МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Астраханский государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Проректор по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Трещев | УТВЕРЖДЕНА  Приказом ректора  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# ПРОГРАММА

повышения квалификации

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование программы)

Астрахань – 2018

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель реализации программы

(цель *– это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима).*

1.2. Планируемые результаты обучения

*(описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения).*

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

*(указать уровень образования)*.

**1.4. Программа разработана на основе:**

профессионального(ых) стандарта(ов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(указать профессию)

или квалификационных требований по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(название должности)

**1.5. Объем программы**

*(трудоемкость - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, в том числе количество аудиторных часов).*

**1.6. Форма обучения**

*(очная, заочная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий).*

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (курса, раздела, модуля) | Трудоемкость, час | Всего, ауд.час. | в том числе, час. | | | СРС, час. | Текущий контроль | Промежуточная  аттестация (зачет, экзамен) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛК | Пр | ЛР |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация | |  |  |  | | | | | |
| Всего | |  |  |  | | | | | |
| Примечание – При отсутствии СРС, текущего контроля, промежуточной аттестации соответствующие графы можно исключить. | | | | | | | | | |

ЛК – лекции

ПЗ – практические занятия, семинары

ЛР – лабораторные работы

СРС – самостоятельная работа слушателей

**2.2. Учебно-тематический план**

| № п/п | Наименование учебной дисциплины (курса, раздела, модуля) и тем | Трудоемкость, час | Всего, ауд. час. | в том числе, час. | | | | Формы текущего контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация | |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | |  |  |  |  |  |  |  |

2.3. Оценка качества освоения программы

2.3.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации: *зачет, проект, и т.п.*

2.3.2. Оценочные материалы: *вопросы к зачету, проблематика проектных работ и т.п.)*

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  специализированных учебных помещений | Вид  занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
|  |  |  |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (литература)

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды *(при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Электронные  информационные ресурсы | Вид  занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
|  |  |  |

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата)

Автор-составитель программы:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата)