



# Вести

Астраханского государственного университета

Газета - лауреат фестиваля "Студенческая весна" 2006 и 2007 годов

**Поздравляем  
студентов и  
преподавателей  
с завершением  
учебного года**

## ● Чаепитие с ректором

# Александр Павлович призвал отличников попробовать себя в бизнесе

15 июня в конференц-зале собрались четырнадцать лучших студентов АГУ. Лауреаты губернаторских и президентских стипендий, победители всевозможных научных и спортивных конкурсов и олимпиад обсуждали за утренней чашкой чая с ректором АГУ Александром Павловичем Луневым проблему серьезную и животрепещущую — возможность начать бизнес прямо со студенческой скамьи.

Александр Павлович постарался доказать собеседникам, что для успеха на рынке труда мало иметь красный диплом, — необходимо также обладать деловой хваткой и умением делать деньги. Ректор привел в пример опыт немецкого университета, студенты которого не получают дипломы до тех пор, пока не отработают полгода в зарубежной фирме по своей специальности. Только тогда они признаются специалистами, приспособленными к европейскому рынку.

В России и в Астрахани все не так строго, однако важность включения в производство без отрыва от учебы признали все



**ФОТО ДЛЯ ИСТОРИИ:** назовем имена участников чаепития с ректором. Студенты АГУ, проявившие выдающиеся способности в учебной, научной и спортивной деятельности: Дмитрий Гузь, Сергей Тычков, Ляйсан Ляпина, Елизавета Сютова, Светлана Вахолкова, Екатерина Афанасова. Студенты АГУ, проявившие выдающиеся способности в спортивной, творческой и общественной деятельности: Гульнафис Айтмухамедова, Али Абуткин, Иван Есин, Мария Абдулина, Регина Ахмедова, Виктория Тинакина, Сергей Попов, Николай Иолин.  
Примечательно, что о многих наша газета уже не раз писала.

участники встречи. Ректор оценил успехи ребят в научной, спортивной и общественной деятельности и предложил им подумать над созданием проектов, соответствующих их интересам: "Составьте бизнес-план, в котором будут указаны сроки проекта, направление деятельности и — самое главное — смета. Руководство университе-

та поможет вам раскрутить проект, а со временем вы перейдете на самофинансирование". Деньги могут выделить сторонние инвесторы, если актуальность

проекта выйдет за университетские рамки. Он может касаться любой сферы деятельности. Главные требования — актуальность и рыночная жизнеспособность. Для затравки Александр Павлович предложил несколько идей: улучшение экологии в городе, создание центра, оказывающего репетиторские услуги, организация торжеств и творческого досуга...

Александр Павлович рассказал о финском опыте, где при университете существует студенческая биржа труда, которая ищет гранты для студенческих проектов за пределами университета. Причем работают в центре тоже студенты, которые уже пробуют себя в роли маркетологов. И при АГУ ректор предложил создать несколько агентств с аналогичной целью.

Нынешний комитет студенческого самоуправления ректор предложил реформировать в соответствии с правилами бизнеса, пояснив: "Наша система самоуправления должна связать рынок труда и образования".

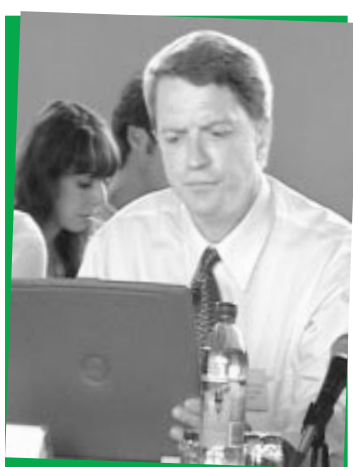
**Ирина КОЗИНЕЦ,**  
журналистика, III курс

## АГУ и университет Кларка построили видеомост

В начале июня в Астраханском государственном университете проходила международная конференция "Электронная культура и новые гуманитарные технологии XXI века". Ее организаторами выступили правительство Астраханской области и кафедра ЮНЕСКО АГУ. Конференция вошла в перечень мероприятий к 450-летию Астрахани, утвержденным премьер-министром России М.Е. Фрадковым.

Сто пятьдесят ученых из России, ближнего и дальнего зарубежья обогащали друг друга знаниями по множеству важных и интересных тем. Речь шла о формировании электронного правительства, о результатах комплексных исследований, влиянии интернета на жизнь современного общества, о технических аспектах создания информационной инфраструктуры, об интеграции электронных коллекций в социально-гуманитарной сфере, а также о проблемах, определяющих развитие образования в условиях информационного общества.

В первый день состоялся видеомост с университетом Кларка (США). Он основан в 1887 году и поначалу был ориентирован лишь на аспирантов. В 1909 году Зигмунд Фрейд прочел там курс лекций по теории психоанализа, с тех пор университет взял курс на



Профессор университета Кларка Роберт Понтиус

международные контакты и теперь принимает в свои стены множество иностранцев. В 2004 году университет Кларка занял 18-е место среди 50 ведущих высших учебных заведений мира по внедрению инновационных технологий, а на сегодняшний день он пятый в США по количеству иностранных студентов.

