



Вести

Астраханского государственного университета

Газета - лауреат фестиваля "Студенческая весна" 2006 и 2007 годов

НОВОСТЬ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Издающиеся в АГУ журналы "Гуманитарные исследования", "Естественные науки" и "Каспийский регион: политика, экономика, культура" включены в список Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. Пока в них будут учитываться только публикации по кандидатским исследованиям. Это не только облегчит работу наших ученых, но и повысит авторитет университета: привлечет внимание к журналам исследователей из других регионов.



Дорогие первокурсники!

Астраханский государственный университет с радостью принимает вас в свою семью. Благодарю вас за то, что доверили нам свое профессиональное становление. Задача АГУ – выпускать специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих современными знаниями и умениями, корпоративным мышлением, способностью работать в крупных проектах.

Мой вам совет – побыстрее становитесь самостоятельными ответственными людьми,

не пасуйте перед трудностями. И знайте – родной университет подержит все ваши начинания на пути в профессию.

Всех сотрудников, аспирантов и студентов поздравляю с началом учебного года и желаю, чтобы он был плодотворным!

Александр Павлович ЛУНЕВ, ректор АГУ, доктор экономических наук, профессор.

Смотрите, кто пришел

Конкурс в АГУ был самым большим в городе

На пороге учебного года самое время сказать об итогах абитуриентской борьбы и о том, в каких условиях она проходила. В 2007 году в Астраханский государственный университет на все формы обучения подали документы 4828 человек. Это на 236 человек больше, чем в прошлом году.

Университету был утвержден план госбюджетного приема в количестве 947 мест (в том числе на дневную форму – 594 и на заочную – 353), что на 26 меньше, чем в прошлом году. Практически не изменилось количество госбюджетных мест на естественнонаучные, сельскохозяйственные специальности и специальности, связанные с информатикой и вычислительной техникой, а на ин-

женерные специальности госбюджетных мест стало даже больше. Учитывая количество бюджет-

ных мест на очную форму обучения и количество заявлений, поданных в АГУ, конкурс в нашем вузе в среднем составил пять человек на место. Наиболее острая борьба развернулась среди будущих специалистов IT-технологий и медиаиндустрии ветеринаров (34,7 человека на место) и дизайнеров (20).

Группы специальностей - лидеры рейтинга

ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	КОНКУРС
Архитектура и дизайн	18
Экономика и управление	17
Информатика и вычислительная техника	6
Гуманитарные специальности	6

Вместе с Минэкономразвития России

Бизнес изучаем, бизнес обучаем

ВСЕОБУЧ ДЛЯ ИЗБРАННЫХ

За десять лет существования Президентской программы подготовки управленческих кадров ни один астраханский вуз не обучал по ней специалистов. В нынешнем году АГУ и АГУ подавали заявки в федеральную комиссию, возглавляемую вице-премьером правительства России С.Е. Нарышкиным. Наш университет победил и с октября начнет обучать 18 директоров и заместителей директоров астраханских фирм, которые сами выбрали АГУ для повышения квалификации.

По словам ответственного секретаря региональной комиссии Н.А. Булычевой, заявка, подготовленная проректором АГУ И.Ю. Петровой и заведующей кафедрой мировой экономики Н.А. Корчагиной, не получила ни одного замечания, а главным ее достоинством была выигрышная тема - "Региональный менеджмент. Формирование кластерной политики". Недавно АГУ стал одним из 70 филиалов Института стратегии конкурентоспособности при Гарвардской школе экономики и теперь может вести обучение по курсу систематизатора кластерного подхода американского профессора Майкла Портера. Это поможет руководителям предприятий получить новые знания плюс к тому в про-

цессе общения друг с другом и с преподавателями наладить взаимоотношения между различными отраслями экономики, в частности, теми, в которых они сами работают. Жаждающим новаций управленцам (отбирали тех, кто не старше 40 лет), наравне с учеными университета будут преподавать региональные министры и выпускники Президентской программы прошлых лет, добившиеся успехов в бизнесе. Учеба рассчитана на шестисот часов, а так как для слушателей она не будет абсолютно бесплатной (платить в равных долях будут сами предприятия, область и федерация), то, по мнению Булычевой, можно надеяться на хорошую посещаемость и активность, а значит, и на отдачу для экономики региона.

"Мы планируем, что если в АГУ программа пойдет хорошо, к участию к ней можно привлекать предприятия других регионов, желающих обучать своих сотрудников. Так мы расширим хозяйственные связи Астраханской области", - считает Н.А. Булычева и называет это дело политическим. В последних числах августа состоялось совещание всех участников проекта.

ТЕТ-А-ТЕТ С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ

Логическим развитием проекта АГУ по помощи сельским муниципалитетам Астраханской области в подготовке планов их социально-

экономического развития стало теперь участие сформированных в мае студенческих "муниципальных команд", в пилотном федеральном проекте, который получил название "бизнес-перепись".

Сплошное обследование субъектов малого предпринимательства готовилось два года. Изначально планировалось участие в нем шести регионов, но соглашение с Росгосстатом в итоге подписали только Астраханская и Тамбовская области. Данные переписи будут использованы при составлении общероссийской методики мониторинга малого бизнеса.

