



Вести

Астраханского государственного университета

Газета - лауреат фестиваля "Студенческая весна" 2006 и 2007 годов

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В конкурсе на соискание грантов Президента Российской Федерации победила декан факультета социальных коммуникаций доктор философских наук Людмила Владимировна Баева с исследованием "Трансформация классических ценностей в информационную эпоху" (сумма гранта — по 250 тысяч рублей на 2007 и 2008 годы).

Кроме того, работа Людмилы Владимировны "Динамика ценностей молодежи в современной России" удостоена диплома конкурса научных работ Фонда модернизации и развития "Общество". В связи с этим она приглашена принять участие в конференции "Россия XXI века: пути и перспективы развития", которая пройдет 24-25 мая в Центральном Доме ученых Российской академии наук в Москве.

Знай наших!

Сергей ТЫЧКОВ ВНОВЬ ОТЛИЧИЛСЯ

Недавно студент факультета математики информационных технологий Сергей Тычков (специальность "прикладная математика и информатика") вернулся с победой из города Элисты, где проходила II Международная математическая олимпиада Ассоциации университетов прикаспийских государств. Команда АГУ состояла из трех человек (2, 3 и 4 курсы ФМИИТ). Сергей занял первое место среди студентов четвертых курсов. Итоги подводились отдельно по каждому курсу, командного первенства не было (напомним, что на предыдущей подобной олимпиаде, которая проходила на базе АГУ, Сергей также занял первое место среди всех участников).

Сейчас Сергей Тычков активно занимается научной работой. В мае университет направляет его на Международную конференцию "Геометрия в Одессе-2007", в рамках которой будет работать школа молодых ученых и студентов "Современные дифференциально-геометрические методы". По приглашению оргкомитета Сергей примет в ней участие.

Дорогой Сергей, мы гордимся тобой и желаем новых успехов!
И.А. БАЙГУШЕВА,
и.о. декана факультета математики информационных технологий

Они спели на губернаторскую стипендию

Трое наших студентов будут представлять Астраханскую область на "Российской студенческой весне"

В канун Дня Победы губернатор Александр Жилкин чествовал победителей областного фестиваля "Астрахань студенческая-2007" и напутствовал лучших из лучших, которым предстоит в ближайшие дни представлять Астраханскую область на фестивале "Российская студенческая весна" в городе Волгограде. Из семи творческих коллективов и индивидуальных исполнителей трое — студенты Астраханского государственного университета.

Это вокалисты Олег Могилев и Анастасия Блохина, а также журналистка Евгения Крюкова. Назовем также всех студентов АГУ, победивших в фестивальном марафоне, собравшем рекордное количество участников (шесть с половиной сотен), и удостоенных чести получить из рук губернатора сертификаты на разовую стипендию в размере 1200 рублей. И так, это Карнелия Манго, Анна Димитренко, Анна Идатулина (в двух номинациях), Ирина Козинец, Валерия Мухина, Елена Поротинова, Мария Хлебникова, Ольга Золотова, Анастасия Ишкина и Наира Залинян. Примечательно, что подавляющее большинство — представители отделения журналистики и авторы газеты "Вести АГУ". И сама наша газета второй год подряд становится лучшим студен-

ческим изданием Астраханской области.

Отметим также, что после обязательного отборочного тура, проведенного комитетом студенческого самоуправления, в областном конкурсе фестиваля нас представляли еще и вокалисты Шамиль Акпанов, Мария Абдулина, Ксения Тимофеева, Екатерина Саблина, Азамат Абдулгазиев, музыкант-инструменталист Данил Матвеев и журналисты Наиля Байбатырова, Елена Люкшина, Фарид Ситмуханова.

Рассказ об Олеге Могилеве читайте на стр. 8

Золотые голоса АГУ Настя БЛОХИНА и Олег МОГИЛЕВ. На губернаторском чествовании их и всех наших победителей поздравляли первый проректор Галина Павловна СТЕФАНОВА и председатель комитета студенческого самоуправления Диана СЕРДАЛИЕВА



Ноу-хау

Александр Павлович вывел АГУ на "Чистую воду"

Университетский ресторан как начало деловой игры

Церемония открытия ресторана "Чистая вода" была приурочена к поздравлению ветеранов университета с Днем Победы. По-хорошему консервативное старшее поколение оценило и интерьеры, и кухню ресторана. Но он будет не вполне традиционным. Ресторанные здесь не цены, а идеология: качественная полезная пища, приправленная удовольствием от обслуживания и общения. Зачем университету "Чистая вода"? Об этом мы спросили ректора АГУ профессора Александра Павловича Лунева. Приятно поговорить с ректором о еде. Но, оказывается, здесь не обойдется без серьезной учебы...

- Почему вы назвали ресторан "Чистая вода"?

- Концепция ресторана заключается в обучении молодежи, да и преподавателей тоже, идеям правильного питания. Для того чтобы этот принцип соблюдался изначально, в приготовлении всех блюд будет использоваться хорошо и правильно очищенная вода. Она же будет здесь основным напитком. Сейчас мы покупаем высококачественную систему очистки, разрабатываем этикетку для бутылок, в которых бесплатно будет подаваться вода как своеобразная визитная карточка нашего ресторана. Далее на базе ресторана, вокруг него будут созданы другие структуры. Одна из них — инновационный институт.

- А как же стереотип, что ресторан — место, где берут в

руки фужер со спиртным, ведь "Чистая вода" будет безалкогольной?

- Ресторан — это все-таки не фужеры со спиртным, а высококачественное обслуживание. Тебе готовят то, что ты хочешь сегодня попробовать. Дома так готовить и дорого, и долго, да и не все умеют. А здесь это будет даже увлекательно: смонтируем видеосистему и посетитель, заказав то или иное блюдо, сможет видеть весь технологический процесс приготовления: как свежую рыбу достали из аквариума, как взяли свежий кусок мяса и его разделяют, обжаривают, как делают салаты. Это принято в японской кухне. Почему бы не попробовать и нам? Занимательно, поучительно, а для поваров весьма ответственно. Им придется совершенствовать свое искусство, соревнов-

ваться друг с другом. Есть еще немало идей, все они будут постепенно отрабатываться. Ресторан "Чистая вода", будучи корпоративным, открытым только для студентов и преподавателей, станет одним из элементов инновационного центра правильного питания.

- Усердные студенты за годы учебы питаются сухомятку, не щадят желудок, пока он не заболит. Значит, теперь вы хотите ввести моду на здоровье?

- Да, мы будем приучать людей оценивать и себя (начиная с веса), и продукты, которые едим (их калорийность, время приема и прочее). Правильное питание — это не диетическое питание, а такое, которое идет на пользу конкретному человеку. Поэтому в идеале каждому надо дать возможность изучить свой организм.

В АГУ есть ученые-биологи, медики, которых увлекает такая перспектива. Ведь питаться в нашем ресторане люди будут каждый день и даже, возможно, несколько раз в день. И смогут воспользоваться здесь дополнительными услугами — проводить мониторинг состояния здоровья, тестирование организма на какие-то виды продуктов.

(Окончание на 8-й стр.)

Началась муниципальная страда: поседем идеи, пожнем инвестиции

"В Астраханской области впервые объединились руководители муниципальных образований, представители исполнительных органов государственной власти, ученые АГУ и возглавляемые ими команды студентов, чтобы наладить обмен знаниями и практическим опытом", — сказал губернатор А.А. Жилкин, приветствуя в актовом зале нашего университета участников семинара "Разработка планов социально-экономического развития муниципальных образований Астраханской области".

А через день, на подведении итогов семинара, губернатор уточнил: "Это был не семинар, а открытие большого образовательно-инвестиционного проекта".

С того дня, когда Александр Александрович Жилкин и ректор АГУ Александр Павлович Лунев впервые обсудили идею участия университета в работе по подготовке и совершенствованию планов экономического и социального развития муниципальных образований региона, прошло чуть больше месяца, а проект продвинулся вперед так ощутимо... Вот что значит актуальная тема!

Уже состоялось два семинара. 16 апреля потенциальные участники команд собрались в более узком составе, но под председательством губернатора, чей пыл и чья требовательность не дают главам муниципалитетов существовать спокойно. Второй раз, 3-4 мая, в актовом зале АГУ пригласили руководителей всех 177 муниципальных образований региона для двухдневных лекций и практических занятий, подготовленных силами экономических и правовых министерств и ведомств областного правительства, а также ученых университета.

(Окончание на 2-й стр.)



● **Новый проект** (Окончание. Начало на 1-й стр.)

Началась муниципальная страда: поседем идеи, пожнем инвестиции



Главы районов присматривались к студентам и аспирантам

Сегодня все успешные предприятия страны и региона работают, имея четкий бизнес-план. То же самое требуется от муниципальных образований, потому что никто лучше их самих не знает собственные проблемы и возможности. Однако стремление улучшить жизнь родного села зачастую не подкреплено соответствующими знаниями сельских чиновников в сфере инновационного менеджмента, экономики, юриспруденции. Именно в этой части на студентов возлагают большие надежды. Их задача, образно говоря, — перевести мечты глав муниципалитетов о лучшей жизни своих земляков в практическую плоскость.

Инвестиционные площадки, которые предстоит сообща определить, могут быть разными — от социально-культурной до туристской направленности.

Какой район чем богат, тому и будет рад. Команды АГУ должны довести выполненную работу до защиты проекта, это, конечно, налагает колоссальную ответственность. Но зато вклад в экономическую жизнь региона будет зачтен как практика. А если смотреть дальше, то губернатор пообещал взять наиболее успешных разработчиков на работу в областную администрацию.

Главам муниципальных образований предписано подготовить условия для проживания и работы партнеров из АГУ. Впрочем, можно было об этом и не напоминать: студенты ждут с нетерпением. Опыт сотрудничества с университетом у многих уже был, когда старшекурсники, к примеру, помогали осваивать компьютерную азбуку сельским пользователям.