Видеомост в основном был посвящен совместным магистерским программам АГУ и этого университета.

(Окончание на 2-й стр.)

## ● Муниципальная страда

# Икрянинский десант - самый активный

Как мы уже сообщали в апреле и в мае, АГУ ведет сейчас большой проект по помощи муниципалитетам в создании планов их развития. Сегодня наш собеседник — руководитель студенческой команды, работающей над программой Икрянинского района, доцент кафедры уголовного права АГУ подполковник милиции в отставке Дамир Аубикуерович ЯКУПОВ.

**- Дамир Аубикуерович, в чём состоит практическая сторона работы вашей команды? Чем именно студенты и преподаватели АГУ могут помочь районам области?**

- В основном программы развития муниципальных образований касаются вопросов привлечения инвестиций в районы области, выведения из кризиса промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Большинство этих программ отличал один общий недостаток — в них не хватало конкретики. Например, закладывает руководство посёлка в программу какой-нибудь проект, а сроки реализации не указаны, кто отвечает за его осуществление — тоже непонятно. Вот над такими моментами в основном и приходится работать. Мы пытаемся конкретизировать каждую программу, сделать так, чтобы она максимально соответствовала особенностям развития и возможностям района. А главное — чтобы она работала и приносила пользу людям.

**- Какой принцип лежал в основе формирования команды?**

- Работа над программами развития муниципалитетов требует от нас знаний в самых различных сферах. Поэтому в команду входят преподаватели юридического, исторического, экономического, аграрного факультетов АГУ. Они, в свою очередь, привлекли своих студентов. Уже в процессе работы мы приняли решение разбить команду на несколько подгрупп, каждая из которых будет заниматься отдельным муниципальным образованием. В каждую подгруппу также обязательно входят студенты разных факультетов — будущие юристы, экономисты, историки. В основном ребят для участия в программе отбирали сами преподаватели. Это естественно, ведь мы хорошо знаем, кто на что способен. Большинство участников команды сейчас заканчивают третий или четвёртый курсы, все они показывают отличные результаты в учёбе. Это очень важно для нас: чтобы успешно применять знания на практике, необходима хорошая теоретическая подготовка. Были и такие студенты, которые сами вызвались и попросили включить их в команду.

**- А не рановато ли рассчитывать на помощь студентов, ведь они ещё не специалисты?**

- Нет! Во-первых, ребята получают возможность применить свои знания на практике и получить профессиональный опыт. С другой стороны, как известно, в нашей стране идет отток молодежи из деревни, а одна из целей этого проекта — привлечь молодых специалистов к решению проблем села. Студенты для работы в группе подбирались таким образом, что большинство из них — сельские ребята, и потому лично заинтересованы в улучшении жизни в районах области. Сейчас они проявляют инициативу и предлагают стоящие идеи, которые вполне можно будет реализовать на практике. Например, второкурсник юридического факультета Андрей Соколов разработал проект очистки русла Волги и ее притока Бахтемира с привлечением к этой работе промышленных предприятий Икрянинского района. Андрей, кстати, сам вызвался участвовать в команде. Есть и другие примеры. В поселек Оранжевый при участии наших студентов разработан план развития предприятия по выращиванию рыб осетровых пород. Он активно работает и в этом году даже получил квоту на вылов осетровых.

**Валерия КАЗЕКО,**  
журналистика, V курс



## АГУ и университет Кларка построили видеомост

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Профессор Роберт Понтиус участвовал в диалоге из Астрахани. К тому времени он две недели работал в АГУ. За первую неделю успел провести мастер-классы по гео-информационным системам, а на самой конференции представил программу, которую создавал почти восемь лет: "Опыт первой декады программы по ГИС в магистратуре США". На вопрос, почему сейчас выбрал именно наш университет, профессор ответил неожиданно:

- АГУ нашел нас первым, я думаю, потому что у нас очень хорошо поставлено преподавание геоинформационных наук. Другая

причина в том, что ваш университет заинтересован в развитии международного сотрудничества. Это очень важно.

Роберт Понтиус сказал, что был бы рад видеть студентов нашего вуза у себя на занятиях, и добавил, что каждый может выбрать интересующую его программу: бакалавриат, магистратуру или аспирантуру.

Так что у нас есть шанс не только посещать конференции, но проходить стажировку за рубежом.

**Нелли СЕИНОВА,**  
юридический факультет,  
связи с общественностью,  
I курс  
**Екатерина ТЕКУЧЕВА,**  
журналистика, III курс

## Ждем открытия филиала

Сотрудничество АГУ и университета Кларка началось чуть больше года назад, когда делегация АГУ во главе с ректором А.П. Луновым посетила Соединенные Штаты Америки. Тогда и началась разработка проекта взаимодействия двух вузов. Ответный визит американцы нанесли осенью 2006 года, посетили технопарк, библиотеку, познакомилась с преподавателями и студентами АГУ, изучили инфраструктуру. Тогда было принято окончательное решение об открытии филиала в Астрахани в январе 2008 года. Учиться в рамках этой программы можно вне зависимости от возраста. Не выезжая из Астрахани, студент через два года получает диплом магистратуры американского университета в сфере государственного управления, информационных технологий, управления людьми. При желании можно стать обладателем сразу двух дипломов – зарубежного и российского, обучаясь параллельно на магистерских программах АГУ.

