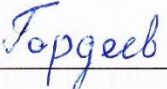


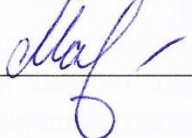
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 И.И. Гордеев

29 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ЦТ

 А.Н. Марьянков

29 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА**

Составитель	Ажмухамедов И.М., д.т.н., профессор каф. ИБ, АГУ
Направление подготовки/ специальность	09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Направленность (профиль) ОПОП	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема	2022
Курс	1

Астрахань – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: ознакомление магистрантов с основными разновидностями научного дискурса; изучение особенностей научного стиля речи, его основных жанров; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

Задачи:

- сформировать у студентов навыки общения в самых различных коммуникативных сферах;
- познакомить с системой норм современного русского языка, относящихся к разным языковым уровням;
- обучить корректно строить монологические высказывания соответственно с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- научить осмысливать свою речевую практику, уметь анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;
- сформировать коммуникативную компетентность студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Научная публицистика» относится к дисциплинам основной (базовой) части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые теми учебными курсами, которые изучались ранее на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат или специалитет):

Знания:

основных направлений и возможностей использования информационных технологий для поиска необходимой информации; подготовки и корректировки текстовых материалов, графических объектов, презентаций;

важнейших характеристик (показателей) программных средств, которые могут быть использованы для выполнения работ, связанных с научной публицистикой;

потенциальных возможностей современных программных средств, которые могут быть применены для написания и оформления текстов научных работ, подготовки графических объектов для научных публикаций, для подготовки презентаций и пр.;

основных сведений о базах данных и хранении в них информации, в т.ч. применительно к базам данных репозиториям научной и научно-технической информации.

Умения:

использовать программные средства (главным образом, входящие в офисные пакеты) для подготовки текстов научных публикаций, графических объектов для них (диаграмм, графиков, рисунков и пр.), для подготовки презентаций.

Навыки:

использования программных средств работы с текстами; выполнения расчетов; создания блок-схем, различного рода диаграмм; подготовки презентаций;

выбора оптимальных видов графиков и диаграмм для представления зависимостей между переменными в наглядной форме.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем).

Производственные практики, включая НИР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общефессиональных (ОПК):

- **ОПК-3.** Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.	ОПК-3.2. Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.	ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе 14 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 14 часов –практические занятия), и 94 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Введение в дисциплину	1			2			15	Опрос, Самостоятельная работа №1
2	Общая характеристика целей и направлений научных коммуникаций, места в них «научной публицистики»				2			17	Опрос, Практическая работа № 1
3	Изучение основных особенностей научного стиля письменной и устной речи, общих принципов организации научных (научно-технических) текстов				2			15	Опрос, Практическая работа № 2
4	Поиск, анализ и реферирование научных (научно-технических) текстов				2			17	Опрос, Практическая работа № 3
5	Самостоятельная подготовка текстов научных, научно-технических и иных видов публикаций				2			15	Опрос, Практическая работа № 4
6	Подготовка и использование презентаций, плакатов, раздаточных материалов к научно-техническим докладам				4			15	Опрос, Практическая работа № 5
	ИТОГО				14			94	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, Темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции	
		ОПК-3	Общее количество компетенций
Тема 1	17	+	1
Тема 2	19	+	1
Тема 3	17	+	1
Тема 4	19	+	1
Тема 5	17	+	1
Тема 6	19	+	1
Итого	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину

Цели изучения курса «Научная публицистика», его функциональные и информационные взаимосвязи с другими дисциплинами подготовки магистрантов. Место курса «Научная публицистика» в обучении и последующем обеспечении успешной профессиональной деятельности специалистов по информационным системам и технологиям, по управлению данными, по прикладным информационным технологиям.

Общая характеристика направлений использования знаний, умений и навыков в сфере «Научной публицистики» в рамках обучения и профессиональной деятельности по указанным направлениям.

Понятие «Научная публицистика», основные цели и задачи выполнения научных публикаций специалистами в области информационных систем и технологий.

Тема 2. Общая характеристика целей и направлений научных коммуникаций, места в них «научной публицистики»

Общая характеристика целей научных коммуникаций с позиций интересов отдельных специалистов; организаций, в которых работают эти специалисты; научных сообществ и т.д.

Основные виды научных коммуникаций, применяемых в сфере профессиональной деятельности специалистов по информационным технологиям, управлению данными, прикладным аспектам использования информационных технологий в различных сферах деятельности. Роль научных публикаций в обеспечении профессиональных коммуникаций специалистов.

Использование средств информационно-телекоммуникационных технологий для технического обеспечения научных, научно-технических и инженерных коммуникаций.

«Научная публицистика» – основные виды научных публикаций, требования к их содержанию и оформлению в различных организациях, в различных изданиях.

Принципы оценки показателей результативности «научной публикационной активности» физических лиц, организаций, регионов, стран.

Методы управления показателями «публикационной активности» отдельных исследователей, групп исследователей, организаций.

Тема 3 Изучение основных особенностей научного стиля письменной и устной речи, общих принципов организации научных (научно-технических) текстов

Основные особенности научного стиля письменной речи на русском и английском языках. Методы (технологии) оценки сложности восприятия (удобочитаемости) письменной речи для научных статей и иных видов научных публикаций.

Основные особенности научного стиля устной речи на русском и английском языках. Способы априорной оценки сложности восприятия (удобочитаемости) устной речи для научных докладов на различных мероприятиях. Принципы адаптации уровней сложности докладов к характеру аудитории.