Авторы идеи и участники проекта - о своих целях и настроениях

А.А. ЖИЛКИН, доктор биологических наук, кандидат экономических наук, губернатор Астраханской области:

— Мы преследуем три цели. Во-первых, на основе экспертного анализа выработать рекомендации по доработке имеющихся планов развития муниципальных образований и инвестиционных проектов в соответствии с современными теоретическими концепциями. Во-вторых, дать специалистам муниципалитетов стимул учиться, что просто необходимо в современных условиях. В-третьих, помочь студентам и аспирантам получать практические навыки в увязке с конкретной проблематикой, складывающейся сегодня на местном уровне. Я рад, что молодежь поддержала нас. У вас есть реальный шанс проявить себя, почувствовать, что такое государственное управление, и попасть во власть.

В.В. МОНИН, начальник управления по взаимодействию с органами местного самоуправления администрации губернатора Астраханской области:

— В пятницу, 18 мая, мы проведем большой семинар с участием специалистов министерств для тех людей, которые выезжают в районы. Они теперь постоянно приходят к нам в управление и, отнесясь особо, с ними интересно общаться, мы говорим на одном языке. Надеюсь, что посланцы АГУ, которые поедут в села, загорятся этим проектом и в перспективе найдут там рабочие места, и может, и свою судьбу. Есть надежда, что проект, который мы сейчас вместе начали, поможет сделать планы муниципальных поселений и районов более реалистичными, а значит, эффективными, и их можно будет воплотить в жизнь. Для АГУ это стратегический прорыв. В том числе в конкуренции за рынок образовательных услуг. Фактически университет получил государственный заказ. Полагаю, что разработчики наиболее удачных инвестиционных проектов будут материально поощрены.

И.Ю. ПЕТРОВА, доктор технических наук, проректор АГУ по инновациям и информатизации:

— Работа с муниципалитетами — это только начало. Мы растим смену, она должна прийти в управление и начать работать лучше, чем предшественники. Для нас этот проект очень важен, потому что студенты впервые почувствуют не теоретические вещи, а практику и жизнь. Команды уже сформиро-

ваны. Они состоят из экономистов, юристов, аграриев. И эти команды под руководством наших преподавателей и при участии кураторов от областных и муниципальных органов власти поедут в районы, поселки и села для того, чтобы на месте "почувствовать" каждый инвестиционный проект, изучить каждую инвестиционную площадку. Сейчас все главы получили паспорта на инновационные проекты и анкеты на инновационные площадки. Они их будут заполнять. Эти сведения нашим командам предстоит на местах еще раз скорректировать, потому что там есть экономические показатели, которые трудно посчитать. Потом все это будет включено в базу данных, которая позволит руководству области и потенциальным инвесторам получить достоверную информацию.

В.Ю. СОЛОПОВ, доктор экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и финансов АГУ:

— Семинару предшествовала двухнедельная ежедневная подготовка всех, начиная с ректора и кончая студентами и аспирантами, поэтому разработка анкеты — не индивидуальный труд. Теперь у нас есть описание ситуаций в муниципалитетах и описание желаний их руководителей, которые сегодня явно не совпадают. Дальше задача такая: от имеющихся ресурсов надо перейти к планам и от желаний перейти к поиску резервов. Совместим эти вещи — получится... Да, любой практик смотрит на теоретика скептически. Если хотя бы в теоретическом плане мы сможем ответить на те вопросы, которые задают практики, скепсис рассеется. Самое полезное, если мы установим такой диалог, при котором глава муниципалитета или предприятия при наличии у него проблемы будет напрямую обращаться в вуз с просьбой эту проблему решить. Тогда наши дипломные работы будут направлены на решение конкретных проблем. Потому что обучение, построенное на пересказывании книжек, устарело лет 15 назад. Предполагается, что мы даем основы, а дальше обучаем студентов на реальных проектах. Это то, что мы видели в США, на Западе. Это другой подход к обучению.

Н.М. СЕМЧУК, доктор педагогических наук, декан аграрного факультета:

— Я присутствовала на семинаре все два дня и видела, как менялось настроение руководителей муниципалитетов — от некоторого отчуждения вначале к интересу в конце. Они хоть завтра готовы принять ребят. Зовут их на перебой, просят, к кому

поехать в первую очередь. Поэтому, думаю, результат будет. Уже даже то, что молодежь придет на село. После семинара мы продолжили общение на первом региональном форуме "Актуальные вопросы экономического развития муниципальных образований Астраханской области", который состоялся 11 мая в Приволжском районе, конкретно договорились, когда, кто и в какую точку поедет. Пока это энтузиазм, но студенты очень заинтересованы, поскольку у многих из этих экспедиций получится дипломная работа. То есть они получают возможность и материал собрать, и попрактиковаться. Предстоит реальная работа на земле, которая им нужна. Преподавателям тоже интересно. Вместе мы послужим важному делу: возможно, наше сотрудничество поможет переломить ситуацию на селе. В реализации национального проекта много пробок именно из-за того, что муниципальные власти и фермеры не знают, откуда взять деньги, а те люди, у кого есть деньги, не знают, куда их вложить. Я так понимаю, мы как раз будем связующим звеном, которое поможет найти идеи для инвестиций.

В.А. ГРИЦЕНКО, глава рабочего поселка Лиман:

— Участвуя в этом проекте, мы увидим свой уровень на фоне других поселений. А что касается притока свежих идей и сил, в этом году я даже хотел сам пойти с этой инициативой в АГУ — хотел пригласить на стажировку студентов старших курсов с прицелом на перспективу, потому что хочется подрастить смену именно в условиях муниципалитета. Как ни печально говорить, возраст управленцев в районах подходит к пенсионному, а молодежь заманить не так то просто.

Бибигуль КОЖАХМЕТОВА, студентка четвертого курса аграрного факультета АГУ:

— Это громко сказано, что мы будем учить своих земляков, но подсказывать — да, будем. Они стали больше доверять, когда узнали, что я из их района. Хотя я и намного младше, но у меня уже есть опыт, которого у астраханских фермеров нет. Полгода я была на практике в Германии и видела современное фермерское хозяйство изнутри, его инфраструктуру, хозяйственные связи с партнерами. Немецкий фермер, в отличие от нашего, не переживает о реализации продукции. А еще ему положено много дотаций: даже мелкое фермерское хозяйство получает одних только субсидий тысячу евро в месяц.

● **VIP-интервью**

Такую работу для региона студенты еще не проводили

Создание инвестиционного атласа Астраханской области — один из совместных проектов Астраханского государственного университета и правительства региона. Проект курирует агентство по печати и информационным коммуникациям Астраханской области, которым руководит Марина Анатольевна ЗАЙЦЕВА. Сегодня она — собеседник "Вестей АГУ".



— Чья это была идея — свести воедино все данные о муниципалитетах?

— Наша совместная, коллективная агентства по печати и Астраханского государственного университета. Она возникла месяца три тому назад. Точнее, инвестиционный паспорт у региона есть, но не интерактивный и не столь подроб-

ный, как задумано сейчас. Полученный в результате этой работы инвестиционный паспорт мы предложили положить на карту, чтобы сделать ГИС, то есть интерактивный электронный атлас со многими слоями.

— Студентам предстоит нанести на этот атлас так называемые инвестиционные площадки. На-

пример, в поселке Курченко, который вы лично опекаете, какие объекты могут стать таковыми?

— Например, ильмень — дважды. Потому что там можно разводить рыбу и потому что там активно растет камыш, а это чакан, — материал для народных промыслов. И мусорная свалка в соседнем овраге тоже может стать инвестиционной площадкой, потому что на ее базе можно пустить маленький мусороперерабатывающий заводик. И теплица и прочие самые небольшие формы малого предпринимательства могут привлечь инвестиции.

— Вся эта работа — своего рода государственный заказ университету, пусть и расщепленный на волонтерство ...

— Да, поэтому ректор Александр Павлович Лунев и проректор Ирина Юрьевна Петрова уделали раскрутку работы с муниципалитетами та-

кое огромное внимание. Вообще, я считаю, что органы исполнительной власти должны формулировать темы для сквозных дипломных или курсовых проектов. Только пусть они делают это с мыслью, что это прежде всего нужно им самим. Они же таким образом воспитывают себе кадры.

— Хорошо, когда такие госзаказы еще и оплачиваются!

— АГУ работает с нашим агентством в двух проектах как выигравший контракт. В электронной системе мониторинга подготовки к 450-летию города Астрахани сейчас уже более 350 объектов. Мы формировали команду университета технического задания, а она решала все остальное. В результате получилась уникальная система, каких в России не было. Второй проект — портал агропромышленного комплекса. Его только начали делать. Там будет

база сельхозтоваропроизводителей (с тридцатью параметрами) и портал.

Еще вместе с АГУ мы готовим конференцию "Электронная культура и новые гуманитарные технологии XXI века". Председателем правительства России Михаилом Фрадковым конференция включена в перечень мероприятий к юбилею Астрахани и пройдет 5-7 июня. Предстоит презентации магистерских программ университетов — партнеров АГУ из Франции, Финляндии и США. Для меня самое главное, чтобы каждый день правительства России была презентация продукта, который мы делаем совместно, и чтобы можно было отобрать людей, которые будут заинтересованы сотрудничать. Это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели.

Вопросы задавала Галина ГОДУНОВА

Толерантно о толерантности

В АГУ прошла международная философская конференция

В начале мая в Астраханском государственном университете под эгидой кафедры ЮНЕСКО АГУ и при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (получатель гранта - доктор политических наук профессор Р.Х. Усманов) проходила IV международная конференция "Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций".