Новые возможности первыми оценили главы муниципальных образований, подтвердившие желание "учиться, учиться и учиться". Икрынский глава Александр Блинков после завершения сеанса прямого включения подчеркнул, что свой диплом о втором высшем образовании он получил в 51 год. Тезис о непрерывном образовании ему пришелся по душе.

Большой интерес вызвало обсуждение на одном из "круглых столов" темы "Новые образовательные технологии как инструмент повышения уровня социально-экономического развития региона". По сути так прошла презентация ряда новых совместных образовательных программ Астраханского государственного университета и ведущих зарубежных учебных заведений, в том числе Гарвардской школы бизнеса (США, курс профессора Майкла Портера "Микроэкономика конкурентоспособности"), университета Кларка (США), университета Ниццы София-Антиполис (Франция).

**М. БУЛАТОВА** (газета "Волга", 15 июня)

## АГУ в Болонском процессе

# Магистры-информатики получают двойной диплом

Конец учебного года для АГУ ознаменовался подписанием контракта с французским университетом Ницца София-Антиполис о совместной магистерской программе по информатике. О том, что выиграют от этого наши студенты, рассказывает директор центра французского языка Ольга Петровна ГОЛЯДИНА.

- Что нужно сделать нашим магистрам-информатикам для получения двойного диплома и пригодится ли он им?

- Отучившись четыре года по специальности "информатика", наши студенты смогут стать магистрами одновременно и в АГУ, и в этом университете – по программе "Мультимедийные средства обучения, базы данных и системы". После успешной сдачи экзаменов по пяти базовым курсам на французском языке, прохождения практики и защиты дипломной работы магистры получают диплом, подписанный министерством национального образования Франции. Он имеет международный вес, признается на всей территории Франции и дает возможность поступить в любой вуз этой страны для дальнейшего обучения в аспирантуре или докторантуре.

- Наши студенты тоже поедут во Францию?

- Достоинство программы в том, что диплом можно получить, не покидая России. Но по желанию студенты смогут пройти практику во Франции, это тоже предусмотрено соглашением. Магистры будут учиться по французским образовательным программам, но преподавание информатики. В сентябре предполагается приезд в АГУ президента университета Ницца София-Антиполис Альбера Маруани. Кстати, один из наших преподавателей – Евгения Ишкина – год училась в этом вузе.

- Так наш университет участвует в Болонском процессе...

- Да, пример данной программы как раз образец интеграции российского образования в европейское пространство. Обучение проходит в соответствии с принципами Болонского процесса. Например, зачет образовательной программы, проведенной в другом университете, за счет выполнения образовательной программы в своем родном вузе. Соглашение между АГУ и французским университетом подписано в рамках образовательного проекта "Темпус", цель которого – совершенствова-

тельным программам, но преподавание будет осуществляться заочно, с помощью современных систем дистанционного обучения. Например, с помощью видеолекций французских профессоров. Учитывая особенности календаря занятий во французском вузе, программа будет действовать с октября 2007 по июнь 2008 года.

- Какое значение эта программа имеет для АГУ?

- Проект, в рамках которого осуществляется программа, носит красивое название "Casa Caspiana". Через год предполагается, что наш опыт будет распространен на все университеты Прикаспийского региона. Их студенты смогут поступить на эту программу, но уже через АГУ. То есть им придется поступить сначала в наш университет.

**Ирина КОЗИНЦЕВ,**  
журналистика, III курс



Профессор университета Ницца София-Антиполис Серж Миранда сделал в АГУ доклад о магистерской программе MBDS ("Мультимедийные средства, базы данных и интеграция систем"). Зачисление слушателей на эту программу начнется с сентября 2007 года.

## Разные дни филфака

# Двери университета открыли на выезде

В преддверии вступительной лихорадки для выпускников, готовящихся стать абитуриентами, проводятся Дни открытых дверей. К сожалению, не все школьники имеют возможность приехать в город и посетить эти мероприятия. Специально для них АГУ организовал серию Дней открытых дверей в сельских районах Астраханской области. Первый такой выезд был в Володарский район. Делегация от университета во главе с деканом филологического факультета Л.Ю. Касьяновой представила выпускникам очень интересную программу, состоящую из двух частей.

Первая часть – официальная:

рассказ об университете, о правилах приема и зачисления на очную и заочную формы обучения. Ребята узнали о специфике вузовской подготовки, посмотрели фильм об университете, рекламные ролики факультетов. Вторая часть – творческая, а именно: концерт, организованный силами студентов. За наш вуз агитировали рок-группа "АГУ.ru", танцоры-бальники и прекрасные вокалистки Мария Абдулина и Ксения Тимофеева, виртуозный гитарист Данил Матвеев, и даже кавээнщики филологического факультета.

