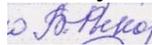


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Рыкова Б.В.
«6» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и гуманитарных дисциплин
 Рыкова Б.В.
протокол заседания кафедры № 10
от «6» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Составитель(-и)	Сулова Е.М., к.э.н., доцент кафедры ППГД
Направление подготовки / специальность	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
Направленность (профиль) ОПОП	"ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2019
Курс	2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: способствовать овладению студентами научными представлениями о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, пониманием актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, процессов развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.

1.2. Задачи освоения дисциплины: - рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной политики; - проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы; - определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; - выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; - выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, часть цикла - дисциплины и курсы по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: - история. (наименование предшествующей(их) учебной(ых) дисциплин(ы) (модуля))

Знания: - законы исторического и общественного развития; - важнейшие концепции и труды отечественных и зарубежных историков, сделавших наиболее заметный вклад в развитие исторической науки; - значение основных понятий и методов исторической науки.

Умения: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - интерпретировать исторические тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

Навыки: - историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений; - навыками грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов, понятий и концепций социальной истории; - навыками исторического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: поликультурное образование

2.4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению

подготовки (специальности):

общефессиональных (ОПК): *ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>ОПК-1</i>	нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	способностью строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Л Р	Г К	И К	А И		
1.	Раздел 1 – Сущность, принципы и модели социального государства. Становление социального государства	4	1	-	-					8	Тест
2.	Функции, принципы и признаки социального государства	4	2	2	-					7	Устный опрос.
3.	Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.	4	3	-	-					7	Тест

4.	Раздел 2 - Экономическая основа социального государства. Социоэкономика как научная школа по изучению социальноэкономических отношений в обществе.	4	4	-	-					7	Устный опрос.
5.	Социальное рыночное хозяйство.	4	5	-	-					8	Тест
6.	Раздел 3 - Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.		6	-	-					7	Устный опрос.
7.	Правовая защищенность человека и гражданина	4	7	-	-					7	Тест
8.	Раздел 4 - Социальная политика социального государства: основные цели, на- правления и механизмы. Демократизация общественных отношений.	4	8	2	-					7	Устный опрос

9.	Социальное партнерство как метод регулирования социальнотрудовых отношений.	4	9	-	2					8	Тест
	Итоговая форма аттестации			4	2					66	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Темы, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	Σ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
Тема 1	8	ОПК-1	1
Тема 2	8	ОПК-1	1
Тема 3	8	ОПК-1	1
Тема 4	8	ОПК-1	1
Тема 5	8	ОПК-1	1
Тема 6	8	ОПК-1	1
Тема 7	8	ОПК-1	1
Тема 8	8	ОПК-1	1
Тема 9	8	ОПК-1	1
ИТОГО	72	9	9

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой). Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат

элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме рекомендуется:

- 1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины;
- 2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.: - неимитационные активные инновационные методы обучения;
- неигровые имитационные методы обучения.

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>ТЕМА 1</i>	Раздел 1 Сущность, принципы и модели социального государства. Становление социального государства	4
<i>ТЕМА 2</i>	Функции, принципы и признаки социального государства	4
<i>ТЕМА 3</i>	Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.	4
<i>ТЕМА 4</i>	Раздел 2 Экономическая основа социального государства. Социальноэкономика как научная школа по изучению социальноэкономических отношений в обществе.	4
<i>ТЕМА 5</i>	Социальное рыночное хозяйство.	4
<i>ТЕМА 6</i>	Раздел 3 Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.	4
<i>ТЕМА 7</i>	Правовая защищенность человека и гражданина	4
<i>ТЕМА 8</i>	Раздел 4 Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы. Демократизация общественных отношений.	4
<i>ТЕМА 9</i>	Социальное партнерство как метод регулирования социальнотрудовых отношений.	4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Совместная работа малой командой; проектная деятельность студентов, развивающая межличностные коммуникации, способность принятия решений, лидерские качества; интерактивные лекции; групповые дискуссии; ролевые и деловые игры; тренинги; анализ ситуаций и имитационных моделей; преподавание дисциплин (модулей) в форме: курсов, симуляции, технологии open space/открытое пространство, мастерская будущего, peer education/равный обучает равного; экспресс-семинары, проектные семинары; бизнес-тренинги

(business training), кейс-стади (case-study), обучение действием («action learning»), метафорическая игра, педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), мозговой штурм (эстафета), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповой тренинг, групповая консультация и др.).