Цель обследования - подсказать власти, какие условия нужны предпринимателям, чтобы они захотели выйти из тени. Так заместитель министра экономического развития Астраханской области Александр Невредин объяснил "Вестям", зачем перепись нужна Астраханской области и стране. "Привлечь студентов АГУ к переписи предложил сам губернатор, - сказал далее замминистра и объяснил, зачем это нужно молодым: - У будущих экономистов, финансистов и юристов появилась возможность ближе познакомиться с тем, чем живут сейчас обычные астраханские предприниматели, а именно выступить в роли интервьюеров".

(Окончание на 2-й стр.)

Химики удивили...

Андрей Сиротин, один из тринадцати

В нынешнем году на первый курс химического факультета АГУ поступило рекордное число парней – тринадцать. Для сравнения, в 2006 году на факультет пришли всего трое юношей. Декана и преподавателей не смущает чертова дюжина. Мальчишкам здесь всегда рады. Что же послужило причиной паломничества? Дело в том, что впервые в этом году в нашем университете объявили конкурс научно-исследовательских работ, по результатам которого победителей зачислили на первый курс. Им оставалось только подать в приемную комиссию документы и результаты ЕГЭ и получить по русскому языку "зачет".

Итак, мальчиков привлек именно конкурс. Как рассказала "Вестям" Ольга Сергеевна Садомцева, старший преподаватель кафедры аналитической и физической химии, непосредственно курировавшая весь ход конкурса, одиннадцатиклассникам пришлось буквально за месяц-полтора перекопать горы материала в поисках информации по "своей" теме. Они, в частности, занимались "полуэмпирическим моделированием взаимодействия молекулы стрептоцида с аминокислотами", "исследованием кислородных продуктов на примере разных сортов сметаны и определением их качества". Тема, которую выбрал выпускник Школы одаренных детей, а теперь первокурсник химического факультета АГУ Андрей Сиротин, - "Сорбция неионогенных поверхностно-активных веществ из воды".

Химией он увлекается давно. "Нам с братом мама всегда покупала детские издания по химии и компьютерам. Хотя, говоря по правде, самым серьезным увлечением с четырех лет для меня являлись шахматы, - признается Андрей. - В шесть лет я еще не очень хорошо умел писать слова, а шахматные партии умело записывал от начала до конца. И уже выезжал на свои первые серьезные соревнования по шахматам в город Эссенуки. В десять лет у меня был первый разряд по шахматам".

С первого класса Андрей мечтал окончить школу с медалью. Так и случилось. А что касается конкурса на поступление в АГУ, для Андрея это дело привычное: участие в различных олимпиадах и конкурсах. До участия в конкурсе по химии он хотел было выбрать факультет технологии орга-



низации и защиты информации. Потом понял: химия это и интересно, и перспективно.

Ольга Сергеевна Садомцева считает, что продолжением идеи конкурса станет открытие при химическом факультете лицейского класса. Один раз в неделю школьники 9-х, 10-х и 11-х классов смогут заниматься исследованиями под руководством ученых АГУ, так что к моменту поступления можно будет даже иметь собственные научные публикации. В 90-х годах подобный опыт лицейского класса при университете уже был. Ольга Сергеевна сама посещала такой класс.

Наиля БАЙБАТЫРОВА, пресс-служба АГУ

Инфраструктура

Экскурсия по строительным лесам

АГУ, как и вся предъюбилейная Астрахань, активно обновляется. Наша дата хоть и не круглая (в октябре вузу 75 лет), но ремонтно-строительный бум не меньший, чем во всем городе. За десять дней до начала учебного года мы совершили экскурсию по большинству из восьми реконструируемых и создаваемых вновь объектов, чтобы рассказать вам, что было, что будет и чему сердце порадует.

Спортплощадка во дворе общежития №3

На территории в 600 квадратных метров делают слоеный "пирог". Все о его начинке нам рассказал бригадир волгоградской фирмы "Контрактстрой" Алексей Диденко. В Астрахани специалистов не нашлось, поэтому АГУ при-

гласил мастеров, которые уже делали в городе новое покрытие для спорткомплекса "Спартак" и сейчас параллельно сооружают площадку для воспитанников спортивного интерната, который в этом году откроется в Школе одаренных детей.

На щепень старательно укладывается арматура. Получается как бы огромный лист в клетку. Размеры

клетки такие, что в нее поместится нога не всякого размера. Так что строителям орудовать с арматурой нелегко, да еще под жарким солнцем. Далее будут заливать цемент, потом шлифовать поверхность, делать ее идеально ровной. Далее "пирог" будут "глазировать" резиновым составом. Причем резина получится не гладкой, а шероховатой.

Вопрос, будет ли у покрытия антивандалная защита, Алексей Диденко понял сразу. Он усмехнулся и показал на заваленные бордюры – не успели установить, как кто-то уже на них "потренировался".

(Окончание на 3-й стр.)

● Не зря старались

Муниципальная страда без каникул

Нынешнее лето для многих было необычным. Команды молодых специалистов, состоящие из студентов и преподавателей, постарались помочь Астраханской области в ее интенсивном развитии. В чем конкретно состояла эта помощь? Еще весной ректор нашего вуза Александр Павлович Лунев и губернатор Александр Александрович Жилкин приняли решение о том, что АГУ возьмет на себя проект по созданию механизма реализации планов социально-экономического развития муниципальных образований. Начиная с мая, все участники этого проекта присутствовали на семинарах, изучали стратегию развития Астраханской области, литературу по бизнес-планированию, присматривались к районам и обдумывали предварительные планы по их развитию.

Команда, ответственная за Камызякский район, практически сразу начала выезды в муниципалитеты. Руководителем команды была назначена Екатерина Николаева Ковалева, кандидат экономических наук, преподаватель кафедры мировой экономики, от юридического факультета в команду были направлены Анатолий Авернирович Анферов, доцент кафедры гражданского права, от аграриев содействие команде оказывала Лидия Петровна Ионова, заведующая кафедрой агрономии. Работала в команде и я.

Студенческую часть составили будущие экономисты, юристы, аграрии, химики. Пока не закончился учебный год, выезжать приходилось по выходным, но никто не роптал. Возможность поехать в район воспринимали с энтузиазмом, и обсуждения начинались еще в "ГАЗели". Там, кстати, и родились некоторые рекомендации и бизнес-идеи. Первый этап работы закончился к середине июня, после чего мы отчитались, оказавшись лидерами среди команд.

Следующий этап дался сложнее. Половина июня, июль и август были посвящены разработке бизнес-планов, корректировке программ развития муниципа-

литетов, подготовке рекомендаций для них. Студенты предлагали много проектов, но ни один из них не приобрел бы законченной формы без советов преподавательской части команды.

Наталья Торгашева, Иван Герасченко предложили создать рекреационный комплекс, основанный на мощностях колхоза "Дружба", находящегося на территории Николо-Комаровского сельсовета и судоремонтного завода, расположенного в поселке Волго-Каспийский. Юрист Андрей Яцков разработал проект соглашения между муниципальными образованиями "Николо-Комаровский сельсовет" и "Поселок Волго-Каспийский", позволяющего объединить им свои экономические возможности, однако, без помощи Екатерины Николаевны и главы муниципалитета поселка Михаила Алексеевича Сидорова все это осталось бы только на бумаге и не было бы понято и оценено. Студенты разработали и некоторые другие проекты. Например, Екатерина Галайко заинтересовалась возможностью создания на базе Камызякского района консалтингового центра, Ирина Казанцева, Лидия Томилиная и Мария Рыбачева разработали проект, позволяющий по максимуму использовать мощности Камызякского молочного завода, Михаил Со-



Студенческие команды напутствовали губернатор А.А. Жилкин, ректор А.П. Лунев, руководитель агентства по печати и информационным коммуникациям М.А. Зайцева, начальник референтуры губернатора М.Б. Блиер и проректор АГУ И.Ю. Петрова

рокин изучил возможность создания на Самосдельском городище туристического центра, а Асель Масутова и Иван Коровин обратили внимание на сельскохозяйственную кооперацию.

Настоящими единомышленниками команды стали глава Волго-Каспийского Михаил Алексеевич Сидоров, руководитель племзавода "Юбилейный" Федор Николаевич Тарасевич, глава Самосдельского сельсовета Екатерина Андреевна Прохоренко, руководитель производственно-коммерческой фирмы "Дружба" Владимир Петрович Маркелов. Хочется верить, что за возможность реализовать предложения нашей команды ухватят-

ся не только предприниматели и главы муниципалитетов, но и те кандидаты на пост главы Камызякского района, которые действительно пекутся о его благе. А студенты, прямо скажем, рассчитывают, что их собственная активность не останется незамеченной ректором и администрацией различных уровней, и, вполне вероятно, кое-кто получит приглашение на работу. Естественно, в студенческой команде не обошлось без лентяев, но без подобных субъектов у нас пока еще не обходится ни одно дело.

Алиса ШАБАЕВА,
ассистент кафедры
международного права

КСТАТИ

Во время практики в редакции газеты "Енотаевский вестник" я написала репортаж о том, как в район приезжала команда АГУ. Я ходила вместе с ребятами и преподавателями на овощеперерабатывающий завод, была на переговорах в администрации района. Там со вниманием отнеслись к предложениям команды. В числе возможных проектов обсуждали развитие паломничества в церковь села Никольское, разведение фазанов, создание теплиц для выращивания томатов. Оказалось, что наиболее жизнеспособны два проекта – выращивание грибов в селах Косика и Восток и создание завода по переработке овощей.

Аделя САЛЫКОВА, журналистика, II курс

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Бизнес изучаем, бизнес обучаем

Предстоит сначала убедить предпринимателей в важности интервью, потом задать вопросы анкеты, выслушать и, не упустив существенных деталей, записать ответы. Надо еще и зафиксировать пожелания предпринимателей в адрес власти. Нетрудно предположить, что в интервью не обойдется без драматизма. Сравнивая между собой истории предпринимателей, то, что их заботит и требует наибольших финансовых, моральных и прочих усилий, студенты, как говорится, будут "мотать на ус", учиться на чужих ошибках, вникать в тенденции развития современной экономики не по учебникам, а по жизни.

Конечно, организаторы бизнес-переписи не ставят перед студентами цель опросить все пять тысяч руководителей предприятий и 27 тысяч частных предпринимателей, работающих в Астраханской области. Студенты работают в основном в городе. Вознаграждение предусмотрено, так же, как и система проверки добросовестности интервьюеров. Но, главное, самые активные и вдумчивые получат возможность начать с этого карьеру. Анкетирование началось 15 августа и завершится 15 сентября.



ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ:

"Желаю будущим экономистам побыстрее окунуться в реальную жизнь, писать курсовые только на реальном материале, с помощью опросов, исследований злободневных для экономики проблем".

Александр НЕВРЕДИНОВ,
заместитель министра
экономического развития
Астраханской области

● Исследование



Символы Британии - ее ценности

Лондонская вежливость и русская душа: если заимствовать, то только лучшее!

Мне представилась возможность познакомиться с системой образования Великобритании на примере деятельности международного колледжа изучения английского языка "ЕФ". Три недели я жила в Лондоне, занималась английским и по гранту Президента России проводила исследование ценностей современной молодежи.

Первое впечатление от Лондона – необычное сочетание традиции, стиля и полной свободы воображения, раскрепощенности! Такое единство мне было по душе. Грандиозное впечатление произвела уникальная столица гуманитарного образования – Кембридж. Лондонцы удивили, поскольку я ожидала "холодности" и "чопорности" (так нас учили долгие годы), а увидела настолько вежливых, мягких людей, насколько это возмож-

но в мегаполисе. Самое частое, что они говорят: "sorry" и "beautiful". Эта вежливость и деликатность – не мелочь, они создают положительную атмосферу, в которой легче дышится и живет.

Колледж, в котором я проходила обучение, мне понравился и профессионализмом преподавателей, и современными методиками. Правда, контроля за успеваемостью почти не было – полная свобода (ведь это дело студентов, а учеба там стоит дорого). Пообщалась с директором колледжа, узнала, что главными принципами для работы здесь считают профессионализм, дисциплину, толерантность. Последнее действительно очень важно, поскольку в колледже обучаются студенты из разных стран мира.

Сравнивая западную систему образования с российской, замечаешь явные различия. Мы в большей степе-

ни уделяем внимание теории, а они – практическим навыкам. Разница – как между вузом и ремесленным училищем, хотя и использующим новейшие технологии. Западная система образования отличается строгой профилизацией и специализацией. Ее девиз: ничего лишнего! Наше же высшее образование всегда было не только изучением основ профессии, но приобретением к тому лучше, чего достигло человечество за долгие века своей истории. Не скажу, что это мало эффективно – российские специалисты известны по всему миру, хотя наши дипломы там и не принимаются.

Что касается моего исследования, то я времени даром не теряла – провела анкетирование в своем колледже, а также в еще двух аналогичных. Чем же отличается современное поколение студентов? Конечно, они чрезвычайно открыты, уверены в себе, коммуникабельны, любят новизну, самостоятельность, развлечения. Но это, пожалуй, всегда и везде было присуще студентам. Что тем не менее наиболее явно бросается в глаза, так это свободолобие, желание "оч-ччень хорошо жить, практически ничего не делая", сосредоточенность на себе и ... прак-

тически полное незнание мировой культуры и истории (даже ее азов), отсутствие интереса к политике, происходящим в мире глобальным процессам. Общась в колледже с молодыми людьми из разных стран, я удивляюсь, что они ничего не знают (может быть, кроме имен) о Сократе, Платоне, Аристотеле, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Пикассо, Эйнштейне, Марксе, Канте, Фрейде, Ганди. Один-два человека из группы (в среднем составляющей 15-20 человек) могли соотнести выдающихся деятелей истории и культуры с конкретной исторической эпохой, но назвать их достижения... это было под силу только нашим. И это в обществе, где доступ к информационным источникам не представляет никаких усилий (кроме усилий над собой, конечно)! Зато все без исключений знали о поп-звездах, киноактерах, людях с экранов и обложек модных журналов.

Что касается России, то о ней не знают практически ничего, кроме Ленина (который в учебнике был написан с именем Николай), Сталина и наших современных лидеров (политиков и олигархов). Относятся к нам с опаской.

Студенты в возрасте от 17 до 35 лет отвечали на вопросы моей анкеты, каса-

ющиеся их жизненных приоритетов, личных проблем, устремлений. Вот некоторые из полученных данных. На вопрос "довольны ли вы своей жизнью?" "Да" ответило 73,6%, "нет" - 2,9%, "не слишком" - 23,5%. Это очень хороший показатель, указывающий на высокую степень удовлетворенности жизнью, оптимизм и позитивный подход к самому себе и окружающему миру.

На вопрос "Что вы считаете главным для себя в жизни?" 32,4% ответили "семья", 26,5% - "дружба", 11,8% - "удовольствия", 8,8% - "деньги", 6,2% - "любовь", 5,6% - "творчество". На вопрос "Испытывали ли вы ощущение, что жизнь лишена смысла?" подавляющее большинство – 53,1% ответили "никогда", 32,3% - "иногда", 14,6% - "часто". На вопрос "Ощущаете ли вы себя одиноким?" "никогда" ответили 16,7%, "иногда" - 60,8% и "часто" - 22,5%.