Общие принципы организации научных (научно-технических) текстов различного назначения, включая соблюдение структуры и последовательности отдельных частей текстов.

Тема 4. Поиск, анализ и реферирование научных (научно-технических) текстов

Методы (технологии) поиска необходимой научной, научно-технической и инженерной информации в Интернете, в репозиториях научной, научно-технической и иных видов информации.

Основные приемы чтения научных (научно-технических) текстов на русском и иностранных языках. Использование Интернет-переводчиков и электронных словарей для обеспечения понимания содержания текстов на иностранных языках.

Методы анализа текстов научных (научно-технических) монографий, статей, тезисов, иных материалов. Подготовки заключений (выводов) по результатам такого анализа.

Методы и основные практические приемы реферирования научных текстов при подготовке собственных публикаций, принципы соблюдения правил подготовки рефератов с учетом требований научно-технических изданий.

Методы подготовки рефератов отдельных публикаций других авторов.

Методы и практические подготовки рефератов по совокупностям публикаций других авторов, относящихся к выбранной теме; типичные требования к материалам реферативного характера.

Тема 5. Самостоятельная подготовка текстов научных, научно-технических и иных видов публикаций

Основные источники информации о возможных местах «научных публикаций», принципы оценки рациональности использования предложений о публикациях научных материалов. Принципы выбора мест опубликования работ при наличии альтернативных возможностей.

Методы определения (формирования) «авторских коллективов» при подготовке различных типов отдельных научных публикаций и серий научных публикаций.

Типичные цели подготовки текстов научных публикаций. Принципы определения структуры (плана) и содержания материалов, включаемых в научные публикации; разделения публикуемых результатов между отдельными публикациями, включая тезисы для выступления на научных конференциях.

Принципы формирования библиографических списков к научным публикациям; включения в тексты научных публикаций ссылок на источники, размещенные в библиографических списках.

Тема 6. Подготовка и использование презентаций, плакатов, раздаточных материалов к научно-техническим докладам

Методы формирования компьютерных презентаций (слайд-шоу) для поддержки устных выступлений на различных видах мероприятий.

Изучение основных методов «отбора» речевых средств, пригодных для научного стиля устной речи и необходимых для достижения целей научной коммуникации. Основные принципы формирования «речевого сопровождения» к презентациям, используемым для выполнения научно-технических докладов; учета времени, отведенного на доклад и ответы на вопросы.

Основные принципы подготовки и использования «раздаточных материалов» и плакатов для дополнительной информационной поддержки докладов, выполняемых на различных научных мероприятиях.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Практические работы должны обеспечивать закрепление теоретических знаний полученных магистрантами при обучении по другим предметам; выработку необходимых практических умений (навыков) у обучающихся по направлению данного учебного курса.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, для вывода студентов к моменту завершения изучения курса на необходимый уровень знаний, умений, навыков.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Научная публицистика» строится в форме сочетания контактных форм работы с преподавателем (плановые аудиторные занятия, консультации) и самостоятельной работы (в помещениях университета, включая библиотеку; дома).

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо соблюдать следующие правила.

(1) Посещать все аудиторные занятия (практические занятия), т.к. материал, рассматриваемый на последующих занятиях обычно опирается на те сведения, которые были изучены на предыдущих занятиях.

(2) Выполнять домашние задания, в т.ч. завершать выполнение тех заданий по практическим работам, которые не были завершены во время аудиторных занятий; выполнять дополнительные задания по этим работам.

(3) Выполнять все задания, которые были переданы студентам для выполнения в качестве «самостоятельной работы».

(4) Своевременно подготавливать (оформлять) все отчетные материалы по самостоятельной работе, по практическим работам, сдавать их преподавателю, загружать результаты выполнения на www.moodle.asu.edu.ru.

Студентам рекомендуется заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по учебному курсу, принципами выставления оценок по учебному курсу, требованиями к оформлению результатов практических и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов с учебниками, учебными пособиями, справочной литературой, материалами периодических изданий и информационными материалами Интернета является эффективным методом закрепления и углубления знаний, получения дополнительной информации (сверх того, что было рассмотрено на практических занятиях).

Методическая поддержка изучения дисциплины обеспечивается использованием следующих средств.

(1) Возможностью использования электронных образовательных ресурсов, отраженных в списке рекомендуемой литературы по данному учебному курсу. Доступ студентов к материалам на этих электронных ресурсах осуществляется после регистрации на них.

(2) Применение материалов, по данному учебному курсу, которые размещаются на сервере дистанционного обучения АГУ (по адресу <http://moodle.asu.edu.ru>). Доступ студентов (магистрантов) к учебным ресурсам осуществляется по учетной записи и паролю на период обучения по данной дисциплине.

На сайте размещен следующий методический материал по данной дисциплине:

- программа учебного курса, включая весь необходимый теоретический материал;
- материалы, относящиеся к практическим занятиям, требования к их информационному наполнению (содержанию), оформлению.

Выполнение практических работ студентами предполагается в рамках аудиторных занятий и вне их.

Студентам рекомендуется заранее ознакомиться с темой (содержанием) предстоящей самостоятельной или практической работы, рекомендациями по ее выполнению, требованиями к содержанию представляемых отчетных материалов по работе.

