

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

ПРИКАЗ

30.08.2019

№ 08-01-01/1008

об утверждении Положения
о проектировании и разработке основных
профессиональных образовательных программ
высшего образования – программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре,
индивидуальных учебных планов аспирантов
в Астраханском государственном университете

Во исполнение приказа от 12.08.2019 №08-01-01/970 в целях актуализации локальных нормативных актов университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, индивидуальных учебных планов аспирантов в Астраханском государственном университете.

2. Отменить действие Положения о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, индивидуальных учебных планов аспирантов в Астраханском государственном университете, утвержденного приказом от 30.12.2015 №08-01-01/1189.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе А.М. Трещева.

Ректор



К.А. Маркелов

Проректор по учебной работе



А.М. Трещев

Начальник учебно-методического управления



Т.В. Степкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Утверждено
приказом ректора
30.08.2019 № 08-01-01/1008

П О Л О Ж Е Н И Е
о проектировании и разработке основных
профессиональных образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
индивидуальных учебных планов аспирантов в
Астраханском государственном университете

1. Общие положения

1.1. Положение о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, индивидуальных учебных планов аспирантов в Астраханском государственном университете (далее - Положение) определяет основные подходы к формированию образовательных программ подготовки аспирантов, реализуемых на основе федеральных государственных стандартов (ФГОС ВО) в Астраханском государственном университете (далее – Университет, АГУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными стандартами высшего образования;

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые

степени» (зарегистрировано Минюстом России 20.11.2017 регистрационный № 48962);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Астраханском государственном университете;

- другими нормативными актами Университета.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

- **основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета, а также оценочных и методических материалов;

- **направленность (профиль)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;

- **модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- **зачетная единица (з.е.)** – мера трудоемкости видов деятельности образовательной программы;

- **кредитно-модульная система** организации учебного процесса – модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве модульных технологий обучения и зачетных единиц;

- **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);

- **планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике** – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральные государственные стандарты высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

РПД – рабочая программа дисциплины.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается и утверждается на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и примерной основной образовательной программы (при наличии) до начала ее реализации.

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Ученого совета университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр. Обновление действующей образовательной программы возможно только с начала следующего учебного года. В течение учебного года изменение образовательной программы не допускается.

2. Основная цель и результаты проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры)

2.1. Цель проектирования и разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – создание комплекта документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей регионального и международного рынка труда;
- социально-необходимое качество высшего образования в университете на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения в Университете.

2.2. В основной профессиональной образовательной программе должны быть определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

2.3. При разработке программы устанавливается направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ФГОС
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.4. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ аспирантуры) осуществляет руководитель направления подготовки (основной профессиональной образовательной программы).

Руководителем основных профессиональных образовательных программ аспирантуры является, как правило, заведующий кафедрой, ответственной за разработку ОПОП, декан факультета или штатный научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень или степень, присвоенную за

рубежом и признаваемую в Российской Федерации, и (или) ученое звание соответствующего профиля.

Состав руководителей основных профессиональных образовательных программ определяется приказом ректора по университету по представлению деканов факультетов.

2.5. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются кафедрами отдельно для каждого направления подготовки аспирантуры, формы обучения, направленности, рассматриваются на заседании кафедры, согласовывается на заседании Ученого совета факультета и утверждается проректором по учебной работе.

2.6. Комплект документов ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры.

3.2 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме установленным ФГОС ВО. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

3.3 Базовая часть программы аспирантуры включает:

- Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки и по иностранному языку, которые являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает;

- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

3.4 Вариативная часть программы аспирантуры включает:

- Дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры и дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности;

- Блок «Практики», в который входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика);

- Блок «Научные исследования», в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.5. При реализации программы аспирантуры университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования Астраханского государственного и другими внутренними локальными нормативными актами.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

3.6. В основной профессиональной образовательной программе указываются:

- срок освоения ОПОП ВО в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки;

- трудоемкость освоения ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения, в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки;

- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения обучающимися программы аспирантуры;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

- требования к результатам освоения программы аспирантуры;

3.7. Требования к результатам освоения ОПОП определяются на основе

ФГОС по соответствующему направлению подготовки и представляются в виде матрицы компетенций, которая позволяет наглядно представить взаимное соответствие планируемых результатов освоения ОПОП и планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.8. В состав образовательной программы включаются:

- учебный план подготовки аспирантов,
- календарный учебный график,
- матрица компетенций,
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включая методические и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации),
- программы практик, программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), программа научно-исследовательской деятельности (включая оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации),
- программа государственной итоговой аттестации (включая оценочные и методические материалы для подготовки и проведения ГИА),
- описание фактического ресурсного обеспечения образовательной программы.

По решению университета в состав программы аспирантуры могут включаться иные компоненты.

4. Регламент утверждения и обновления программ аспирантуры

4.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассматривается и утверждается на Ученом совете факультета до начала ее реализации.

При введении новых направлений или направленностей (профилей) подготовки на следующий учебный год руководители направлений подготовки совместно с представителями заинтересованных кафедр, факультетов и учебно-методического управления в установленные сроки формируют предложения по

структуре основных профессиональных образовательных программ на весь период обучения и проекты учебных планов.

4.2. Проектирование программ осуществляется коллективами разработчиков, формируемыми руководителями ОПОП из числа научно-педагогических работников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц.

4.3. Руководитель ОПОП представляет в отдел аспирантуры для экспертизы следующие документы:

- выписку из протокола заседания Ученого совета факультета, на котором будет реализовываться или уже реализуется основная профессиональная образовательная программа;

- экспертное заключение внешних экспертов об актуальности и необходимости основной профессиональной образовательной программы;

- основную профессиональную образовательную программу, подготовленную в соответствии с приложением 1.

Комплект документов, включая учебный план, представляется в бумажном виде и на электронных носителях не позднее 1 февраля года, предшествующего году реализации образовательной программы.

4.4. Отдел аспирантуры проводит анализ документов ОПОП, согласует и представляет для утверждения проректору.

4.5. Утвержденные ОПОП размещаются на сайте (портале) университета.

4.6. Основная профессиональная образовательная программа может обновляться в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

4.7. Изменения в ОПОП осуществляются коллективом преподавателей под руководством руководителя ОПОП, рассматриваются на Ученом совете факультета, и оформляются в виде приложения к основной профессиональной образовательной программе.

4.8. При обновлении образовательной программы или ее изменении (дополнении) заполняется лист изменений (приложение к ОПОП). В случае значительных изменений (дополнений) образовательная программа заменяется полностью с пометкой на титульном листе «с дополнениями и изменениями», лист изменений также составляется с указанием разделов ОПОП, в которые изменения (дополнения) внесены.

5. Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов аспирантов

5.1. На основании учебного плана программ аспирантуры, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее

содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

5.2. Индивидуальный учебный план утверждается проректором по учебной работе. Результаты освоения аспирантом программы аспирантуры, текущего контроля, промежуточной (итоговой государственной) аттестации, отражаются в плане и утверждаются заведующим кафедрой и руководителем образовательной программы.