И на заключительный вопрос анкеты "Что, по-вашему, составляет смысл жизни?" были даны следующие ответы: 26,5% ответили "создать счастливую семью"; 20,5% - "получить максимум впечатлений от жизни"; 19,5% - "добиться успеха в профессии"; 16,3% - "иметь все, что захочется"; 14,3% - "удовольствия"; 2,9% - "помогать другим людям".

Подробный анализ полученных результатов будет изложен в научных статьях, а что касается общих выводов, то они следующие:

- рост свободы дает свои плюсы и мир становится лучше, однако, пренебрежение нравственным воспитанием способствует и определенному "вырождению" - культурные растения быстро гибнут и превращаются в бурьян, если за ними не смотреть;

- необходимо любить и уважать свою страну, создавать международные центры русского языка и культуры, показать себя миру;

- важно заимствовать лучшее и развивать собственные традиции образования и воспитания, слепо не копируя западную модель и образ жизни (они не идеальны);

- сделать обязательными курсы по "этике и культуре толерантности" - это по сути - современное ОБЖ;

- заботиться о человеке и обо всех, кто в нас нуждается (на Западе есть, чему поучиться в этом смысле).

Л.В. БАЕВА, доктор философии наук, зав. кафедрой философии, и.о. декана факультета социальных коммуникаций

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Экскурсия по строительным лесам



Бригадир А. Диденко на площадке с утра до ночи

Вместе с тем Алексей пояснил, что такое возможно только в процессе строительства, да и вообще, "не считая пропавших инструментов, ничего особого не было". А вот когда площадка будет готова, на ее прочность фирма даст гарантию 10 лет.

Разметка позволит совместить до пяти-шести видов спорта. Появятся трибуны, внутренняя часть общежития будет оштукатурена, покрашена, на площадку сделают выход из ресторана. Следующий объект там же – подвал общежития. Уже укреплены колонны, проведена экспертиза. На площади в 400 квадратных метров разместится оздоровительный комплекс – с тренажерами, кабинетами диагностики. Он будет напрямую соединен с профилакторием, который планируется создать в третьем общежитии.

Факультет иностранных языков

Зданию почти 70 лет. "Штукатурка сухая, везде были трещины, все сыпалось, - проводит для нас экскурсию комендант

учебного корпуса Людмила Павловна Балашова. - Два года постепенно ремонтировались. Переходили из аудитории в аудиторию, чтобы не мешать учебному процессу". Теперь дошла очередь до последних помещений - вестибюля и гардероба. Мы увидели, во что превратились прогнившие полы: при нас начали выкладывать новую плитку. Красивую и не скользкую. Со временем и вход обещают сделать поуютнее.

Следующий этап – фасад здания иняза. Готовится смета, выбирается цвет. Все сделают исключительно на деньги университета. Вполне возможно, что первого сентября здесь уже будут стоять строительные леса. Территорию рядом благоустроят, уберут останки ступенек, поставят лавочки.

Затем возьмутся за преподавателей. Точнее, за отсек, где они живут. Со временем ректорат хочет улучшить им условия - кому-то, дай бог, квартиры купить, кого-то переселить в общежитие на ул. Бабушкина. И тогда факультет иностранных языков будет занимать все здание.



У общежития на Капитанской хорошая архитектура

Естественный институт

Самые разительные перемены увидят те, кто занимает здание по улице Шаумяна. В середине августа здесь дошло дело даже до озеленения. При нас равняли грунт, делали отмостку, готовились выстелить газон. Начальник хозяйственного отдела Валерий Антонович Зинчук обещал к началу сентября даже молодую травку.

Мы были одними из последних людей, кто застал главную лестницу в прежнем виде. С опаской поднимались между лесами в актовом зале и попытались представить, каким он будет, когда установят все оборудование и мебель. Впрочем, здесь не все отправили на свалку. Старинная люстра после реставрации смотрится благородно и стильно. Не тронули пилястры, оставили прежним архитектурное убранство потолка. Здание-то охраняется законом как памятник федерального значения! Поэтому проект реставрации пришлось согласовывать чуть ли не в Министерстве культуры России.

Как и в главном корпусе, актовый зал здесь будет своего рода трансформером – и для конференций, и для "круглых столов", и для елок-дискотек. Галина Павловна Стефанова, первый проректор АГУ, помнит эти стены со времен своего студенчества и рада теперь, что они вновь оживут.

Общежитие на Капитанской

Пока с Галиной Павловной мы ехали из Естественного института в район "десятки", посмотреть на капитальный ремонт здания, которое в октябре превратится в еще одно общежитие АГУ, мы задали вопрос об идеологии: "Зачем университету такое приращение площадей?" - "У нас ежегодно увеличивается контингент студентов. Надо учить их качественно и создавать условия. Мы открываем все новые и новые специальности. Это требует совершенствования материальной базы, -



Первый проректор Г.П. Стефанова: "Естественный институт начинается с лестницы"

ответила Галина Павловна и привела пример сельскохозяйственного факультета, рассказала, как он "обрастал" опытными участками и прочей инфраструктурой. Вот и общежитие на улице Капитанской, 26 создается для тех, кто учится в расположившемся в районе ЦКК институте педагогики, психологии и социальной работы. Общежитие будет блочного типа, на 100 мест, со столовой и прачечной.