Основные виды (направления) самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «Научная публицистика» включают в себя следующее:

- работа с учебно-методическим информационным обеспечением, размещенным на сайте <http://moodle.asu.edu.ru> Астраханского государственного университета;
- подготовка к выполнению практических работ на аудиторных занятиях;
- формирование отчетов по практическим работам;
- подготовка студентов к сдаче отчетов по практическим работам.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
--------------	---	--------------	--------------

(темы)			
1	Изучение (и сравнение) толкований основных русскоязычных и англоязычных терминов (понятий) по теме учебного курса	15	Подготовка отчета по самостоятельной работе. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме №1
2	Изучение целей и конкретных направлений осуществления научных коммуникаций, места в них «научной публицистики». Изучение способов (практических методов) использования информационно-телекоммуникационных технологий для обеспечения технической поддержки научных коммуникаций	17	Подготовка отчета по практической работе №1. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме №2.
3	Практическое освоение особенностей «научного стиля» письменной и устной речи; основных конструкций фраз, типичных оборотов, используемых в такой речи.	15	Подготовка отчета по практической работе №2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме №3.
4	Изучение (освоение) практических приемов поиска, анализа и реферирования научных (научно-технических) текстов; применения для этой цели информационно-телекоммуникационных технологий	17	Подготовка отчета по практической работе №3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме №4.
5	Изучение практических приемов подготовки и оформления текстов научных, научно-технических и иных видов публикаций; работы с редакциями изданий	15	Подготовка отчета по практической работе №4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме №5.
6	Изучение практических приемов подготовки и использования презентаций, плакатов, раздаточных материалов к научно-техническим докладам; текстов устных выступлений, сопровождающих эти доклады	15	Подготовка отчета по практической работе №5. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме № 6.
	Итого	94	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Видами письменных работ, выполняемых обучающимися, являются следующие: отчет о выполнении самостоятельной работы; отчеты по выполнению практических работ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

В рамках реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования в учебном процессе предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий.

Цели обучения по дисциплине достигаются путем сочетания контактной (аудиторной) со студентами, включая проведение практических занятий на ЭВМ и организации самостоятельной работы обучающихся вне рамок аудиторных занятий.

Практические работы в рамках аудиторных занятий выполняются студентами под руководством преподавателя с применением ЭВМ; ориентированы на формирование компетентностей, предусмотренных программой учебного курса. В процессе выполнения практических работ предполагается достижение следующих целей:

- освоение необходимых программных средств, их основных функциональных возможностей, важных для решения задач по теме учебного курса;
- приобретение студентами необходимых навыков поиска и анализа информации с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий;

- формирование навыков обработки различных видов информации по теме учебного курса;
- формирование базовых навыков решения задач по теме учебного курса, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

На практических занятиях студенты сначала знакомятся с содержанием работы, затем задания выполняются под руководством преподавателя, после этого оформляются отчетные материалы по работам. При необходимости завершение практических работ, а также доработка отчетов по ним, выполняются студентами в рамках самостоятельной работы во внеаудиторное время.

В рамках обсуждения отчетов (отчетных материалов) по самостоятельной работе, по результатам выполнения практических работ предполагается использование «контрольных вопросов» по соответствующим темам учебного курса. Помимо этого преподавателем могут задаваться иные вопросы, связанные с содержанием представленных отчетных материалов, а также тех вопросов, относящихся к самостоятельной работе и практическим работам.

Для **самостоятельного изучения** теоретического и практического материала по теме учебного курса студентам необходимо использовать рекомендованную литературу; самостоятельно найденный ими информационные материалы в Интернете; новостные сообщения по теме учебного курса (такие ресурсы могут содержать «самую свежую» информацию, которая еще не нашла отражения в рекомендованной литературе).

В рамках организации самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- дополнительная подготовка к практическим работам или выполнение части практической работы, которую они не успели сделать в аудитории, оформление их отчетов;
- подготовка к текущей аттестации.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы предполагается применение следующих видов информационно-телекоммуникационных технологий:

- использование образовательного сайта <http://moodle.asu.edu.ru> (размещение учебно-методического материала, объявлений и пр., помещение на сайт в соответствующие папки отчетных материалов, подготовленных студентами) как средства реализации «технологий дистанционного обучения»;
- использование ресурсов «электронных библиотек» и сети Internet, как источников учебной, справочной и новостной информации.

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются и иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Для самостоятельного поиска учебной литературы, научных статей, монографий студентам рекомендуется пользоваться сайтом <http://elibrary.ru>. При этом необходимо ориентироваться на литературу, находящуюся в свободном доступе.

Для самостоятельного поиска патентов на изобретения (в т.ч. связанных с способами решения научно-технических и инженерных задач, алгоритмов выполнения совокупностей действий); зарегистрированного программного обеспечения различного назначения студентам рекомендуется пользоваться сайтом www1.fips.ru. Повторим, что изобретения «на способ» могут содержать в себе описания алгоритмов некоторых действий, в т.ч. связанных с подготовкой «Научных публикаций».

Для изучения текстов нормативно-правовой документации, в той или иной степени связанной с содержанием учебного курса, студентам рекомендуется пользоваться информационно-справочной системой «Консультант Плюс», установленной на сервере Астраханского гос-

ударственного университета. Кроме того сокращенные версии юридических информационно-справочных систем на лазерных дисках студенты обычно могут бесплатно получить в библиотеке АГУ (в главном корпусе). Дополнительной возможностью (с 2020г) является получение в библиотеке АГУ карточек для доступа к «Онлайн-версии КонсультантПлюс:Студент» – такие карточки содержат индивидуальные пароли для получения «кода доступа» к ресурсу.

Для изучения правил различных изданий в отношении научных материалов, представляемых для опубликования, студентам рекомендуется руководствоваться теми материалами, которые размещены на сайтах этих изданий (эти правила могут значительно отличаться); образцами оформления представляемых для опубликования материалов; правилами «публикационной этики».