Как непосредственные участники этого творческого мероприятия не можем не отметить реакцию во-

лодарских школьников, собравшихся в районном Дворце культуры. Они хлопали, не переставая, поэтому со сцены не хотелось уходить. Заряд энергии и масса положительных эмоций, которые мы получили от такой замечательной аудитории, просто не передать словами.

Следующий концерт проходил в Алтынжаре. По дороге туда мы бурно обсуждали прошедший концерт. Если, выезжая из АГУ, каждый еще был сам по себе, то после боевого крещения мы стали чуть ли не одной семьей. На володарской земле нас окружили вниманием и заботой, показали мавзолей знаменитого Курмангазы, новый алтынжарский комплекс, где мы успели посмотреть

музейные экспонаты и посидеть в креслах президентских номеров гостиной.

Итак, в Алтынжар мы приехали духовно обогащенные, довольные и сытые. Нас еще и покормили! Вторая наша встреча с сельскими выпускниками оказалась не менее яркой. Наши бальники Аллу Райскую и Сергея Федотку вызывали два раза на "бис". Хорошо у ребят была музыка наготове! Уже потом, собираясь домой и загружая аппаратуру в автобус, кто-то сказал, что некоторые сельские ребята шли сюда за пять километров, только чтобы посмотреть на нас. Ну как после этого можно остаться в плохом настроении. На обратном пути мы дружно

пели песни, шутили, смеялись.

А через две недели мы все вместе снова собрались в университетском автобусе и отправились покорять теперь уже Икрынский район. Снова положительные эмоции, продолжительные овации и зажигательные улыбки на лицах выступающих. Здорово! А впереди нас ждала поездка в Красный Яр... И теперь каждый участник нашей творческой группы, встречая в коридорах университета Людмилу Юрьевну Касьянову, непременно задает вопрос: "А куда еще мы поедим?"

**Дарья РЫНДИНА,**  
**Марина ХУДЯКОВА,**  
филологический факультет,  
I курс

# Наряжали, угощали, пели, танцевали

На филологическом факультете АГУ впервые прошли Дни национальной культуры. Организаторам и выступающим удалось передать неповторимую прелесть татарской, казахской и русской культуры. Такая избирательность связана с нашим факультетом, поскольку здесь идет подготовка учителей русского языка и литературы, а также учителей родного (татарского или казахского) языка и литературы. Особенно приятно отметить, что впервые в творческий процесс были вовлечены студенты заочного отделения.

Начали с Дня татарской культуры. Это был чудесный праздник! В нем участвовали известные национальные коллективы нашего города: молодежный театр "Эмет", танцевальный ансамбль "Нур", вокальный ансамбль "Миз-

гел". Песни, танцы, свадебный обряд, угощение блюдами национальной кухни – вот далеко не полный перечень того, что увидели гости праздника.

День казахской культуры почтили своим присутствием консул Республики Казахстан в Астрахани М.С. Оразаев, заместитель министра международного сотрудничества Д.А. Афанасьев, председатель областного общества казахской культуры и языка "Жолдастык" Н.С. Исаков, глава администрации Володарского района Б.Г. Миндиев, директор Международного культурного центра им. Курмангазы Ф.Н. Молдагалиева. Присутствие важных гостей помогло создать торжественную атмосферу, а их участие в обряде "Беташар" и теплые слова в адрес руководства университета и филологического факультета сделали ее по-домашне-



Так встречали консула Казахстана М.С. Оразаева

му уютной. И в этот день звучала национальная музыка – бесконечная, как казахская степь, прекрасная, как цветы, которые преобразуют ее весной.

Затем был День русской культуры. Зажигательные русские народные танцы, трогательная игра учащихся детских музыкальных школ, исполнявших музыкальные

произведения на аккордеоне, домре, балалайке-контрабасе, бойкие русские частушки – все это было настолько живо, органично, что надолго останется в памяти гостей. Ни одно русское гулянье не обходится без состязаний. И в этот день они проходили в форме интеллектуальной игры. Национальная культура – это не только музыка, песни, танцы. Поэтому каждый из дней сопровождался выставкой литературы и рукоделия, угощения, дефиле в национальных костюмах.

Как знать, может, празднование Дней национальной культуры станет доброй традицией нашего факультета? А может, нашу эстафету подхватят другие и эти праздники станут традицией нашего университета?

**Н.В. ЛУКИНА,** заместитель  
декана филологического  
факультета



**Умные беседы**

## Людмила Владимировна сравнит духовные ориентиры молодежи Востока и Запада



Одним из 18 молодых докторов наук страны, победивших в конкурсе на соискание грантов Президента России на гуманитарные исследования, стала исполняющая обязанности декана факультета социальных коммуникаций Астраханского госуниверситета профессор Людмила Владимировна Баева. Тема ее проекта: "Трансформация классических ценностей в информационную эпоху". Людмила Владимировна рассказала "Вестям АГУ" о том, как будет организовано исследование.