Толерантность народов по отношению друг к другу – одно из важнейших условий существования современного общества. Однако термин этот до сих пор дискуссионен и вызывает живой интерес у ученых всего мира. На конференцию приехали ученые из Турции, Ирана, Москвы, Санкт-Петербурга, Грозного, Махачкалы, Армавира, Назрани, Краснодара, Волгограда, Саратова и других городов России. Участники конференции благословили главы и представители религиозных объединений: благочинный протоиерей Виктор Гнатенко, заместитель верховного муфтия России муфтий Астраханской области Назымбек хазрат Ильязов, настоятель Яшкульского хурула в Калмыкии и Лиманского

хурула в Астрахани Лузанг-лама. Конференция шла в плотном режиме. Два дня на пленарных и секционных заседаниях обсуждались вопросы национальной политики, конфликтологии, сравнительной политологии. С пленарными докладами выступили мэтры философской и политической науки: первый вице-президент философского общества России доктор философских наук профессор А.Н. Чумаков (Москва), член-корреспондент АН доктор философских наук профессор А.В. Дмитриев (Москва), доктор философских наук профессор, главный специалист Института философии АН России Н.И. Киященко (Москва), доктор исторических наук профессор, проректор университета города Сакарция Мехмет Алпаргу (Турция), доктор географических

наук профессор Тегеранского университета Бахрам Амирахмедиан (Иран), профессор Сунн Цзян из Хайнаньского университета (КНР).

В рамках конференции прошла встреча с заместителем председателя совета Российского гуманитарного научного фонда доктором философских наук профессором В.П. Гребенюком. Он рассказал о работе фонда за последние годы, в том числе и на территории Астраханской области, и ответил на многочисленные вопросы научной общественности.

Во время конференции прошло и открытие международного философского клуба, в работе которого, кроме хозяев, приняли активное участие гости из Ирана, Турции, Чечни. Клуб, как мы рассчитываем, станет важнейшим фактором развития философской и гуманитарной мысли на Юге России.

А.П. РОМАНОВА,
и.о. директора института социальных наук, бизнеса и экономики



В АГУ собрались представители всех конфессий

Альма-матер-75

Рассказывая об этих людях, хочется писать Она и Он с большой буквы...

Элла Михайловна Плавинская... Я познакомилась с ней в 60-е годы, когда в Астраханском государственном педагогическом институте была образована кафедра иностранных языков, объединившая "англичан", "немцев" и "французов", преподававших иностранные языки в студенческих группах межфака (неязыковых факультетов). Она сразу стала заметной фигурой на кафедре.

Элла Михайловна много читает, на ее журнальном столике всегда лежит кипа газет и журналов и новинки литературы. В областной библиотеке имени Н.К. Крупской она до сих пор является одной из самых уважаемых читательниц.

Она преподавала английский язык в студенческих группах литфака, однако учила не только языку, но знакомила с литературой, искусством, культурой, страной изучаемого языка, приносила в группы тексты с такой информацией, что мы диву давались в те годы: откуда это? Сколько выдумки, новых приемов, необыкновенных упражнений было на ее занятиях!

Студенты обожали ее, любовались ее красотой, восхищались ее умением одеваться, вести разговор на самые различные темы. Девчонки с восторгом смотрели ей вслед, а мальчишки тарасили на нее глаза, в которых была откровенная влюбленность. Она умела их слушать и слышать, всегда живо откликалась на их радости и беды. Помню такой случай: студент литфака на практике в пионерском лагере неудачно прыгнул, купаясь, и повредил позвоночник. Отнялись ноги... Она часто навещала его в больнице, поддерживая его словом и укрепляя его дух. Потом он уехал на лечение в курортный город, остался там жить. Она посоветовала ему попробовать писать в газету. С ее легкой руки он стал журналистом, писал ей о своих делах, а она долго еще следила за его судьбой... Многие, окончив вуз, продолжают общаться с Эллой Михайловной, прибегают к ней домой, пишут пространственные письма из других городов (и не один год) и всегда получают ответы...

Мне очень повезло, что я встретила в жизни такого человека и работала с ним рядом. Мы дружим и общаемся уже много лет. Это общение для меня - как глоток свежего воздуха. Я ухожу от нее всегда приободренная.

Петр Фомич Шевчик... Это имя в 50-80-е годы знали учителя даже самых отдаленных школ, где преподавался немецкий язык. После войны он с отличием окончил Московский институт иностранных языков им. Мориса Тореза и был приглашен на кафедру немецкого языка в АГПИ. Он читал лекции по методике преподавания немецкого языка, вел семинарские занятия, считал, что методика – это и наука, и искусство. А семинарские занятия Петр Фомич превращал в действие, где мы участвовали в роли учителей и учеников, а он передавал нам опыт свой и опыт лучших учителей Астрахани.

Мы обожали его, боялись обидеть его каким-то неудачным словом или поступком. Помню, однажды мы явились на семинар неподготовленными. Петр Фомич не ругал нас, не распекал. У него задрожало лицо, и он вышел из аудитории, а вернувшись минут через пять, продолжил занятие. Мы потом поклялись друг другу, что больше никогда-никогда такое не повторится. И сдержали свою клятву.

Он вел практические занятия по немецкому языку и латыни, демонстрируя прекрасные знания. А еще он знает польский, украинский, французский...

Мы считали, что он вырос в интеллигентной, чуть ли не дворянской семье, судя по его манерам, обхождению, разговору, деликатности, которой все меньше и меньше, к сожалению, в нашем обществе. Каково же было наше удивление, когда много лет спустя мы узнали, что он из простой крестьянской семьи, учился в гимназии (отсюда знание иностранных языков), по национальности он – лемке (это небольшая народность от группы карпатороссов на Западе Украины).

Мне повезло: я одна из немногих, кто прочел два года назад "Книгу воспоминаний" Петра Фомича Шевчика (к сожалению, книга до сих пор не издана, находится у автора). По-моему, это – книга жизни человека, который воспитал и создал себя сам, пережил много событий, вышел с честью из затруднительных положений, не растерял в себе доброты, вкуса к жизни, любознательности, доброжелательного отношения к людям, взлелеял и сохраняет в себе любовь к своей стране, своему народу, к городу, в котором он живет.

Л.И. СМОТРОВА,
преподаватель АГУ с 1962 года

Новый клуб

На первом заседании вспоминали сюжет "Алхимика"

Пятого мая в студенческом ресторане АГУ прошло первое заседание международного философского клуба. Официального названия у клуба пока нет. Ректор АГУ Александр Павлович Лунев объяснил это так: родители, боясь сглаза, держат имя ребенка в секрете первые семь дней его жизни. Новорожденному клубу тоже сейчас подбирают красивое и звучное имя. Среди возможных вариантов – Восток и Запад, Арабески, Евразия, Диалог, Полилог...

Заседание клуба было посвящено исламскому пророку-мистике Джалладину Руми Мевлане, персоязычному поэту-суфию. ЮНЕСКО объявила 2007 год Международным годом Руми и приняла решение о праздновании 800-й годовщины со дня его рождения. Руми весьма почитается представителями различных вероисповеданий и прежде всего мусульманами. В этот вечер поговорить о нем собрались участники IV международной конференции "Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций". Вели заседание председатель регионального философского общества Леонид Яковлевич Подвойский, исполняющая обязанности директора института социальных наук, бизнеса и экономики АГУ Анна Петровна Романова и декан факультета социальных коммуникаций Людмила Владимировна Баева.

Преподаватель кафедры персидского языка Араш Амирханлу произнес значительную и очень эмоциональную речь. Он поведал, что творчество Руми и сегодня привлекает внимание исследователей, писателей и поэтов. Так, оказывается, сюжет своего знаменитого "Алхимика" Паоло Коэльо почерпнул из "Рассказа о тех двоих, кто видел сны" Мевланы. Апофеозом речи стали слова о том, что творчество Руми принадлежит тому сердцу, которое лучше его понимает. А понять его, предупредили нас, не просто. Особенно в оригинале. В пламенном исполнении господина Амирханлу "Рассказ о винограде" звучал очень внушительно, хотя, действительно, не вполне понятно даже для изучающих фарси.

С биографией Руми гостей

познакомил руководитель центра турецкого языка АГУ господин Али Тырнава. Он отметил, что Турция одной из первых стран отдала должное творчеству Мевланы. Лучше всего, по словам господина Тырnavы, о своей жизни и своем творческом пути сказал сам Руми: "Я загорелся, горел и сгорел".

В продолжение вечера стихи Руми читали на персидском и турецком языках. О значении его творчества рассказывали гости из Турции и Ирана. И все сходились в одном: заветы Руми, его стихи и притчи принадлежат всему миру, а не какой-то отдельной стране. Его жизнь как нельзя лучше иллюстрирует то, что сегодня зовется толерантностью. Недаром на похороны Мевланы, по преданию, пришли люди самых различных вероисповеданий.

В тот вечер речь шла и о концепции самого клуба, и о его программе. Собравшиеся говорили, что подобные заседания развивают полезное умение вести дискуссии, в которых, как известно, рождается истина. Нынешнее заседание, однако, обошлось без несогласий и споров до хрипоты. Напротив, все мило улыбались друг другу и внимательно слушали.

За официальной частью последовали светские разговоры и просто дружеские беседы. Снова стали поступать предложения о названии клуба. Ректор Александр Павлович был нарасхват: все хотели с ним сфотографоваться. Люди разных национальностей жали друг другу руки и обнимались. Кстати, о толерантности. За все время заседания клуба не зазвонил ни один мобильный телефон. Это ли не признак уважения друг к другу!

Анна ИДИАТУЛИНА,
журналистка, III курс



Доцент университета Сакарция (Турция) Халук Сельви, проректор этого университета Мехмет Алпаргу и руководитель центра турецкого языка АГУ Али Тырнава нашли много общих тем

● На стажировку - за рубеж

Итальянский станет основной специальностью, его можно изучать в Риме

В этом году список специальностей АГУ пополнится строкой "перевод и переводоведение (итальянский)". Аспиранты, желающие связать с этим языком свое будущее, не прогадают: и работу хорошую найдут, и во время учебы получат шанс постажироваться в Италии, как это сделали нынешней весной десять студентов нашего университета.

Итальянский актуален для нашего региона, - объясняет заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Ольга Геннадьевна Егорова. - Специалисты-переводчики нужны во многих астраханских судостроительных компаниях. К нам на языковые курсы даже ходят наши соотечественники - работники совместного предприятия итальянской компании "Розетти" и астраханского судостроительного завода "Красные баррикады", чтобы было легче работать с итальянскими коллегами".

Еще недавно итальянский учили лишь в качестве дополнительной специальности. Но быстро развивающиеся отношения между АГУ и итальянскими вузами удобрили почву для качественного нового шага. А началось все два года назад.

В 2005 году Михаил Алексеевич Егоров и я ездили читать лекции в Италию, - рассказывает Ольга Геннадьевна. - Дела привели нас в университет La Sapienza (в переводе - "мудрость"). Это главный римский вуз, как бы итальянский МГУ. После возвращения мы решили создать, кроме традиционных инязовских групп по изучению итальянского, две группы по направлениям естественных наук и русского языка. История наших итальянских контактов получила продолжение летом прошлого года, когда в АГУ приехала делегация из Рима. В нее также входили преподаватели из La Sapienza, которые одновременно представляли ассоциацию Centro Internazionale Amici della Scuola (Международный центр "Друзья школы"). Они предложили взять наших студентов на трехнедельные языковые курсы в Риме под эгидой La Sapienza и Министерства иностранных дел Италии на условиях полной оплаты их учебы, жилья, экскурсий... За свой счет только дорога до Италии и обратно".

По результатам собеседования с преподавателями итальянского на самые разные темы от-

брали десять человек. Помимо шести инязовцев, в группу также вошли два филолога и два биолога. В качестве куратора в Италию отправилась преподаватель итальянского Анастасия Валерьевна Чепракова. Кстати, она в свое время училась в самой первой группе АГУ, изучавшей итальянский как дополнительную специальность, и в 2001 году ездила на стажировку в университет итальянского города Лечче.

За время курсов мы язык подтянули колоссально, - говорит Тамара Михайлова. - Чего нам не хватало в АГУ, так это общения с носителями языка. А тут мы старались выражать свои мысли и эмоции на итальянском, общаться со студентами из других стран. Языковой барьер преодолели за два три дня. А еще нас удивил интерес итальянцев к русскому. Было интересно слушать, как они на нем пытаются говорить. Бывало, мы им говорим по-итальянски, а они нам отвечают по-русски.

В первый же день пребывания в Риме наши стажеры написали тест по языку, результаты которого показали, что они владеют грамматикой на достаточно высоком уровне. Поэтому занятия были посвящены в основном общению.

Результаты я почувствовала уже здесь, в Астрахани, - отмечает Наташа Карпова, - когда вместо английских стали вылетать итальянские слова. Вообще курс оказался очень полезным - мне легче говорить по-итальянски, меньше времени теперь трачу на построение фразы.

Не обошлось и без языковых курьезов. Ольга Собгайда рассказывает: "Еду как-то в трамвае, меня спрашивают, когда я буду выходить. А у меня в голове почему-то отложилось словосочетание "на следующей неделе". И вот вместо того чтобы сказать "на следующей остановке", говорю: "Выйду на следующей неделе".

Лекции по культуре проходили в форме экскурсий. В качестве своеобразного домашнего задания студенты АГУ получили список мест, которые в экскурсионный



Между тем

Эстафету иностранных стажировок приняли еще две студентки АГУ - Наталья Жукова (биологический факультет) и автор этих строк. В университетском Центре французского языка мы узнали о ежегодных стипендиях посольства, которые на конкурсной основе даются студентам из России для месячных языковых стажировок во Франции. Отправили необходимые документы и стали ждать результатов. Не опускать, как мы волновались: все ли правильно заполнили в анкете, достаточно ли вескую мотивацию указали в сопроводительном письме на французском, ведь от этого зависело решение посольства...

Совсем недавно я узнала, что вошла в число 18 российских стипендиатов, которые отправятся на летнюю языковую практику в город Дижон (Бургундия). А в августе на такую же практику в городе Гренобле поедет Наталья Жукова.

план не вошли, но тоже имеют большое культурное значение. Их предполагалось посещать в свободное время. "Каждый получил карту Рима, карточку на питание в студенческой столовой и карту, дающую право бесплатного проезда на любом виде городского транспорта", - написал в своем отчете о стажировке студент третьего курса биологического факультета Дмитрий Шигаев. Его отчет - это и подробный конспект с перечислением новой лексики по всем изучавшимся темам и наблюдения любознательного биолога. "Во время экскурсии мною были замечены апельсины, мандарины и лимоны, растущие на деревьях, а также сосны и платаны", - писал Дима.

А вот так впечатлениями от вечного города делится Наташа Карпова: "Мне не верилось, что я нахожусь в городе, где живут люди. Казалось, что мы попали на киностудию, на съемки какого-то исторического фильма. Так и ждала, что сейчас из-за угла выйдет гладиатор. Удивительно, как люди стараются сохранить красоту и неповтори-

мость города: они не строят небоскребов, чтобы не портить впечатления от размера древних монументов, которые уже не будут казаться такими грандиозными рядом с огромными современными зданиями. В Риме нет нормального метро: те две линии, что имеются, сложно назвать полноценной подземкой. А каждый раз, когда начинают строить новые линии, наталкиваются на памятники, ушедшие под землю. Их современные римляне не считают вправе разрушать".

По окончании стажировки наши студенты получили сертификаты

Министерства иностранных дел и самые лестные отзывы преподавателей. "Отправив группу на стажировку, мы их страшили: смотрите, ведите себя там хорошо, - признается Ольга Геннадьевна Егорова. - Но они показали себя прекрасно, их все хвалили. Более того, мы даже получили приглашение приехать в 2008 году на курсы по более высокому уровню языка, в этом же составе и на этих же условиях".

Ирина КОЗИНЕЦ,
журналистика, III курс

● Практика в Москве

Сначала страшно - потом интересно



Иностранные языки в АГУ учат все

Стажировки студентов Астраханского государственного университета в крупнейшей российской переводческой компании "Неотэк" стали уже традиционными. На этот раз решено было, что студенты сразу будут вовлечены в практическую деятельность Сети бюро переводов "МегаТекст", запущенной компанией "Неотэк" год назад.

После вводного курса об особенностях предстоящей работы и ознакомительной лекции по проекту девушки получили распределение - каждая в свой офис в Москве. В этих представительствах "МегаТекста" студентки приступили к работе под руководством собственных кураторов, в ведение которых входили объяснения по каждому отдельному виду работ, текущий контроль и помощь в случае сложных ситуаций, будь то работа над переводом или общение с заказчиками. Самой главной задачей штатных сотрудников "МегаТекста" было настроить практикантов на серьезную работу и внушить ответственность за каждую букву переводимых документов, за достовер-

ность и аккуратность их оформления.

По итогам практики студенты ответили на несколько вопросов о том, насколько содержательной и полезной была работа, насколько достаточной была вводная информация по проекту и инструктаж со стороны кураторов. К разряду ценнейшего опыта практикантки отнесли знакомство с переводческой компанией изнутри, возможность почувствовать ритм и стиль работы большого коллектива, непосредственное общение с заказчиками, начиная с обсуждения деталей предстоящих работ, заканчивая сдачей выполненного - реальный человек, приветливая улыбка, слова благодарности.

В ответах девочки, не стесняясь, рассказали и про свои страхи: "Первый день был самым трудным", "Как, оказывается, страшно браться за перевод юридических текстов, финансовых документов! А вдруг я что-то не пойму или не так переведу..."

Конечно, хорошие результаты были бы невозможны без серьезного участия кураторов компании. Объяснить, вникнуть, контролировать, при этом сделать это аккуратно, не задев молодое самолюбие, поддержав боевой дух и работоспособность - нашим сотрудникам пришлось работать с удвоенной нагрузкой. По мнению директора по развитию удаленных офисов "МегаТекста" Маргариты Егоровой, студентам АГУ было тяжело, потому что им поручили настоящую работу практически без подготовки. Но они справились. Так что ждем вас к нам в гости и... на работу!

Пресс-служба компании "Неотэк", Москва

Все, о чем вы хотели спросить перед вступительными экзаменами

Отвечаем на наиболее часто задаваемые вопросы абитуриентов и их родителей

- Могут абитуриенты участвовать в конкурсе сразу на несколько специальностей?

- Да, поступающим в АГУ на госбюджетные места предоставляется возможность участвовать в конкурсе на несколько специальностей одновременно. При этом в приемную комиссию представляется только один пакет документов. При подаче документов абитуриент заполняет бланк с перечнем специальностей, расположенных по блокам, где в графе "приоритет" отмечает цифрами специальности в указанном им порядке, по которым он предполагает принять участие в конкурсе. Вся эта информация вносится в базу данных автоматизированной программы "Абитуриент".

Абитуриент, поступающий на очную форму обучения, может включить в приоритетный список не более пяти специальностей и направлений из одного-двух блоков специальностей с одинаковым перечнем вступительных испытаний. При этом количество дисциплин вступительных испытаний может быть более двух, но экзамен по дисциплинам, одновременно входящим в разные группы специальностей (направлений подготовки), сдается один раз. Если представлено свидетельство о сдаче ЕГЭ, то оно действительно для всех специальностей. Согласно составленному абитуриентом списку определяется перечень дисциплин вступительных экзаменов, которые он должен сдать, если он не представил свидетельства ЕГЭ и сертификаты централизованного тестирования.

Как этот механизм действует во время зачисления? Согласно приоритетному списку абитуриент сначала участвует в конкурсе на специальность, которая заявлена первой. Если абитуриент набирает количество баллов, недостаточное для поступления на данную специальность, то он участвует в конкурсе на следующую специальность, указанную им в приоритетном списке, и так далее. Если абитуриент проходит по конкурсу на несколько специальностей, заявленных им при подаче документов, то он будет зачислен на специальность, указанную им на более высоком месте в приоритетном списке.

Абитуриенты, поступающие на платную основу, указывают только одну специальность.

- Как в АГУ засчитываются результаты ЕГЭ?

- В 2007 году в обязательном

порядке результаты ЕГЭ принимаются на бюджетные места всех специальностей очной формы обучения, по которым в качестве испытаний определены следующие предметы: русский язык, математика, физика, литература, химия, биология, география, история России, обществознание (приказ Рособнадзора № 2255 от 30.10.2006 г.). На платную форму обучения могут засчитываться как результаты ЕГЭ, так и централизованного абитуриентского тестирования, которое проходило в апреле 2007 года. Сдать ЕГЭ абитуриент может в школе, если завершает обучение в этом году. Если абитуриент окончил школу в предыдущие годы, или является выпускником колледжа, или выпускником школы 2007 года, но по каким-то причинам не сдававшим ЕГЭ, то ему будет предоставлена возможность сдачи экзаменов в формате ЕГЭ в июле 2007 года. График таких экзаменов по Астраханской области уже утвержден. Абитуриенты, сдававшие ЕГЭ в мае-июне 2007 года, к повторной сдаче не допускаются.

- Когда проводятся вступительные испытания, если не представлены свидетельства ЕГЭ и сертификаты абитуриентского тестирования?

- Вступительные испытания в АГУ на очную форму обучения проводятся с 16 по 31 июля 2007 года по графикам, утвержденным ректором АГУ. Сроки экзаменов согласуются в обязательном порядке со сроками проведения второго этапа вступительных испытаний в форме и по материалам ЕГЭ, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки России. Вступительные испытания в форме и по материалам ЕГЭ организуются государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) Астраханской области при участии приемных комиссий АГУ и других вузов. ГЭК по представлению приемной комиссии АГУ организует комплектование групп абитуриентов, сдающих в июле вступительные испытания в форме и по материалам ЕГЭ. Необходимо обратить внимание на то, что абитуриент - выпускник 2007 года, сдавший ЕГЭ по предмету в мае-июне, не может сдавать его же в июле, так как в федеральной базе свидетельств ЕГЭ уже имеется информация о прохождении им данного экзамена.

- Какая система оценок знаний принята при проведении вступительных испытаний в АГУ?

- Шкала оценки знаний абитуриентов по каждому предмету сто-балльная. Нет балла, соответствующего оценке "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо" (балл, соответствующий оценке "отлично", устанавливается только для "медалистов").

По каждой специальности по предмету профильной направленности (профильному предмету) устанавливается минимальный балл, соответствующий оценке "пять", получение которого гарантирует "медалисту" или абитуриенту, имеющему диплом с отличием, зачисление в университет на заявленную госбюджетную специальность. По каждому предмету всех специальностей устанавливается свой минимальный (достаточный) балл для участия в конкурсе на госбюджетные места, получение которого дает возможность внеконкурсного зачисления абитуриентов льготной категории, а другим - участвовать в конкурсе. Значение баллов зависит от конкурса на конкретную специальность (соотношение поданных заявлений на госбюджет по каждой специальности и плана приема), а также среднего значения балла по предмету в формате ЕГЭ или по значениям результатов в централизованном тестировании.

- Что еще должен знать абитуриент, поступающий в АГУ на очную форму обучения, о баллах, набранных на вступительных испытаниях?

- Часто абитуриенты желают все подробно узнать о том, как оцениваются вступительные испытания и как набранные баллы "играют" в конкурсе. У каждого балла имеется собственное название. Итак, есть балл, ДОСТАТОЧНЫЙ (минимальный) для участия в конкурсе на госбюджетные и платные места (не путайте с проходным баллом!), который определяется решением ученого совета АГУ. Для участия в конкурсе абитуриент должен набрать балл, не ниже балла, определенного ученым советом АГУ.

Если говорить о предметах, то стоит отметить, что все предметы разделяются на профильные, конкурсные и неконкурсные. В перечне вступительных испытаний, определенных для поступления на специальность, предмет, стоящий первым, является ПРОФИЛЬНЫМ для абитуриентов, имеющих золотую (серебряную) медаль или диплом с отличием. При получении по профильному экзамену балла, соответствующего оценке "пять", абитуриенты-"медалисты" или абитуриенты, имеющие диплом с отличием, зачисляются в университет.

В том случае, когда абитуриент данной категории набирает балл, не соответствующий оценке "пять", он участвует в конкурсе на общих основаниях.

И наконец, конкурсные и неконкурсные предметы, проходной балл. КОНКУРСНЫМИ являются два первых предмета вступительных испытаний. По сумме баллов, набранных на этих двух экзаменах, определяется балл для участия в конкурсе. И только после проведения конкурса (то есть на момент зачисления) выводится ПРОХОДНОЙ балл, необходимый для зачисления, - это сумма баллов по конкурсным предметам. НЕКОНКУРСНЫЙ предмет (для очной формы обучения - третий, кроме специальности "русский язык и литература") оценивается по системе "зачтено" и "не зачтено". Оценка "зачтено" по данному предмету ставится при условии, если на вступительном испытании набрано количество баллов, достаточное для участия в конкурсе на госбюджетное место или выше.

- Кто относится к льготникам?

- Абитуриенты, которые имеют льготы, установленные законодательством Российской Федерации для внеконкурсного приема на госбюджетные специальности вузов при успешной сдаче вступительных испытаний. В условиях приема в АГУ успешная сдача вступительных испытаний означает получение на экзаменах по каждому предмету балла не ниже балла, достаточного для участия в конкурсе на госбюджетные места, и представление до 15 июля документов, подтверждающих льготы.

- Каков порядок зачисления в АГУ?

- Зачисление в университет на госбюджетные места имеет такой алгоритм: сначала проходит конкурс среди целевиков, для этого из бюджетных мест выделяются места для целевого приема. Затем зачисляются абитуриенты, претендующие на льготы, утвержденные законодательством РФ, затем "медалисты", и на оставшиеся места - по общему конкурсу, т.е. по сумме баллов, набранных абитуриентами на двух конкурсных экзаменах. Главное в зачислении: набрать проходной балл по специальности и иметь в личном деле приемной комиссии оригинал документа об образовании (аттестат, диплом), свидетельство о сдаче ЕГЭ.

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ зачисление во все вузы страны на очную фор-

му проводится в два этапа: предварительное и окончательное зачисление. На первом этапе составляется предварительный список прошедших по конкурсу и резерва независимо от наличия в личном деле абитуриента оригинала документа об образовании. Если абитуриент из числа рекомендованных к зачислению сдал в приемную комиссию оригинал, то он будет зачислен сразу. Для других абитуриентов будет определен срок замены копии документа об образовании на оригинал. Обычно - это два-три рабочих дня. В втором этапе после указанного срока осуществляется окончательное зачисление и издается приказ.

Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу, могут заключить договор на платное обучение.

- Можно участвовать в конкурсе на бюджет, а потом, если абитуриент не пройдет по конкурсу, заявить себя на платное обучение?

- Конечно, да. Мало того, приемная комиссия просит не торопиться заявлять себя на внебюджет абитуриентов, поступавших на бюджетные места и не прошедших по конкурсу на этапе предварительного зачисления, а дожидаться вывешивания окончательного результата зачисления. И только потом, когда он убедится, что не зачислен, тогда следует обращаться в отдел платных образовательных услуг университета для заключения договора на обучение с полным возмещением затрат.

- Какой в университете порядок приема на платное обучение?

- Во-первых, есть специальности, на которые объявляется только внебюджетный прием. Во-вторых, на специальности с госбюджетным планом приема, любой абитуриент может заявить себя сразу на платную основу.

Прием заявлений на платное обучение на востребованные (по опыту прошлых лет) специальности начинается с 24 мая. Поэтому желающие могут обращаться в приемную комиссию. На специальности, не имеющие госбюджетных мест, устанавливается тот же перечень вступительных испытаний. В качестве результатов вступительных экзаменов могут выступать свидетельства ЕГЭ, сертификаты централизованного апрельского тестирования. Если таких нет, то в июле приемная комиссия АГУ организует вступительные испытания в форме тестирования. Можно сдавать в июле экзамены в формате ЕГЭ (это по желанию абитуриента).

Дополнительным документом для рекомендации к зачислению на внебюджет является договор на платное обучение, с образцом которого каждый может ознакомиться на стендах приемной комиссии.

Хотелось обратить внимание на следующее. Если на отдельную специальность, на которую осуществляется прием только на платную основу, подано недостаточное количество заявлений (меньше 20), то зачисление на подобную специальность не проводится. Абитуриенту, подавшему заявление на данную специальность, предлагается родственная специальность.

На вопросы отвечала
ответственный секретарь
приемной комиссии АГУ
Т.В. СТЕПКИНА



Отличная техническая база университета, наличие своего технопарка позволяют заниматься наукой и творчеством

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ и СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Астраханского государственного университета,
по которым в 2007 году проводится прием на ОЧНУЮ форму обучения

Шифр	Наименование специальностей	Присваиваемая квалификация	Вступительные испытания	Аббр. спец.
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
050201	Математика с дополнительной специальностью "Английский язык" (ФМИИТ)	Учитель математики и английского языка	1. Математика 2. Английский язык или Физика 3. Русский язык	ДМП
080801	Прикладная информатика в экономике (ФМЭиУ)	Информатик-экономист	1. Математика 2. Иностранный язык или Информатика 3. Русский язык	ДИЭ
080101	Экономическая теория (ФМЭиУ)	Экономист		ДЭТ
080102	Мировая экономика (ФМЭиУ)	Экономист	1. Математика	ДМЭ
080105	Финансы и кредит (ФМЭиУ)	Экономист	2. Иностранный язык	ДФН
080107	Налоги и налогообложение (ФМЭиУ)	Специалист по налогообложению	3. Русский язык	ДНП
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФМЭиУ)	Экономист		ДБА
080502	Экономика и управление на предприятии АПК (АФ)	Экономист-менеджер	1. Математика	ДЭА
080504	Государственное и муниципальное управление (ФМЭиУ)	Менеджер	2. Обществознание или Иностранный язык	ДГУ
080505	Управление персоналом (ФМЭиУ)	Менеджер	3. Русский язык	ДУП
080507	Менеджмент организации (ФМЭиУ)	Менеджер		ДМО
100201	Туризм (ФМЭиУ)	Специалист по туризму	1. Иностранный язык 2. История России или География или Математика или Обществознание 3. Русский язык	ДТУ
030201	Политология (ФСК)	Политолог		ДПЛ
030401	История (ИФ)	Историк. Преподаватель истории		ДИС
030402	Историко-архивоведение (ИФ)	Историк-архивист	1. История России	ДИР
030501	Юриспруденция (специализации "Уголовное право", "Гражданское право") (ЮФ)	Юрист	2. Обществознание или Иностранный язык	ДЮР
030602	Связи с общественностью (ЮФ)	Специалист по связям с общественностью	3. Русский язык	ДСВ
031401	Культурология (ФСК)	Культуролог		ДКП
032001	Документоведение и документационное обеспечение управления (ЮФ)	Документовед		ДДВ
050401	История (ИФ)	Учитель истории		ДИП
050402	Юриспруденция (ЮФ)	Учитель права		ДИОП
070503	Музейное дело и охрана памятников (ИФ)	Музеевед		ДМД
030501	Юриспруденция (специализации "Международное право") (ЮФ)	Юрист	1. История России 2. Иностранный язык 3. Русский язык	ДЮМ
030101	Философия (ФСК)	Философ		ДФС
040101	Социальная работа (ФПиСР)	Специалист по социальной работе	1. Обществознание 2. История России или Иностранный язык 3. Русский язык	ДСР
040104	Организация работы с молодежью (ФПиСР)	Специалист по работе с молодежью		ДРМ
040201	Социология (ФСК)	Социолог. Преподаватель социологии		ДСЦ
050711	Социальная педагогика (ФПиСР)	Социальный педагог		ДСП
010501	Прикладная математика и информатика (ФМИИТ)	Математик, системный программист		ДПМ
090103	Организация и технология защиты информации (ФМИИТ)	Специалист по защите информации		ДЗИ
200402	Инженерное дело в медико-биологической практике (ФМИИТ)	Инженер		ДИБ
210400	Телекоммуникации (ФМИИТ)	Бакалавр техники и технологии	1. Математика 2. Информатика или Физика 3. Русский язык	ДТК
220501	Управление качеством (ФМИИТ)	Инженер-менеджер		ДУК
230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (ФМИИТ)	Инженер		ДВС
230201	Информационные системы и технологии (ФМИИТ)	Инженер		ДИТ
230204	Информационные технологии в медиаиндустрии (ФМИИТ)	Инженер		ДИМ
010700	Физика (ФФиЭ)	Бакалавр физики	1. Физика	ДФБ
110301	Механизация сельского хозяйства (АФ)	Инженер	2. Математика 3. Русский язык	ДМХ
150202	Оборудование и технология сварочного производства (ФФиЭ)	Инженер		ДТС
150600	Материаловедение и технология новых материалов (ФФиЭ)	Бакалавр техники и технологии		ДМТ
020101	Химия (ХФ)	Химик	1. Химия	ДХМ
050101	Химия (ХФ)	Учитель химии	2. Математика или Физика 3. Русский язык	ДХП
020305	Геология и геохимия горючих ископаемых (ГГФ)	Геолог-нефтяник		ДГГ
020401	География (ГГФ)	Географ	1. География	ДГЕ
020501	Картография (ГГФ)	Картограф	2. Математика или Биология 3. Русский язык	ДКР
020800	Экология и природопользование (ГГФ)	Бакалавр экологии		ДЭП
050103	География (ГГФ)	Учитель географии		ДГП
130302	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (ГГФ)	Горный инженер		ДИГ
020200	Биология и биоэкология (БФ)	Бакалавр биологии и биоэкологии	1. Биология	ДБИ
050102	Биология (БФ)	Учитель биологии	2. Математика или Химия 3. Русский язык	ДБП

Шифр	Наименование специальностей	Присваиваемая квалификация	Вступительные испытания	Аббр. спец.
020701	Почвоведение (АФ)	Почвовед	1. Биология	ДПЧ
110201	Агрономия (АФ)	Ученый агроном	2. Химия	ДАГ
110401	Зоотехния (АФ)	Зооинженер	3. Русский язык	ДЗТ
111201	Ветеринария (АФ)	Ветеринарный врач		ДВМ
110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (АФ)	Технолог сельскохозяйственного производства		ДСХ
030301	Психология (ФП)	Психолог. Преподаватель психологии	1. Биология	ДПС
050706	Педагогика и психология (ФП)	Педагог-психолог	2. Математика 3. Русский язык	ДПП
031202	Перевод и переводоведение (английский язык) (ФИЯ)	Лингвист-переводчик	1. Английский язык 2. Русский язык	ДЛА
050303	Английский язык (ФИЯ)	Учитель английского языка		ДАЯ
050303	Немецкий язык (с английским) (ФИЯ)	Учитель немецкого и английского языков	3. Английский язык (устно)	ДНЯА
050303	Французский язык (с английским) (ФИЯ)	Учитель французского и немецкого языков		ДФЯА
031202	Перевод и переводоведение: персидский язык (ФИЯ)	Лингвист-переводчик	1. Английский или немецкий или французский язык	ДЛФ
031202	Перевод и переводоведение: турецкий язык (ФИЯ)	Лингвист-переводчик	2. Русский язык	ДЛТ
031202	Перевод и переводоведение: арабский язык (ФИЯ)	Лингвист-переводчик	3. Английский или немецкий или французский язык (устно)	ДЛБ
031202	Перевод и переводоведение: итальянский язык (ФИЯ)	Лингвист-переводчик		ДЛИ
031202	Перевод и переводоведение: китайский язык (ФИЯ)	Лингвист-переводчик		ДЛК
050303	Немецкий язык (ФИЯ)	Учитель немецкого языка	1. Немецкий язык 2. Русский язык 3. Немецкий язык (устно)	ДНЯ
050303	Французский язык (ФИЯ)	Учитель французского языка	1. Французский язык 2. Русский язык 3. Французский язык (устно)	ДФЯ
070601	Дизайн (ФСК)	Дизайнер (графический дизайн); дизайнер (дизайн среды)	1. Рисунок, живопись, композиция	ДДЗ
070603	Искусство интерьера (ФСК)	Художник-проектировщик	2. История России или Математика 3. Русский язык	ДИИ
270301	Архитектура (ФСК)	Архитектор	1. Черчение, рисунок 2. Математика 3. Русский язык	ДАР
050301	Русский язык и литература (ФФ)	Учитель русского языка и литературы	1. Русский язык 2. Литература	ДРП
030601	Журналистика (ФФ)	Журналист	1. Русский язык 2. Литература 3. Творческая работа	ДЖР
030601	Журналистика (специализация "Международная журналистика") (ФФ)	Журналист	1. Русский язык 2. Иностранный язык 3. Творческая работа	ДЖМ
050708	Педагогика и методика начального образования (ФПиСР)	Учитель начальных классов	1. Русский язык 2. Математика 3. Иностранный язык	ДНО
050720	Физическая культура (ФФК)	Педагог по физической культуре	1. Биология или Обществознание 2. Русский язык 3. Общественно-педагогическая подготовка	ДФК
032102	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (ФФК)	Специалист по адаптивной физической культуре		ДФА
050717	Специальная дошкольная педагогика и психология (ФПиСР)	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	1. Математика 2. Обществознание или Биология 3. Русский язык	ДСД
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
100105	Гостиничный сервис (КСТ)	Менеджер		ДГО
100106	Организация обслуживания в общественном питании (КСТ)	Менеджер		ДОП
100110	Домоведение (КСТ)	Менеджер	1. Русский язык 2. Иностранный язык или Математика	ДДМ
260502	Технология продукции общественного питания (КСТ)	Технолог		ДТО

ПРИМЕЧАНИЯ:

АФ - аграрный факультет
БФ - биологический факультет
ГГФ - геолого-географический факультет
ИФ - исторический факультет
КСТ - колледж сервиса и туризма
ФИЯ - факультет иностранных языков
ФМИИТ - факультет математики и информационных технологий
ФМЭиУ - факультет мировой экономики и управления
ФП - факультет психологии
ФПиСР - факультет педагогики и социальной работы
ФСК - факультет социальных коммуникаций
ФФ - филологический факультет
ФФиЭ - факультет физики и электроники
ФФК - факультет физической культуры
ХФ - химический факультет
ЮФ - юридический факультет

При поступлении на очную государственную форму обучения вступительные испытания по предметам русский язык, математика, физика, литература, химия, биология, география, история России, обществознание проводятся только в форме и по материалам ЕГЭ.

При поступлении на платную форму обучения в качестве вступительных испытаний по предметам русский язык, математика, физика, литература, химия, биология, география, история России, обществознание, кроме результатов ЕГЭ, могут засчитываться результаты централизованного абитуриентского тестирования.



● **Объявление**

После девятого класса — в колледжи АГУ!

С 1 июня по 25 августа 2007 года Астраханский государственный университет проводит прием в колледжи АГУ на базе девяти классов по специальностям:

- гостиничный сервис (квалификация – менеджер),
- организация обслуживания в общественном питании (квалификация – менеджер),
- домоведение (квалификация – менеджер),
- технология продукции общественного питания (квалификация – технолог),
- финансы (по отраслям) (квалификация – финансист),
- право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист),
- сварочное производство (квалификация – техник),
- агрономия (квалификация – агроном),
- механизация сельского хозяйства (квалификация – техник),
- зоотехния (квалификация – зоотехник),
- ветеринария (квалификация – ветеринарный фельдшер),
- аналитический контроль качества химических соединений (квалификация – техник),
- дизайн (квалификация – дизайнер).

Справки по телефонам: приемная комиссия - 61-08-66; колледжи АГУ - 61-08-78, 61-09-08, 54-94-57, 39-28-93.