Корпус для дизайнеров и архитекторов

АГУ внедряется не только на окраины города. Факультету архитектуры и дизайна и соответствующему колледжу достался старинный основательный особняк в центре, на улице Коммунистической, 38. Лет сто назад здесь было подворье церковной общины. Здание хоть и является памятником архитектуры, но изрядно пострадало от многочисленных перепланировок. Сейчас все клетушки-перегородки ликвидировали и делают простор-

ные аудитории. Самое выигрышное помещение превратят в выставочный зал.

Библиотека в корпусе ЦКК

Реконструкция здешних корпусов длится лет пять. Сейчас пришла пора экс-дворца культуры. Теперь он будет дворцом знаний. А знания без книг немислимы. "Здесь у нас будет великая библиотека, 450 квадратных метров, - говорит начальник учебно-производственного комплекса Юрий Иванович Михнин. - Хранилище, фонд, читальный зал". Сделают утепление по всему периметру фасада, установят стеклопакеты, выигрышно покажут мраморный пол.

Переселение книг должно начаться уже в сентябре. Темпы какие-то нереальные. Но Юрий Иванович другого мнения. "Помните, полтора года назад вы трущобы здесь фотографировали? Теперь душа радуется - сколько сделано!"

Галина ГОДУНОВА

● Стажировка

Зигенский экспромт

Для изучения опыта работы немецких коллег по подготовке специалистов по музыкальной терапии мы проходили стажировку в университете немецкого города Зигена. Очень интересными были занятия в классе профессора Хармута Каптайна. Его студенты часто обращались к импровизации и вели диалог. Для этого в кабинете музыкальной терапии огромный выбор музыкальных инструментов различных стран и культур. Студенты также активно использовали свой голос – самый чуткий музыкальный инструмент.

Мы долго обсуждали с профессором Каптайном психологические проблемы детей, которые можно "сыграть на музыкальных инструментах". "Терапия музыкой начинается с применения простой вибрации, которая проникает в мир ребенка, вызывает резонанс и приводит к ответной реакции" - объяснял нам профессор. Семинарское занятие по танцевальной терапии проводила ассистент Рамона Хессе. Основная задача танцевальной группы - спонтанное движение и попытка его осмыслить. Совместно со студентами ассистент продемонстрировала методы индивидуальной и групповой танцевальной терапии.

В план нашей работы также входило посещение реабилитационных центров: медицинских, образовательных, социальных, где музыкальная терапия используется как лечебное и психокоррекционное средство. В учреждении для пожилых людей было интересно наблюдать за "вокалотерапией". Мы увидели, как пение способствует коррекции особенностей эмоциональной сферы. Танцевальная терапия также находит все более широкое применение в социальных учреждениях, где здоровые взрослые люди с ее помощью дают выход эмоциям, совершенствуют навыки межличностного взаимодействия, просто получают удовольствие.

Р.Н. ДОСАЕВА,
 ассистент кафедры педагогики и предметных технологий

● Знай наших

А ты готов к универсиаде?

Спортивное лето АГУ богато достижениями. Самыми удачливыми оказались гребцы. На чемпионате России по гребле на байдарках и каноэ среди студентов Алексей Зайцев стал бронзовым призером, а Сергей Мальков взял серебро. Максим Харунжин получил титул чемпиона на Первой международной регате в Москве, а четверка в составе студентов факультета физической культуры АГУ Кирилла Кузнецова, Сергея Малькова, Алексея Зайцева и Максима Харунжина получила бронзовую награду. Алек-

сей Некрасов в буквальном смысле отвоевал первое место в чемпионате России по академической гребле. Боевым оказалось лето для Николая Карячкина: он завоевал серебро чемпионата страны по прыжкам на акробатической дорожке в командном зачете. Гульнафис Айтмухамбетова в составе студенческой сборной России по тхэквондо принимала участие в Международной универсиаде в Бангкоке (Таиланд). Юрий Андреев провёл лето на сборах: вместе со сборной России по гандболу он готовится к участию в чемпионате Европы.

"Наши спортсмены очень целеустремленные. Гвоздиком бы из таких людей!" - гордится Нина Аркадьевна Зинчук, заместитель декана факультета физической культуры. Она надеется, что марку АГУ ребята подтвердят и на IV универсиаде прикладных видов спорта, которая пройдет в Астрахани со 2 по 9 сентября. Кроме нашего вуза, в соревнованиях будут участвовать студенты АГУ и впервые студенты АИСИ. Программа соревнований включает десять видов спорта, наши студенты будут соревноваться в плавании, легкой атлетике, греко-римской борьбе, шахматах и настольном теннисе, ну и, конечно, АГУ представит гандбольную, футбольную и две баскетбольные (мужскую и женскую) команды. Студенты-футболисты отделения физической культуры

играют в лучших командах региона: в основном составе "Волгаря" играют Рамиль Уразов, Александр Иванов и Александр Голубев, честь "Судостроителя" защищают Александр Штонда, Сергей Лопин, Михаил Инкин, Александр Дедушин", - рассказывает Нина Аркадьевна. А основу гандбольной команды, которая сформирована для участия в универсиаде, составят ребята из команды "Авиатор".