**- Людмила Владимировна, еще одна ваша работа - "Динамика ценностей молодежи в современной России" - недавно удостоена диплома конкурса научных работ Фонда модернизации и развития "Общество". Значит, тема ценностей сегодня в цене? Почему?**

- Да, я с этой работой я была приглашена на конференцию "Россия XXI века: пути и перспективы развития", которая прошла в конце мая в Центральном Доме ученых Российской академии наук. По сути от того, какие ценности имеют человек и общество, зависит направленность развития этого человека и этого общества. Природа ценностей не только социально и природно обусловленная, она - экзистенциальная, то есть связанная со смыслом жизни, свободой, творчеством, с проблемой смерти. Ценности - это то, ради чего человек живет. Это цели, которые "доставляют" человеку до уровня должного, а также меняют пространство вокруг него в направлении избранного образца. Ценности справедливо называют "проектами будущего в настоящем". Хочешь изучить будущее, изучай ценности современной молодежи.

Если раньше в своей докторской диссертации я занималась проблемой теории ценностей, то в рамках исследования по гранту президента я поставила перед собой задачу изучить динамику ценностей в современную эпоху, называемую информационной. Она началась с 70-х годов и главным средством развития в ней является не техника, а технологии и информация. Существенно меняются и ориентиры людей, живущих в эту эпоху. Задача проекта изучить эти изменения.

**- Как же вы будете изучать их? По-моему, и так ясно, что главная ценность сегодня - успех.**

- Не все так просто. Многие современные ценности очевидны. Это прежде всего деньги и карьера. Но есть и другие: знание, образование, творчество, свобода, общение. Современные молодые люди не только более практичны, но и более открыты, уверены в себе, у них есть чему поучиться. В нашем университете есть такие студенты, которые к 19-20 годам уже завоевали международные гранты, победили в научных конкурсах, выступали на таких солидных форумах, о которых лет 10 назад мы и мечтать не могли.

**- Наверняка вы не обойдетесь в своем исследовании без социологических методов.**

- Конечно. Запланированы опросы молодежи не только в Астрахани, но и за рубежом. У АГУ заключены договоры со многими университетами, в том числе в Китае, Вьетнаме, Египте, США, Франции, Иране, и я надеюсь, что смогу заочно провести анкетирование в некоторых из них. Мне бы хотелось, чтобы мое исследование отразило особенности ценностной картины современности не только в России, но и в мире в целом. В моей анкете будут вопросы, на которые важно найти ответ не только для науки, но и для самого себя: "Что вы цените в жизни?", "Что вам мешает добиться успеха?", "Испытываете ли вы чувство бессмысленности жизни?", "Что наполняет смыслом вашу жизнь?". Я думаю, эти вопросы дадут возможность респондентам и самим поразмышлять над вечными вопросами. Несмотря на то, что мы живем в "массовом обществе" и вокруг интенсивное общение, часто 18-20-летние ребята очень одиноки, а поделиться своими проблемами им не с кем. Все живут, как будто на бегу, и часто рядом нет того, кому можно было бы рассказать о сокровенном. Вместо дружбы - тусовка, вместо семьи - временные отношения. Брак уже не так желателен, как раньше, многие нынешние девушки не стремятся выйти замуж, не дорожат семейным очагом. Это очень сильно меняет мир ценностей, где традиционные приоритеты уступают место новым: успеху, карьере, деньгам, образованию. Для изучения ценностей я буду анализировать не только ответы, но и все более популярные дневники в Интернете - "чаты", "блоги". В них - искренние переживания, признания, поиск поддержки, невысказанные вслух мысли и чувства...

**- Наверняка вы анализируете не только ценностные ориентиры молодежи. Что вы можете сказать, судя по высказываниям наших руководителей?**

- У них ценности такие же, как и у большинства современных молодых людей. Экономические приоритеты играют более важную роль, чем экологические или духовные. То, что быстрее принесет прибыль, оказывается более востребованным, чем культура и природа, которые уникальны, но быстрой отдачи не дают. Конечно, со временем маятник качнется в обратную сторону, так уже было не раз, но на сегодняшний день картина такова.

**МЕЖДУ ТЕМ**

По результатам социологического исследования, проведенного комитетом молодежи Астраханской области, наиболее важными для молодежи являлись: получение образования и профессии (20,2%), деньги (20%), деловая карьера (19%), семья (7%). Большинство молодых респондентов "относится спокойно" к таким способам достижения жизненного успеха, как: "занять должность, где можно брать крупные взятки" - 45,6%, "открывать собственное дело и не платить налоги" - 39,4%, "стать общественным деятелем и извлекать из этого личную выгоду" - 39,6%, "взять то, что плохо лежит" - 31,4%, "вступить в брак по расчету" - 61,8%, "украсть крупную сумму денег" - 20%, "вступить в физическую близость за плату" - 32%.

Вопросы задавала Галина ГОДУНОВА

**Путешествия, конкурсы, обмены**

## В Зигене мы увидели даже тюрьму

Лучшие студенты факультета педагогики и социальной работы, а также факультета психологии вернулись с семинара, который проходил в немецком городе Зиген. В составе группы было 13 студентов, декан факультета педагогики и социальной работы, доктор педагогических наук, профессор Галина Владимировна Палаткина и декан факультета психологии, доктор психологических наук, профессор Борис Владиславович Кайгородов. Тема семинара - "Социальная реинтеграция нарушителей закона в Астрахани и Зигене". Семинар проходил в сенаторском зале, на двух языках русском и немецком.

