



Вести

Астраханского государственного университета

Газета - лауреат фестиваля "Студенческая весна" 2006 и 2007 годов

21 ноября
В АКТОВОМ
зале главного
корпуса
конкурс
"Алло!
Мы ищем
таланты!"

Юбилей альма-матер

25 + 25 + 25 = ∞ славных дел



А.А. Жилкин вручил медаль ордена «За заслуги перед Астраханской областью» ректору АГУ А.П. Луневу

В начале учебного года в университете было столько событий, что юбилейные торжества в честь 75-летия нашего вуза стали всего лишь одним из них. На праздник пришли выпускники разных лет во главе с губернатором. Александр Александрович не преминул пошутить, что власть в регионе захватили выпускники нашего вуза. Впрочем, за эти годы поднимались по карьерной лестнице не только выпускники, рос и сам вуз.

В короткой речи перед коллегами и гостями ректор Александр Павлович напомнил вехи развития Астраханского государственного университета – от педагогического учебного заведения до классического, обучающего студентов по 122 специальностям и образовательным программам. Символично, что через несколько дней после торжеств состоялось заседание Ученого совета университета, на котором обсуждались основные направления развития университета на инновационном этапе.

Из постановления Ученого совета АГУ от 22 октября:

Совет отмечает - за последние годы в жизни университета произошли качественные изменения. В 2002 году университет изменил свой статус и стал Астраханским государственным университетом. Это изменение не стало формальным, а предопределило новые возможности. Университет освоил новые виды деятельности в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы региона и запросами астраханцев и стал готовить специалистов для аграрного сектора, судостроения, здравоохранения, нефтегазодобывающей отрасли, специалистов по электронной технике, радиотехнике, связи, нанотехнике и наноматериалам, сварке, строительству и архитектуре, в области обслуживания населения, журналистов. С 2002 года количество студентов увеличилось с 10 до 18 тысяч, аспирантов - с 167 до 544, открыто 88 новых образовательных программ, количество направлений подготовки аспирантов увеличилось с 30 до 54. В настоящее

время в университете функционирует 9 диссертационных советов, 6 из них – докторские. Ежегодно защищается 6-7 докторских и не менее 40 кандидатских диссертаций. Каждый студент и аспирант изучает один-два иностранных языка, в том числе персидский, арабский, турецкий, китайский, японский для технического перевода.

Сегодня в АГУ обучаются 320 иностранных студентов, созданы три представительства за рубежом (Узбекистан, Таджикистан, Египет), реализуется шесть крупных международных проектов по программе ТЕМПУС. Функционируют франко-российский центр Casa Caspian Nova и Российско-американский центр образования и науки, в которых реализуются четыре совместные магистерские программы.

В университете работает технопарк с 15-ю наукоемкими предприятиями, региональный центр нанотехнологий. Впервые в серию запущены рыночные продукты на основе природных ресурсов астраханского региона и нанотехнологий. Созда-

на сеть центров профессиональной компетенции с судостроительным заводом "Красные баррикады", филиалом ВГТРК "Лотос", ЮТК "Связьинформ".

Ученый совет постановляет создать:

системы воспитательной работы и формирования корпоративной культуры, соответствующие этапу инновационного развития общества;

механизмы социальной поддержки преподавателей и сотрудников, адекватные рыночным реалиям;

современные инфраструктуры по формированию правильной образа жизни и созданию условий для духовного и физического здоровья; системы непрерывного совершенствования подготовки и переподготовки преподавателей университета и превращения их в преподавателей-исследователей;

сложные образовательные программы, конкурентные на международных рынках образования и услуг.

Муниципальная страда

Доживем до урожая

В те дни, когда страна готовилась ко Дню работника сельского хозяйства, в АГУ подвели итоги своей муниципальной страды. Наша газета писала об этом глобальном проекте не раз. Коротко суть его в том, чтобы помочь муниципальным образованиям составить планы их развития, оценить резервы и ресурсы свежим взглядом, а заодно понять – что ждет студентов в будущей профессиональной работе.

Итак, в проекте участвовали 190 студентов, 72 преподавателя и множество работников муниципалитетов. 250 раз наши люди ездили в села, чтобы подготовиться к защите проектов. Она состоялась в актовом зале АГУ. Это был необычный и интересный публичный экзамен. О своих изысканиях рассказывали будущие аграрии, экономисты, юристы и даже историки.