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета (в том числе - электронной почты преподавателя) в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ на проверку, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных информационных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, электронных тренажеров, презентаций и т.д.);

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети: веб-конференции, вебинары, форумы, учебно-методические материалы и др.);

- использование интегрированной образовательной среды университета moodle.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей

Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков

IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
------------------------	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Становление социального	ОПК-1	Контрольная работа №1, эссе, реферат.
2	Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социэкономика как научная школа по изучению социальноэкономических отношений в обществе.	ОПК-1	Тест №1
3	Тема 3. Социальное рыночное хозяйство.	ОПК-1	Тест №2
4	Тема 4. Правовая защищенность человека и гражданина	ОПК-1	Реферат.
5	Тема 5. Социальная политика социального государства: основные цели, на- правления и механизмы. Демократизация общественных отношений.	ОПК-1	Контрольная работа №2 эссе, реферат.
6	Тема 6. Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства	ОПК-1	Тест №4, , реферат.
7	Тема 7. Социальное партнерство как метод регулирования социальнотрудовых отношений.	ОПК-1	Реферат.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность

	полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Становление социального государства План лекции:

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
2. Современные представления о социальном государстве.
3. Главные цели и задачи социального государства.
4. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов со становлением социального государства.

Задачи:

- рассмотреть процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта;
- проанализировать современные представления о социальном государстве;
- изучить главные цели и задачи социального государства;

- охарактеризовать важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс. Учебник для бакалавров: Допущено Научнометодическим советом по политологии Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений . 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 468 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57833/>
2. Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112235/>

Тема 2. Функции, принципы и признаки социального государства План

лекции:

1. Основные функции социального государства.
2. Принципы социального государства.
3. Важнейшие признаки социального государства.
4. Модели социального государства.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с функциями, принципами и признаками социального государства.

Задачи:

- рассмотреть основные функции социального государства;
- охарактеризовать принципы социального государства;
- изучить важнейшие признаки социального государства; - проанализировать модели социального государства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Антанович Н. А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 159 с. <http://www.biblioclub.ru/book/78459/>
2. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс. Учебник для бакалавров: Допущено Научнометодическим советом по политологии Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений . 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 468 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57833/>
3. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.
4. Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.
5. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112235/>

Тема 3. Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.

План лекции:

1. Взаимосвязь социального государства и экономики.

2. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с социальным государством в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи:

- проанализировать взаимосвязь социального государства и экономики;
- рассмотреть основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.
2. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулус А.А.. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с.
5. Теория государства и права [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 743 с. 6. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112235/>

Раздел 2 Экономическая основа социального государства

Тема 4. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе План лекции:

1. Социэкономика как конкретная историческая форма социально-экономических отношений.
2. Предмет и структура социэкономии.
3. Методы социэкономических исследований.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с социэкономикой.

Задачи:

- рассмотреть социэномика как конкретная историческая форма социально-экономических отношений;
- охарактеризовать предмет и структуру социэкономии; - изучить методы социэкономических исследований.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулуc А.А.. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулуc. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
2. Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.
3. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Велби ; М. : Проспект, 2009. - 416 с.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с. Радько Т.Н. Теория государства и права [Текст] : учеб. / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 744 с.
5. Смоленский М.Б. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 364 с. - Библиогр. : с. 347.
6. Сулейманова, Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. / Г.В. Сулейманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009, 2010. - 448 с.
7. Теория государства и права [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 743 с. 8. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112235/>

Тема5. Социальное рыночное хозяйство План

лекции:

1. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
2. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с социальным рыночным хозяйством.

Задачи:

- проанализировать социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства;
- рассмотреть комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Антанович Н. А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 159 с. <http://www.biblioclub.ru/book/78459/>
2. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.
4. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Велби ; М. : Проспект, 2009. - 416 с.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с.
6. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулуc А.А.. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулуc. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.