● **Твой выбор**

Аграрный факультет научит самым востребованным профессиям

Аграрный факультет – один из самых молодых и быстроразвивающихся в Астраханском государственном университете. С 2007 года он начинает подготовку кадров с высшим профессиональным образованием по двум новым специальностям: “экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса” и “технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции”.

Всего сейчас факультет готовит востребованных на рынке труда специалистов для агропромышленного комплекса по пяти специальностям: “агрономия”, “почвоведение”, “зоотехния”, “ветеринария”, “механизация сельского хозяйства”.

Каждая из этих специальностей интересна по-своему и вечна, как сама жизнь – ведь человечество без земли, без сельского хозяйства еще не научилось жить. Особенно это важно в нашем регионе, который всегда считался “всероссийским огородом”. Более привлекательными их делают и те специализации, которые мы предлагаем выбирать студентам в конце второго курса. Названия их говорят сами за себя. По специальности “агрономия” – технология хранения и переработки растениеводческой продукции, агробизнес: экономика агропромышленного комплекса, агробизнес: маркетинг в сельском хозяйстве; агробизнес: правовая защита сельхозпроизводителя. По специальности “почвоведение” – агрохимия, физика и мелиорация почв, земельный кадастр, ландшафтный дизайн. По специальности “зоотехния” – разведение животных, таможенное дело. По специальности “ветеринария” – ветеринарно-санитарная экспертиза, болезни мелких непродуктивных животных.

Сотрудники факультета постоянно работают над открытием новых востребованных специализаций. Поэтому каждый год мы предлагаем нашим студентам что-то новое и интересное. Так что студенты имеют возможность выбрать то, что им нравится, и стать уникальными специалистами.

Главным критерием работы факультета, и университета в целом, является востребованность его выпускников на рынке труда, возможность их перспективного трудоустройства.

Сегодня в агропромышленном секторе экономики значительно возросло количество производимой сельскохозяйственной продукции. В то же время остро стоит вопрос об организации ее промышленной переработки. В Астраханской области отмечается острая нехватка специалистов, обладающих глубокими знаниями в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Поэтому на аграрном факультете открыта новая перспективная специальность “технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции” с присвоением квалификации технолог сельскохозяйственного производства.

Наиболее важным направлением региональной экономической политики является создание и развитие астраханского агропромышленного кластера, базирующегося на современных агротехнологиях и реализующего сельскохозяйственную продукцию не только в регионе, но и на рынке России и мира. Для такой работы нужны менеджеры, обладающие широким спектром знаний, знакомые с мировым опытом экономической теории и практики, способные достойно представлять Астраханскую область в контактах с иностранными партнерами. Чтобы в нашем регионе появились такие менеджеры, аграрный факультет АГУ с 2007 года начинает подготовку кадров с высшим профессиональным образованием по специальности “экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса” с присвоением квалификации экономист-менеджер.

В этом году университет планирует провести набор студентов на эти новые специальности как по очной, так и по заочной форме обучения. Вступительные испытания по специальности “технология производства и переработки с/х продукции” – биология, химия, русский язык; по специальности “экономика и управление на предприятии АПК” – математика, общественно-

научение/иностранному языку, русский язык.

Изучить профессию, занимаясь только в лаборатории, невозможно, поэтому много времени в учебных планах нашего факультета уделяется практикам. Мы стараемся сделать их интересными и максимально полезными. Так, студенты-почвоведы обязательно проходят месячную учебную практику в Подмосковье, на учебной базе факультета почвоведения Московского государственного университета в Чашниково, где вместе с московскими и питерскими студентами осваивают полевые методики. Производственные практики студентов проходят в лучших хозяйствах нашей области, общаясь с лучшими специалистами-практиками, которые многому учат наших студентов.

Кроме того, наши студенты проходят шестимесячную производственную практику в Германии и Великобритании, получая там сертификаты. Для того чтобы иметь возможность пройти практику за рубежом, надо хорошо знать иностранный язык. Поэтому мы организуем дополнительные занятия для всех желающих. Мы считаем работу по установлению международных связей очень важной, так как изучение опыта передовых стран поможет модернизировать наше сельское хозяйство, сделать его эффективным.

Аграрный факультет имеет высокий научный потенциал. У нас работают семь докторов наук, профессоров, действуют четыре аспирантуры, совет по защите докторских диссертаций по растениеводству, селекции и семеноводству. Поэтому наши студенты имеют возможность заниматься серьезной наукой, что подтверждается их участием во всероссийских и международных конференциях. Только в этом учебном году 6 студентов выезжали с докладами на конференции в Московский государственный университет и в Санкт-Петербургский университет.

Развитию аграрного факультета в большой степени помогает поддержка министерства сельского хозяйства Астраханской области и управления ветеринарии Астраханской области.

Приглашаем всех желающих учиться на аграрном факультете!

Новая специальность - Туризм

Практика показывает, что на территории России можно развивать более 19 видов туризма. Этот бизнес становится все более динамичным, в него вовлекаются новые территории, объекты показа и ресурсы, что делает его приоритетным для экономики многих регионов России. Астраханская область настоящая Мекка для развития туризма и вопрос подготовки кадров для туристского сектора стоит здесь очень остро.

Из двухсот вузов России менее чем десяти дано право готовить специалистов и бакалавров по направлению “туризм” с соответствующей записью в государственном документе о высшем профессиональном образовании – дипломе. Ряд университетов страны занимается подготовкой специалистов по разным направлениям туризма: экологическому, культурно-историческому, событийному и другим. Право на подготовку таких специалистов по очной и заочной форме обучения получил Астраханский государственный университет.

Открытие специальности “туризм” со специализацией “технология и организация туроператорских и турагентских услуг” в Астраханском государственном университете проходило при активной поддержке агентства по туризму Астраханской области, туристских предприятий города Астрахани и Астраханской области, входящих в состав Астраханской туристской гильдии, поскольку они остро нуждаются в подготовке специалистов такого профиля и сами могут помочь их обучать. Другой причиной для открытия специальности стало наличие высококвалифицированных кадров, развитой инфраструктуры АГУ и большого потенциала для развития в будущем.

Обучение по специальности “туризм” будет осуществляться в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом европейского и международного опыта, поскольку преподаватели вуза имели возможность получить колоссальный опыт в университетах и на туристских предприятиях Финляндии, Франции, США и других стран.

На территории АГУ располо-

жены студенческий ресторан и гостиница, в которых будущие специалисты по туризму будут проходить практические занятия по дисциплинам. Профессиональный опыт студенты будут получать не только в стенах университета, но и непосредственно на предприятиях туристской индустрии: туристских фирмах, базах отдыха, гостиницах, с которыми уже заключены договоры на практику и которые уже готовы принять свои будущие кадры.

Одним из главных преимуществ обучения на специальности “туризм” в АГУ является возможность студентов получить опыт работы с иностранными туристами и делегациями, базирующийся на владении иностранными языками и знании международного протокола. Университет предлагает студентам изучать иностранные языки в большом объеме, так как в АГУ на высоком уровне преподаются европейские языки: английский, французский, итальянский, немецкий. В рамках активного участия в развитии международных связей с Ираном, Турцией, Китаем можно обучаться в группах фарси, арабского, турецкого и китайского языков.

Знания специалистов и бакалавров, которые выберут профессию “туризм” со специализацией “технология и организация туроператорских и турагентских услуг”, будут востребованы на любом предприятии туристской индустрии. Вы сможете прийти на турбазы, в турфирмы, гостиничные комплексы, туристско-информационные центры, научно-исследовательские учреждения России, стран дальнего и ближнего зарубежья. Вы получите не только востребованную, но и очень интересную работу.

Бизнес и управление без бухгалтера невозможны

Для повышения конкурентоспособности предприятий и эффективности управления финансовыми ресурсами на современном этапе развития экономики необходимо привлечение высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и налогообложения. Учитывая требования времени, на кафедре бухгалтерского учета, налогообложения и аудита проводится набор и подготовка специалистов по программам “бухгалтерский учет, анализ и аудит” и “налоги и налогообложение”.

Переход на международные стандарты финансовой отчетности и реформа бухгалтерского и налогового законодательства предъявляют более высокие требования к специалистам в области бухгалтерской, налоговой и аудиторской деятельности. Поэтому студенты, обучаясь по данным специальностям, получают фундаментальные и прикладные знания в области экономики, финансов, статистики, аудита, бухгалтерского и налогового учета. Кроме того, наряду с экономической подготовкой студенты кафе-

дры бухгалтерского учета, налогообложения и аудита получают углубленную языковую подготовку по двум иностранным языкам, получают знания в области гражданского, трудового, коммерческого и налогового права, информатики и компьютерного обеспечения бухгалтерской и аудиторской деятельности.

В соответствии с традициями университетского образования будущие специалисты приобретают к научной и исследовательской работе. Большое значение придается организации практики студентов в бухгалтерских и налоговых службах и аудиторских фирмах, что позволяет им быстро адаптироваться к условиям профессиональной деятельности.

Если вы решили получить качественное образование и стать конкурентоспособным специалистом в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, то преподаватели кафедры бухгалтерского учета, налогообложения и аудита готовы поделиться своими знаниями, навыками и опытом.

Ждем вас в АГУ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Александр Павлович вывел АГУ на “Чистую воду”

То есть мы будем создавать центр медицинского сопровождения, центр здорового образа жизни, что так важно для россиян сегодня. Конечно, хотелось бы, чтобы “Чистая вода” стала и центром духовной жизни университета. Здесь уже состоялось первое заседание философского клуба, постоянно будут проходить встречи по интересам, праздники. Все это - на безалкогольной основе, потому что так лучше, здоровее, интереснее.

- На церемонии открытия ресторана вы сказали, что АГУ начинает большую деловую игру. Вероятно, важные роли в этой игре отводятся студентам университетского колледжа сервиса и туризма, специализирующимся на организации общественного питания?

- Юридически это заведение нельзя назвать рестораном.