В частности можно использовать сайт журнала «Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии», издаваемого Астраханским государственным университетом (www.hitech.ru).

Архивы опубликованных номеров научных журналов, доступны для студентов на сайте www.elibrary.ru; на сайте Киберленинка; на сайте www.scholar.google; на сайтах самих изданий.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
R	Программная среда вычислений
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Visual Studio	Среда разработки

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
5. В качестве источника текстов нормативно-правовой документации студентам рекомендуется пользоваться информационно-справочной системой «Консультант Плюс».
6. В качестве источника информации о зарегистрированных «Программах для ЭВМ», «Базах данных», патентах на изобретения и промышленные модели студентам рекомендуется пользоваться сайтом Федерального Института Промышленной Собственности (ФИПС) России – URL: www1.fips.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Научная публицистика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	ОПК-3	Отчет по самостоятельной работе. Контрольные вопросы по данной теме учебного курса.
2.	Общая характеристика целей и направлений научных коммуникаций, места в них «научной публицистики»	ОПК-3	Отчет по практической работе. Контрольные вопросы по данной теме учебного курса.
3.	Изучение основных особенностей научного стиля письменной и устной речи, общих принципов организации научных (научно-технических) текстов	ОПК-3	Отчет по практической работе. Контрольные вопросы по данной теме учебного курса.
4.	Поиск, анализ и реферирование научных (научно-технических) текстов	ОПК-3	Отчет по практической работе. Контрольные вопросы по данной теме учебного курса.
5.	Самостоятельная подготовка текстов научных, научно-технических и иных видов публикаций	ОПК-3	Отчет по практической работе. Контрольные вопросы по данной теме учебного курса.
6.	Подготовка и использование презентаций, плакатов, раздаточных материалов к научно-техническим докладам	ОПК-3	Отчет по практической работе. Контрольные вопросы по данной теме учебного курса.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

В соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в Астраханском государственном университете, оценка по учебному курсу может выставляться в интервале от 0 до 100 баллов. При этом оценка в интервале 0-59 баллов соответствует «неудовлетворительно»; 60-69 баллов – соответствует «удовлетворительно»; 70-89 баллов – хорошо; 90-100 баллов (отлично).

По результатам выполнения в течение каждого семестра практических работ студент максимально может набрать 90 баллов. Дополнительно студент может набрать 10 поощрительных баллов – см. далее.

По учебному курсу в течение семестра предусматривается одна самостоятельная работа и 5 практических работ. Выполнение практических работ предполагается как на аудиторных занятиях, так и в рамках самостоятельной работы студентов (вне рамок аудиторных занятий).

Критерии оценивания, используемые при оценках отчета по самостоятельной работе, представлены в таблице 6. При этом за такую работу студент может максимально набрать 15 баллов.

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Таблица 6.

Критерии оценивания отчета по самостоятельной работе

Количество баллов	Критерии
13-15	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание представленного отчета по самостоятельной работе полностью соответствует тому, что было предусмотрено для данной работы; все задания выполнены в полном объеме с отличным качеством - Структура отчета по самостоятельной работе соответствует тому, что указано в данной рабочей программе - Материал в самостоятельной работе изложен в рациональной логической последовательности, с достаточной полнотой представления материала - Студентом продемонстрировано отличное владение инструментальными средствами получения и обработки информации по теме самостоятельной работы - Студент грамотно отвечает на все вопросы по представленным отчетным материалам по самостоятельной работе. - Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями по оформлению отчетных материалов, предусмотренными в данной рабочей программе
10-12	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание представленного отчета по самостоятельной работе в основном соответствует тому, что было предусмотрено для данной работы; задания выполнены, но по ним имеются отдельные замечания - Структура отчета соответствует тому, что указано в данной рабочей программе - Материал отчета изложен в рациональной последовательности, но имеются логические неувязки между отдельными частями текста отчета по самостоятельной работе - Студентом продемонстрировано хорошее владение инструментальными средствами получения и обработки информации по теме самостоятельной работы - Студент не совсем полно отвечает на вопросы по представленным отчетным материалам по самостоятельной работе, допускает недочеты не принципиального характера. - Имеются некоторые отклонения в оформлении отчета по самостоятельной работе по отношению к требованиям, предусмотренным в данной рабочей программе
6-9	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание представленного отчета по самостоятельной работе существенно отличается по сравнению с тем, что было предусмотрено для данной работы; задания выполнены не в полном объеме, по ним имеются серьезные замечания. - Структура отчета в основном соответствует тому, что указано в данной рабочей программе - Имеются существенные недочеты в отношении полноты и последовательности представления материала в отчете по самостоятельной работе - Студентом продемонстрировано удовлетворительное владение инструментальными средствами получения и обработки информации по теме самостоятельной работы - Студент неполно отвечает на вопросы по представленным отчетным материалам, допускает при этом существенные недочеты. - Имеются значительные отклонения в оформлении отчета по отношению к требованиям, предусмотренным в данной рабочей программе
0-5	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по самостоятельной работе не представлен или не соответствует по своему содержанию тому, что предусмотрено в данной рабочей программе - Структура отчета по самостоятельной работе не соответствует тому, что рекомендовано в рабочей программе - Имеются ошибки принципиального характера в отношении полноты и последовательности представления материала в отчете - Студентом продемонстрировано неудовлетворительное владение инструментальными средствами получения и обработки информации по теме самостоятельной работы - Студент не отвечает на вопросы по представленным отчетным материалам или допускает грубые ошибки при ответах. - Отчет оформлен не по установленным требованиям, причем нарушения оформления носят принципиальный характер

Критерии оценивания, используемые при оценках отчетов по практическим работам, представлены в таблице 7. При этом по каждой практической работе студент может набрать максимально 15 баллов.