7. Радько Т.Н. Теория государства и права [Текст] : учеб. / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 744 с.
8. Сулейманова, Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. / Г.В. Сулейманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009, 2010. - 448 с.
9. Смоленский М.Б. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 364 с. - Библиогр. : с. 347.
10. Теория государства и права [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 743 с.

Раздел 3 Правовая основа социального государства

Тема 6. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства План лекции:

1. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства.
2. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства.
3. Социальное партнерство.
4. Социальный аудит.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с механизмами обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Задачи:

- изучить основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства;
- рассмотреть демократизацию общественных отношений как выражение потребностей социального государства;
- охарактеризовать социальное партнерство; - проанализировать социальный аудит.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс. Учебник для бакалавров: Допущено Научнометодическим советом по политологии Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений . 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 468 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57833/>
2. Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112235/>

Тема 7. Правовая защищенность человека и гражданина План лекции:

1. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
2. Формирование правовой основы социального государства.

3. Признаки и структура гражданского общества.
4. Условия возникновения и развития гражданского общества.
5. Становление гражданского общества в России.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с правовой защищенностью человека и гражданина. Гражданское общество.

Задачи:

- изучить роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина;
- рассмотреть формирование правовой основы социального государства;
- проанализировать признаки и структуру гражданского общества;
- охарактеризовать условия возникновения и развития гражданского общества; - рассмотреть становление гражданского общества в России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Антанович Н. А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 159 с. <http://www.biblioclub.ru/book/78459/>
2. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.
4. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Велби ; М. : Проспект, 2009. - 416 с.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с.
6. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулус А.А.. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
7. Радько Т.Н. Теория государства и права [Текст] : учеб. / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 744 с.
8. Сулейманова, Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. / Г.В. Сулейманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009, 2010. - 448 с.
9. Смоленский М.Б. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 364 с. - Библиогр. : с. 347.
10. Теория государства и права [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 743 с.

Раздел 4 Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Тема 8. Демократизация общественных отношений.

План лекции:

1. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества.
2. Институты гражданского общества.

3. Демократизация общественных отношений.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с демократизацией общественных отношений.

Задачи:

- рассмотреть демократизацию общественных отношений как основу формирования гражданского общества;
- изучить институты гражданского общества;
- проанализировать демократизацию общественных отношений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Антанович Н. А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 159 с. <http://www.biblioclub.ru/book/78459/> 51
2. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.
3. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулус А.А.. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.
5. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Велби ; М. : Проспект, 2009. - 416 с.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с. 7. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112235/>

Тема 9. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений План лекции:

1. Основные принципы социального партнерства.
2. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений.
3. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.
4. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с социальным партнерством как методом регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи:

- рассмотреть основные принципы социального партнерства;
- проанализировать добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений;

- охарактеризовать субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия; - изучить российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Антанович Н. А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 159 с. <http://www.biblioclub.ru/book/78459/>
2. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс. Учебник для бакалавров: Допущено Научно-методическим советом по политологии Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 468 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57833/>
3. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.
4. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулус А.А.. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
5. Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.
7. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Велби ; М. : Проспект, 2009. - 416 с.
8. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с.
9. Радько Т.Н. Теория государства и права [Текст] : учеб. / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 744 с.
10. Сулейманова, Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. / Г.В. Сулейманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009, 2010. - 448 с.
11. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112235/>

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль (темы самостоятельных работ)

1. Признаки социального государства. 2. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная (социал-демократическая)
3. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).
4. Социальная работа как призвание и профессия.

5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
6. Принципы социального государства
7. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства
8. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
9. Предмет социэкономии как научной школы 10. Методы социэкономии как научной школы.
11. Рыночная экономика.
12. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства. 13. Критериями эффективности социального рыночного хозяйства
14. Роль права в социальном государстве.
15. Признаки социально- правового государства.
16. Гарантии социального государства, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.
17. Государственные гарантии прав и свобод человека
18. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
19. Демократический режим власти социального государства.
20. Гражданское общество
21. Функции системы социального партнерства
22. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.
23. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства
24. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.
25. Субъекты социальной политики социального государства
26. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства
27. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
28. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта). 29. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

ТЕСТ

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;

3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

3. Социальное государство несет ответственность за:

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

7. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.