Цены там будут такие, как в столовой. И обслуживать в зале будут только студенты. Колледжу мы отдаем в аренду это помещение, а фирме, обеспечивающей приготовление, - производственный цех. Во время всего периода обучения студентам колледжа предстоит проходить здесь производственную практику. Кроме того, в производственном цехе есть две комнаты, где студенты будут учиться готовить блюда. В их распоряжении также будут мониторы. Не мешая поварам, студенты смогут следить, как те готовят, и потом в своей лабораторной комнате повторять те же блюда. В конце обучения будущие технологи и повара смогут защитить дипломы.

А мы все станем не только посетителями, но и экспертами - ежедневно будем давать оценку и каждому блюду, и сервису. Вместе нам предстоит отрабатывать новые технологии. Например, не

съеденное после трапезы должно, как на Западе, упаковываться в пластиковые контейнеры, чтобы посетители могли унести их с собой. Более того, мы хотим облегчить быт преподавателей и студентов, чтобы они имели возможность купить готовую пищу для своих семей, как это делается в супермаркетах, но чуть дешевле и без “нагрузок” в виде излишних углеводов, жиров. Таким образом, наш человек после работы или учебы получит вместе с вкусной и полезной едой время для отдыха и подготовки к занятиям. Надеюсь, что студенты за годы приучения к здоровому образу жизни уже будут иметь ориентиры в жизни, выработают соответствующую привычку, а привычка - вторая натура. Какой получится новая деловая игра - зависит от каждого из нас: от уважения к себе и друг к другу.

Вопросы задавала Галина ГОДУНОВА



Директор колледжа сервиса и туризма В.А. ЛИМОНОВА: “Будем принимать экзамены в таких условиях”

Приглашаем...

Весеннее настроение от комитета студенческого самоуправления

18 мая в 12-00

от Центра детского и юношеского творчества по улице Володарского напротив КТ “Октябрь” пройдет студенческое шествие “Дружба народов” в рамках проекта “Астрахань многонациональная”. Сотни студентов из разных вузов, сузов, представители студенческих и молодежных организаций, национально-культурных обществ соберутся вместе и пройдут по улицам города, чтобы поддержать многовековые традиции веротерпимости, мира и уважения к культуре, религии различных народностей и конфессий, проживающих на территории Астраханского края.

Мы, представители студенческого самоуправления, студенты АГУ, хотим учиться, трудиться на благо родного университета, региона и Отчизны, жить в мире и согласии, гордиться своим краем и страной. Это залог нашего успешного будущего! Присоединяйтесь к нам.

24 мая в 16-00

в актовом зале главного корпуса мы предлагаем угоститься юмористическим коктейлем от Астраханского современного молодежного театра “Стиль”. Актерский состав представлен студентами СГАП, АГМА и, конечно, АГУ. Спектакль “Разные люди, или Кофе без удовольствия” поставлен по мотивам произведений А. П. Чехова, которые не теряют своей актуальности во все времена. Билеты на факультетах и в КССУ (общезитие №3, синее крыло, 3 этаж, каб.315).

31 мая в 10-00

в ТюЗе пройдет финал городского творческого конкурса вокалистов “Мастер - Хит”. В нем примут участие победители, в числе которых студенты АГУ Ксения Тимофеева, Олег Могилев, Данил Матвеев, Мария Абдулина. Этот конкурс славится тем, что каждый финал становится незабываемым зрелищем: каждый конкурсант предстает в самых неожиданных, оригинальных образах. Строгое и компетентное жюри, которое возглавляет мэр города Сергей Боженов, отобрано самых талантливых и перспективных. Приходи и сам в этом убедись. Вход свободный.

27 - 28 мая

в Центре детского и юношеского творчества пройдут соревнования по компьютерному спорту “Кибер-спорт”. К участию приглашаются все студенты.

Диана СЕРДАЛИЕВА,
председатель комитета студенческого самоуправления

Знай наших!

Олег МОГИЛЕВ:

С МЕЧТОЙ О ДЕВУШКЕ И ТЕЛЕВИЗОРЕ

Год назад мы рассказывали о студентке факультета мировой экономики АГУ Насте Блохиной, ставшей одной из победительниц конкурса вокалистов фестиваля “Студенческая весна”. И на этот раз голос ее не подвел. Она получила диплом и стипендию губернатора. Как и студент второго курса аграрного факультета Олег Могилев. Подробнее с ним вас познакомит его коллега по фестивалю студентка отделения журналистики Анна Идиатулина.

Он до сих пор не верит, что победил, и никак не может наглядеться на свой диплом первой степени, на котором в графе “категория” написано: “непрофессионал”. Да, Олег не заканчивал музыкальную школу и заниматься вокалом стал совсем недавно. Впервые спел со сцены в 2005 году на городской школьной “Фабрике звезд”. В этом конкурсе было только два призовых места. Но для Олега сделали исключение: он получил третью премию и расценил это как своеобразный кредит доверия на будущее.

Далее были разные музыкальные конкурсы: “Мастер-Хит”, “Талант”. А уже обучаясь в нашем университете, Олег год назад впервые попробовал себя на

фестивале “Студенческая весна”. Тогда он не занял первого места. Но зато услышал похвалу из уст Корнелии Манго (тоже, кстати, студентки-заочницы аграрного факультета нашего университета и победительницы нынешней “Студенческой весны”), что очень его воодушевило. “Когда я узнал, что выиграл в “Студенческой весне-2007”, то прыгал до потолка на кровати и чуть не сломал ее!” - признается Олег.

Нынешняя весна для него вообще богата сюрпризами, и, к сожалению, не только приятными. Так, придя в деканат своего родного факультета и сообщив, что он едет в Волгоград на Всероссийский фестиваль, Олег услышал в ответ: “Тебя отчислять собираются, а ты - на фестиваль”...

“Проблемы с учебой у меня начались еще со второго семестра первого курса, - вздыхает Олег. - Я приносил различные справки с концертов и фестивалей, но пропуска занятий не засчитывались как уважительные”. Кроме того, много времени у Олега отнимает работа: он певец и диджей в кафе. “Работу я бросить не могу, поскольку живу один”, - объясняет он. Но деканат в положение молодого певца не входит: мол, “выбирай-ка ты, дружок, один какой-нибудь кружок”...

Времени не хватает не только на учебу, но и на личную жизнь. “Весна, пора любви, уже заканчивается, а у меня до сих пор нет девушки, - сетует Олег. - Я свободен как ветер!” (Телефон Олега можно узнать у автора этого текста. С учетом номинации, в которой победил Олег, серенады при луне девушкам гарантируются!)

Весна-2007 принесла нашему герою победу и в городском творческом конкурсе вокала “Талант”. Призом стал DVD, который “уплыл” из рук нашего героя в прошлогоднем конкурсе. “Эх, ещё бы телевизор! - мечтательно вздыхает Олег. - А то у меня дома его нет. Ну ни-

чего. Вот получу стипендию фестиваля...”

Услышав вопрос о том, чего он ждет от Волгограда, Олег сразу делает серьезное лицо. “Я пока еще не осознаю всей важности такого конкурса. С этой-то победой еще не свыкся! Но, конечно, надеюсь выиграть и там. Хотя главное - достойно показать себя”.

По словам Олега, “звездить” он не собирается. “Это я сейчас немножечко в эйфории, - как бы извиняется он. - Но “звездная болезнь” мне не грозит. Выиграл и выиграл. Ведь что чувствует проигравший, я тоже знаю не понаслышке”.

Во время разговора Олег все время тербит какие-то браслетики на руке. “Это я на благотворительной распродаже купил, - поясняет он. - Деньги идут в помощь детям-сиротам. Я вообще очень добрый человек!” А главная цель у этого доброго человека - добиться всего, чего он достоин. “Эти слова у меня даже на заставке телефона стоят: “Добиться всего, чего я достоин”, - признается Олег.

Анна ИДИАТУЛИНА,
журналистика, III курс

Новости библиотеки

МАРС - ЭТО ПО-НАШЕМУ

Постоянно расширяя доступ к информационным ресурсам, научная библиотека университета в 2006 году вступила в Международный корпоративный проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей). В настоящее время МАРС объединяет 138 библиотек регионов России и стран ближнего зарубежья. Библиотеки-участницы создают сводную базу данных, содержащую полную аналитическую роспись 1144 журналов по всем направлениям (более 500 тысяч аннотированных библиографических статей).

Очевидным достоинством базы является роспись региональных публикаций и научных трудов вузов. Так, наша библиотека предоставляет библиографические описания восьми журналов, в том числе издаваемые университетом.

МАРС - это не только библиографическая база, но и электронная библиотека. Учас-

тники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из закрепленных за ними журналов. Благодаря МАРС читатели имеют возможность ознакомиться с содержанием журналов, отсутствующих в библиотеке, и получить полный текст нужной им статьи.

У проекта есть свой сайт (<http://mars.udsu.ru>), который является хранилищем информации и сведений об участниках, о величине базы, о ее содержании. Преподавателям, аспирантам и студентам университета предоставляется уникальная возможность использовать в научной и учебной работе базу данных МАРС.

Е. Ю. ЩЕРБАКОВА,
заведующая научно-библиографическим отделом

ВСЕ О ПРАВОСЛАВИИ

Одно из последних приобретений научной библиотеки Астраханского государствен-

ного университета - 25-томная “Православная энциклопедия”, предоставленная в дар религиозной организацией “Церковно-научный центр “Православная энциклопедия””.

Изданная в ознаменование 2000-летия Рождества Христова под патронатом Президента РФ и под редакцией патриарха России Алексия II энциклопедия объединила творческие усилия крупных церковных и православных деятелей как российских, так и зарубежных. Прекрасно иллюстрированное уникальное издание включает 70 000 статей по религии, истории, праву, политике, культуре, искусству, литературе. Рекомендованная министерством образования в качестве учебного пособия для вузов энциклопедия может быть использована преподавателями, аспирантами, студентами вуза в своей работе.

На сегодняшний день уже получено 12 томов.

Д. АКМАЕВА,
ведущий библиотекарь центрального зала