Таблица 7.

Критерии оценивания отчета по практическим работам

Количество баллов	Критерии
13-15	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание представленного отчета по работе полностью соответствуют тому, что было предусмотрено для данной работы, все задания выполнены в полном объеме с отличным качеством - Структура отчета соответствует тому, что указано в данной рабочей программе - Материал изложен в рациональной логической последовательности - Студентом продемонстрировано отличное владение инструментальными средствами получения и обработки информации - Студент грамотно отвечает на все вопросы по представленным отчетным материалам, включая вопросы теоретического характера - Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями по оформлению отчетных материалов, предусмотренными в данной рабочей программе
10-12	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание представленного отчета по работе в основном соответствуют тому, что было предусмотрено для данной работы; задания выполнены, но по ним имеются отдельные замечания - Структура отчета соответствует тому, что указано в данной рабочей программе - Материал отчета изложен в рациональной последовательности, но имеются отдельные логические неувязки между отдельными частями текста - Студентом продемонстрировано хорошее владение инструментальными средствами получения и обработки информации - Студент не совсем полно отвечает на вопросы по представленным отчетным материалам, допускает недочеты не принципиального характера. - Имеются некоторые отклонения в отношении оформления отчета по отношению к требованиям, предусмотренным в данной рабочей программе
6-9	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание представленного отчета по работе существенно отличается по сравнению с тем, что было предусмотрено для данной работы; задания выполнены не в полном объеме, по ним имеются серьезные замечания. - Структура отчета в основном соответствует тому, что указано в данной рабочей программе - Имеются существенные недочеты в отношении полноты и последовательности представления материала в отчете - Студентом продемонстрировано удовлетворительное владение инструментальными средствами получения и обработки информации - Студент неполно отвечает на вопросы по представленным отчетным материалам, допускает при этом существенные недочеты. - Имеются существенные отклонения в отношении оформления отчета по отношению к требованиям, предусмотренным в данной рабочей программе
0-5	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет не представлен или не соответствует по своему содержанию тому, что предусмотрено в данной рабочей программе - Структура отчета не соответствует тому, что рекомендовано в рабочей программе - Имеются недочеты принципиального характера в отношении полноты и последовательности представления материала в отчете - Студентом продемонстрировано неудовлетворительное владение инструментальными средствами получения и обработки информации - Студент не отвечает на вопросы по представленным отчетным материалам или допускает грубые ошибки при ответах. - Отчет оформлен не по установленным требованиям, причем нарушения оформления носят принципиальный характер

Поощрительные баллы (максимум 10 баллов за семестр) могут быть начислены студенту за следующее:

- регулярное посещение практических занятий (без пропусков и опозданий на них);
- проявление активности на практических занятиях;
- использование в отчетах по практическим занятиям современных, оригинальных методов, выходящих за плановые рамки учебного курса, за проведение дополнительных исследований по теме учебного курса;

- публикацию тезисов, имеющих отношение к теме учебного курса;
- публикацию статей, имеющих отношение к теме учебного курса;
- участие в олимпиадах, тематически связанных с данным учебным курсом;
- участие в различных видах конкурсов, относящихся к общему направлению подготовки включая конкурсы, имеющие целью получение грантов;
- участие в научных конференциях, школах для молодежи, имеющих отношение к учебному курсу.

Начисление поощрительных баллов за участие в мероприятиях зависит от статуса мероприятия и вида участия в нем студента. Начисление баллов осуществляется при предоставлении студентом документов, подтверждающих фактическое участие студента в мероприятии (диплома, сертификата, грамоты, материалов конференции, опубликованной статьи, тезисов и т.п.).

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Введение в дисциплину

Контрольные вопросы

1. Каковы основные цели изучения дисциплины «Научная публицистика»? Какие знания и практические умения по данной дисциплине Вы рассчитываете получить?
2. Какие русскоязычные термины (понятия) по учебному курсу «Научная публицистика» Вы считаете основными? Каковы толкования этих терминов?
3. Какие Вы можете назвать англоязычные термины по данному учебному курсу, каковы их толкования?
4. По каким основным направлениям, связанным с обучением в магистратуре могут публиковаться статьи и тезисы с точки зрения магистранта?
5. Какие задачи позволяет решать опубликование научных материалов?
6. Какие источники информации целесообразно использовать при изучении данного учебного курса?

Самостоятельная работа №1 Изучение толкований основных понятий (терминов) по теме учебного курса «Научная публицистика».

Выполнение этой работы и оформление отчета по ней предполагается, в основном, вне аудиторных занятий.

Задание 1.

- Выявить (выбрать) несколько ключевых русскоязычных терминов (понятий), которые наиболее часто встречаются в научных (научно-технических) текстах по «Информационным системам и технологиям, по управлению данными и пр.». Количество терминов, по которым один студент должен искать информацию, составляет 3-4.
- Выбрать несколько поисковых систем Интернета из числа наиболее популярных в России. С использованием этих поисковых систем найти существующие толкования (определения) выбранных терминов (понятий) теме учебного курса.
- Желательно привести в отчете по самостоятельной работе по 2-3 толкования на каждый выбранный термин, а затем указать – какое (по мнению студента) толкование лучше; обосновать сделанный студентом выбор. Для удобства сравнения можно привести найденные толкования понятий (терминов) в табличной форме. При этом необходимо учитывать, что некоторые термины могут быть определены в стандартах.
- Оценить (по мнению студента) общие достоинства и недостатки толкований, предлагаемых в различных Интернет-источниках – это целесообразно сделать под таблицей. Можно также предложить собственные толкования тех же терминов.
- Сделать выводы по заданию 1.