8. Социализация рыночной экономики означает

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

9. Участие бизнеса в социальной деятельности

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;

3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее

10. Причины, затрудняющие формирование в России социального рыночного хозяйства (указать по степени важности)

1. высокий уровень коррумпированности госчиновников;
2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
4. неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Грубыми считаются ошибки, свидетельствующие о том, что студент:

- не овладел основным материалом дисциплины
- не может применять на практике полученные знания

Не грубыми ошибками являются

- неточно сформулированный вопрос или пояснение при ответе

Недочетами считаются

- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа
- небрежное выполнение записей.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. Основной курс [Текст] : учеб.: рек. УМО / К. С. Гаджиев. - М. : Высш. образование, 2007. - 461 с.
2. Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.
3. Марченко М.Н. Основы государства и права [Текст] : учеб. / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М. : Велби, 2007. - 359 с.
4. Теория государства и права [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 743 с.

б) Дополнительная литература:

1. Антанович Н. А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 159 с. <http://www.biblioclub.ru/book/78459/>
2. Галаганов, Владимир Петрович. Право социального обеспечения [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / В.П. Галаганов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 416 с.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.
4. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Велби ; М. : Проспект, 2009. - 416 с.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Л.А. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 478 с.
6. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шурус А.А.. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шурус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
7. Радько Т.Н. Теория государства и права [Текст] : учеб. / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 744 с.
8. Сулейманова, Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. / Г.В. Сулейманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009, 2010. - 448 с.
9. Смоленский М.Б. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 364 с. - Библиогр. : с. 347.

10. Теория государства и права [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 743 с.

Перечень журналов дисциплины:

- 1 Общественные науки и современность.
- 2 Современные гуманитарные исследования.
- 3 Отечественный журнал социальной работы.
- 4 Работник социальной службы.
- 5 Социальная работа.
- 6 Социально-гуманитарные знания.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (при необходимости) *(дается их краткая характеристика в части назначения, установки и эксплуатации)*.

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ MARK SQL-вариант 2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет».

<https://aspu.bibliotech.ru>

3. Федеральная электронная корпоративная библиотека www.giop.ru
4. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ <http://diss.rsl.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» www.studentlibrary.ru
6. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «КноРус» BOOK.ru www.book.ru
7. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Центр цифровой дистрибуции»

«КНИГА ФОНД»

www.knigafund.ru

8. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» www.e.lanbook.com
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru>
10. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
11. POLPRED.COM www.polpred.com
12. Электронный научный информационный ресурс издательства Springer <http://www.springerlink.com>

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС	Сведения о договоре
2019/2020	<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ</p>	<p>Договор № БТ-51 от 22.08.2013 г. Приказ от 08.04.2014 г. № 08-01-01/206 «О создании электронной библиотеки «Астраханский государственный университет»»</p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ</p>	<p>Гражданско-правовой договор № 183 от 17.09.2018 г. (01.10.2018 г. – 30.09.2019 г.) Гражданско-правовой договор № 31908278320 от 11.09.2019 г. (11.09.2019 г. – 31.12.2020 г.)</p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru</p>	<p>Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС «ЮРАЙТ» № 561 от 27.12.2018 г. (27.12.2018 – 26.12.2019). Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № С-61 от 27.12.2019 г. (27.12.2019 – 26.12.2020).</p>
	<p>Электронная библиотечная система ВООК.ru. www.book.ru</p>	<p>Лицензионный (сублицензионный) договор № 328 от 05.04.2019 г. (19.04.2019 – 18.04.2020)</p>
	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>	<p>Лицензионный договор № 251/19 от 11.03.2019 г. (11.03.2019 – 10.03.2020)</p>
	<p>Электронная библиотека МГППУ. http://psychlib.ru</p>	<p>Соглашение № 43-15-7 от 11.06.2015 г. (с 11.06.2015 г. по 10.06.2020 г.)</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения обучения необходимы: мультимедийная аппаратура, персональный компьютер, интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**