Старшим товарищам – главам районов и сел – наши студенты предложили создать в Астраханской области несколько зон интенсивного развития: промышленного, агропромышленного, туристического и инновационного. Предлагая серьезные вещи, наши энтузиасты (молодцы!!!) придумали своим проектам такие замечательные названия, что даже скептики слушали их внимательно. Например, проект создания холдинга по сбору и переработке молока в Ахтубинском районе назвали "Астраханское живое молоко". А для большей убедительности показали фильм, снятый, как говорится, своими руками в Турции, в цехе подобного завода.

"Зеленое мясо", "Интенсивные сады" – сами названия проектов говорят – к делу подошли творчески. А для того, чтобы у смелых планов было больше шансов осуществиться, предложили губернатору поддержать идею создания при АГУ консалтингового центра. "Мы проект не завершаем", – сказал в финале А.А. Жилкин и попросил А.П. Луневу разрешить свободное посещение тем умным студентам, которые не захотят расставаться с муниципальными идеями и захотят "работать в районах за зарплату".

Людмила ЯБЛОКОВА

Тема номера:

Людей встречают по одежке, а университет - по сайту

Сейчас сайты организуются даже в сельских школах. Что уж говорить об инновационном университете: его информационное лицо должно соответствовать самым высоким требованиям. В АГУ университетские традиции еще сравнительно молодые, поэтому и сайт менялся за несколько лет своего существования несколько раз. Стал ли он от этого краше и полезнее – другой вопрос. В этом мы попытались разобраться, прогулявшись по веб-пространству <http://www.aspu.ru> и сравнив его с сайтами других вузов. Начнем с хорошей новости для пользователей нашего сайта.

Как рассказала директор Салона инноваций и инвестиций АГУ М.В. Лозовская, представлявшая продукты нашего вуза в ВВЦ на форуме "Образовательная среда 2007", самый большой успех там выпал на долю научно-образовательного портала русского языка "ЯРУС". Его разработчики – сотрудники научно-исследовательской лексикографической лаборатории АГУ и управления телекоммуникаций и вычислительной техники и АГУ.

"ЯРУС" был удостоен золотого и двух серебряных дипломов всемирных конкурсов, организованных Федеральным агентством по образованию и Российским университетом дружбы народов.

Главное достоинство сайта ЯРУС – интерактивные сервисы – множество тестов, которые помогают честно проверить себя. Каждый день "ЯРУС" посещают 500 – 1200 человек

(Продолжение на стр.4.)

Пресс-конференция

Когда однокурсники гуляли с девушками, он изучал астрономию на крыше главного корпуса

Этот и другие секреты губернатора Александра Александровича Жилкина открылись студентам отделения журналистики АГУ на пресс-конференции, состоявшейся первого ноября в Каспийском пресс-центре. С предложением устроить для будущих профи такое эксклюзивное общение в АГУ обратился пресс-секретарь губернатора Наталья Владимировна Филатова. Пригласили самых-самых. 20 человек. Половина из них уже работает в областных, городских и районных СМИ, поэтому к серьезному мероприятию готовились профессионально, вместе с тем все-таки хотели добавить чуть-чуть капустики, все-таки губернатор – выпускник нашего вуза и ему есть что вспомнить.

Но так как мероприятие было регионального уровня, освещалось многими СМИ, и студенты АГУ выступали в роли добытчиков информации для всех граждан Астраханской области, поэтому большинство вопросов касалось развития области, самых острых проблем, правда, акцент все-таки был на том, что волнует молодых астраханцев. Говорили о социальном расслоении, о трудностях найти достойную работу, о демографической ситуации и участии молодежи в ее улучшении (надо рожать не одного, а хотя бы трех, чтобы астраханская губерния прирастала своим, коренным народом). На серьезные вопросы губернатор порой отвечал с улыбкой. Особенно он заулыбался, когда узнал, что одна из студенток – третьекурсница Катя Колчина – его землячка. Более того, с Катиной тетей Александр Александрович учился в одном классе. Вопрос у девушки был самый животрепещущий для села Цветное – почему там до сих пор не проведен газ и как его мама готовит без газа. Оказалось, на газификацию одного Цветного надо столько же денег, сколько на три села, поэтому землячки будут ждать...

За час общения хватило места и на вопросы о студенческом прошлом губернатора. К ним журналисты тоже подготовились – отыскали в архиве личное дело, отсканировали фото со студенческого билета, увеличили его, взяли в рамку



Губернатор хочет, чтобы Катя Колчина из Цветного стала известной журналисткой

и преподнесли в качестве сюрприза. В ответ губернатор предложил студентам провести с ним один рабочий день и написать об этом репортаж. Кому предоставить такое право – решат сами студенты.

Для читателей "Вестей АГУ" мы отобрали некоторые вопросы на студенческую тему.