В предстоящей универсиаде преподаватели и тренеры абсолютно уверены в пловцах и легкоатлетах. Что касается игровых видов спорта, то спрогнозировать что-либо тут практически невозможно. Нам остается пожелать студентам АГУ удачи!

Наиля БАЙБАТЫРОВА,
 пресс-служба АГУ



Лучшие гребцы АГУ на I Московской международной регате

P.S. для первокурсников:

"Считаю лучшим вариантом для любого студента нашего факультета сочетание физического и интеллектуального развития. Посему желаю поступившим на факультет физической культуры приумножать спортивные достижения университета и не забывать об учебе. У нас с этим строго!"

Нина Аркадьевна ЗИНЧУК,
 заместитель декана факультета физической культуры

Незабываемое путешествие на турецкий берег

Театрализованное пособие для студентов-журналистов, изучающих турецкий язык как второй иностранный

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Галина Сергеевна Белопипская, она же Галина Ханым, заведующая отделением журналистики АГУ.

Али Тырнава, он же Али Бей, руководитель центра по изучению турецкого языка АГУ.

Алпер Асланкурт, преподаватель турецкого языка АГУ.

Абдухалил Алиев, он же Халил Бей, ведущий молодежной программы государственного турецкого телеканала "TRT", руководитель практики.

Анна Идиатулина (на турецкий манер Анья), студентка IV курса АГУ.

Наира Залинян, однокурсница Аньи, армянка, решившаяся на такую отчаянную поездку (смотри "Историю Закавказья").

Фатма, девушка, у которой жили Анья и Наира. Говорит на двух языках: турецком и международном языке жестов.

Сотрудники TRT, семья Али Бея, подруги Фатмы, официанты и продавцы, продавцы и официанты...

Место действия: Стамбул, 2007 год.

Вместо пролога

Этим летом двум студенткам отделения журналистики посчастливилось пройти практику на государственном турецком телевидении "TRT". Две недели были полны новых знаний и положительных эмоций, сюрпризов и приключений. Обо всем написать невозможно: не хватит ни газетной полосы. Начнем рассказ с профессиональных впечатлений.

Действие первое Аэропорт, самолет

Наира: 07.07.07. Если верить средствам массовой информации, то это самый счастливый день столетия. Да, мы себя чувствовали очень счастливыми, просидев девять часов в московском аэропорту в ожидании рейса в сказочный город Стамбул. Мысли о еде и теплой одежде то и дело прерывались СМС-ками от Али Тырнавы. "Мораль насыл? Как настроение?" Приятно было думать, что в другой стране нас кто-то ждет. Когда подлетали к Стамбулу, то чувствовали себя на седьмом небе от счастья, все неудобства были забыты. Помню то, о чем думала в первые часы: "Все кругом говорят на турецком языке, понятно меньше половины". Но все равно я наслаждалась каждой минутой, понимая, что это одни из лучших дней в моей жизни.

Анья: Год назад о Турции я знала лишь то, что она существует, а турецкую письменность я представляла в виде замысловатой вязи, которая пишется и читается справа налево. Оказалось, что в Турции давным-давно принят латинский алфавит и большая часть букв ничем не отличается от английских. Читаются и пишутся турецкие слова слева направо, как и у нас.

Действие второе Студия телеканала "TRT"

Наира: Можно сказать, что мы с Аней девушки не робкого десятка. Не каждый решится поехать в другую страну на производственную практику, изучая язык всего один год. Но на "TRT" нас приняли очень хорошо. Мы встретились с генеральным директором, его заместителем, начальниками разных отделов. Все нам были рады. В первый день

Халил Бей предложил посмотреть, как снимают музыкальную программу в прямом эфире. До десяти часов вечера нам было очень интересно. Сэвинч Ханым отвела нас в монтажную, показала, как делают титры, дала прочитать сценарий, затем мы видели, как устанавливаются декорации, как работает звукорежиссер. Когда началась репетиция, нам сказали, что до половины двенадцатого ночи (именно в это время выходила в эфир передача) мы свободны. Теперь представьте себе такую картину: стамбульская ночь, красивая лавочка, на которой сидят две дрожащие от холода девушки и любуются проливом Босфор. Впереди Европа, позади Азия...



Анья и Наира на съемках

Действие третье Кабинет гендиректора TRT, студийный павильон

Галина Ханым: В качестве визитной карточки мы привезли с собой диск, на котором был записан праздник турецкой культуры в нашем университете с комментариями на турецком языке, сделанными Аней и Наирой. Генеральный директор TRT Зафер Каратай не отложил в сторону наш диск, а тут же зажёгся показать этот материал всем турецким телезрителям. Так родилась идея сотрудничества турецкого государственного канала и медиацентра АГУ. Каждый месяц мы теперь можем высылать новостные сюжеты о жизни Астрахани и университета на TRT, а мне как руководителю практики с российской стороны было предложено принять участие в передаче "Пе-

ред глазами" (дословный перевод с турецкого языка). Обычно она представляет собой беседы с общественными деятелями, представителями творческой интеллигенции. На следующий день в парикмахерской и гримёрной студии улучшили мой образ и пригласили на площадку. В первый момент я удивилась, что со мной не обсуждали вопросы интервью и даже не определили тему. Передача началась, и я стала отвечать на вопросы о... взаимоотношениях России и Турции, о планах сотрудничества в образовательном пространстве двух государств, о моих впечатлениях о стране. Потом я поняла, с чем были связаны эти "государственные" вопросы – в Турции 2007 год объявлен Годом России, а я представляла государственный университет. Но все двадцать минут эфира я понимала только одно: прервать передачу невозможно. "Галина-ханым, мы вас полюбили и всегда ждём в Турции!", - сказали мне в финале. Когда включился свет, поблагодарить меня в студии вышли редактор и весь творческий коллектив передачи.