Встречали нас очень тепло, много времени с нами провели профессор Тобиас Фрешле, Рита Глогер-Флендер, проректор Сабина Херинг. Все дни были расписаны по минутам. Мы изучали основы немецкого уголовного права и особенности дел в отношении несовершеннолетних, слушали лекции по социальной работе. Также нам предоставили уникальную возможность посетить тюрьму для правонарушителей и присутствовать на судебном разбирательстве в участковом суде. Не менее насыщенной была и культурная программа. Особенно запомнилась поездка в город Кельн, где нас поразило



своим величием и великолепием Домский Собор.

За время поездки мы познакомилась с культурой и традициями немецкого народа и нашли новых друзей. Теперь мы ждем встречи в Астрахани и в свою очередь предоставим осенью немецким студентам интересную и насыщенную программу.

**Ильдар ХУСНУТДИНОВ,**  
факультет социальной работы, III курс

## Пиарщики победили страх



Во Всероссийском фестивале "PR - весна на Волге" в Волгограде приняли участие пять студентов первого курса юридического факультета специальности "связи с общественностью". Предварительно работы Галины Пеньковой, Нелли Сеиновой, Татьяны Алехиной, Альберта Еналеева и Владислава Ершова прошли серьезный отбор.

Программа фестиваля предполагала конкурс рекламных видеороликов, защиту PR-проектов и научно-практическую конференцию "Коммуникационный менеджмент: теория и практика". Работы конкурсантов оценивало жюри в составе ведущих преподавателей ВАГС, представителя

комитета по печати и информации администрации Волгоградской области, руководителей российских и зарубежных рекламных и PR-компаний.

На конференцию от Астраханского государственного универси-

тета были представлены доклады Галины Пеньковой "Формирование положительного имиджа мигрантов" и Нелли Сеиновой "Имидж Астраханского региона". Эти работы стали предметом оживленной дискуссии. Причем наших девушек засыпали вопросами как студенты, так и члены жюри. В результате Нелли Сеинова была удостоена второго места.

Защита PR-проектов проходила на базе отдыха "Бакалда" в поселке Красная Слобода. Татьяна Алехина, Альберт Еналеев, Владислав Ершов представили свои проекты очень удачно, а проект Альберта "XXI век без наркотиков" был признан лучшим социальным проектом.

За два дня мы обзавелись огромным количеством друзей, обменялись телефонами и договорились встретиться на следующий год. К своему удивлению, обнаружили, что из первокурсников принимали участие в фестивале только мы. Но это не помешало нам выглядеть достойно. В следующий раз постараемся быть первыми!

**Галина ПЕНЬКОВА,**  
**Татьяна АЛЕХИНА,**  
юридический факультет,  
связи с общественностью,  
I курс

## В Твери учили добровольцев

Студенты факультета мировой экономики и управления и активные члены Астраханского регионального отделения "Российский союз молодежи" Инесса Григорян, Екатерина Саблина и Надежда Куповых представляли АГУ на II Международном фестивале добровольчества в Тверской области.

Участниками фестиваля стали представители добровольческих организаций и делегаций российских регионов, стран ближнего и дальнего зарубежья. Все они пытались объединить российский и международный опыт эффективных социальных программ через развитие добровольческого ресурса. Наши посланцы провели презентацию астраханских социальных программ и проектов, а также активно и с пользой участвовали в различных семинарах, тренингах, мастер-классах, "круглых столах". Теперь надо ждать большей пользы от их дел в Астрахани.

**Екатерина РЯЗАНЦЕВА,**  
пресс-секретарь Астраханского отделения  
"Российского союза молодежи"





● **Визит в ректорат**

## Три вопроса Галине Павловне: о карьере, науке и творчестве

“Галина Павловна вас уже ждет. Заходите”, - прозвучал голос в приемной. Сейчас должно состояться знакомство студентов второго курса с женщиной, подарившей университету 40 лет своей жизни. Галина Павловна Стефанова – первый проректор Астраханского государственного университета, доктор педагогических наук. Женщина-лидер. Женщина-начальник. Для студентов – строгий преподаватель. Для родных – жена, мама, любимая бабушка. Недавно Галине Павловне была присуждена губернаторская премия за развитие науки в Астраханской области.

Об этом мы, студенты, узнали из информации на мониторе в фойе университета. Узнали только что, и вот теперь предстоит знакомство. Невольно ощущаем трепет. Кажется, что вот-вот из кабинета пахнет холодом и мы погружимся в атмосферу строгости, натянутых формальных отношений. Но получилось не так... А наши вопросы касались не только студенческой жизни и планов ректората.

**1** - Галина Павловна, наука в нашей стране не поддерживается должным образом. Однако вы остались ей верны. Что же для вас было стимулом?