Татьяна Топаркова, III курс:

Несколько недель назад вместе с главами муниципалитетов вы встречались со студентами экономического факультета АГУ и знакомились с результатами их летних поездок в районы - с проектами, предложенными муниципалитетам. Есть ли у них шансы осуществиться?

– Студенты просто молодцы. Благодарю АГУ за то, что серьезно отнеслись к этой новой работе. Проекты, получившиеся в результате, я называю не "вашими", а "нашими". Нам было необходимо, чтобы будущие специалисты свежим взглядом посмотрели, что следует сделать на той или иной территории. Я был удивлен не столько тому, что они предложили, сколько их желанию реализовать эти проекты – животноводческие, по производству строительных материалов из камня. Мы обязательно решим такую возможность дадим, к лучшим проектам подключим предпринимателей, с некоторыми я уже это обговорил. Увидите, процентов 90 тех ребят, которые участвовали в разработке проектов для муниципа-

литетов, будут хорошими менеджерами и не потеряются в жизни. Теперь они наш кадровый резерв. Нам нужны талантливые люди с широким кругозором.

Мария АБДУЛИНА, III курс:

Работодатели требуют от выпускника вуза стаж работы. Не имея его, человек соглашается на менее высокооплачиваемую и перспективную работу, чем та, что соответствует его квалификации. Как исправить ситуацию?

– На рынке труда сегодня абсурдная ситуация: от молодежи требуют стаж, а сорокалетних не берут как отработанный материал. Молодых предпочитают в основном потому, что они непритязательны, улыбаются и, главное, терпят все. Это выгодно работодателю, но, по большому счету, ему нужны люди, которые умеют работать современно. Мы запускаем интересный проект – государственный производственный заказ подготовки специалистов. Каждый студент университета будет иметь постоянную практику на предприятиях, в учреждениях, структурах власти. Это поможет ко времени получения диплома иметь навыки работы, а также гарантию трудоустройства в том месте, где молодой человек проявил себя за время учебы. Многие руководители предприятий уже готовы за это платить, потому что нуждаются в кадрах.

(Окончание на 3-й стр.)

• Аспиранты-2007

Двести первых шагов в науку

Первого ноября состоялось зачисление в аспирантуру Астраханского государственного университета. 214 заявлений на 54 специальные места подали в этом году желающие получить качественное послевузовское образование и связать свою жизнь с наукой. Более ста человек зачислены в аспирантуру на коммерческой основе, около 70 сотрудников вуза будут обучаться за счет средств университета, остальные поступили на бюджетные места. Наши интервью - с самыми неординарными аспирантами этого года.

Анджела ПРОТОПАПА:
с итальянского на русский



С Анджелой, молодым преподавателем итальянского, я познакомилась на вступительном испытании в аспирантуру по русской литературе XX века. С первой минуты общения в ней привлекают необыкновенная открытость и непосредственность. Анджела закончила факультет иностранных языков и зарубежной литературы университета итальянского города Перуджи. Ее выпускная квалификационная работа посвящена творчеству русского писателя "серебряного века" Андрея Белого.

Как ты оказалась в России, и именно в Астрахани?

- Директор Центра перевода и синхронного перевода АГУ Ольга Геннадьевна Егорова приехала в университет Перуджи

на конференцию и познакомилась с нашими преподавателями, в том числе и с моими научными руководителями. Она рассказала о том, что в Астраханском госуниверситете нужен преподаватель итальянского языка. Было решено послать в Россию одну из лучших выпускниц. Но самое интересное, что первоначально речь шла не обо мне. Но в последний момент девушка, которая должна была лететь в Россию, объявила о своем решении стать мамой. Поэтому в дальнейшее путешествие отправилась я.

Какие-то трудности в освоении специфики русской жизни были?

- В момент приезда в Астрахань русский язык я знала средне: могла читать и переводить, а вот с разговорной речью были проблемы. Сейчас я практически полностью освоила русскую лексику и грамматику. А в поиске друзей и знакомых проблем не возникло: россияне очень похожи на итальянцев - такие же темпераментные и эмоциональные. Нам всегда есть о чем поговорить. Мне приятно, что в вашей стране сейчас интересуются итальянской культурой.

- По дому скучаешь?

- Очень! Но родные рады моим успехам и поддерживают меня. В городе Таранто на юге Италии живет моя семья - родители и брат. По меньшей мере раз в неделю мы созваниваемся, а совсем скоро я поеду их навестить.

- В аспирантуру поступить было трудно?

- С английским проблем не возникло, а вот с философскими терминами было сложнее. Но теперь, когда вступительные испытания позади, могу с уверенностью сказать, что стоило посидеть пару ночей над учебниками.

- После защиты диссертации собираешься вернуться на родину?

- Не знаю. Может, буду преподавать русский язык и русскую литературу в Италии. А если встречу в России свою любовь... (улыбается). Я ведь верю в судьбу!..

Дмитрий СТЕМПКОВСКИЙ:
с божественного на исторический



Дмитрий Стемповский привлекает не только незаурядной внешностью (его длинным вьющимся волосам позавидует любая девушка), но и широтой интересов. Дмитрию

удается совмещать преподавательскую деятельность на историческом факультете АГУ и работу псаломщика (певчего) при архиерейском подворье Успенского кафедрального собора.

- Ты окончил университет в этом году и сразу поступил в аспирантуру. Выполнил ли ты намеченный жизненный план?

- Исследовательская деятельность привлекала меня со школьных времен. Да и наука у нас, видимо, в крови. Мой дед Иосиф Исаевич Нахимов был проректором нашего вуза, тогда Астраханского педагогического института, мать с отцом преподают в медицинской академии. Последние года два в моей голове крепко засела мысль о том, что мне хочется использовать возможности своего мозга больше чем на 10-15 процентов, как это делает большинство людей.

- Когда ты успешно сдал все вступительные экзамены, повысилась ли твоя самооценка?

- Я с удовольствием понял, что достиг своей цели. Но только на данном этапе. Поступление в аспирантуру и перспектива научной степени - это для меня условие роста - интеллектуального и карьерного. Как говорится, "не дай себе засохнуть!"

- Твоя преподавательская деятельность только началась. Это нелегко?

- Я обучаю студентов теории и методике преподавания истории и истории России. Конечно, трудно в

один момент пересечь со студенческой скамьи за преподавательский стол - нужно изменить мировосприятие. И найти общий язык со студентами. И, конечно, правильно организовать время... Ведь мне приходится сочетать работу в университете с духовной деятельностью в Успенском кафедральном соборе, где каждый день я пою на службах.

- У тебя есть специальное церковное или музыкальное образование?

- Нет. Считаю, что во мне с детства был заложен певческий потенциал, который нашел реализацию в такой форме. Несколько моих приятелей служат в этом храме, и когда они предложили мне исполнять церковные песни, я решил попробовать. Присутствие на первой в моей жизни церковной службе заворожило, а желание войти в храм в качестве псаломщика стало таким сильным, что я не мог ему противиться. Теперь я с удовольствием слушаю церковную музыку, смотрю религиозные передачи, читаю духовные книги. Очищенные душа и разум гораздо живее воспринимают любой материал. Мне бы хотелось заняться изучением истории духовного образования в нашей области. Уверен, что совместить несовместимое вполне реально.

В аспирантуру поступала Наиля БАЙБАТЫРОВА

• Официально

Определены претенденты на учебу в Бельгии

9 - 14 октября АГУ посетила делегация Университета КНКемреп (Гел, Бельгия). Начальники отделов научных исследований Ян Декелвер и международных отношений Карел Деконинк, а также генеральный директор компании CITEngineering по внедрению и продвижению научно-исследовательских проектов Адриан Бребельс провели отбор студентов для обучения в Университете КНКемреп и стажировки на базе фирм-партнеров.

Претендентам надо было показать свою мотивацию, знание английского языка, владение информационно-коммуникационными технологиями и наличие профессиональных навыков. Они представляли портфолио созданных работ, демонстрировали наиболее интересные готовые продукты (сайты, программы). В свою очередь Ян

Декелвер Адриан Бребельс описали основные направления будущей работы студентов и в качестве примера продемонстрировали сайт, являющийся результатом совместного инновационного проекта студентов и преподавателей университета КНКемреп.

После двух туров были отобраны студент второго курса специальности "организация и технология защиты информации" Андрей Червонный, студенты пятого курса специальности "информационные системы и технологии" Алексей Ковальчук и Дмитрий Глебов.

Гости из Бельгии побывали на ведущих кафедрах и в технопарке. Ученые А.В. Великородов, А.Г. Тырков, Г.В. Рябичкина представили им проекты "Развитие мультимедийной ресурсной базы естественнонаучного образования" и "Создание и вне-

дрение ресурсно- и энергосберегающих производств на основе технологий "зеленой химии". М.А. Епинетов познакомил с проектом "Недолинговый энергетический напиток "Окси Энергия". Д.А. Яковец и С.Т. Баишева - с проектами "Организация дистанционного образования специалистов для работы с детьми инвалидами с учетом международного опыта" и "Исследование международного опыта использования информационных технологий в работе с детьми инвалидами".

Представители КНКемреп прочли лекции о системе высшего образования в рамках школы-семинара программы "УМНИК" и встретились с представителями бизнеса, обучающимися в АГУ по президентской программе.

В.М. ЗАРИПОВА,
начальник отдела
международных проектов АГУ

Стартовала магистерская программа MBDS

20 октября состоялся официальный запуск магистерской программы MBDS, которую АГУ осуществляет со старейшим научным парком Европы - университетом Sophia-Antipolis (Ницца, Франция). На церемонию приехали ректор университета профессор экономики Альбер Маруани, руководитель службы промышленной и коммерческой деятельности университета, руководитель магистерской программы MBDS профессор Серж Миранда, а также руководитель проектов в образовании и науке представительства корпорации Oracle в России и СНГ кандидат психологических наук Юрий Горвиц.

Программа MBDS разработана при поддержке промышленных компаний Oracle, IBM, Microsoft, Sun, Nokia. Ее цель - обучение и практическое участие слушателей в разработке мультимедийных приложений с многоуровневой архитектурой и использованием беспроводных технологий для систем управления информацией будущего. Особенность программы - максимальное сближение процесса обучения с профессиональной деятельностью. Большинство студентов устраивается на работу либо во время обучения по магистерской программе, либо сразу после. У программы три приоритетных направления:



туры; использование новейших IT для наблюдения за пожилыми или больными людьми; виртуализация и телеуправление.

В июне нынешнего года был подписан договор о переносе магистерской программы MBDS в АГУ. Студенты программы после окончания курса в АГУ получают диплом магистра университета Ниццы Sophia-Antipolis (диплом министерства образования Франции). Первый набор студентов состоялся в октябре. Во время последнего визита по итогам переговоров с ректором АГУ А.П. Луныным было заключено предварительное соглашение о создании на базе АГУ франко-российского института информационных и коммуникацион-

ных технологий, туризма и телемедицины.

На церемонии ректор университета Ниццы Sophia-Antipolis А. Маруани, ректор АГУ А.П. Лунын, руководитель программы MBDS С. Миранда, проректор по инновациям и информатизации АГУ И.Ю. Петрова подписали договоры о совместной деятельности и о переносе магистерской программы MBDS. Затем профессор Миранда выступил с лекцией о возможных проектах с участием студентов.

Евгения ИШКИНА,
координатор программы
MBDS, Центр Casa Caspian
Nova - АГУ

• Юбилей

Химическая реакция длиной в пять лет

Официально пять лет химическому факультету исполнилось в мае 2007 года. По инициативе студенческого самоуправления ХФ было решено отпраздновать эту небольшую, но значимую дату в новом учебном году. Готовились с июня, а 19 октября все увидели результат.

На официальную часть, помимо преподавателей и студентов, пригласили немалое количество гостей - директоров школ, преподавателей вузов, выпускников факультета, деканов и членов ректората АГУ. Сценарий и интрига торжества до последнего хранились в секрете. Оно было превращено в церемонию вручения наград "Золотая пробирка". Каждому преподавателю, удостоенному пробирки, посвящалась специальная написанная песня и юмористическая миниатюра. Все песни исполнялись вживую, под аккомпанемент ори-

гинальных минусовок. Артисты-химики оказались очень инициативными, подошли в делу творчески. В концерте было также задействовано много ребят с других факультетов и институтов. Не жалея сил и времени, они присутствовали на всех репетициях, которые проходили пять раз в неделю и обычно заканчивались весьма поздно.

Размах и уровень концерта поразили всех. В глазах зрителей был восторг. Все были настолько воодушевлены происходящим, что единогласно решили сделать 19 октября днем рождения химического факультета.

Хотелось бы поблагодарить за поддержку ректорат АГУ, деканат ХФ и лично директора Естественного института В.Н.Пилипенко.

Олег КРИВОШЕЕВ,
химический факультет,
III курс

• Первый блин

Программисты доигрались

Команда АГУ впервые приняла участие в четвертьфинале очного чемпионата мира по программированию, ориентированного на участников-студентов и проводимого при поддержке фирмы IBM. В стенах Саратовского государственного университета соревновались 70 команд из трех десятков регионов. АГУ представляли Иван Горбачев (капитан), Игорь Жариков и Василий Ильин с факультета математики и информационных технологий.