Задание 2.

- С помощью выбранных поисковых систем оценить, сколько раз встречаются найденные русскоязычные термины на Интернет-сайтах. Результаты представить в табличной форме (в абсолютных показателях). Сделать выводы, какие поисковые системы Интернета обнаруживают больше материалов по заданным ключевым словам. Пояснить, почему (с точки зрения студента) так происходит. Оценить также соотношения частот встречаемости выбранных терминов, которые выдает каждая из используемых поисковых систем. Пояснить причины, по которым (с точки зрения магистранта) некоторые термины имеют такую высокую встречаемость.

- Сделать выводы по заданию 2.

Задание 3. (для тех магистрантов, которые претендуют на высокие оценки).

- Перевести выбранные термины (см. пункт 1 в задании 1) на английский язык. Провести поиск толкований англоязычных терминов в Интернете. Сравнить найденные толкования. Результаты представить в виде таблицы. Сделать выводы по особенностям толкования англоязычных терминов и их соответствия русскоязычным терминам.

- Сделать выводы по заданию 3.

Задание 4. (для тех магистрантов, которые претендуют на высокие оценки).

- С помощью выбранных поисковых систем оценить, сколько раз встречаются выбранные англоязычные термины на Интернет-сайтах. Результаты представить в табличной форме (в абсолютных показателях). Сделать выводы, какие поисковые системы Интернета обнаруживают больше материалов (ссылок) при задании англоязычных терминов.

- Сравнить количества выданных поисковыми системами ссылок для русскоязычных и англоязычных терминов. Пояснить, почему (с точки зрения студента) результаты значительно различаются.

- Сделать выводы по заданию 4.

Тема 2. . Общая характеристика целей и направлений научных коммуникаций, места в них «научной публицистики»

Контрольные вопросы

1. Назовите основные направления научных коммуникаций, связанных с профессиональной деятельностью специалистов в области информационных систем и технологий.

2. Достоинства и недостатки различных видов научных коммуникаций (с учетом специфики обучения в магистратуре, будущей профессиональной деятельности).

3. Какими источниками информации Вы предполагаете пользоваться при выборе средств научных коммуникаций?

4. Какими критериями Вы будете руководствоваться при принятии решений о выборе научных коммуникаций, использования для их реализации информационно-телекоммуникационных технологий?

5. Какие типичные ограничения Вы будете учитывать при принятии решений о личных научных коммуникациях с другими исследователями и их группами?

Практическая работа № 1. Общая характеристика целей и направлений научных коммуникаций, места в них «научной публицистики»

1. Выбрать место работы и должность (условные или реальные).

2. Охарактеризовать направления научной деятельности на этой должности

3. Обосновать, какие направления научных коммуникаций рационально использовать человеку, занимающему эту должность.

4. Указать, насколько интенсивно этот человек должен использовать различные направления (виды) научных коммуникаций с учетом требований, предъявляемых к его деятельности

5. Описать, как этот человек должен будет использовать средства информационно-телекоммуникационных технологий для обеспечения эффективности применения различных видов научных коммуникаций

6. Привести выводы.

Тема 3. Изучение основных особенностей научного стиля письменной и устной речи, общих принципов организации научных (научно-технических) текстов

Контрольные вопросы

1. Каковы основные особенности научного стиля речи для письменных текстов на русском языке?
2. Каковы основные особенности научного стиля речи для письменных текстов на английском языке?
3. Каковы основные особенности научного стиля для устной речи на русском языке?
4. Каковы основные особенности научного стиля для устной речи на английском языке?
5. В чем состоят общие принципы организации научных (научно-технических) текстов?
6. Как Вы используете эти принципы при подготовке отчетов по самостоятельной и практическим работам?
7. Как Вы будете использовать эти принципы при написании научных статей (с учетом специфики профессиональной деятельности)?

Практическая работа № 2. Изучение основных особенностей научного стиля письменной и устной речи, общих принципов организации научных (научно-технических) текстов

1. Выбрать несколько видов научных коммуникаций (не менее трех).
2. Конкретизировать действия, которые будут использоваться в рамках этих видов научных коммуникаций (для реальной или условной должности, занимаемой лицом, которое будет осуществлять научные коммуникации).
3. Охарактеризовать стиль письменной речи, который будет использоваться для письменных вариантов коммуникаций (указать типичные особенности письменного вида речи – с учетом особенностей для каждого вида коммуникаций).
4. Охарактеризовать стиль устной речи, который будет использоваться для письменных вариантов коммуникаций (указать типичные особенности письменного вида речи – с учетом особенностей для каждого вида коммуникаций).
5. Указать типичные направления использования информационно-коммуникационных технологий в отношении соблюдения требований к научному стилю речи для каждого вида выбранных научных коммуникаций.
6. Привести выводы.

Тема 4. Поиск, анализ и реферирование научных (научно-технических) текстов

1. Какими источниками Вы будете пользоваться при подготовке отчетов по самостоятельной и практическим работам, при написании научных статей? В чем состоят преимущества и недостатки этих источников?
2. Какими поисковыми системами Вы будете пользоваться при подготовке отчетов по самостоятельной и практическим работам, при написании научных статей?
3. Какими средствами анализа найденной информации Вы будете пользоваться при подготовке отчетов по самостоятельной и практическим работам, при подготовке и написании научных статей? В чем состоят преимущества и недостатки различных средств анализа, которые Вы предполагаете использовать?
4. Какими принципами Вы будете руководствоваться при реферировании научных (научно-технических) текстов, найденных в различных источниках?
5. В чем состоят особенности структуры и содержания реферативных работ по отношению к материалам исследовательского характера?
6. Чем отличается (по содержанию) написание реферата по отдельной работе (материалу) по сравнению с рефератом, относящимся к нескольким материалам?