- Научная деятельность для меня – дело жизни. Более 150 моих научных работ опубликовано в российских изданиях. И даже сейчас, когда времени не хватает, я все равно занимаюсь со студентами, порой за счет личного времени. Именно ученики и являются для меня стимулом. Я очень люблю с ними работать, но, к сожалению, далеко не всегда удается совмещать руководящую должность с преподавательской деятельностью. Сейчас моя работа заключается в подготовке ма-

гистрантов, аспирантов и докторантов к защите научных работ.

**2** - Какими качествами должна обладать женщина-руководитель?

- Знаниями - для качественного выполнения своих непосредственных обязанностей, выдержкой - для корректного и неконфликтного общения с людьми. Нельзя сказать, что я всегда этими качествами обладала. Руководителями становятся. Эти черты характера приходят с опытом и постепенно становятся основными.

**3** - Существует ли рецепт сильной деловой женщины, жизненное кредо, которое поможет добиться успеха?

- Универсального рецепта нет (улыбается). Однако лично я считаю, что для успешной жизни необходима постоянная творческая деятельность. Творческие люди живут дольше, они более успешны. Так что, если сводить все к одной фразе, к рецепту успешной карьеры, успешной жизни – больше творчества!

**Ольга ОГАРКОВА,**  
журналистика, II курс

## НОВОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Научная библиотека вступила в Российскую библиотечную ассоциацию. Участие в РБА дает возможность повышать профессиональную квалификацию сотрудников, участвовать в конференциях, совещаниях, конкурсах, устанавливать связи с зарубежными ассоциациями и обществами, обращаться к фондам помощи РБА. Ассоциация обеспечивает своих участников печатной продукцией – книгами, периодическими и продолжающимися изданиями, информационными и рекламными материалами.

В новом учебном году библиотека совместно с Международным информационным центром (Москва) планирует организовать выставку учебной литературы на иностранных языках. Это будет не первая выставка книг крупных издательств России. Основная цель выставок – ознакомить преподавателей вуза с новыми изданиями, дать возможность поддержать учебник в руках, полистать, составить свое мнение о книге и сразу же оформить заявку. Свою продукцию нам предоставили издательства “Академия”, “Лань-Трейд”, “Высшая школа”, “Владос”, “Регион-книга”. Вся литература соответствует государственному образовательному стандарту, издается преимущественно в комплектах: учебники и учебные пособия дополняются хрестоматиями, практикумами, методическими и программными материалами для преподавателей.

Мы ждем предложений специалистов по сотрудничеству с российскими и зарубежными издательствами.  
**Т.Н. ГАЗИЗУЛИНА,**  
заместитель  
директора НБ АГУ,  
**Н. НАСЛЕДСКОВА,**  
ведущий библиотекарь

● **Знай наших!**

## Юля Генова: красавицы способны поразить эрудицией

В начале лета в Ставрополе проходил Всероссийский межвузовский конкурс красоты, грации и артистического мастерства “Королева Весна-2007”. Учредителем и организатором конкурса выступил Российский союз молодежи. Идея конкурса - представить красоту в сочетании с духовностью и интеллектуальностью, поэтому критериями отбора участниц стали интеллектуальные и творческие способности, артистическое мастерство, коммуникабельность, знание этикета, чувство юмора, грация, внешние данные.

Финал конкурса представлял собой театрализованное представление, которое сопровождалось выступлениями профессиональных исполнителей и художественных коллективов. Город Астрахань, Астраханский государственный университет и Астраханское региональное отделение “Российского союза молодежи” на конкурсе представляла студентка третьего курса специальности “мировая экономика” Юля Генова. Она одержала победу в трех номинациях: “Мисс Эрудиция”, “Мисс Евро России”, “Мисс зрительских симпатий”. В последней номинации Юля ста-



ла первой по итогам интернет-голосования, проводимого газетой “Комсомольская правда”. То есть наша красавица стала “Мисс “Комсомольская правда”.

**Екатерина РЯЗАНЦЕВА,**  
пресс-секретарь  
Астраханского отделения  
“Российского  
союза молодежи”

## Ксения Тимофеева уезжает...

Часто от людей, которых мы называем успешными, можно услышать слова: “Я всегда знал, что добьюсь этого”. Секрет такой уверенности прост – от банального “терпение и труд...” к “только смелым покоряются моря”.

В нашем университете есть такие студенты, которых знают почти все. Они занимаются наукой, спортом, творчеством, хорошо учатся и успевают все делать легко и изящно. Одна из таких – Ксения Тимофеева – студентка факультета физики и электроники, заместитель председателя комитета студенческого самоуправления университета, лауреат Всероссийского творческого конкурса “Золотая студенческая осень” (Ростов, 2006 г.), победитель городского конкурса вокалистов “Мастер-хит” (Астрахань, 2005, 2006 гг.), дипломант областного конкурса “Астрахань студенческая” (2007 г.), член студенческой коллегии при администрации города Астрахани.

Сейчас Ксюша поступила в магистратуру Санкт-Петербургского университета имени Герцена и в августе уедет покорять северную столицу. Мы уверены, что ее ожидает прекрасное будущее и она не подведет свою альма-матер – Астраханский государственный университет. Удачи тебе, Ксюша, и достойного применения профессиональных и личных качеств. В добрый путь!

**Комитет студенческого самоуправления**

● **Альма-матер-75**

## Старое фото и молодая эпоха

- 75 – это без четверти век. 75 – это чья-то человеческая жизнь. 75 – это почти эпоха, почти столетие и, кстати говоря, совсем не всегда “почти”.
- К 75 человек становится мудрым, вино – выдержанным и признанным, а университет – классическим.
- В 2007 году Астраханскому государственному университету те самые 75 и уже почти 75 той фотографии, на которой запечатлен первый выпуск университета, его первый ректор.
- 1932 – год основания, но еще не университета, даже не института. Открылись первые курсы для учителей.
- Для нас 30-е годы – это что-то далекое или даже вовсе незнакомое. Это ретро. Это джаз. Это старая музыка саксофона. В 1932 году еще творил свои сюрреалистические шедевры Сальвадор Дали. Была написана его знаменитая картина “Яйца на блюде без блюда”. В 1932 году Коко Шанель создавала законы красоты, актуальные и сегодня. В моде тогда были деловые костюмы с металлическими пуговицами и кружевные вечерние платья. Для всего остального мира.
- СССР. Год тот же. Женевская конвенция по разоружению. Конец первой пятилетки. Ускоренная милитаризация. Голод. То, о чем не принято говорить и сегодня. И именно этот год, столь мало нам понятный, стал годом основания нашего университета. Первые студенты, первые преподаватели жили еще в ту эпоху, эпоху ретро, эпоху джаза, о котором, впрочем, в СССР знали мало.
- Год 2007. Начало третьего тысячелетия. Год, о котором пока рано говорить как об истории, но о котором еще многое скажут. Год, хотя и близкий, но также малоизвестный. 2007 – это культура жесткого хай-тека, это чемпионат мира по хоккею в Москве, это четвертый год войны в Ираке. Это разная молодежь: готы, панки. Разная музыка: хип-хоп, альтернатива. Начало XXI века – это повальное увлечение Деном Брауном, это фильмы Скарсезе и музыка Мариконе. Хотя последнее – это скорее наследие века предыдущего. И, кроме всего этого, – 75 лет АГУ. 75 прожитых университетом лет со всеми сменами эпох и поколений, со всеми катаклизмами, войнами и недоразумениями. Это человеческие радости, страсти, трагедии. Это годы, ставшие историей и напоминанием. И их ровно 75.

**Ольга ОГАРКОВА,** журналистика, II курс

● **Гранты и таланты**

## РГНФ и правительство Астраханской области - о конкурсе 2008 года

Для содействия гуманитарным научным исследованиям в Российской Федерации, развития научного потенциала ученых из всех регионов России, а также объединения усилий РГНФ и правительств республик, администраций краев и областей Российской Федерации в соответствии с заключенным между ним и правительством Астраханской области соглашением, объявляет о проведении региональных конкурсов 2008 года “Северный Кавказ: традиции и современность”.

### ПРОВОДЯТСЯ ДВА ВИДА РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ:

- конкурс научно-исследовательских проектов, осуществляемых научными коллективами (до 10 чел.) или отдельными учеными (вид конкурса - а, срок реализации проекта - 1, 2 или 3 года);

- конкурс проектов по организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.) (вид конкурса - г).

Конкурсы проводятся по следующим областям знаний гума-

нитарных наук: история; археология; этнография; экономика; философия; социология; политология; правоведение; науковедение; филология; искусствоведение; комплексное изучение человека; психология; педагогика; социальные проблемы медицины и экологии человека.

Условия региональных конкурсов РГНФ, правила оформления заявок, формы заявок и образцы их заполнения опубликованы на веб-сайте министерства конкурсов транспорта и связи Астраханской области <http://mpts.astrobl.ru> (раздел “Наука”) и РГНФ: <http://www.rfh.ru>, а также в газете “Поиск”.

### Сроки подачи заявок - до 30 сентября 2007 года (включительно)

Телефон для справок в Астрахани: 22-24-43 (отдел науки и инновационной деятельности). Телефон для справок в РГНФ: (495) 683-54-20.

Один экземпляр заявки (с дискетой) направляется в региональный экспертный совет по адресу: 414008, Астрахань, ул. Советская,

15, министерство промышленности, транспорта и связи, отдел науки и инновационной деятельности. Три экземпляра заявки (с дискетой) следует направить по адресу: 129366, Москва, ул. Ярославская, д. 13, Российский гуманитарный научный фонд.

К конкурсу допускаются заявки всех ученых независимо от их возраста, звания, степени или должности, а также независимо от ведомственной принадлежности научной организации, в которой работает автор (авторский коллектив) проекта. В проектах могут участвовать ученые из других регионов России в качестве исполнителей. Фонд приглашает молодых ученых активнее принимать участие в региональных конкурсах.

Все допущенные к конкурсу заявки проходят независимую многоэтапную экспертизу. На первом этапе экспертизы заявки рассматриваются региональным экспертным советом. Решение о поддержке и объеме финансирования проектов принимает совет фонда в марте 2008 года.