Основное соревнование предварялось пробным туром и так называемой Code Game Challenge. В нем каждая команда должна была написать программу управления танком, который сражается с тремя другими. Затем эти игровые программы "воевали" друг с другом (в несколько туров по системе с выбыванием), а результаты воспроизводились на большом экране в актовом зале университета и мощными звуковыми системами. Студенты-разработчики программ реагировали очень эмоционально - не хуже чем на футбольном матче. В основном туре командам предлагалось решить по 12 задач за пять с половиной часов. Тексты всех задач были на английском языке, общение с жюри - также на английском. Руководители команд наблюдали за динамикой результатов в отдельном помещении на большом экране. Тут тоже не обошлось без эмоций.

Победитель (первая команда Орловского политехнического института) решил 10 задач, и это очень высокий результат. Наша команда, несмотря на отсутствие опыта участия в таких соревнованиях, заняла 29 место (из 70), что можно считать очень неплохим результатом. Однако для попадания в полуфинальную пульку этого не хватило (отбирались только 11 первых команд). Наши ребята не унывают, готовятся к открытому кубку России по программированию.

Ю.М. БРУМШТЕЙН,
доцент кафедры управления качеством

Людей встречают по одежке, а университет - по сайту

Автора!

Первым делом мы задали несколько каверзных вопросов создателям сайта. Рассказывает начальник отдела управления интернет-технологиями АГУ **Илья ВОЕВОДИН:**

- Web-сайт **aspu.ru** был создан в ноябре 2001 года. С тех пор он вырос в полноценный Internet-портал АГУ, включающий целый ряд самостоятельных тематических проблемно-ориентированных сайтов. Портал находится в состоянии непрерывного совершенствования функциональных возможностей, информационного содержания и графического оформления. Прежде всего мы стремимся обеспечить каждого пользователя нужной именно ему информацией, и поэтому создаем отдельные рубрики для каждой группы посетителей: абитуриентов, студентов, сотрудников университета, научных работников, представителей инновационного делового сообщества. Есть и другие способы деления информации по рубрикам: по подразделениям университета, по направлениям деятельности, по сервисным возможностям портала (форумы, ленты новостей, расписание занятий, электронная почта, голосование, обратная связь). В неделю на портал приходят в среднем 500 новых ранее не бывавших посетителей.

- Создается впечатление, что наш сайт какой-то чересчур чопорно-официальный...

- Действительно, авторами рубрик портала АГУ являются сотрудники различных подразделений университета – учебных, научных, исследовательских, административных. Но и студенты университета также вносят свой вклад в его информационное наполнение.

- Так как нет единой ленты новостей, создается впечатление, что сайт обновляется не часто.

- Информация основных разделов портала обновляется практически ежедневно, вы можете судить об этом по рубрике "Новое на сайте". Помимо официального портала АГУ (**www.aspu.ru**), университет осуществляет поддержку более чем двух десятков сайтов по различным направлениям. Посетители могут общаться в неофициальной и демократичной среде форумов (**forum.aspu.ru**), высказывая свое мнение, в частности, о проблемах вуза и о своих преподавателях. Существуют сайты, такие, как сайт учебной информации **education.aspu.ru** или спортивный сайт **sport.aspu.ru**, поддержку которых осуществляют студенты университета. Интересны научные Интернет-проекты вуза, такие, как портал русского языка "ЯРУС" **yarus.aspu.ru**, сайт математического и компьютерного моделирования в естественных науках **mathmod.aspu.ru**.

Стоит обратить внимание на сайты институтов и факультетов, а также на официальный сайт психологической службы АГУ **psy.aspu.ru**. Для очень широкого круга обучающихся будут интересны сайт локальной сетевой академии **CISCO cisco.aspu.ru** и сайт дистанционного обучения **ido.aspu.ru**.

Форум? Где же кворум?

Дела у форума АГУ идут явно не блестяще. Максимальное число посетителей - 131 человек – было 13 августа этого года. Зарегистрированных посетителей – 1 509. Цифры кажутся значительными, но для вуза, ежегодно принимающего более 3 000 первокурсников, этого все-таки маловато.

29 июля 2006. Наталья с факультета иностранных языков интересовалась, где можно найти работу по ее специальности. Откликнулись только... через год. 7 июля 2007 некий доброжелатель поинтересовался: "Ну как, нашла где обустроиться?"

Самая популярная тема – вступительные испытания. И заинтересованная в разговоре публика – абитуриенты, озабоченные тем, где узнать результаты апрельского тестирования и проходной балл в этом году. Постоянных участников мы насчитали всего пять. Остальные задают вопрос и, не дождавшись отзыва, исчезают.

Проблема с популярностью форума не только у нашего вуза. В Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского "форумисты" тоже какие-то вялые: последнее сообщение от июля этого года. Зато есть ссылка на отдельный сайт – общегородской студенческий сервер "Безумное чаепитие у мартовского зайца". Вот там народ поактивнее, правда и в разговор вовлечены студенты всех саратовских вузов.

Но и те сообщения, которые присутствуют на форуме, на высокоинтеллектуальность и содержательность не претендуют. На форуме МГУ, например, можно получить информацию о вступительных испытаниях от самих преподавателей. Так, член экзаменационной комиссии по английскому языку терпеливо отвечала на вопросы абитуриентов о предъявляемых требованиях, литературе для подготовки, процедуре проведения самого экзамена.

Есть два выхода из существующей ситуации. Либо разворачивать кампанию по пиару форума, либо убирать его с официального сайта на отдельный студенческий портал, чтобы не портил впечатление от вуза.

Сайт по-западному

Раз уж сейчас так модно ориентироваться на Европу, сравним наш сайт с электронными собратьями западных вузов.

На сайтах западных вузов форума нет вообще. Как и подробного освещения студенческих мероприятий. Для этого существуют отдельные

студенческие сайты. На официальных же - информация касается только учебы, научных исследований и социальных аспектов студенческой жизни (как получить страховку, стоимость проживания в общежитии и на квартире, пункты питания, где оформить студенческий билет, вид на жительство и т.д.)

Неоспоримый плюс западных сайтов в том, что их создатели смотрят на размещаемую информацию как бы глазами студентов и абитуриентов. На сайте университета им. Стендала в Гренобле описана пошаговая инструкция, как туда поступить иностранцу. Абитуриент может отправить запрос, указав свои интересы и желаемый учебный уровень (на Западе высшее образование разбито на несколько завершаемых этапов), и получить перечень специальностей, как говорится, на свой вкус.

Бургундский университет предлагает on-line сервис для желающих оперативно узнать результаты экзаменов (причем не только вступительных), информацию о том, как получить стипендию, как лучше выбрать жилье, с какими административными проблемами может столкнуться первокурсник... А на сайте Центрального европейского университета (Венгрия) в разделе "Питание" указана даже стоимость блюд, которые предлагает столовая.

На нашем же сайте явное засилье официальной информации, а социальная тема не так развита, как в вышеупомянутых вузах. Вернее, ее нет вообще. Одна из немногих полезных вещей – телефонная книга АГУ.

В разделе "Статьи", призванном активизировать творческую мысль студентов, всего 14 заметок, причем авторы одни и те же. Подробно освещены только два праздника - День социолога 2005 года и студенческая Масленица 2006 года. Скудно живем...

Советы из паутины

Перефразировав известное выражение "Король царствует, но не правит", можно сказать: "Создатели сайта царствуют, но управляют пользователи и посетители". Мы решили узнать мнение самых продвинутых посетителей о портале АГУ.

Приговор... к счастью, не смертельный

Анастасия Шеина, студентка 5 курса отделения журналистики: Студентов, живущих в сети, называют "чатлане". Они живут в виртуальном мире, знакомятся, ссорятся, мирятся, даже влюбляются во всемирной паутине. Как-то и я решила стать участницей форума нашего университета, но после первого посещения желание пообщаться отпало. Что касается сайта нашего вуза, то особых претензий у меня здесь нет, вот только опросы на главной странице скучные, немолодежные. А так хочется, чтобы сайт был ярким, интересным.

Сергей Александров, выпускник факультета физической культуры АГУ 2007 года: Есть такая хоро-

шая шутка: "Интернет имеет перед мозгом то преимущество, что им чаще пользуются". Так вот сайтом АГУ пользуются редко. По крайней мере, среди моих знакомых всегда было больше посетителей, например, МГУшного сайта или сайтов других учебных заведений, просто молодежных форумов и чатов, где можно поболтать и об учебе, и о тусовках, и о спорте, и о взаимоотношениях. Наш сайт какой-то неживой, я бы сказал "законсервированный". А я уж, извините, консервы с детства не люблю.

С. К. Касимова, ассистент кафедры молекулярной биологии, генетики и биохимии: Считаю, что наш сайт нуждается в грамотной саморекламе. Мне нравится дизайнерское решение, я бы сказала, наш сайт солидный. А вот обновлять информацию нужно чаще и делать ее более интересной, более доступной, привлекательной.