Практическая работа № 3. Поиск, анализ и реферирование научных (научно-технических) текстов.

1. Выбрать тему (по согласованию с преподавателем).

2. Найти в Интернете материалы по этой теме, доступ к которым осуществляется на бесплатной основе.

3. Выбрать какой-либо материал (статью достаточно большого размера или монографию). Проанализировать ее содержание, подготовить реферат объемом до 250 слов.

Замечание. Нельзя полностью заимствовать аннотацию, включенную в статью или монографию.

4. Для выбранной совокупности материалов (от 3-х до 5-ти) подготовить реферат по их содержанию объемом 500-800 слов.

5. Привести выводы.

Тема 5. Самостоятельная подготовка текстов научных, научно-технических и иных видов публикаций

1. В каком порядке Вы будете осуществлять подготовку научных публикаций?

2. Какими критериями Вы будете руководствоваться при подготовке текстов научных публикаций?

3. Исходя из каких соображений Вы будете формировать содержание аннотации к научной статье:

4. Какими принципами Вы будете руководствоваться при формировании библиографического списка к научной статье?

5. Исходя из каких соображений Вы будете осуществлять вставку названий разделов к научной статье?

6. Каковы основные принципы написания тезисов, в чем типичные отличия тезисов от научных статей?

7. Исходя из каких принципов формируется содержание монографий к научным статьям?

Практическая работа № 4. Самостоятельная подготовка текстов научных, научно-технических и иных видов публикаций

1. Выбрать тему статьи (по согласованию с преподавателем).

2. Сформировать план статьи, включающий название статьи и наименования разделов

3. Сформировать библиографический список к статье – не менее 5 источников, относящихся к теме выбранной статьи

4. Сформировать русскоязычную аннотацию к статье (не менее 150 слов).

5. Оформить «шапку статьи» по правилам любого журнала (его выбирает сам студент), в который может быть представлена статья на выбранную тему.

7. По каждому разделу кратко написать, что именно будет находиться в этом разделе.

8. Сформировать черновик статьи (на основе работ, выполненных по пунктам 2-6) и представить его преподавателю.

9. Привести выводы.

Тема 6. Подготовка и использование презентаций, плакатов, раздаточных материалов к научно-техническим докладам

1. Какими принципами Вы будете руководствоваться при подготовке компьютерных презентаций к докладам?

2. Исходя из каких соображений выбирается количество слайдов в презентациях?

3. Каковы типичные решения по цветовому оформлению слайдов?

4. С какой целью на слайдах осуществляется последовательная нумерация?

5. Что такое «скрытые слайды» и для чего они могут использоваться?

6. Каковы основные принципы подготовки сопроводительной «речи» (текста устного выступления) в сочетании с использованием презентации?

7. С какой целью могут использоваться плакаты при докладе? Какой материал обычно выносится на плакаты?

8. С какой целью могут использоваться раздаточные материалы при докладе с использованием презентации? Какой материал обычно выносится на раздаточные материалы?

Практическая работа № 5. Подготовка и использование презентаций, плакатов, раздаточных материалов к научно-техническим докладам

1. Каждый магистрант индивидуально выбирает тему доклада, для которого необходимо подготовить презентацию и иные материалы
2. Подготавливается презентация к докладу в виде слайдов с названиями. Наполнение слайдов информацией можно осуществлять только выборочно
3. Для выбранной темы доклада и презентации подготавливается текст устного выступления, согласованный по своему содержанию с номенклатурой слайдов.
4. Для выбранной темы доклада и презентации указать, какие раздаточные материалы целесообразно использовать (количество и номенклатура раздаточных материалов, краткая характеристика их содержания).
5. Для выбранной темы доклада и презентации указать, какие плакаты целесообразно использовать (количество и номенклатура).
6. Обосновать, в каких случаях для выбранной темы может быть целесообразным подготовить не презентацию с докладом, а «стендовый доклад». Указать, что может быть целесообразным включить в содержание стендового доклада.
7. Привести выводы.

Вопросы к зачету

1. Основные направления (виды) научных коммуникаций, особенности их использования в практике деятельности специалистов по информационным технологиям.
2. Основные виды научных публикаций, цели их подготовки и опубликования.
3. Особенности научных статей как вида научных публикаций.
4. Особенности тезисов как вида научных публикаций.
5. Особенности монографий, как вида научных публикаций.
6. Особенности препринтов как вида научных публикаций.
7. Типичные требования к содержанию научных статей, представляемых в научные и научно-технические издания.
8. Типичные требования к содержанию и объемам аннотаций к научным статьям
9. Типичные требования к библиографическим спискам, включаемым в научные статьи
10. Цели и основные принципы создания презентаций к докладам.
11. Цели и практические методы подготовки плакатов, раздаточных материалов к докладам.
12. Порядок подготовки и использования материалов стендовых докладов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов выполнения студентами самостоятельной и практических работ используется следующее:

- ознакомление преподавателя с текстами отчетов по выполненным работам;
- устные вопросы, задаваемые преподавателем по представленным студентом отчетным материалам.