Действие четвертое Студия телеканала "TRT"

Анья: Нашим наставником на TRT стал Абдухалил Алиев, ведущий телепрограммы "Gurbetten silaya" ("С чужбины на родину"). Передача посвящена иностранным студентам, обучающимся в Турции. Обязательная часть программы – привет близким на родном языке.



Анья и Наира на съемках

Несколько раз мы выезжали на съёмки и наблюдали за работой Халил Бея, помогали носить оборудование, переводили на турецкий язык обращения студентов к своим родным (конечно, если это были русские студенты, а были и такие!). В основном же смотрели, слушали и без устали записывали непонятные слова и выражения. А один выпуск был посвящён нам и нашей практике на турецком телевидении. До самого последнего дня мне постоянно казалось, что я всё неправильно пойму и испорчу аппаратуру или сорву съёмку. К счастью, ни того, ни другого не случилось.

Действие пятое Факультет коммуникаций Стамбульского университета

Галина Ханым: В составе факультета несколько отделений: те-



Декан факультета Сют Гезгин уступил свое кресло Галине Ханым

левидения, радиовещания, рекламы, журналистики, связей с общественностью. Он напоминает классический университет России – МГУ. Декан факультета, профессор Сют Гезгин получил образование во Франции, в совершенстве владеет пятью европейскими языками. В Турции это норма для руководителей такого уровня. Он принимал нас в своём кабинете. Войдя, мы увидели флашток с государственным флагом и услышали приглушённую торжественную музыку. Впечатление было такое, что встречаются главы России и Турции. Особым знаком расположения было и то, что декан лично пожелал показать факультет. В первую очередь он провёл нас в оборудованный по последнему слову техники киноцентр, где проходят международные фестивали художественного и документального кино. Затем провёл нас в пресс-центр факультета, куда входят редакция газеты, издательский комплекс, агентство новостей, услугами которого пользуется государственное агентство новостей, а также мировые агентства, такие, как Ассошиэтед пресс, Агентство Рейтер. Все эти структуры обслуживают студенты факультета. Многие из них здесь работают, остальные проходят практику. Было как раз время летней практики. Меня поразил стенд, на котором ежедневно вывешиваются все публикации студентов из печатных СМИ Турции, в которых они проходят практику. Экскурсия по медиа-холдингу факультета продолжилась в трех разномасштабных телевизионных студиях, где можно записывать как новостные сюжеты, так и полноценные программы, и даже телевизионные сериалы. Уровень образования, новейшие технологии и научная база факультета позволяют ежегодно организовывать двухнедельную летнюю школу для студентов различных университетов мира. Рабочий язык школы – английский. Она пользуется особой популярностью у молодежи из Европы и США. АГУ также было предложено принять участие в этом международном проекте. В связи с этим я вижу, как важно вести изучение английского языка на отделении журналистики с учётом профессиональных особенностей специальности.

В конце экскурсии нам показали большой музей, экспонаты ко-

торого иллюстрируют историю развития техники и технологии СМИ от первых печатных станков до новейших телекамер.

Действие шестое Аппаратная дубляжа TRT

Анья: Помимо "Gurbetten silaya", мы наблюдали за съёмками и монтажом других программ (музыкальных, образовательных) и посещали специальные занятия. Одно из них мне запомнилось больше всего. Это был урок дубляжа. Сначала нам рассказали о классификации носителей звука и изображения, о том, как дублируются фильмы, научили находить тайм-коды. Впрочем, это только звучит так гладко: на деле урок то и дело прерывался объяснением элементарных вещей. Звукорежиссёр Уур Дэмэт зачастую не мог добиться от нас ответов на самые простые вопросы, потому что мы, как собаки Павлова, всё понимали, но сказать не могли... Тем не менее урок на англо-турецком (то, что мы не понимали по-турецки, Уур Бей говорил по-английски) всё-таки был доведён до конца, и от теории мы перешли к практике: отправились в студию дублировать фильм. Конечно, не весь фильм, а только кусочек... Словом, главной проблемой всё-таки был языковой барьер. Знаний для общения на бытовом уровне нам вполне хватало. Однако никто и не требовал от нас блестящих самостоятельных репортажей и журналистских расследований. Сотрудники TRT расплывались в улыбке, слыша от нас даже самые простые и исковерканные турецкие фразы. На прощание мы дали им клятвенное обещание работать и работать над языком. В наших характеристиках записано: "Ждём в Турцию снова". Возможно, в следующий раз мы вместе посмеёмся над нашими первыми ошибками и трудностями.

Продолжение в следующем номере

Во второй части повествования вы узнаете о том, что увидели и узнали в Турции посланцы АГУ за пределами профессиональных стен.