В сети гуляли Ирина КОЗИНЕЦ, Наиля БАЙБАТЫРОВА, пресс-служба АГУ

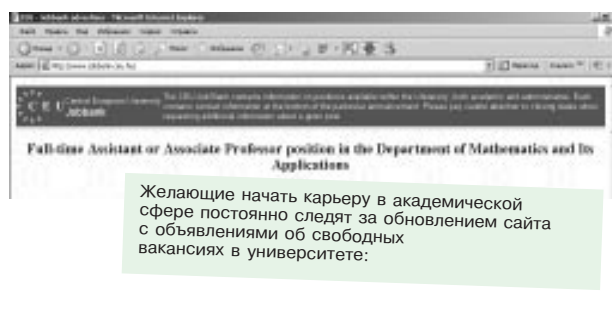
У сайта Оксфордского университета (Великобритания) весьма сдержанный дизайн. Но за ним - завидная судьба вуза. Здесь перечислены все выдающиеся выпускники Оксфорда с XIII века. Они сделали университету всемирную славу, но и университет их помнит и чтит.



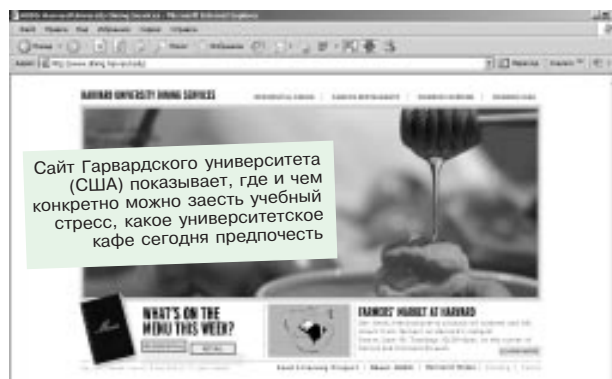
Для удовлетворения читательских и исследовательских потребностей студентов и преподавателей Оксфорд имеет выход на 100 различных библиотек. А собственная библиотечная служба Оксфорда вмещает 38 библиотек. Познакомиться с их фондами можно здесь



Сайт Центрального европейского университета (Венгрия) показывает, что немаловажным достоинством этого вуза является его местоположение в самом центре Восточной Европы. Туда действительно приезжает молодежь из более полсотни тусовок получить степень MS, MA и PhD. Поскольку студенческая тусовка получает международную, для ее сплочения большое значение вуз придает досуговым мероприятиям. Поэтому объявления о фильмах, публичных лекциях, о концертах и вечеринках занимают центральное место на сайте рядом с анонсами об учебных делах.



Желающие начать карьеру в академической сфере постоянно следят за обновлением сайта с объявлениями об свободных вакансиях в университете:



Сайт Гарвардского университета (США) показывает, где и чем конкретно можно заесть учебный стресс, какое университетское кафе сегодня предпочтеть

НОВОСТИ БИБЛИОТЕКИ

С нового учебного года Российская национальная библиотека Санкт-Петербурга предложила Центру общественного доступа научной библиотеки АГУ тестовое подключение к своей электронной библиотеке - фонду авторефератов, где ученые вуза могут познакомиться с коллекцией авторефератов кандидатских и докторских работ. Напомним, что в нашем университете третий год работает также виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (Москва). Получив индивидуальный логин и пароль и не покидая стен вуза, можно познакомиться с диссертациями в полном текстовом варианте, скопировать на электронный носитель или распечатать на принтере.

В начале учебного года благодаря преподавателям кафедры английского языка Г.В. Рябичкиной и М.В. Мажитовой фонд научной библиотеки пополнился новыми учебными комплексами издательства "RELOD" - эксклюзивного дистрибьютора всемирно известного британского издательства Oxford University Press (OUP). Книжки и CD-диски, поступившие в библиотеку, дадут возможность будущим инженерам, программистам, сварщикам, специалистам по турбизнесу, биологам, переводчикам совершенствовать свой английский язык. Важно то, что учебные комплексы позволяют объединить курсы лекций, задания для самостоятельной работы, письменные контрольные работы, тестирования, задания по грамматике и переводу. Подобные комплексы готовятся издательством совместно с коллегами из университета Savonia – крупнейшего политехнического вуза Финляндии.

По заявке заведующей кафедры современного русского языка Л.А. Леон библиотека приобрела уникальную электронную энциклопедию "Языкознание". Энциклопедия, представленная на 3 DVD-дисках, в виде гипертекстовой хрестоматии, содержит свод научных и учебных материалов из монографий, диссертаций, словарей, учебных пособий, методических рекомендаций по разделам: грамматика, журналистика, культура речи, этнология, фольклор, античная и средневековая литература, древнерусская и русская классическая литература, литературоведение, средства массовой информации. Уникальная особенность энциклопедии – наличие базы полнотекстовых материалов из периодических изданий, в частности журнала "Вопросы языкознания" с 1952 по 2006 год.

Е. Ю. ЩЕРБАКОВА, Н. В. НАСЛЕДСКОВА, Н. В. КУЦИЕВА