Содержание отчета по самостоятельной работе, по практическим работам должно отвечать общим требованиям, действующих нормативных документов, перечисленных в списке рекомендованной литературы, включая ГОСТ на оформление отчетов о НИР.

Отчеты оформляются на ЭВМ с помощью программных средств, включая текстовые редакторы, электронные таблицы, редакторы графических изображений и др.

Общим требованием ко всем видам отчетов являются следующие: четкость, логическая последовательность и полнота изложения материала; включение в него всех необходимых формул и справочных сведений, наличие выводов. При необходимости в отчеты могут вставляться скриншоты с результатами расчетов, графиками и пр.; с заимствованными графическими объектами, в т.ч. взятыми с различных Интернет-сайтов.

Отчеты представляются преподавателю в электронной форме (допускается представление отчетов в напечатанном виде). Отчеты по самостоятельной работе, по практическим работам обсуждаются с преподавателем, при необходимости студенты вносят в них исправления (корректировки). Затем отчетные материалы по самостоятельной и практическим работам должны быть размещены на <http://moodle.asu.edu.ru> в папке, соответствующей номеру практической или самостоятельной работы. При этом имя загружаемого файла должно включать в себя фамилию студента (можно в транслитерированной форме) и номер практической или самостоятельной работы.

В отчеты по самостоятельной и практическим работам необходимо включать весь материал, который необходим для их понимания, обеспечения возможностей проверки результатов и выводов по ним преподавателем.

Отчеты о самостоятельной и практическим работам должны иметь следующую структуру.

- Номер и содержательное название самостоятельной или практической работы
- Формулировку цели выполнения практической или самостоятельной работы
- Постановку задачи и/или исходные данные, использованные в практической работе, методику выполнения работы (этот раздел в отчете также может называться «Материал и методика выполнения работы»)
- Результаты выполнения практической или самостоятельной работы (при необходимости для этого в разделы по усмотрению студента вводятся подразделы с собственными содержательными наименованиями).
- Обсуждение полученных результатов (или комментарии к представленным в отчете результатам).
- Выводы (или Заключение).
- Библиографический список. Он приводится по усмотрению студента, обычно только в тех случаях, когда использованных источников достаточно много. Общим требованием к отчетам является наличие в тексте отчета ссылок на все источники, приведенные в библиографическом списке. В библиографический список может включаться следующее: учебники, в т.ч. включенные в список рекомендованной литературы; ГОСТы; иные нормативные документы; справочники; информационные материалы, размещенные на Интернет-сайтах и пр.
- Приложения (включаются студентом в отчет по самостоятельной и практическим работам при необходимости).

Отчеты должны оформляться шрифтом Times New Roman, с единичным межстрочным интервалом, размер кегля 14 или 12 пунктов. Остальные требования к отчетам – по ГОСТу, определяющему правила оформления отчетов о НИР (см. список рекомендованной литературы).

Итоговая оценка успеваемости студентов по дисциплине производится согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, утверждено приказом ректора от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08.

Преподаватель, проводящий обучение по дисциплине (модулю), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В приводимом ниже перечне источники, для которых не указано место размещения доступны на www.elibrary.ru для зарегистрированных пользователей.

а) основная литература:

1. Валеева Э.Э., Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях : учебно-методическое пособие / Э.Э. Валеева, Ю.Н. Зиятдинова, А.Н. Безруков - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2071-0 - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220710.html> (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Голубчикова М.Г., Коломиец О.М., Харченко С.А. Подготовка научной статьи: технология организации деятельности // учебно-методическое пособие в 2 частях / Педагогический институт Иркутского государственного университета. Иркутск, 2017. Том Часть 1 Развитие учебной самостоятельности обучающихся в непрерывном образовании

3. Кириллова О.В., Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Кочетков Д.М., Кулешова А.В., Базанова Е.М., Доронина Е.Г., Зельдина М.М., Безроднова К.А., Лягушкина Е.А., Акоев М.А. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Ассоциация научных редакторов и издателей. Москва, 2017.

4. ГОСТ 7.32–2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. URL: <https://gostinform.ru/razdel-oks-01-140-20/gost-7-32-2017-obj41167.html>. Материал находится в свободном доступе.

5. Сибирякова Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 56 с. – ISBN 978-5-4487-0321-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

6. Хромова Т. И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций : учебное пособие / Т. И. Хромова, М. В. Корякина. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. – 43 с. – ISBN 978-5-7038-4034-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/31599.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Иванова Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. – Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 32 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Каптерев А. Мастерство презентации : как создавать презентации, которые могут изменить мир / А. Каптерев ; перевод С. Кирова. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 329 с. – ISBN 978-5-00057-089-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/39270.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Василенко С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 135 с. – ISBN 978-5-394-00255-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1146.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Крахоткина Е. В. Численные методы в научных расчетах : учебное пособие. Курс лекций / Е. В. Крахоткина. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 162 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62884.html> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей : учебное пособие / О. Г. Мельник. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 169 с. – ISBN 978-5-9275-2582-9. – Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87406.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Никульшина Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 172 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64609.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и методика подготовки // научно-методическое пособие / Сибирякова Татьяна Борисовна. Волгоград, 2017.

14. Утегенова Д. И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации : учебно-методическое пособие / Д. И. Утегенова. – Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева, 2013. – 105 с. – ISBN 978-601-207-835-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49570.html> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ» – крупнейший российский информационный портал: <http://elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/31345.html>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения практических занятий по учебному курсу необходима аудитория, оснащенная компьютерными рабочими местами студентов с доступом в Интернет. При этом количество ЭВМ должно быть не менее количества студентов в учебной группе.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).