Легендарные книги».)
5. Государство, право, общество в условиях глобализирующегося мира [Электронный ресурс] / Захаров А.В. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230082.html> (ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

| Учебный год | Наименование ЭБС |
|-------------|--|
| 2019-2020 | <p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p> |
| | <p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru</p> |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).